



ANUARIO ESTADÍSTICO 2025

Dr. Gustavo González

Rector

Mgtr. Ivonne Arrocha

Vicerrectora Académica

Dr. Teófilo Cordero

Director de Planificación y Desarrollo Institucional

INDICE

INTRODUCCIÓN	8
RESEÑA HISTÓRICA DE ISAE UNIVERSIDAD	12
MISIÓN Y VISIÓN	13
OFERTA CURRICULAR	14
LA OFERTA CURRICULAR	15
ORGANIZACIÓN DOCENTE	18
PERSONAL DOCENTE	19
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA GLOBALIZADA / QUINQUENAL	20
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE LA MATRÍCULA (1998-2025)	21
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2021-2025)	22
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDE (2021-2025)	25
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2021-2025)	26
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2021-2025)	28
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2021-2025)	30
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2021-2025)	31
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: EN CARRERAS DE PROFESORADOS (2021-2025)	32
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2021-2025)	33
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN (2021-2025)	36
RELACIÓN DE CANTIDAD MATRÍCULA POR: SEDES, NIVEL, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y SEXO	37
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN NIVEL	38
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN GRUPOS INDÍGENAS	39
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN DISCAPACIDAD	40
MATRÍCULA POR NIVEL TÉCNICO, PROFESORADO, LICENCIATURA Y MAESTRÍA	41
MATRÍCULA POR NIVEL (2025)	42
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	43
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	44
MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS	45
MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA	46
NUEVOS INGRESOS POR SEDES	47
RELACIÓN DE CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS POR SEDES	48
NUEVOS INGRESOS POR NIVEL (2025)	49
NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	50

NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	51
NUEVOS INGRESOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS	52
NUEVO INGRESO EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA.....	53
GRADUADOS POR NIVEL Y EVOLUCIÓN; TÉCNICO, PROFESORADO, LICENCIATURA Y MAESTRÍA.....	54
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE GRADUADOS.....	55
GRADUADOS POR SEDES, SEGÚN SEXO	56
GRADUADOS POR NIVEL	57
GRADUADO EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO.....	58
GRADUADOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	59
GRADUADOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADO	60
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN	61
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE MAESTRÍA.....	62
RELACIÓN PORCENTUAL PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADO	63
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)	64
SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	66
SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA. DESCRIPCIÓN.....	67
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	68
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	69
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	70
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	71
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	71
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)	72
SEDE REGIONAL DE CHITRÉ.....	73
SEDE REGIONAL DE CHITRÉ - DESCRIPCIÓN	74
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ.....	75
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	76
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ.....	77
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	78
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ ..	78
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)	79
CENTRO REGIONAL DE DAVID.....	80
CENTRO REGIONAL DE DAVID - DESCRIPCIÓN	81
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID	82
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE	

REGIONAL DE DAVID.....	83
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	84
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	85
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	85
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025).....	86
SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	87
SEDE REGIONAL DE METETÍ - DESCRIPCIÓN.....	88
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	89
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	90
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	91
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	92
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ ..	92
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025).....	93
CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	94
CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ - DESCRIPCIÓN.....	95
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	96
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	97
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	98
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	99
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	99
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025).....	100
SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	101
SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ - DESCRIPCIÓN.....	102
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	103
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	104
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	105
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	106
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	106
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025).....	107
SEDE REGIONAL DE SANTIAGO.....	108

SEDE REGIONAL DE SANTIAGO - DESCRIPCIÓN	109
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	110
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	111
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	112
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	113
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	113
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)	114
SEDE REGIONAL LA CHORRERA	115
SEDE REGIONAL LA CHORRERA - DESCRIPCIÓN.....	116
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	117
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	118
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	119
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	120
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	120
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)	121
INDICADORES INSTITUCIONALES Retención y Deserción Relación Ingreso / Egreso	
Eficiencia en culminación	122
RETENCIÓN Y DESERCIÓN, AÑO: 2015-2025	123
RELACIÓN INGRESO / EGRESO POR PERÍODO, AÑO: 2012-2025	125
EFICIENCIA EN LA CULMINACIÓN DE LAS CARRERAS EN ISAE, AÑO: 2009-2025 ...	127
ANEXO #1	129
MATRÍCULA POR CARRERA. AÑO: 2025	130
GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2025	132
NUEVO INGRESO POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2025	134
ANEXO #2	136
MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN ENLACE. AÑO: 2025	137
GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025	139
NUEVOS INGRESOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025	141
ANEXO #3	143
MATRÍCULA POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025	144
GRADUADOS POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2025	146
NUEVO INGRESO POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025	148
ANEXO #4	150
GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2025	151
GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2025	153
GRUPOS INDÍGENAS SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025	155
ANEXO #5	157

DISCAPACIDAD POR CARRERA, SEGÚN SEXO. AÑO: 2025.....158

DISCAPACIDAD POR SEDE, SEGÚN SEXO. AÑO: 2025160

CONCLUSIÓN162

INTRODUCCIÓN

ISAE Universidad se posiciona como una institución de educación superior reacreditada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, mediante la Resolución No. 22-2022-CONEAUPA, de fecha 29 de noviembre de 2022. Este reconocimiento se sustenta en una trayectoria consolidada de treinta y un (31) años de presencia académica, caracterizada por su cobertura nacional a través de ocho provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién) y una estructura organizativa distribuida en ocho sedes: Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí. En coherencia con su misión institucional, la universidad orienta su proyección estratégica hacia la formación integral del talento humano, mediante la implementación de programas académicos en las áreas de Ciencias de la Educación y Humanidades, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas. Dichos programas se desarrollan en los niveles de pregrado, grado y postgrado, articulando su oferta formativa con indicadores de desempeño que permiten evaluar de manera sistemática la gestión académica.

En este contexto, el Anuario Estadístico 2025 se constituye en un instrumento clave para el análisis institucional, al integrar información cuantitativa y descriptiva sobre variables relevantes como la matrícula, los nuevos ingresos, los graduados, la participación de grupos indígenas y estudiantes con discapacidad, así como su distribución por sedes, niveles académicos y facultades. De igual manera, incorpora indicadores estratégicos de evaluación, entre los que destacan la retención, la deserción, la eficiencia terminal y la relación ingreso/egreso, los cuales posibilitan una valoración integral de la calidad de los procesos académico-administrativos. En cuanto a los resultados correspondientes al año 2025, la institución evidencia un crecimiento del 12% en la matrícula, reflejando su capacidad de expansión y sostenibilidad académica. Por consiguiente, en términos de permanencia estudiantil, se registra una matrícula desertada de 1,469 estudiantes, equivalente al 10%, lo que proyecta una tasa de retención institucional del 90% sobre la base de

la matrícula final. Por su parte, en la dimensión de egreso, ISAE Universidad reporta para el año 2025 un total de 2,775 graduados en diversas áreas del conocimiento, alcanzando una eficiencia terminal del 49.97%, indicador que refleja el nivel de cumplimiento en la culminación de los programas académicos. En síntesis, la información correspondiente al año 2025 evidencia un desempeño institucional consistente, sustentado en indicadores que reflejan avances en cobertura, permanencia y graduación, en correspondencia con una trayectoria de treinta y un años orientada al fortalecimiento de la calidad educativa y al desarrollo sostenido de la educación superior en el país.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Plutarco Arrocha
Presidente de la Junta Directiva

Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos
Vicepresidente de la Junta Directiva

Dra. Xiomara de Arrocha
Secretaria de la Junta Directiva

Dr. Gustavo Mizraim González
Rector

Mgtr. Ivonne Arrocha
Vicerrectora Académica

Mgtr. Xiomara de Knopf
Vicerrectora de Administración y Finanzas

Mgtr. Constantino Guevara
Secretario General

Dr. Teófilo Cordero
Director de Planificación y Desarrollo Institucional

Mgtr. Fernando Cueto
Director de Finanzas

Mgtr. Thorsten Knopf
Director de Tecnología y Sistema de Información

Dra. Aura Franco
Directora de Investigación e Innovación y Postgrado

Dra. Ulina Mapp
Directora de Relaciones Internacionales

Mgtr. Giselle Ballesteros
Directora Académica

Mgtr. Delia de Madrid
Directora de Educación Virtual

Mgtr. Leidys Pérez
Directora de Extensión y Proyección Social

Mgtr. Ana Bonilla
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lcda. Katherine Bonilla
Jefa de Mercadeo e Imagen Institucional

Mgtr. Yazmina Rodríguez
Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Mgtr. Edwin Teira
Coordinador de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Mgtr. Dilsa Pinilla
Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Administración de Empresas y Contabilidad

Mgtr. Marcela Valencia
Coordinadora de la Facultad de Ciencias Tecnológicas

Mgtr. Kathleen Valdés
Coordinadora de la Carrera de Turismo

Mgtr. Doris Castillo
Coordinadora de la Carrera de Inglés

Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos
Director Centro Regional de David

Mgtr. Lorena Madrid
Coordinadora de la Sede Regional de Changüinola

Mgtr. Risell Tristán
Coordinadora de la Sede Regional de Santiago

Mgtr. Navil Ortiz
Coordinadora de la Sede Regional de Chitré

Mgtr. Asucena Arosemena
Coordinadora de la Sede Regional Penonomé

Mgtr. Belsy Urriola
Coordinadora de la Sede Regional La Chorrera

Mgtr. Ana Guerra
Coordinadora de la Sede Regional de Metetí

RESEÑA HISTÓRICA DE ISAE UNIVERSIDAD

En 1981, se inician las primeras gestiones legales para la apertura de ISAE (Instituto Superior de Administración de Empresas) dentro de la estructura de Tercer Nivel de Enseñanza Superior. Durante el transcurso de 1985, el día 20 de julio, los fundadores Dr. Plutarco Arrocha y Dra. Xiomara de Arrocha, ven realizados sus esfuerzos al inaugurarse el Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE).

Con el transcurrir de los años, en 1994 mediante Decreto Ejecutivo Nro. 272 del 27 de mayo, se logra la creación de ISAE UNIVERSIDAD (Institución Superior de Administración y Educación), institución con personería jurídica y autónoma de derecho privado y con finalidad social, sin fines de lucro.

En este orden, ya para 1997, ISAE UNIVERSIDAD, a partir de su modelo educativo presencial, implementa acciones curriculares de mejora con la finalidad de establecer un nuevo modelo educativo cuyo diseño curricular se proyecta a la administración de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la modalidad semipresencial.

Conviene indicar que, ISAE Universidad ha desarrollado una expansión y cobertura académica a nivel de las diferentes provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién); logrando una distribución geográfica en ocho (8) sedes (Campus Central, la Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí).

En síntesis, ISAE UNIVERSIDAD nace como alternativa ante las demandas sociales para formar profesionales competitivos signados por principios éticos y morales, transferibles en el contexto laboral.

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar Profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio-cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semipresencial, con apoyos de herramientas tecnológicas.

Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeña un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudios que exigen asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.



OFERTA CURRICULAR

LA OFERTA CURRICULAR

ISAE Universidad dispone de una cobertura académica distribuida estratégicamente en el territorio nacional, abarcando las provincias de Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién. Esta presencia institucional se materializa en ocho (08) sedes (Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí) desde las cuales se gestionan programas formativos correspondientes a los niveles de pregrado, grado y postgrado. Dichos programas se estructuran en diversas áreas del conocimiento, entre las que se destacan las Ciencias de la Educación y Humanidades, las Ciencias Jurídicas y Políticas, así como las áreas Administrativas y Tecnológicas. En cuanto a su oferta académica, la universidad cuenta con un total de 49 carreras aprobadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA), organismo adscrito al Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. En este sentido, la información detallada de las carreras y programas se presenta en la tabla anexa, donde se clasifican conforme al nivel académico correspondiente y a la resolución oficial que respalda su aprobación.

CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Técnico en Informática	CTDA-113-2018 CTDA-EV-255-2025
Técnico en Turismo	CTDA-48-2018 CTDA-EV-213-2025
Técnico para la enseñanza del inglés en el Nivel de la Básica General	CTDA-298-2021
Técnico en Seguridad Laboral	CTDA-162-2018
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	CTDA-058-2025
CARRERAS DE PREGRADO LICENCIATURAS	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Licenciatura en Educación Primaria	CTDA-168-2018 CTDA-EV-249-2025

Licenciatura en Ciencias de la Educación	CTF-37-2016 (Vigente solo para la prosecución de estudiantes)
Licenciatura en Educación Preescolar	CTDA-01-2019 CTDA-EV-253-2025
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	CTDA-114-2024
Licenciatura en Gerencia de Empresas	CTDA-151-2024
Licenciatura en Contabilidad	CTDA-219-2025
Licenciatura en Mercadotecnia	CTDA-232-2022
Licenciatura en Turismo	CTDA-49-2018 CTDA-EV-214-2025
Licenciatura en Inglés	CTDA-010-2025
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	CTDA-115-2018 CTDA-EV-257-2025
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	CTDA-114-2018 CTDA-EV-256-2025
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	CTF-43-2016 (Vigente solo para la prosecución de estudiantes)
NIVEL TÉCNICO CARRERA DE PROFESORADOS	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Profesorado en Educación Primaria	CTDA-169-2018
Profesorado en Educación Media Diversificada	CTF-68-2017 CTDA-EV-023-2025
Profesorado en Educación	CTDA-13-2026
Profesorado en Educación Preescolar	CTDA-02-2019 CTDA-EV-254-2025
NIVEL DE POSTGRADO CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Especialización en Alta Gerencia	CTDA-131-2024
Especialización en Derecho Procesal	CTDA-15-2020
Especialización en Docencia Superior	CTDA-128-2025
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	CTDA-287-2021
Especialización en Auditoría Financiera	CTDA-175-2023
Especialización en Derecho Comercial	CTF-07-2017
Especialización en Derecho Marítimo	CTF-09-2017
Especialización en Derecho Administrativo	CTDA-07-2026
Especialización en Auditoría Forense	CTDA-132-2024
Especialización en Derecho Laboral	CTF-29-2017 CTDA-EV-247-2025

Especialización en Derechos Humanos	CTDA-25-2018 CTDA-EV-251-2025
Especialización en Docencia Superior (virtual)	CTDA-80-2024
Especialización en Administración Educativa	CTDA-110-2025
Especialización en Investigación Educativa	CTDA-07-2020
NIVEL DE POSTGRADO CARRERA DE MAESTRÍA	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos	CTDA-131-2024
Maestría en Docencia Superior	CTDA-129-2025
Maestría en Derecho Procesal	CTDA-16-2020
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	CTDA-288-2021
Maestría en Auditoría Financiera	CTDA-176-2023
Maestría en Derecho Comercial	CTF-08-2017
Maestría en Derecho Marítimo	CTF-10-2017
Maestría en Derecho Administrativo	CTDA-08-2026
Maestría en Auditoría Forense	CTDA-133-2024
Maestría en Derecho Laboral	CTF-30-2017 CTDA-EV-248-2025
Maestría en Derechos Humanos	CTDA-26-2018 CTDA-EV-252-2025
Maestría en Docencia Superior (virtual)	CTDA-81-2024
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	CTDA-111-2025
Maestría en Investigación Educativa	CTDA-06-2020



ORGANIZACIÓN DOCENTE

PERSONAL DOCENTE

El modelo educativo semipresencial adoptado por ISAE Universidad establece como principio operativo la gestión curricular basada en el desarrollo de un curso por mes en todos los programas académicos correspondientes a los niveles de pregrado, grado y postgrado. En coherencia con esta lógica organizativa, las políticas institucionales para la contratación de docentes a tiempo parcial se alinean directamente con las exigencias y dinámicas propias de dicha modalidad formativa. En términos de comportamiento interanual, para el año 2025 se evidenció una disminución aproximada del 7 % en comparación con el 2024, lo que refleja una variación en la composición del personal docente bajo esta modalidad contractual.

Seguidamente, se expone la distribución del cuerpo académico según sede y facultad:



ORGANIZACIÓN DOCENTE AÑO: 2025

SEDE	FACULTADES				TOTAL
	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	CIENCIAS TECNOLÓGICAS	
CHANGUINOLA	61	106	55	21	243
CHITRÉ	11	36	15	8	70
DAVID	10	21	15	5	51
LA CHORRERA	27	37	27	9	100
METETÍ	13	52	20	7	92
PANAMÁ	10	33	12	9	64
PENONOMÉ	14	26	17	7	64
SANTIAGO	20	41	17	7	85
TOTAL	153	339	177	64	733

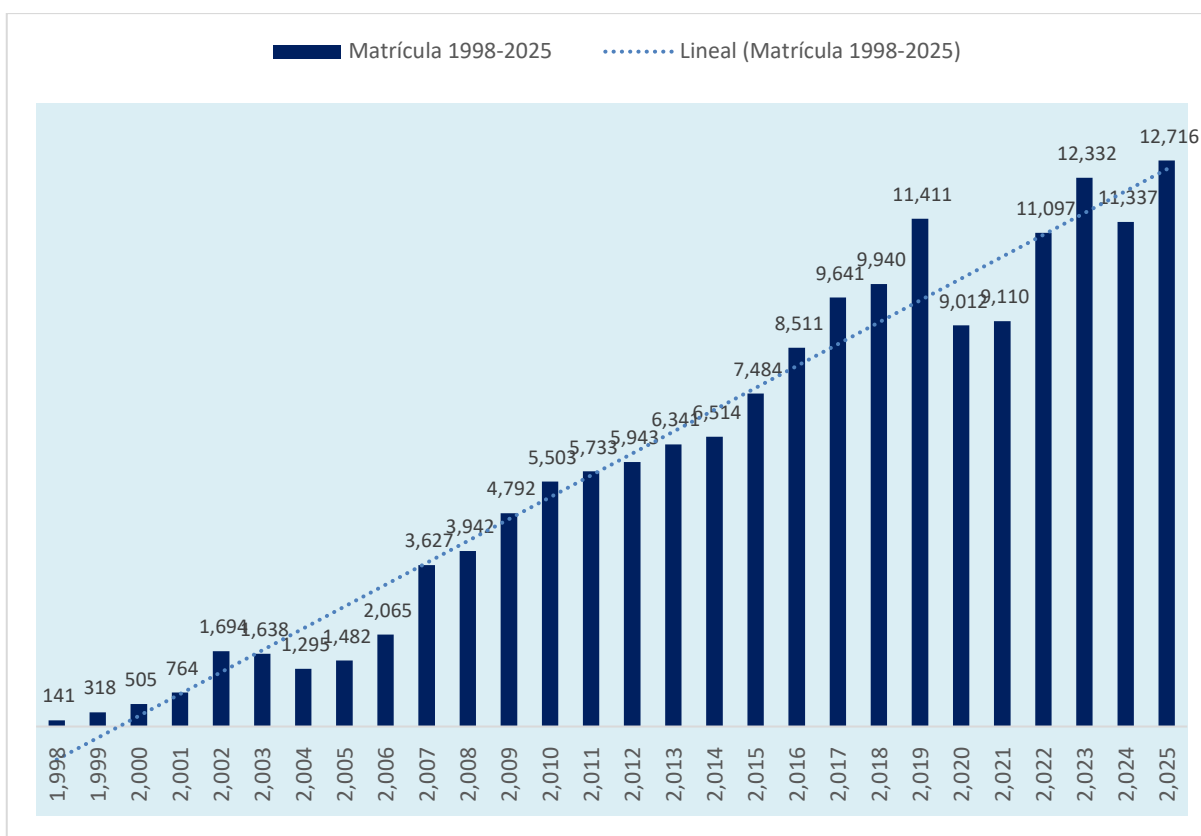
Nota: La información cuantitativa correspondiente al personal docente ha sido sistematizada mediante la aplicación del criterio de **máximo valor**. Este enfoque metodológico consiste en seleccionar, como referencia para la elaboración del anuario estadístico 2025, el valor más elevado registrado entre los tres cuatrimestres del año. La adopción de este criterio responde a fundamentos propios de la estadística descriptiva, en tanto permite representar de forma más consistente la capacidad operativa institucional, garantizando a su vez una aproximación más robusta a la caracterización de los recursos académicos disponibles.



EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA GLOBALIZADA / QUINQUENAL

EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE LA MATRÍCULA (1998-2025)

Entre los años 1998 y 2025, ISAE Universidad ha evidenciado un comportamiento sostenido en su matrícula, reflejando estabilidad en su dinámica de crecimiento institucional. No obstante, el impacto derivado de la pandemia por COVID-19 generó una contracción significativa en el primer año de emergencia sanitaria (2020), registrándose una variación negativa del -21,02 % en comparación con el año 2019. Posteriormente, durante el segundo año pandémico (2021), se identificó una recuperación incipiente, expresada en un incremento del 1,08 % respecto al periodo anterior. Esta tendencia de crecimiento se fortaleció en 2022, alcanzando un aumento del 21,81 % en relación con 2021. De manera continua, en 2023 la matrícula mantuvo su trayectoria ascendente, con un crecimiento adicional del 11 % en comparación con 2022. Sin embargo, para el año 2024 se registró una disminución del -8 %, seguida de una reactivación en 2025, año en el que se observa un incremento del 12 %. La evolución descrita se presenta de manera visual en la gráfica que se expone a continuación.

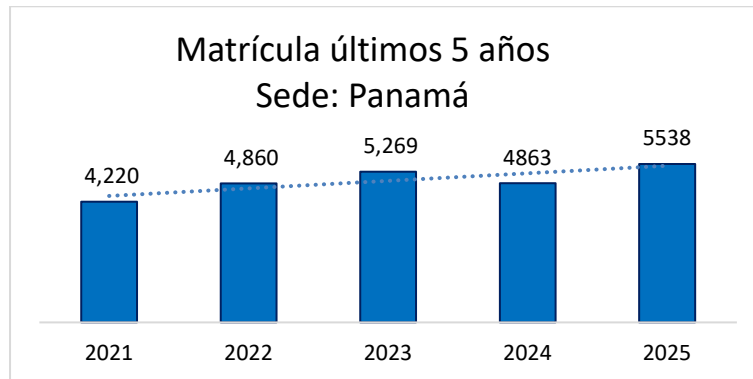


Nota: el gráfico incluye la línea de tendencia a fin de apreciar que la matrícula posee una tendencia positiva a lo largo del tiempo.

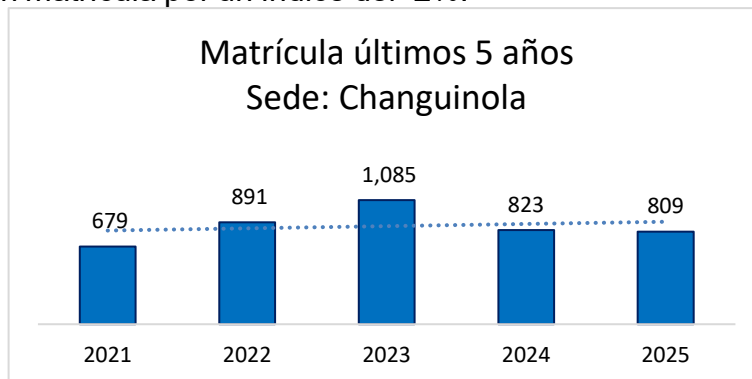
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2021-2025)

Seguidamente, se expone el análisis de la tendencia de la matrícula desagregada por sedes durante un periodo de cinco años:

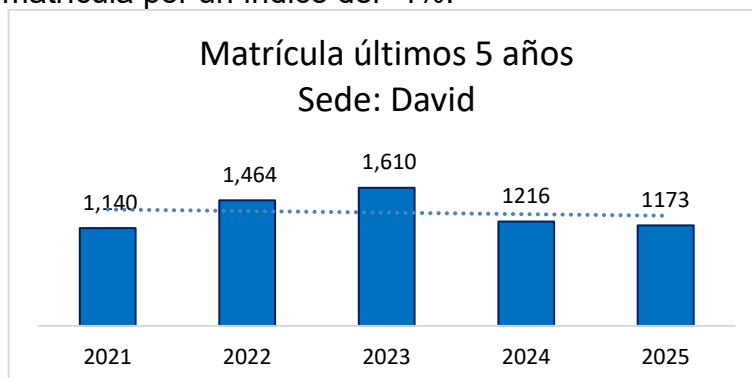
En lo que respecta al Campus Central de ISAE Universidad, se observa un comportamiento positivo en la evolución de la matrícula, registrándose para el año 2025 un incremento equivalente al 14 %, lo que evidencia un fortalecimiento en la captación y permanencia de estudiantes en dicha sede.



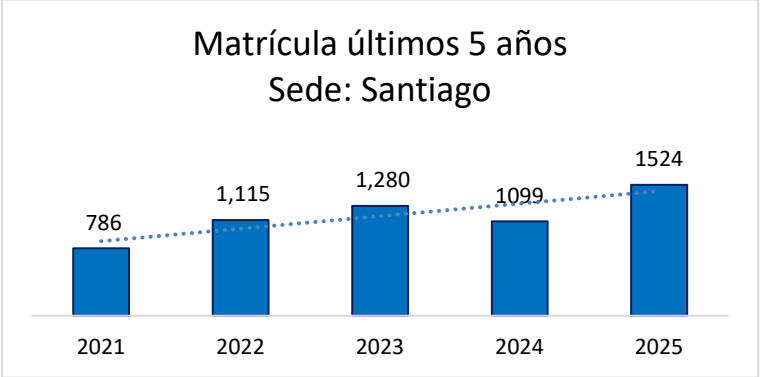
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Changuinola una disminución en matrícula por un índice del -2%.



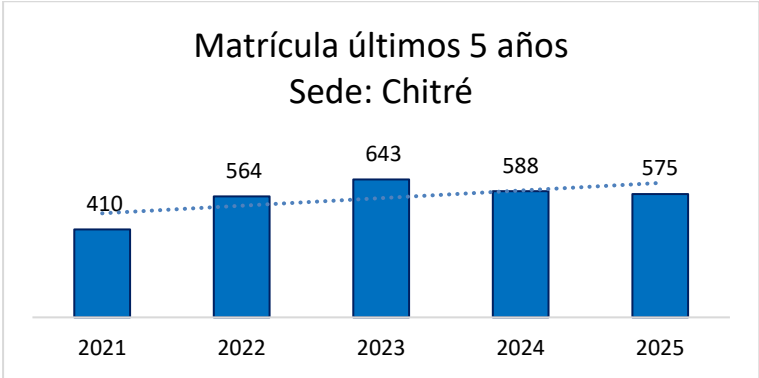
ISAE Universidad ha experimentado en el Centro Regional de David, disminuyó en matrícula por un índice del -4%.



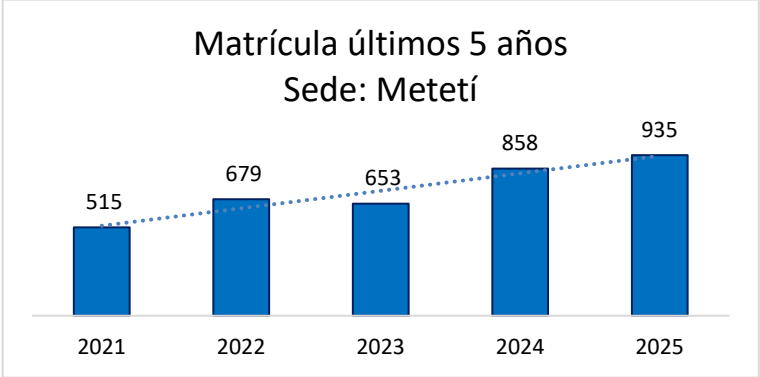
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Santiago un crecimiento en matrícula por un índice del 39%.



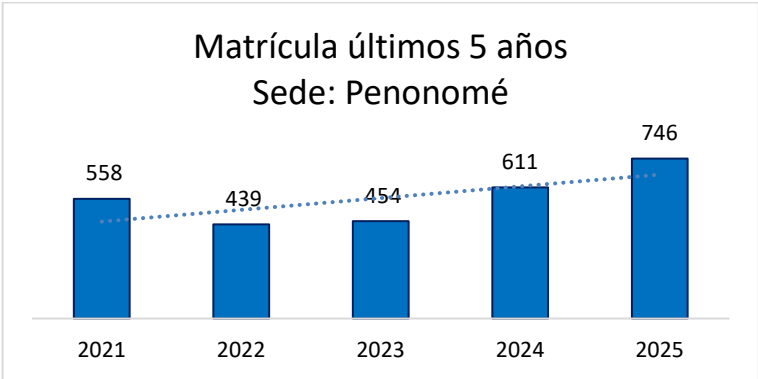
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Chitré un decrecimiento en matrícula por un índice del -2%.



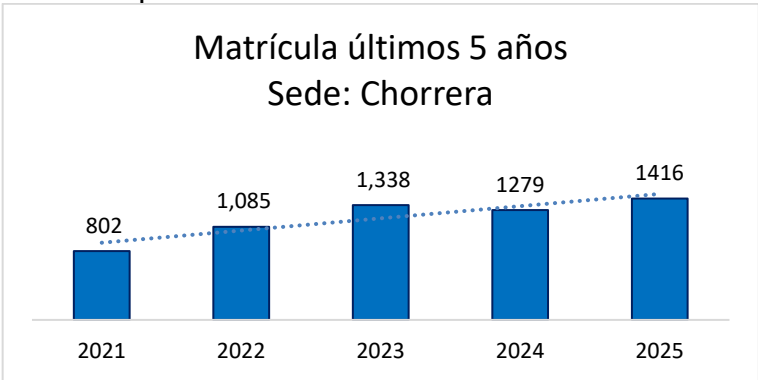
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Metetí un incremento en matrícula por un índice del 9%.



ISAE Universidad en la Sede de Penonomé se evidenció un incremento en matrícula por un índice del 22%.



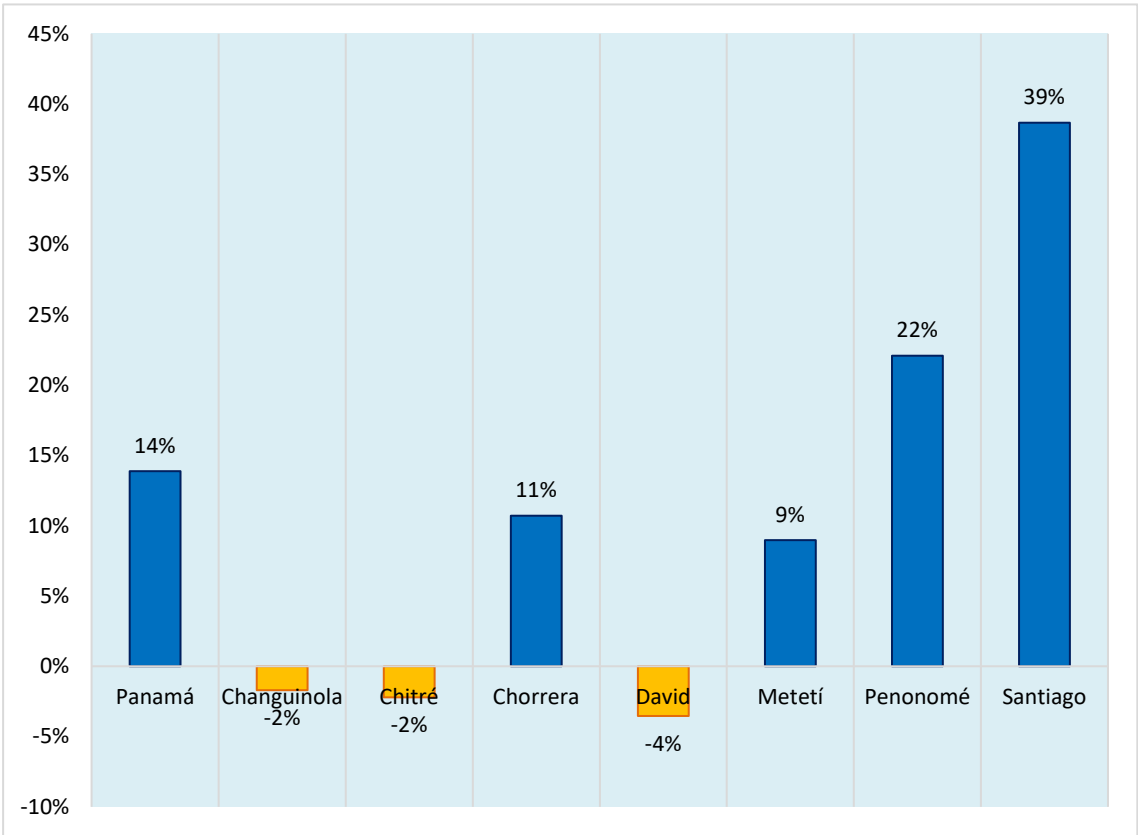
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de La Chorrera un crecimiento en matrícula por un índice del 11%.



RELACIÓN PORCENTUAL DE LA EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDE (2021-2025)

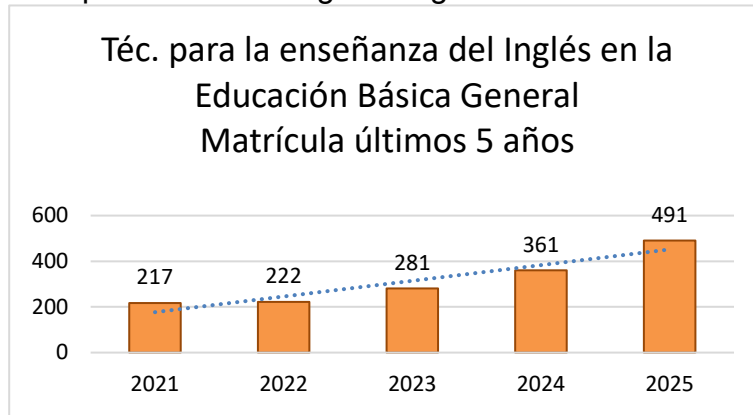
Para el periodo académico 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, distribuidos en sus distintas sedes conforme a los niveles de formación ofrecidos. En este marco, resulta pertinente analizar la variación porcentual del crecimiento de la matrícula por sede durante los últimos cinco años. En este sentido, se identifican comportamientos diferenciados según ubicación geográfica: las sedes de Changuinola y Chitré presentan una variación negativa del -2% cada una, mientras que David registra una disminución del -4%. En contraste, se observan incrementos en La Chorrera 11%, Metetí 9% y Panamá 14%. Asimismo, destacan Penonomé y Santiago, con crecimientos más pronunciados del 22% y 39%, respectivamente.

La representación gráfica que se presenta a continuación ilustra de manera comparativa esta relación porcentual por sede.

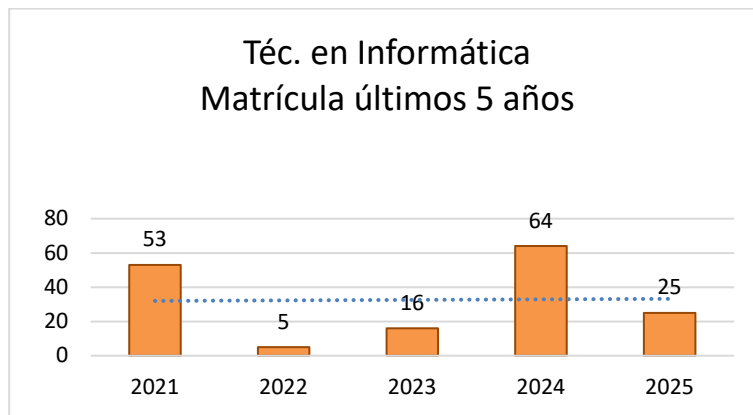


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2021-2025)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Técnico para la enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, por un índice del 36%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un decrecimiento en la matrícula del Técnico en Informática, con un índice de -61%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



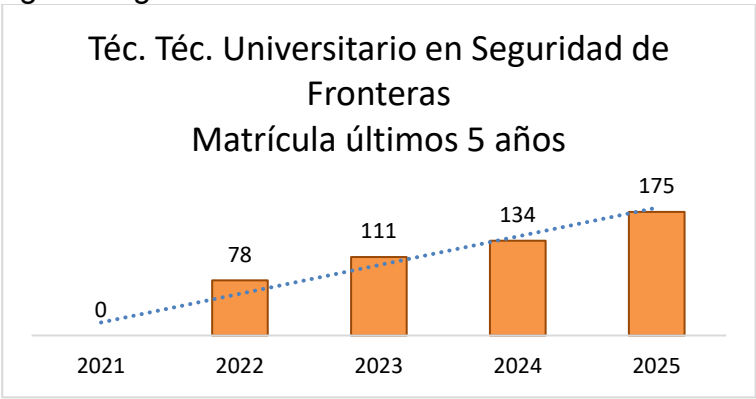
ISAE Universidad experimentó un leve crecimiento en la matrícula del Técnico en Turismo. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un decrecimiento en la matrícula del Técnico en Seguridad Laboral, con un índice de -35%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

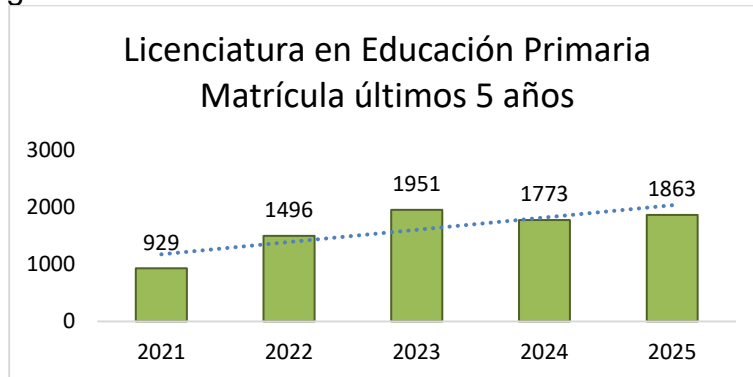


ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras, con un índice de 31%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

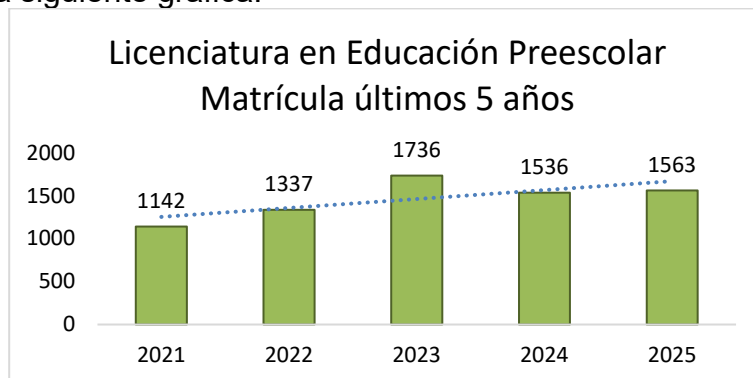


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2021-2025)

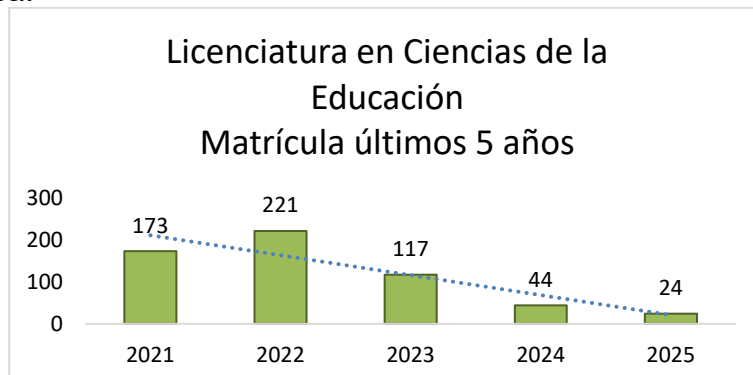
ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Educación Primaria, por un índice del 5%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



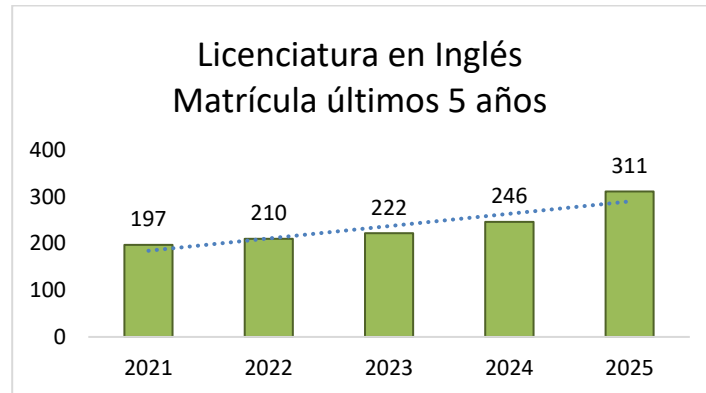
ISAE Universidad experimentó un crecimiento en la matrícula de la Licenciatura en Educación Preescolar, por un índice del 2%. Tal y como se presentan en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un descenso en la matrícula de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, por un índice del -45%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



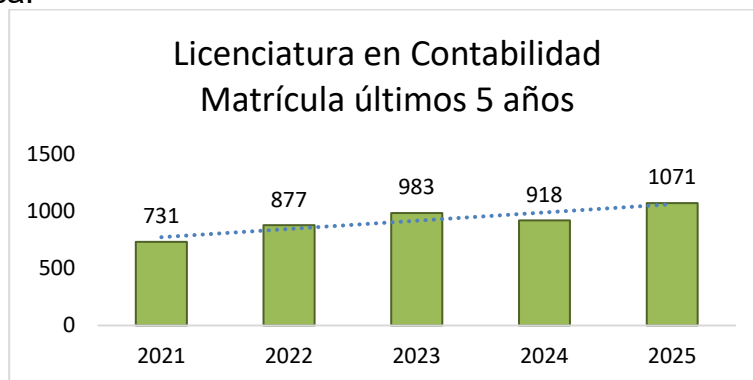
ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Inglés, por un índice del 26%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un crecimiento en la matrícula de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, por un índice del 9%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

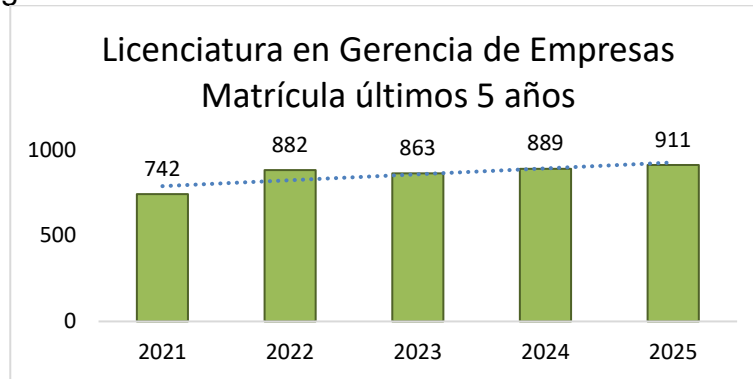


ISAE Universidad experimentó un crecimiento en la matrícula de la Licenciatura en Contabilidad, por un índice del 17%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

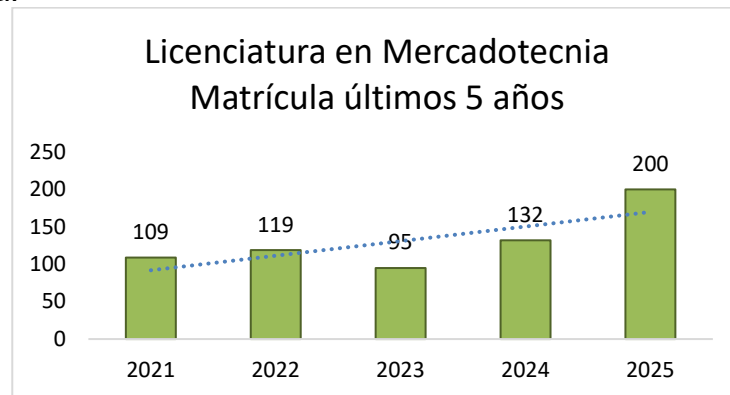


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2021-2025)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Gerencia de Empresas, por un índice del 2%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Mercadotecnia, por un índice del 52%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

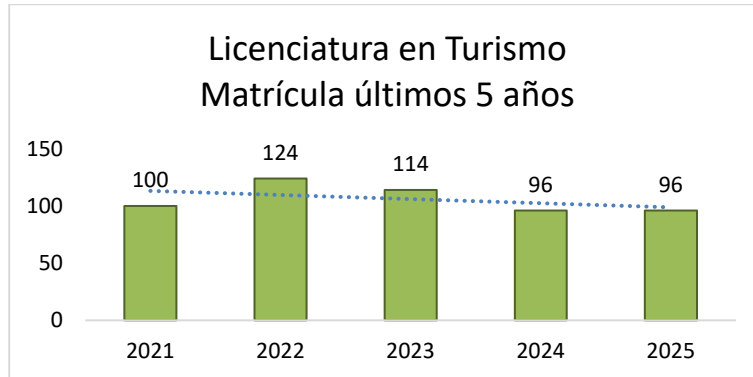


ISAE Universidad logró matrícula, solo por prosecución académica, de la Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas, de acuerdo a los datos de la siguiente gráfica:

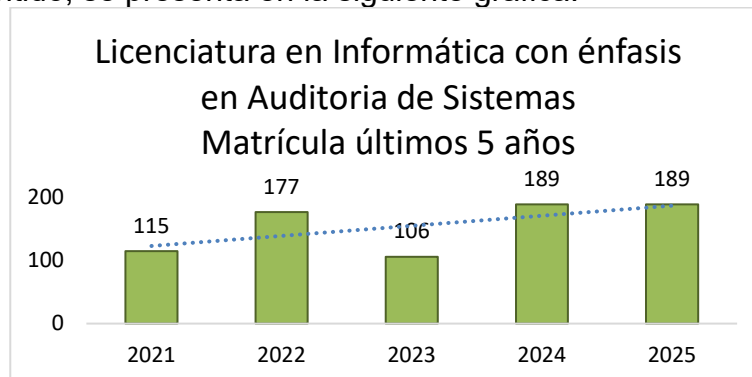


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2021-2025)

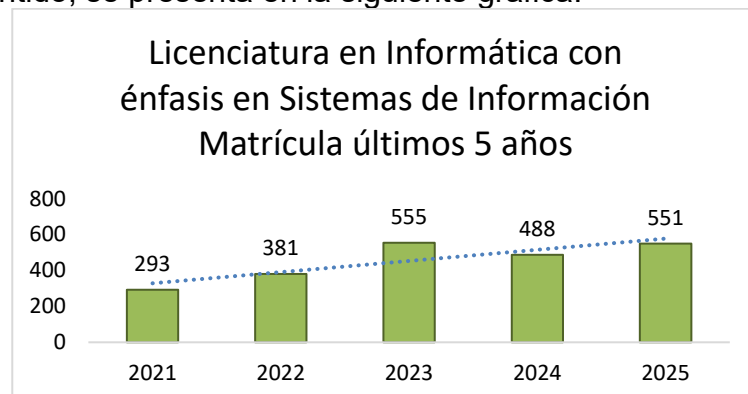
ISAE Universidad mantuvo la matrícula de la Licenciatura en Turismo. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de la Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas, por un índice del 78%. En tal sentido, se presenta en la siguiente gráfica:

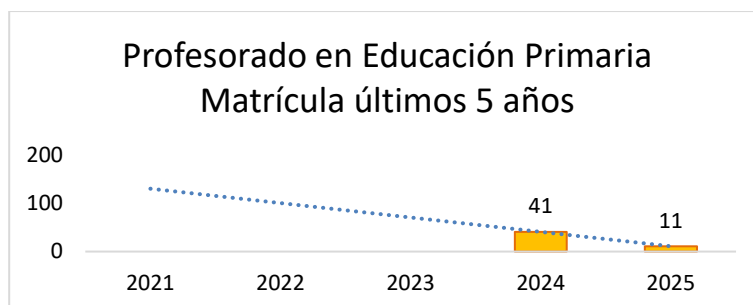
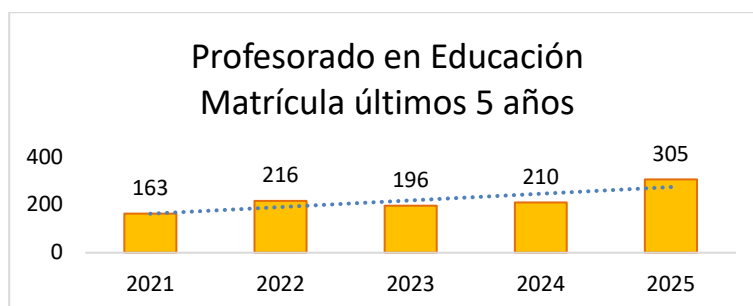
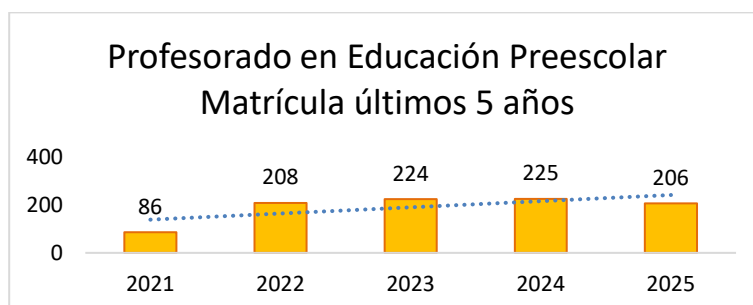
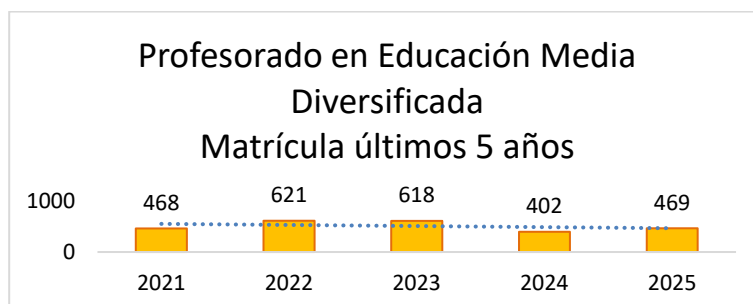


ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de la Licenciatura en Informática con énfasis en Sistema de Información, por un índice del 13%. En tal sentido, se presenta en la siguiente gráfica:



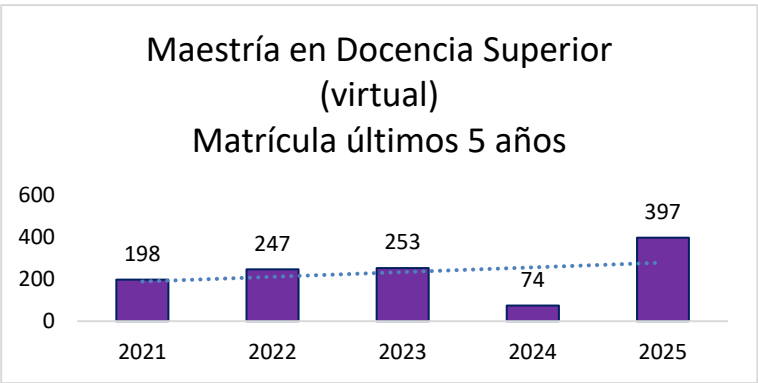
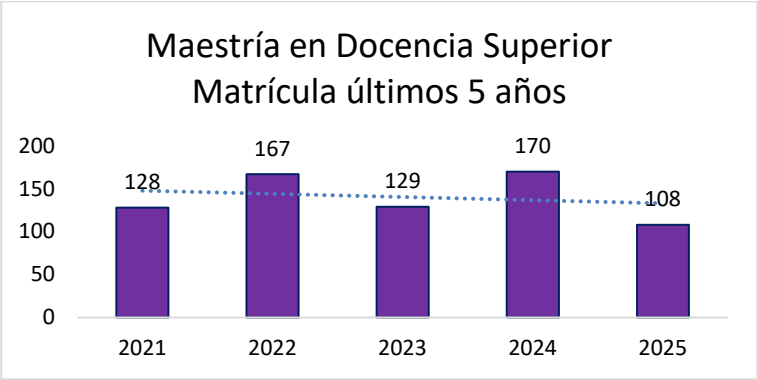
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: EN CARRERAS DE PROFESORADOS (2021-2025)

ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula del Profesorado en: a. Educación Media, por un índice del 17%, b. Educación Preescolar, por un índice del -8%, c. en Educación por un índice del 45%, y d. en Educación Primaria -73%. Al respecto se presentan las siguientes gráficas:

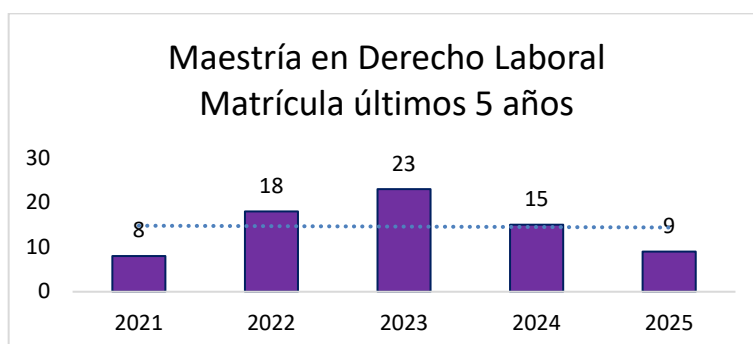
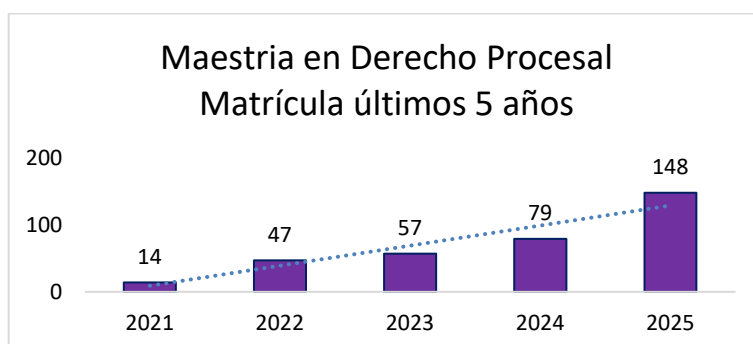
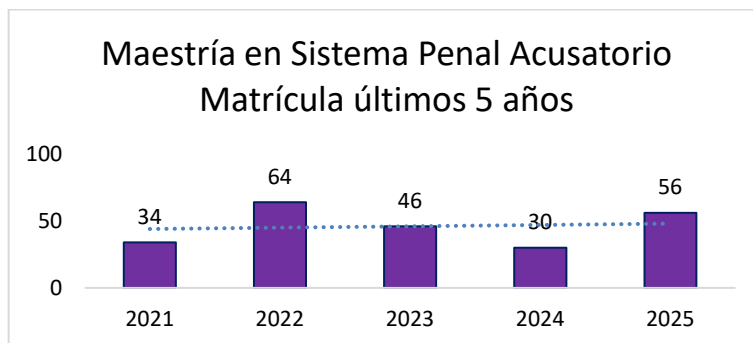


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2021-2025)

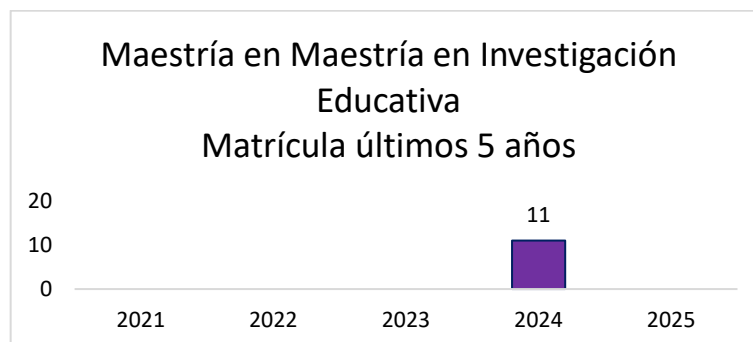
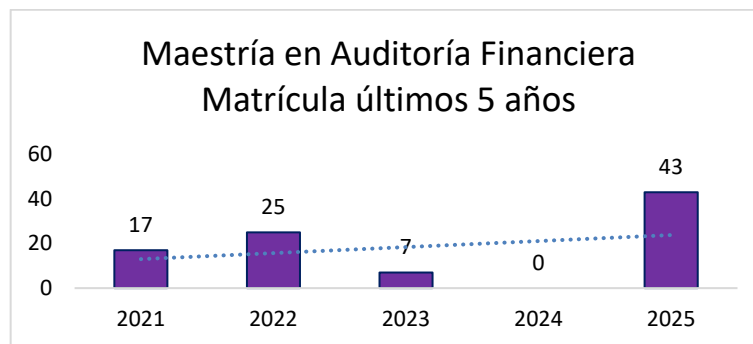
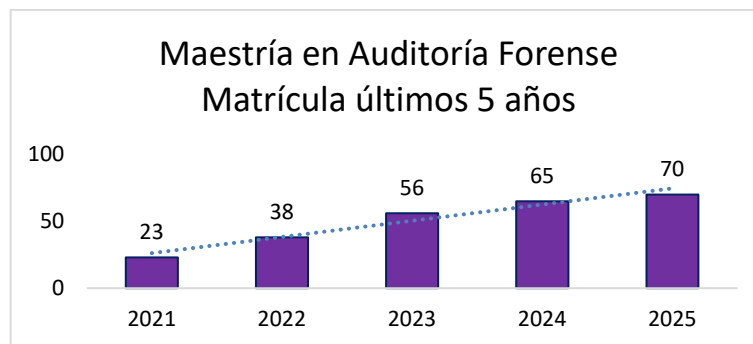
ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de la Maestría en Docencia en Educación Superior (Semipresencial), por un índice del -36%, en igual forma, en Docencia en Educación Superior (Virtual), por un índice del 436%, y a su vez, la Maestría en Dirección y Supervisión Escolar, por un índice del -34%. Al respecto, se presentan las siguientes gráficas:



ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de las Maestrías en: a. Derecho procesal, por un índice del 87%, b. Sistema Penal Acusatorio, por un índice del -35%, c. Derecho Laboral, por un índice del -40%, y, d. Derechos Humanos, por un índice del -50%. En tal sentido, se presentan las siguientes gráficas:

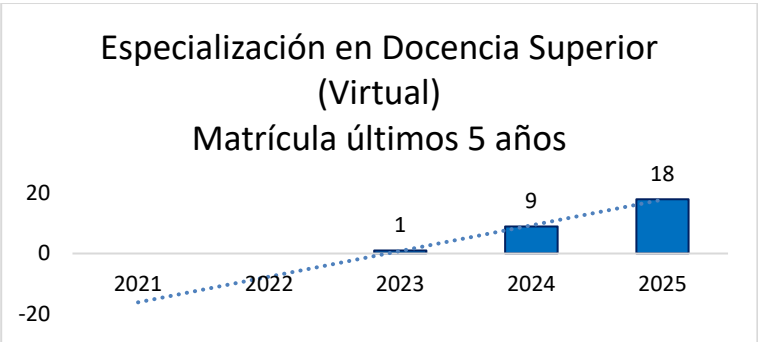
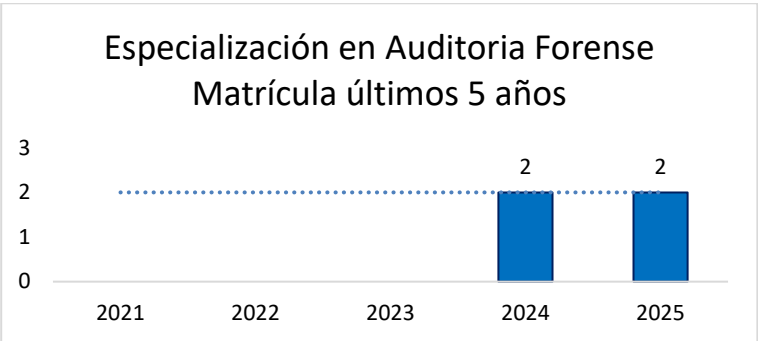
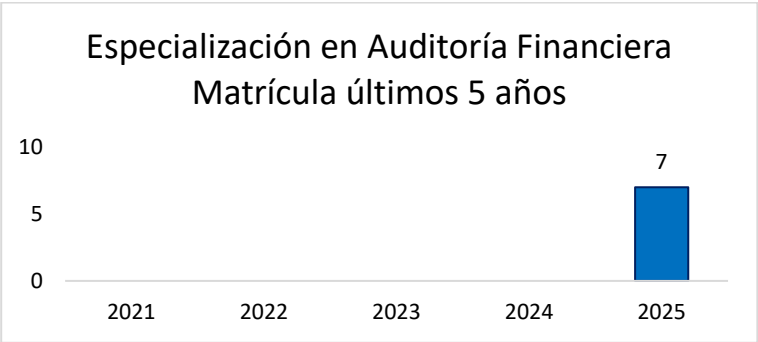


ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de las Maestrías en: a. Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos, por un índice del 48%, b. Auditoría Forense, por un índice del 8%, c. Auditoría Financiera, un índice incremental y, d. Investigación Educativa, de -100%. En tal sentido, se presentan las siguientes gráficas:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN (2021-2025)

ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de la Especialización en Docencia en Docencia en Educación Superior (Virtual), en la Especialización en Auditoría Forense, y en Especialización Auditoría Financiera. Al respecto, se presentan las siguientes gráficas:



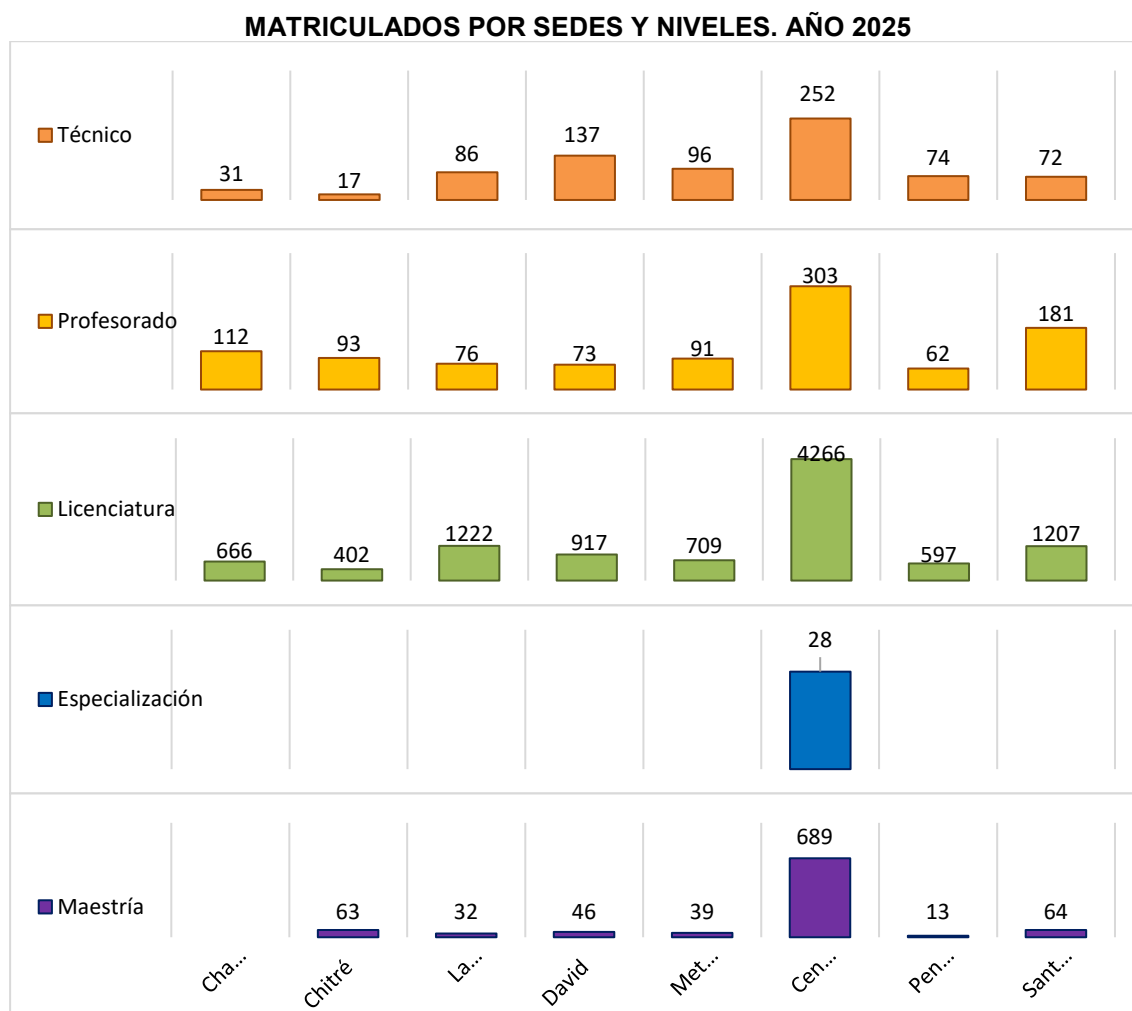


RELACIÓN DE CANTIDAD MATRÍCULA POR: SEDES, NIVEL, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y SEXO.

RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN NIVEL

ISAE Universidad mantiene una presencia académica consolidada en diversas provincias del país (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién), articulada mediante una red de ocho (08) sedes: Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí. Esta distribución territorial respalda una cobertura educativa amplia y estratégicamente organizada. En el marco de dicha estructura institucional, durante el periodo lectivo 2025 la universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, los cuales se encuentran inscritos en programas académicos de diversos niveles de formación, incluyendo Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría.

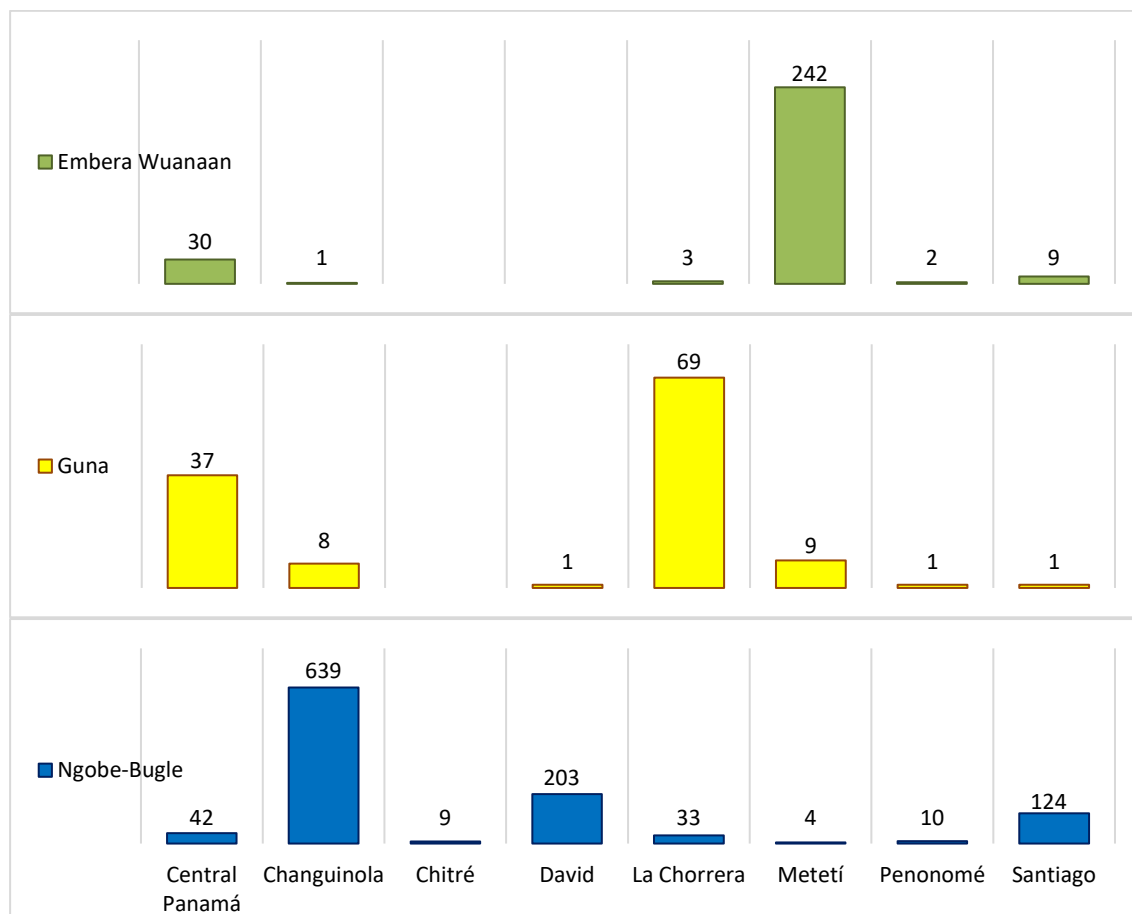
En relación con lo anterior, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución de la matrícula por sedes, en correspondencia con los distintos niveles académicos ofertados por la institución.



RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN GRUPOS INDÍGENAS

Durante el periodo académico 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes. Dentro de este universo, resulta relevante destacar la participación de la población perteneciente a grupos indígenas, la cual alcanza un total de 1,478 estudiantes, representando el 13% del estudiantado institucional. La distribución de esta población evidencia la presencia de tres grupos principales: Ngäbe-Buglé, con 1,064 estudiantes matriculados; Emberá Wounaan, con 287; y Guna Yala, con 126. Estos datos reflejan la inclusión y cobertura educativa hacia sectores históricamente diversos dentro del ámbito nacional.

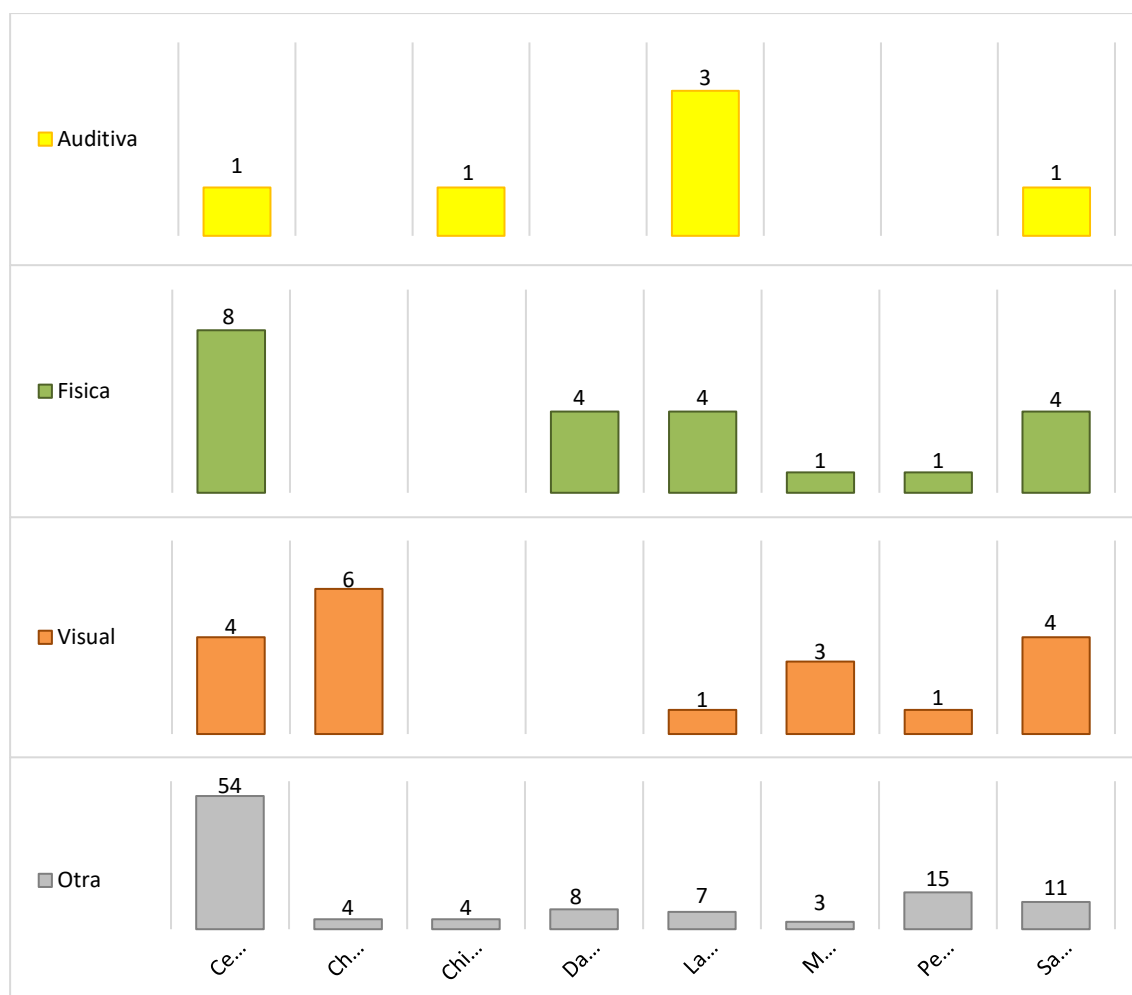
En atención a lo anterior, la información se presenta de manera desagregada en las gráficas correspondientes, donde se detalla la distribución de la matrícula indígena por sedes académicas.



RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN DISCAPACIDAD

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 12,716 estudiantes matriculados. Dentro de esta población, se identifican 153 estudiantes en condición de discapacidad, lo que equivale al 1,2% del total institucional, evidenciando la inclusión de este grupo en la oferta académica. En cuanto a la tipología de discapacidad, se observa la siguiente distribución: 6 estudiantes con discapacidad auditiva, 22 con discapacidad física, 19 con discapacidad visual y 106 clasificados en otras condiciones. Esta caracterización permite una comprensión diferenciada de las necesidades presentes en la comunidad estudiantil.

En relación con estos datos, la información se presenta de manera desagregada en las gráficas correspondientes, donde se detalla la matrícula por sedes académicas según el tipo de discapacidad.





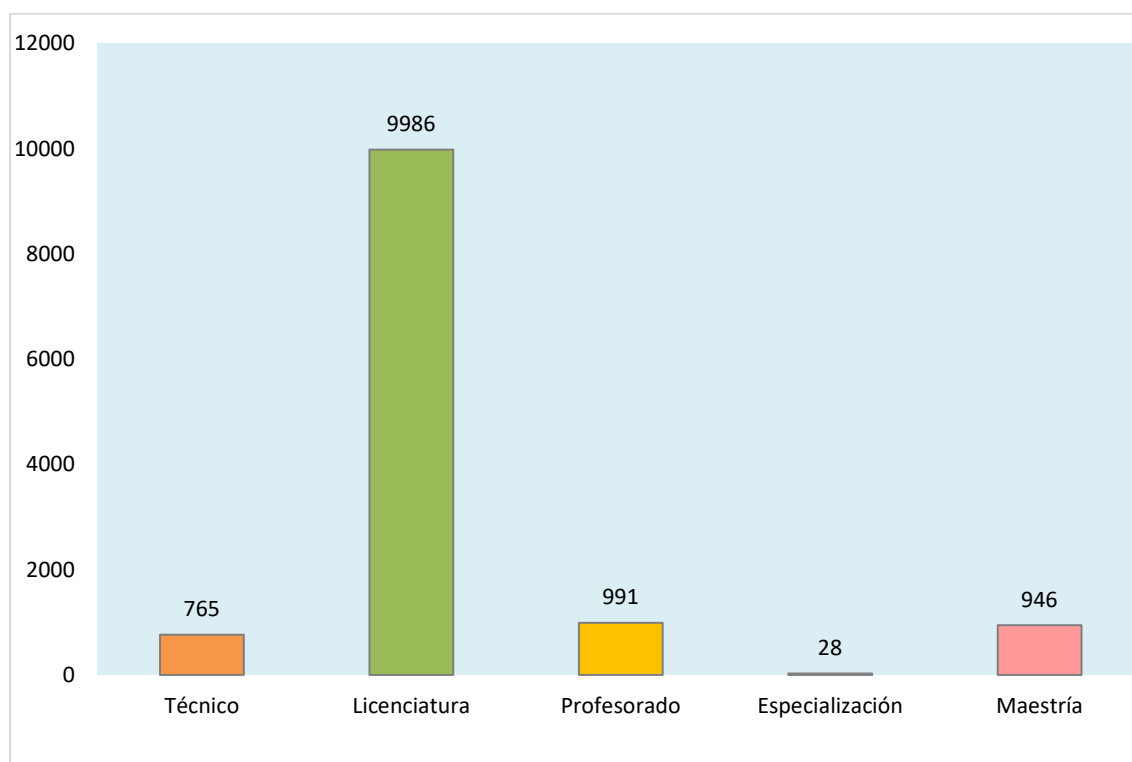
MATRÍCULA POR NIVEL TÉCNICO, PROFESORADO, LICENCIATURA Y MAESTRÍA

MATRÍCULA POR NIVEL (2025)

ISAE Universidad, en su condición de institución dedicada a la prestación de servicios educativos, estructura su oferta académica en tres niveles formativos: Pregrado, Grado y Postgrado. Estos niveles se organizan según categorías de profesionalización que comprenden Técnico (05), Licenciatura (15), Profesorado (04), Especialización (04) y Maestría (11), cuya gestión académica se encuentra a cargo de las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas.

En correspondencia con esta estructura académica, para el periodo lectivo 2025 la institución registró una matrícula total de 12,716 estudiantes. En este contexto, resulta pertinente presentar la distribución cuantitativa de dicha matrícula, desagregada por nivel académico, en función de la naturaleza de las carreras y programas ofertados.

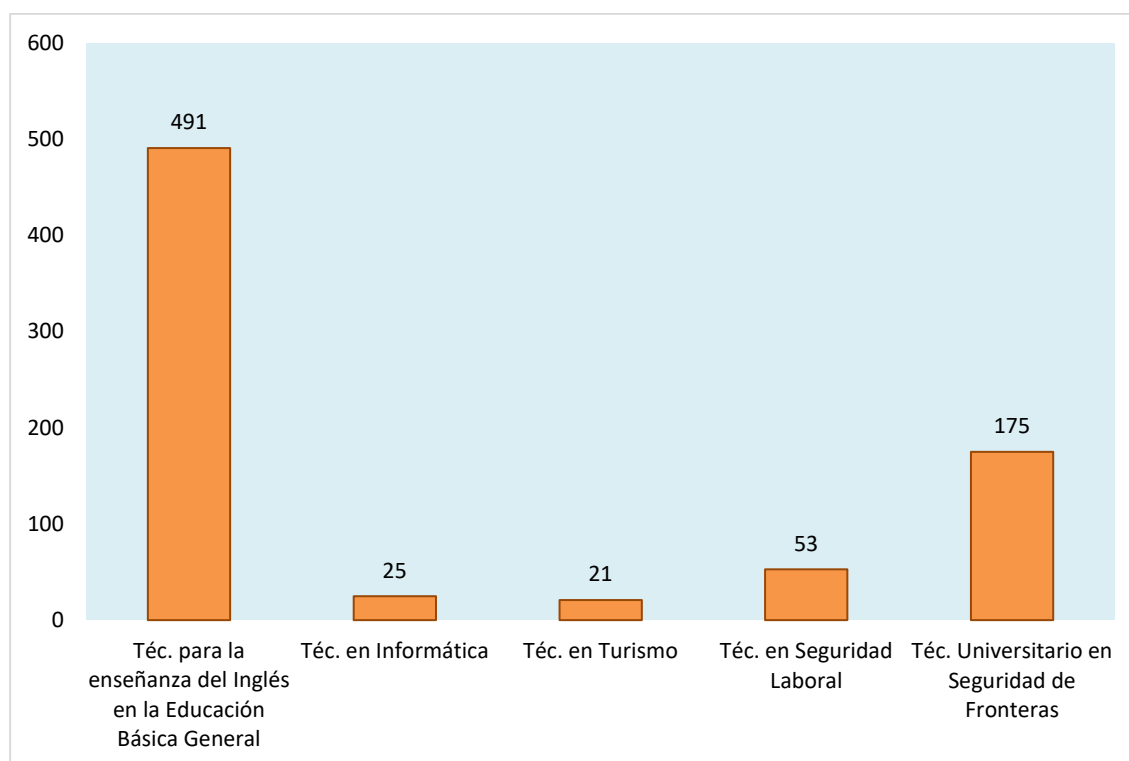
La representación detallada de esta información se expone en el gráfico que se presenta a continuación.



MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad dispone, para la formación profesional, de una oferta de cinco (05) carreras de pregrado en el nivel Técnico, adscritas a distintas unidades académicas: Ciencias Tecnológicas (Informática), Ciencias Administrativas (Turismo y Seguridad Laboral), Ciencias de la Educación y Humanidades (Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General) y Derecho y Ciencias Políticas (Seguridad de Fronteras). En relación con esta estructura formativa, para el periodo lectivo 2025 la institución registró una matrícula total de 765 estudiantes en el nivel Técnico, lo que refleja la demanda y participación estudiantil en este segmento de formación inicial profesional.

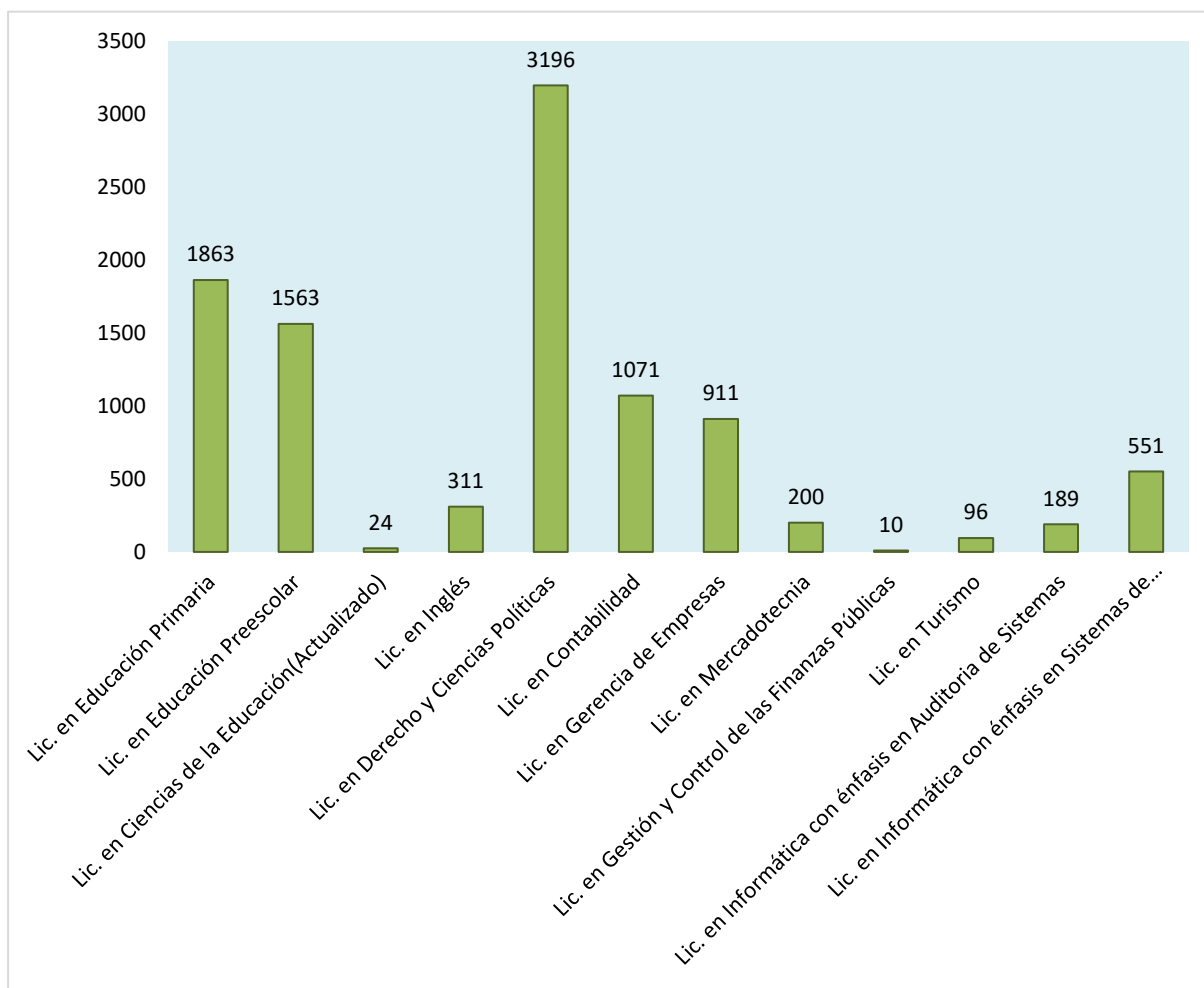
En concordancia con lo anterior, la gráfica que se presenta a continuación detalla la distribución cuantitativa de la matrícula en este nivel académico.



MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad dispone, en el ámbito de la formación profesional, de una oferta académica compuesta por doce (12) carreras en el nivel de Licenciatura, adscritas a diversas facultades. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se desarrollan programas en Educación Primaria, Ciencias de la Educación, Educación Preescolar e Inglés. Por su parte, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas gestiona la carrera de Derecho y Ciencias Políticas. En el campo de las Ciencias Administrativas, se ofrecen programas en Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Turismo y Gestión y Control de las Finanzas Públicas. Finalmente, la Facultad de Ciencias Tecnológicas administra las carreras de Informática con énfasis en Sistemas de Información y en Auditoría y Sistemas.

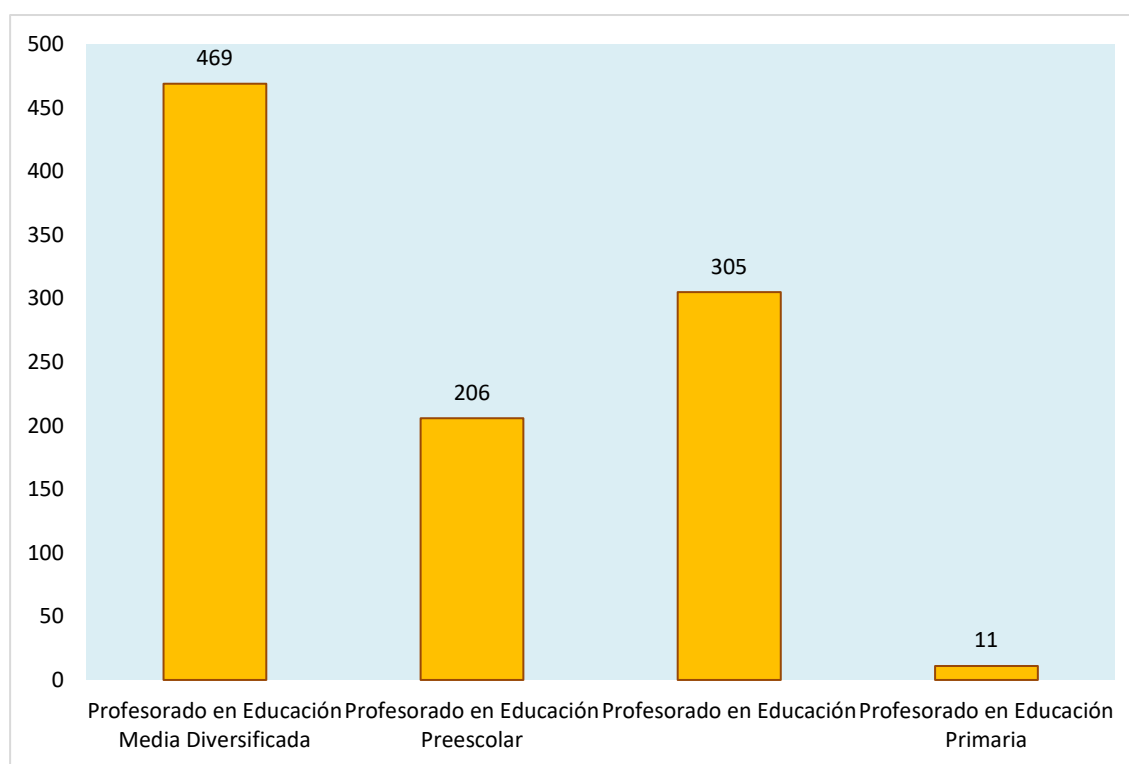
Como resultado de la gestión académica institucional, durante el periodo lectivo 2025 se registró una matrícula de 9,986 estudiantes en este nivel formativo, lo que evidencia la consolidación y alcance de la oferta de licenciatura en la universidad. En correspondencia con estos datos, el gráfico que se presenta a continuación ilustra la distribución de la matrícula según las carreras previamente descritas.



MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS

ISAE Universidad dispone de una oferta académica conformada por cuatro (04) carreras de Profesorado en el nivel Técnico, orientadas a la formación del capital humano, las cuales son gestionadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Estas comprenden los programas de Educación Media Diversificada, Educación, Educación Primaria y Educación Preescolar. En atención a esta oferta formativa, durante el periodo lectivo 2025 la institución registró una matrícula de 991 estudiantes en este nivel académico, lo que refleja la participación estudiantil en programas orientados a la formación docente.

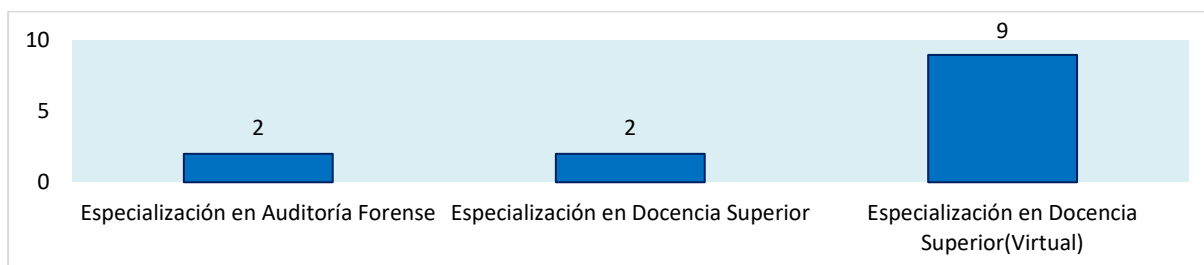
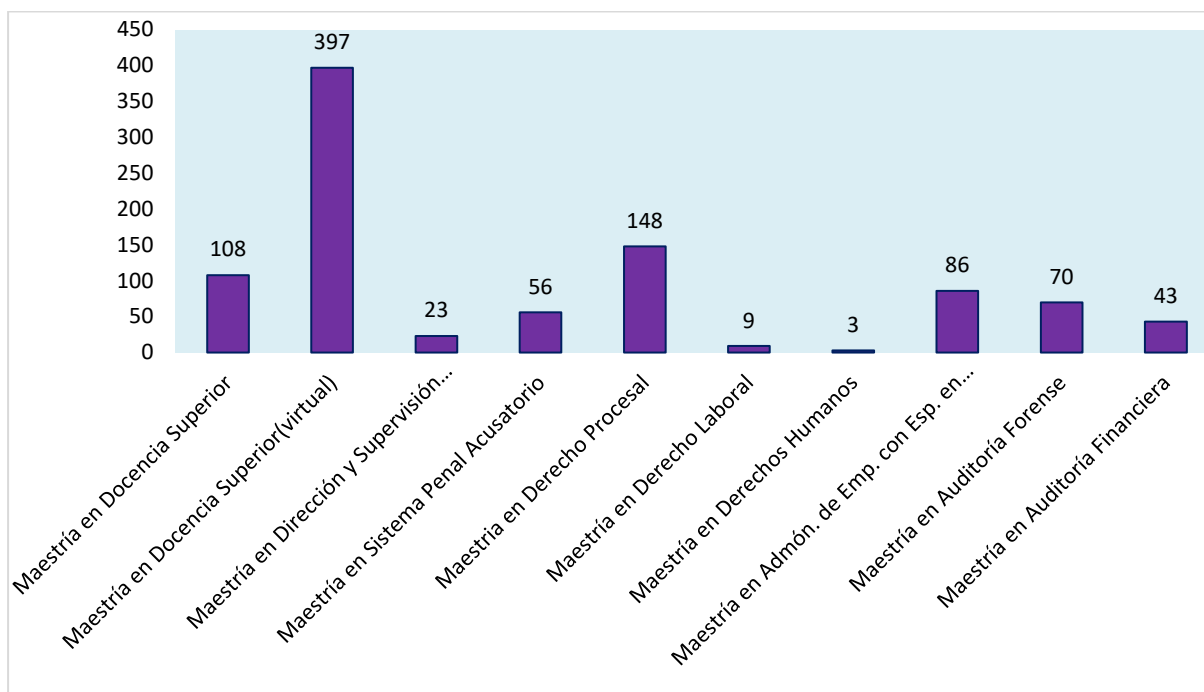
En correspondencia con lo anterior, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de los estudiantes matriculados en las carreras de Profesorado.



MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad gestiona una oferta académica de catorce (14) programas de maestría en el nivel de postgrado, orientados al fortalecimiento y perfeccionamiento profesional del capital humano. Estos programas son desarrollados por distintas facultades: la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece las maestrías en Docencia en Educación Superior bajo las modalidades semipresencial y virtual, así como en Dirección y Supervisión Escolar. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas administra programas en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos, Auditoría Forense y Auditoría Financiera. Finalmente, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas dispone de maestrías en Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos.

En el marco de esta oferta de postgrado, para el periodo lectivo 2025 la institución registró una matrícula total de 974 estudiantes, distribuidos entre los distintos programas académicos. La gráfica que se presenta a continuación ilustra de manera detallada la distribución cuantitativa de los estudiantes matriculados en cada uno de estos programas de maestría.



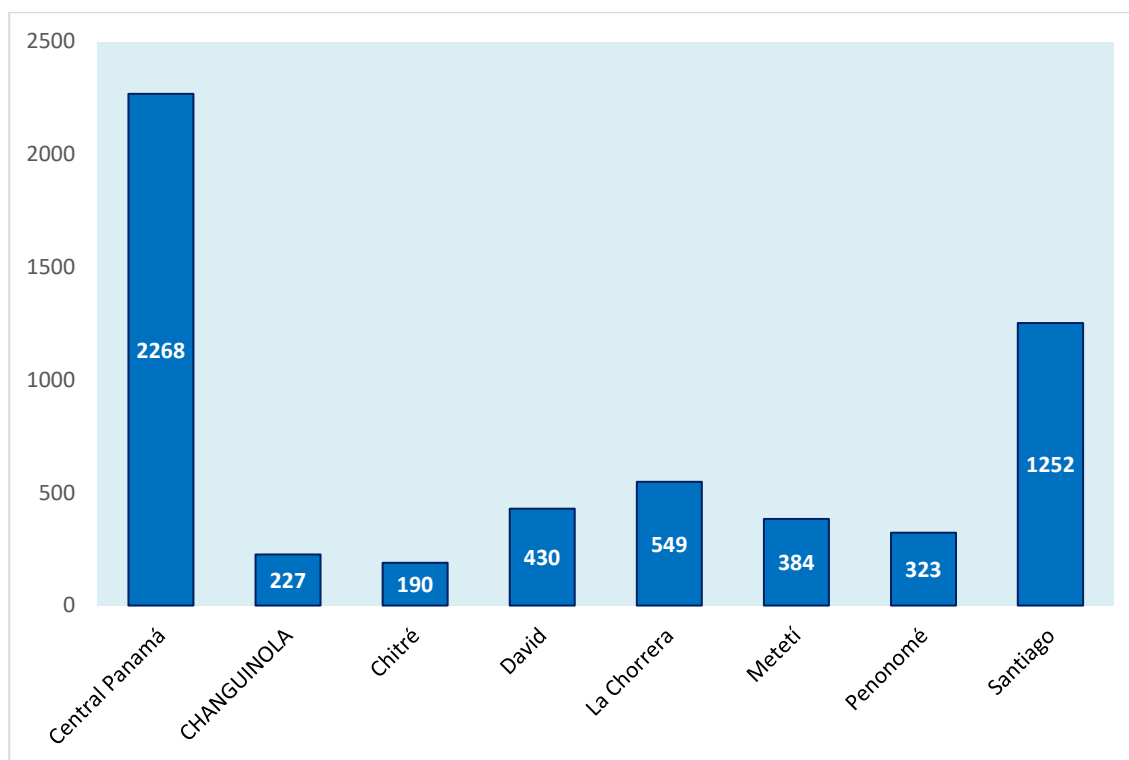


NUEVOS INGRESOS POR SEDES

RELACIÓN DE CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS POR SEDES

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 5,623 estudiantes de primer ingreso. Al analizar la distribución porcentual por sedes, se observa que el Campus Panamá concentra el mayor porcentaje de nuevos ingresos, con un 40% del total. Le siguen la sede de Santiago, con un 22%, y La Chorrera, con un 10%. Por su parte, la sede de David alcanza un 8%, mientras que Metetí representa el 7% de los ingresos. En menor proporción, se ubican Penonomé con un 6%, Changuinola con un 4% y Chitré con un 3%.

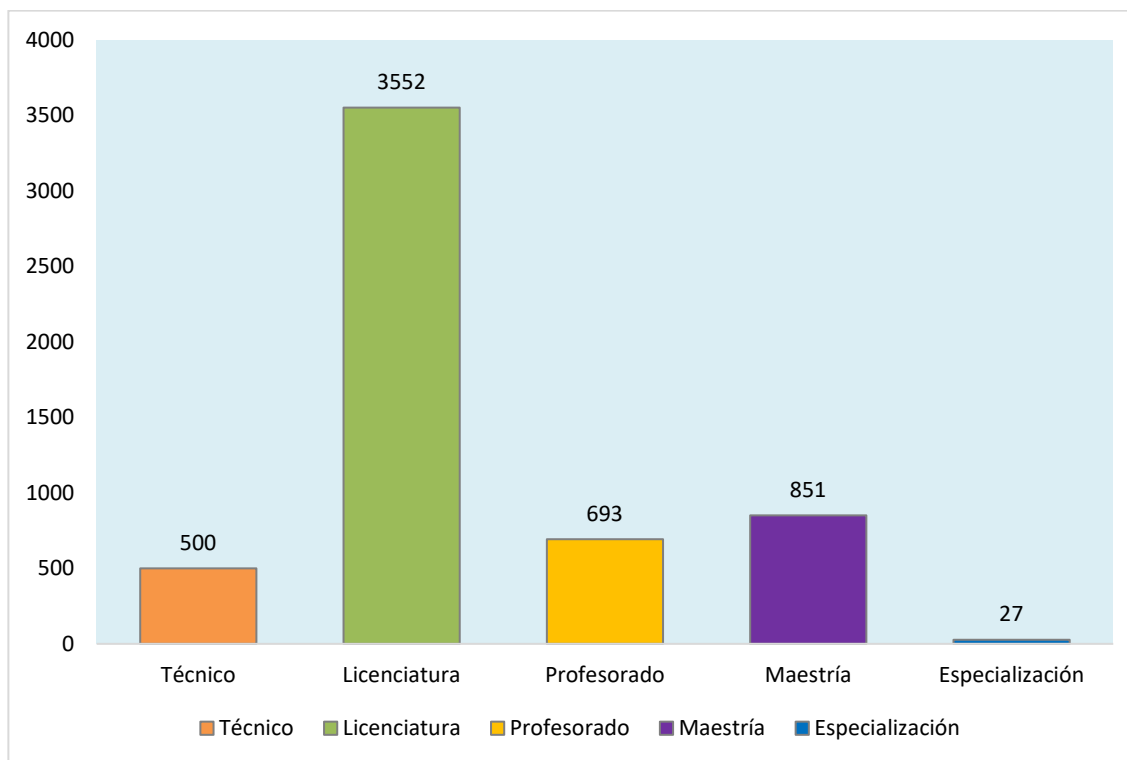
En concordancia con esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación expone de manera detallada la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso por cada sede académica.



NUEVOS INGRESOS POR NIVEL (2025)

ISAE Universidad, en su calidad de institución dedicada a la prestación de servicios educativos, organiza su oferta académica en tres niveles formativos: Pregrado, Grado y Postgrado. Dichos niveles se estructuran conforme a categorías de profesionalización que incluyen Técnico (05), Licenciatura (15), Profesorado (04), Especialización (04) y Maestría (11), cuya coordinación académica recae en las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas. En este contexto institucional, para el periodo lectivo 2025 se registró una matrícula de nuevo ingreso de 5,623 estudiantes, reflejando la incorporación de nuevos participantes en las distintas ofertas académicas.

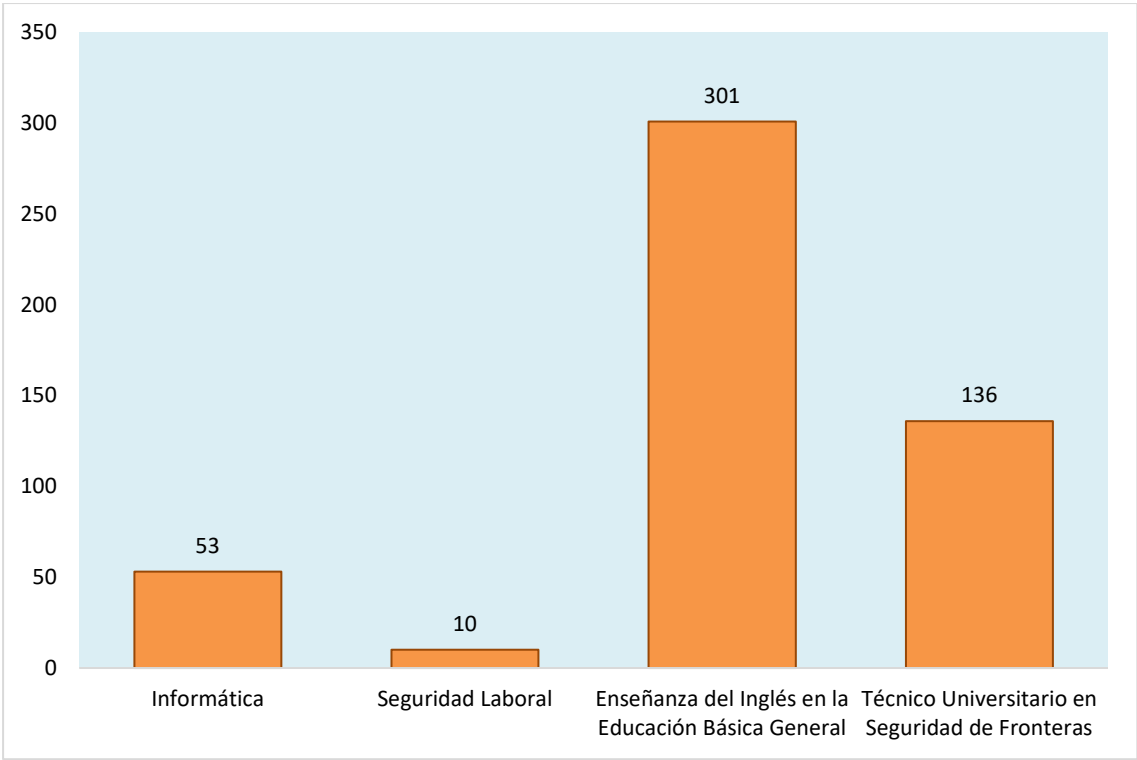
A partir de esta base, se presenta a continuación la distribución cuantitativa de dichos ingresos, desagregada según el nivel académico y la naturaleza de las carreras y programas ofertados, tal como se ilustra en la gráfica correspondiente.



NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad dispone, en el marco de la formación profesional, de una oferta académica compuesta por cinco (05) carreras de pregrado en el nivel Técnico, adscritas a distintas unidades académicas. Estas corresponden a la Facultad de Ciencias Tecnológicas (Informática), la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General) y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Seguridad de Fronteras). En relación con dicha oferta, para el periodo lectivo 2024 la institución registró una matrícula de 500 estudiantes en el nivel Técnico, lo que evidencia la participación estudiantil en este segmento formativo.

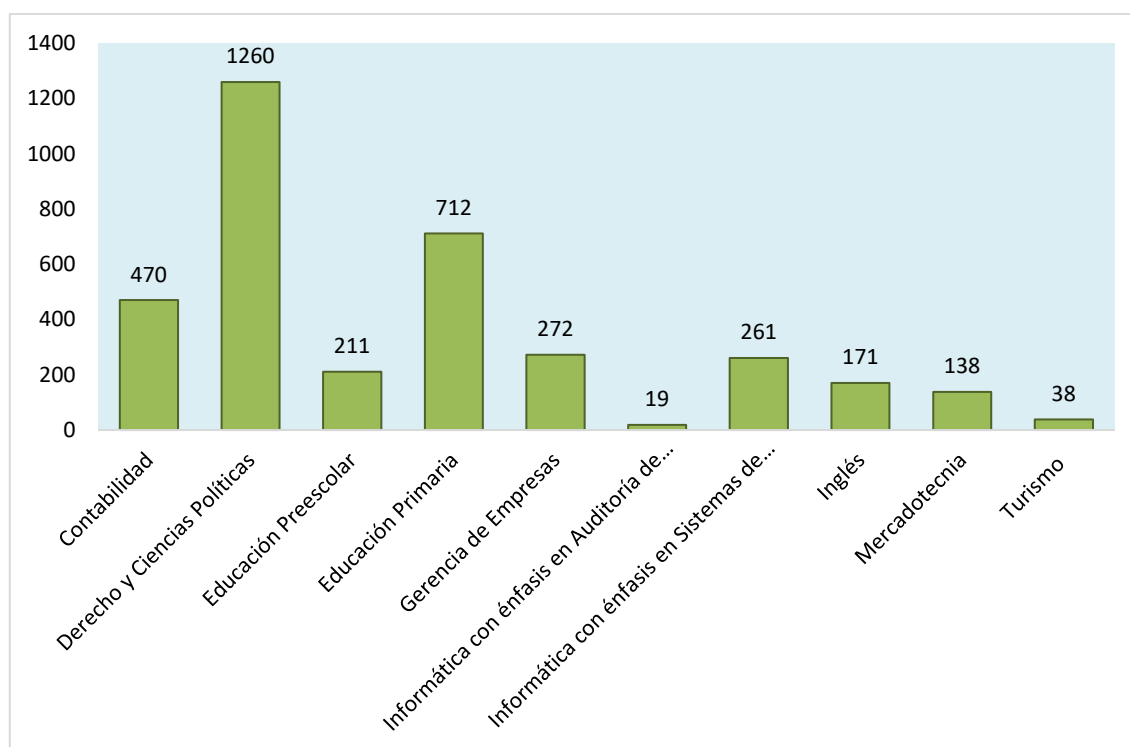
En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de los estudiantes matriculados en las carreras mencionadas.



NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad dispone de una oferta académica conformada por doce (12) carreras en el nivel de Licenciatura, distribuidas entre diversas facultades. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se desarrollan los programas de Educación Primaria, Educación Preescolar e Inglés; la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas administra la carrera de Derecho y Ciencias Políticas; mientras que la Facultad de Ciencias Administrativas ofrece las carreras de Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia y Turismo. Por su parte, la Facultad de Ciencias Tecnológicas gestiona las licenciaturas en Informática con énfasis en Sistemas de Información y en Auditoría y Sistemas. Como resultado de la gestión del desarrollo académico institucional, para el periodo lectivo 2025 se registró una matrícula total de 3,552 estudiantes en este nivel formativo, lo que evidencia la participación estudiantil en las distintas áreas del conocimiento ofertadas.

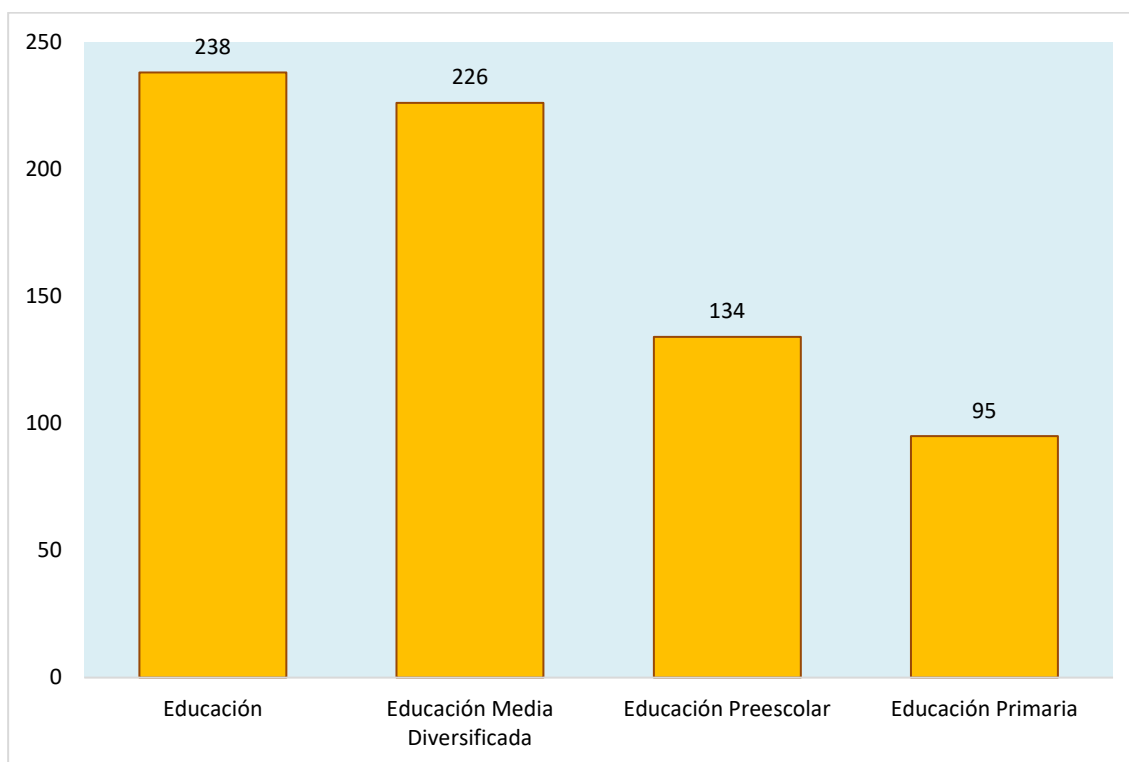
En correspondencia con esta información, el gráfico que se presenta a continuación muestra la distribución de la matrícula según las carreras previamente descritas.



NUEVOS INGRESOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS

ISAE Universidad dispone de una oferta académica integrada por cuatro (04) carreras de Profesorado en el nivel Técnico, orientadas a la formación del capital humano, las cuales son gestionadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Estas incluyen los programas de Educación Media Diversificada, Educación, Educación Primaria y Educación Preescolar. En relación con esta estructura formativa, durante el periodo lectivo 2025 la institución registró una matrícula de 693 estudiantes en este nivel, reflejando su participación en los procesos de formación docente.

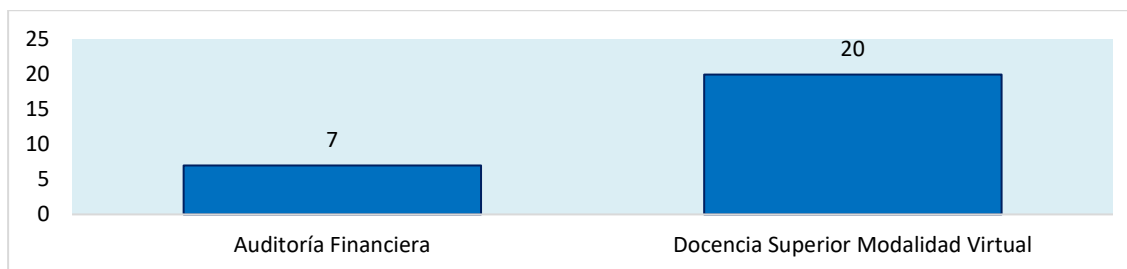
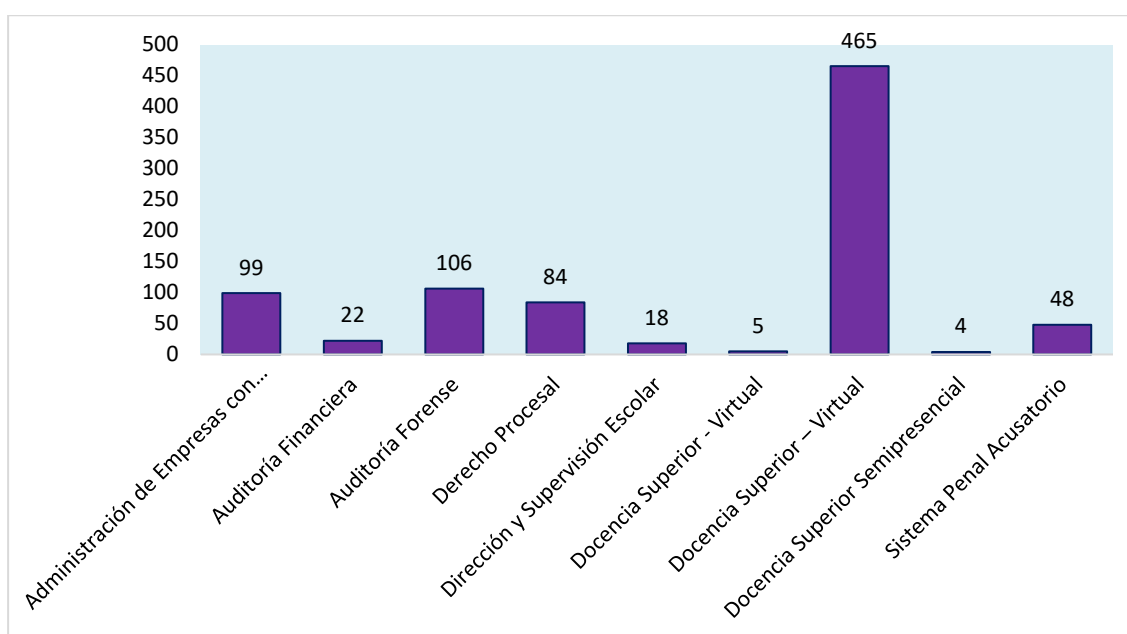
En este marco, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución cuantitativa de los estudiantes matriculados en las carreras de Profesorado.



NUEVO INGRESO EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad gestiona una oferta académica de diez (10) programas de maestría en el nivel de postgrado, orientados al fortalecimiento y perfeccionamiento del capital humano. Esta oferta es desarrollada por diversas facultades: la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, que administra los programas de Docencia en Educación Superior en modalidades semipresencial y virtual, así como Dirección y Supervisión Escolar; la Facultad de Ciencias Administrativas, con maestrías en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos, Auditoría Forense y Auditoría Financiera; y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, que oferta los programas en Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derecho Procesal. En el contexto de esta estructura académica, para el periodo lectivo 2025 la institución registró una matrícula de 851 estudiantes en programas de maestría y 27 en especialización, los cuales se encuentran distribuidos entre las distintas ofertas de postgrado.

En atención a lo anterior, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de los estudiantes matriculados en los respectivos programas de postgrado.

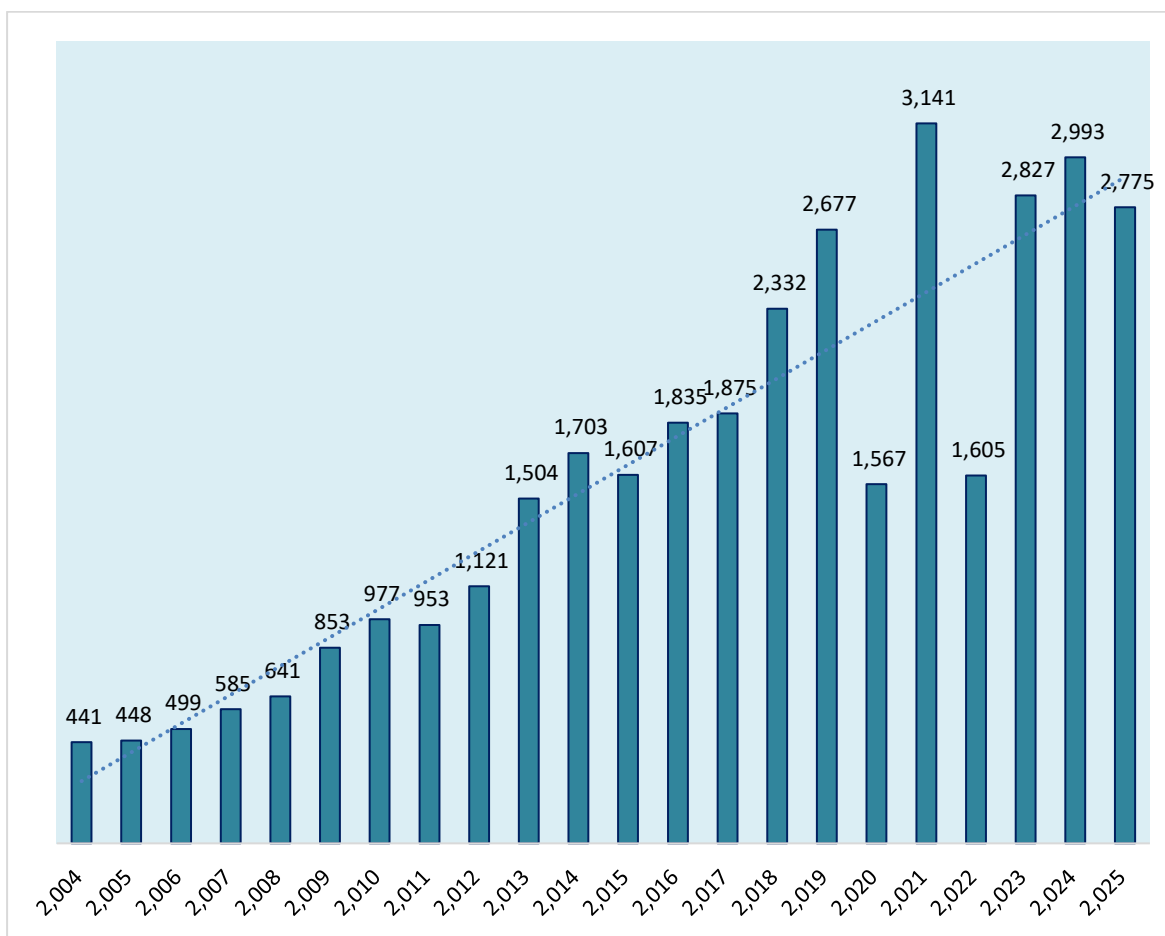




GRADUADOS POR NIVEL Y EVOLUCIÓN; TÉCNICO, PROFESORADO, LICENCIATURA Y MAESTRÍA

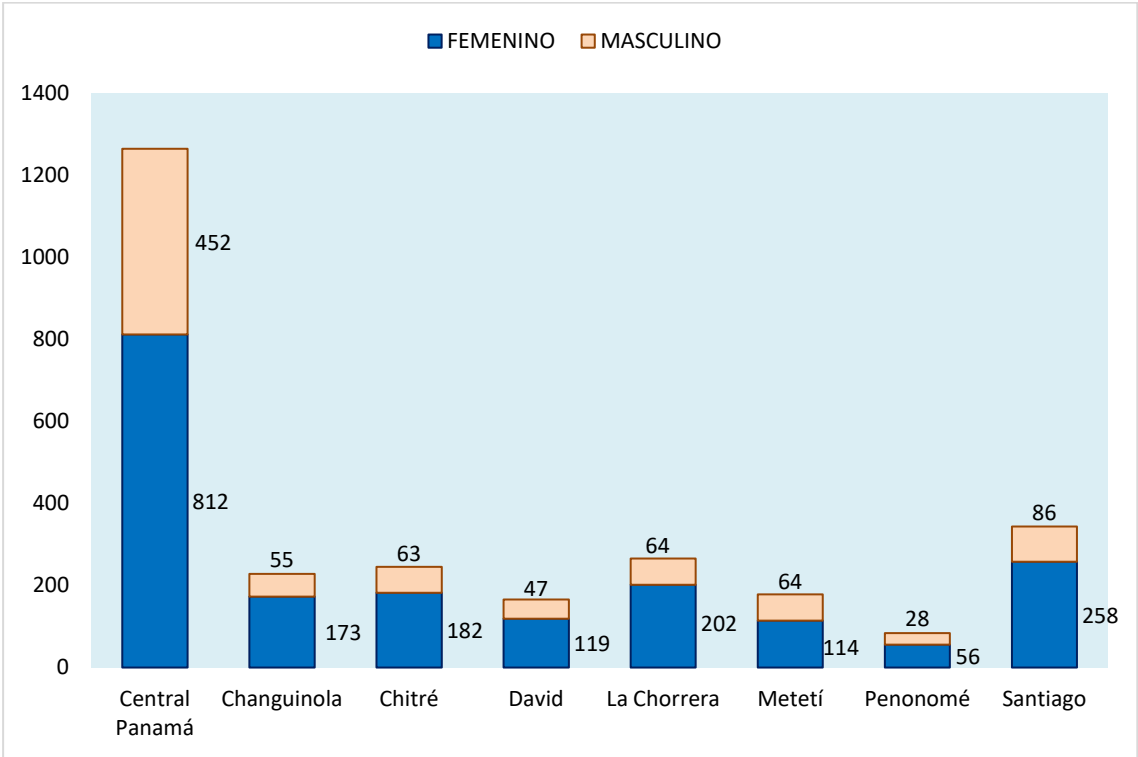
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE GRADUADOS

ISAE Universidad, en el periodo comprendido entre 2004 y 2025, ha evidenciado una evolución significativa en los niveles de egreso académico correspondientes a pregrado, grado y postgrado, lo que refleja una dinámica institucional orientada al fortalecimiento de los resultados formativos. No obstante, durante el año 2020, marcado como el primer periodo de afectación por la pandemia de COVID-19, se registró una contracción considerable en los egresos, con una variación negativa del -41,5% en comparación con el 2019. Posteriormente, en 2021, correspondiente al segundo año pandémico, se produjo una recuperación notable, alcanzando un incremento del 100% en relación con el año anterior. En la misma línea de crecimiento, para el año 2023 se observó un aumento del 76,14% con respecto al 2022. Esta tendencia positiva continuó, aunque de forma más moderada, en 2024, con un incremento del 5,87%. Sin embargo, para el año 2025 se evidencia una disminución del -7,3%, lo que indica una desaceleración en el ritmo de egreso académico. En términos acumulados, el total de graduados asciende a 34,959. La evolución descrita se presenta de manera detallada en la gráfica que se muestra a continuación.



GRADUADOS POR SEDES, SEGÚN SEXO

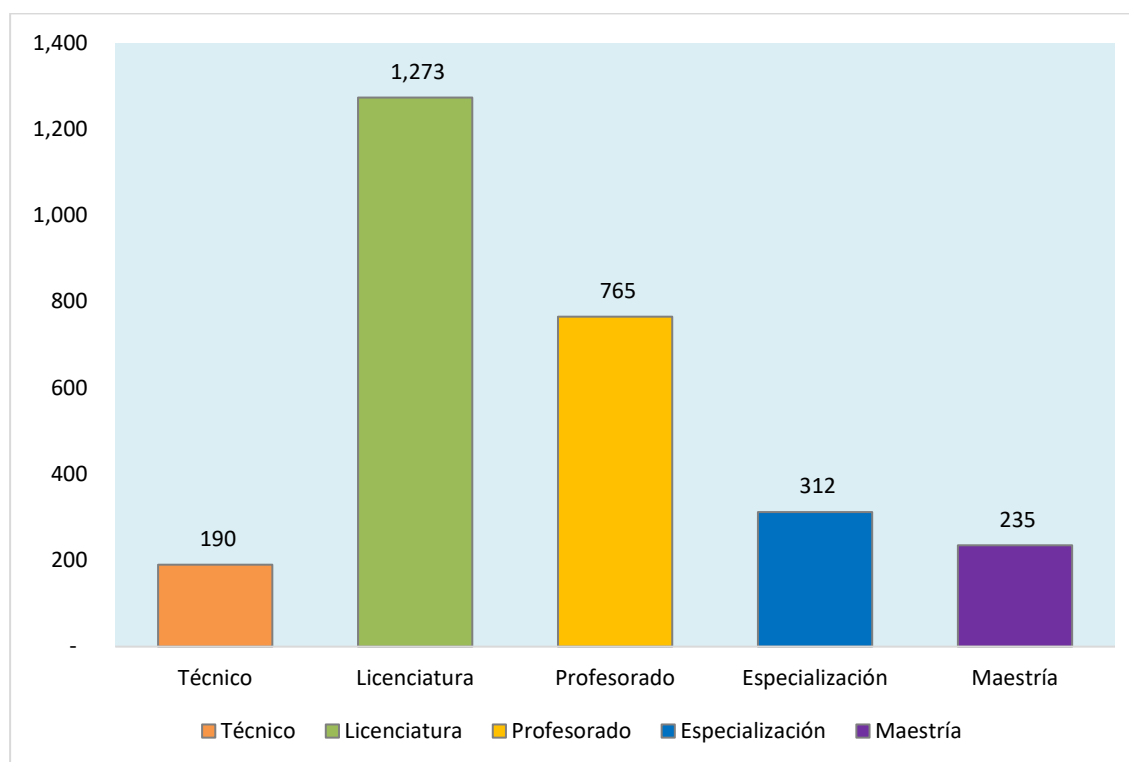
Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad otorgó diplomas a un total de 2,775 graduados, evidenciando el volumen de egreso académico alcanzado en dicho año. Al analizar la composición de esta población según sexo, se observa una predominancia femenina, con 1,916 mujeres, lo que representa el 69% del total de graduados. Por su parte, la población masculina estuvo conformada por 859 hombres, equivalentes al 31%. En este contexto, la información se presenta de manera desagregada en la gráfica correspondiente, donde se detalla la distribución cuantitativa de graduados por sedes (Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí), considerando la estratificación por sexo.



GRADUADOS POR NIVEL

En el marco del cumplimiento de sus funciones misionales y en atención a las exigencias de una sociedad globalizada, ISAE Universidad registró, durante el periodo lectivo 2025, un total de 2,775 profesionales graduados. Esta población se encuentra distribuida en los distintos niveles de formación académica, que comprenden Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría, en correspondencia con las diversas carreras y programas que integran la oferta educativa institucional. Dichos programas son gestionados por las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas, las cuales garantizan la organización y desarrollo de los procesos formativos.

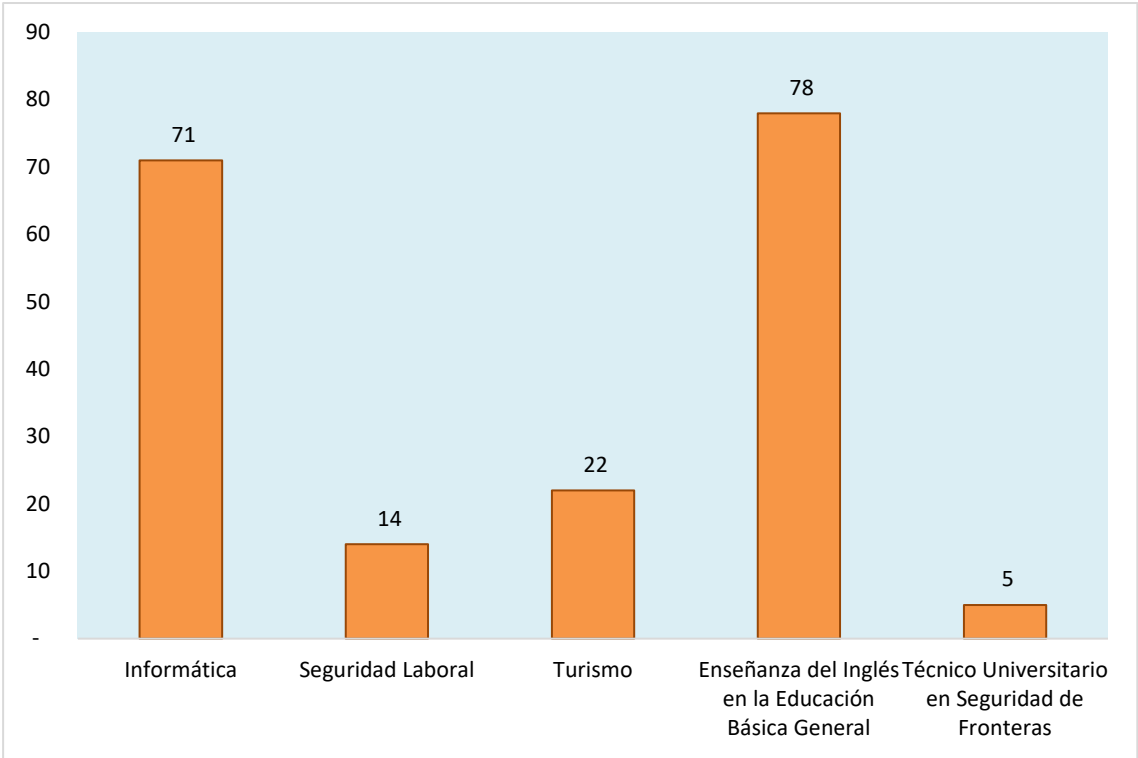
En atención a lo anterior, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la distribución cuantitativa de los graduados, considerando su clasificación por niveles académicos.



GRADUADO EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

En el marco de la proyección institucional orientada al cumplimiento de las funciones misionales en materia de formación y egreso académico, ISAE Universidad registró, durante el periodo lectivo 2025, un total de 190 profesionales graduados en el nivel de pregrado Técnico. Estos egresados corresponden a las diferentes carreras que integran la oferta académica de dicho nivel, adscritas a diversas facultades: Ciencias Administrativas, con los programas de Turismo y Seguridad Laboral; Ciencias Jurídicas y Políticas, con Seguridad de Fronteras; Ciencias Tecnológicas, con Informática; y Ciencias de la Educación y Humanidades, con Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General.

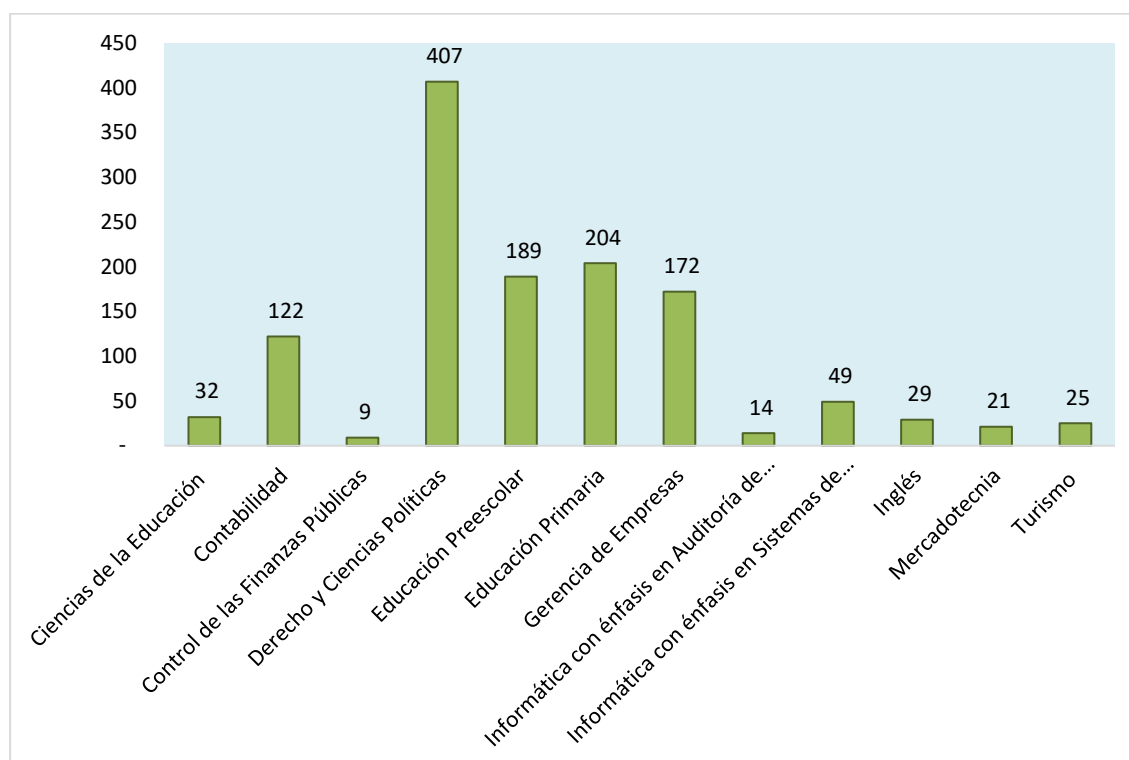
En concordancia con esta información, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución de los graduados en este nivel académico.



GRADUADOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

En el marco del cumplimiento de sus funciones misionales vinculadas al egreso académico, ISAE Universidad registró, durante el periodo lectivo 2025, un total de 1,273 profesionales graduados en el nivel de Licenciatura. Esta cifra corresponde a las distintas carreras que conforman la oferta académica institucional, distribuidas entre varias unidades académicas. En este sentido, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades concentró egresados en las áreas de Educación, Educación Preescolar, Educación Primaria e Inglés. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas aportó graduados en Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia y Turismo. Asimismo, la Facultad de Ciencias Tecnológicas contribuyó con egresados en Informática con énfasis en Sistemas de Información y en Auditoría en Sistemas. De igual forma, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas graduó profesionales en la carrera de Derecho y Ciencias Políticas.

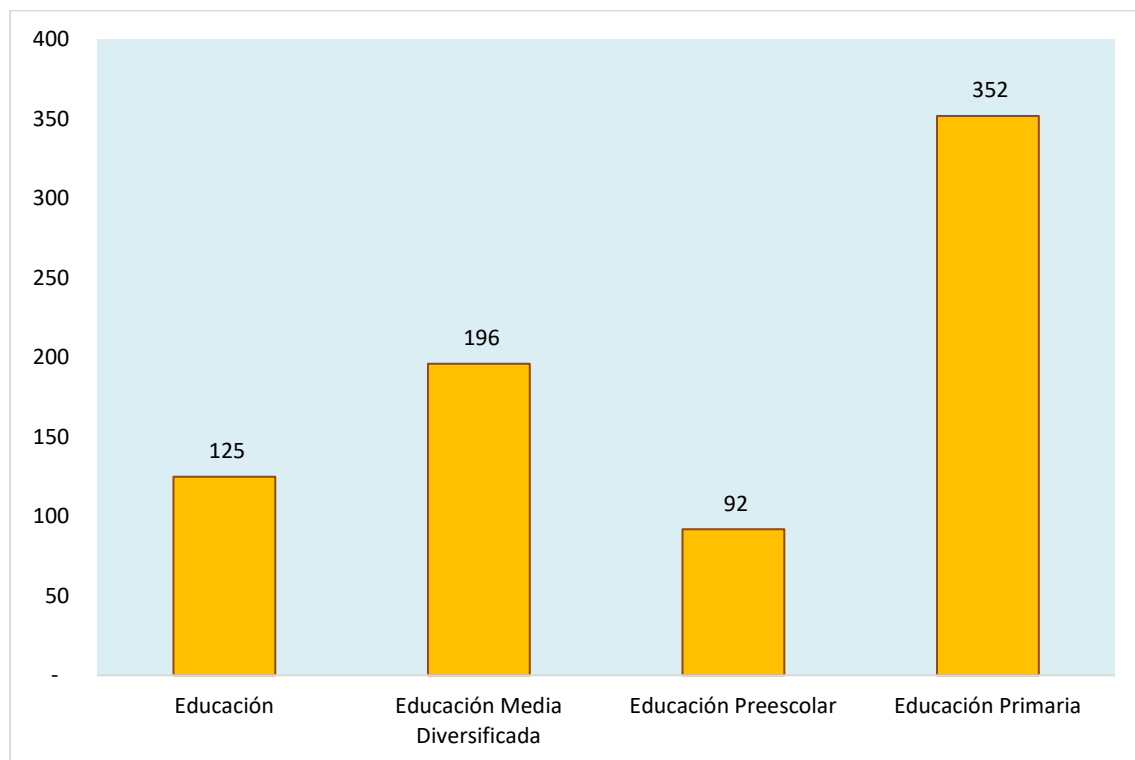
En correspondencia con esta distribución, el gráfico que se presenta a continuación ilustra de manera detallada la cantidad de graduados, desagregada según las distintas carreras del nivel de Licenciatura.



GRADUADOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADO

En el marco del cumplimiento de las funciones misionales vinculadas al proceso de egreso académico, ISAE Universidad reporta que, durante el periodo lectivo 2025, se graduaron 765 profesionales correspondientes a la oferta académica del nivel Técnico en carreras de Profesorado. Estos egresados se adscriben a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, particularmente en los programas de Educación Primaria, Educación Media Diversificada, Educación y Educación Preescolar, los cuales conforman la base formativa docente de este nivel.

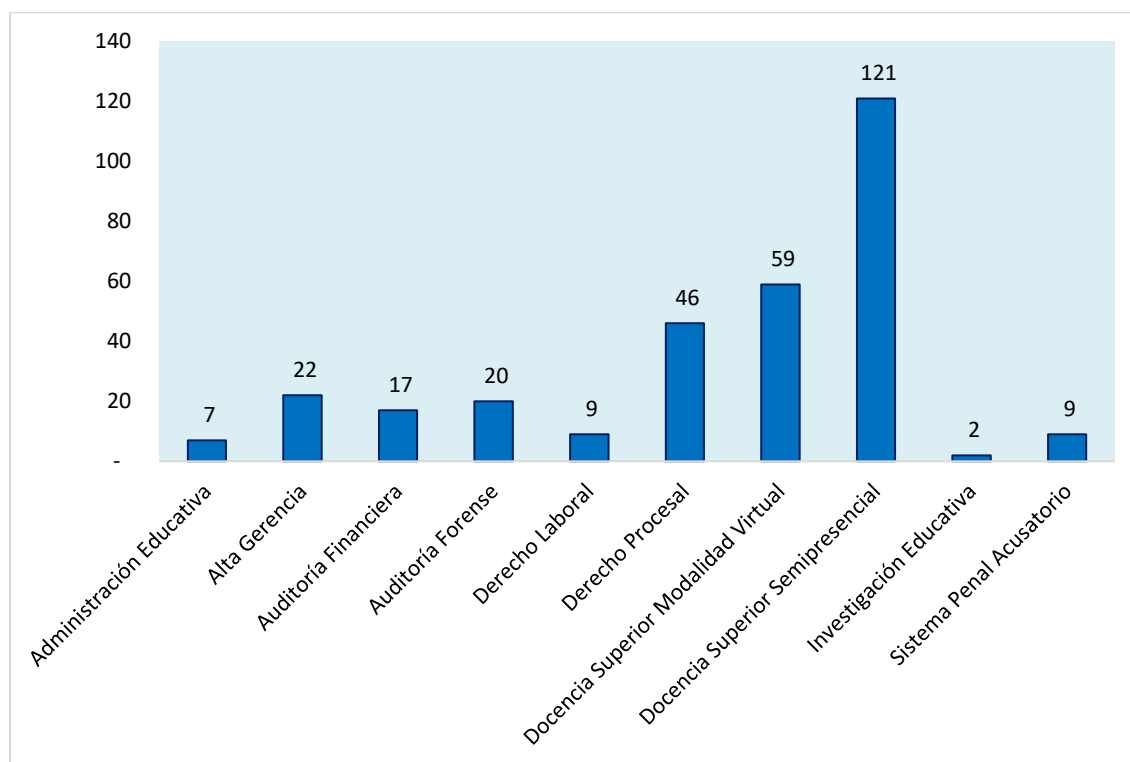
En atención a esta información, la gráfica que se presenta a continuación detalla la distribución cuantitativa de los graduados en las carreras previamente señaladas.



GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

En el marco de la gestión orientada al cumplimiento de las funciones misionales asociadas al proceso de egreso académico, ISAE Universidad registró, durante el periodo lectivo 2025, un total de 312 profesionales graduados correspondientes a los programas de Especialización. Estos egresados se distribuyen en diversas áreas del conocimiento administradas por distintas facultades: la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, con programas en Investigación Educativa, Docencia en Educación Superior y Administración Educativa; la Facultad de Ciencias Administrativas, con especializaciones en Alta Gerencia, Auditoría Forense y Auditoría Financiera; y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, que comprende los programas de Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal y Derecho Laboral.

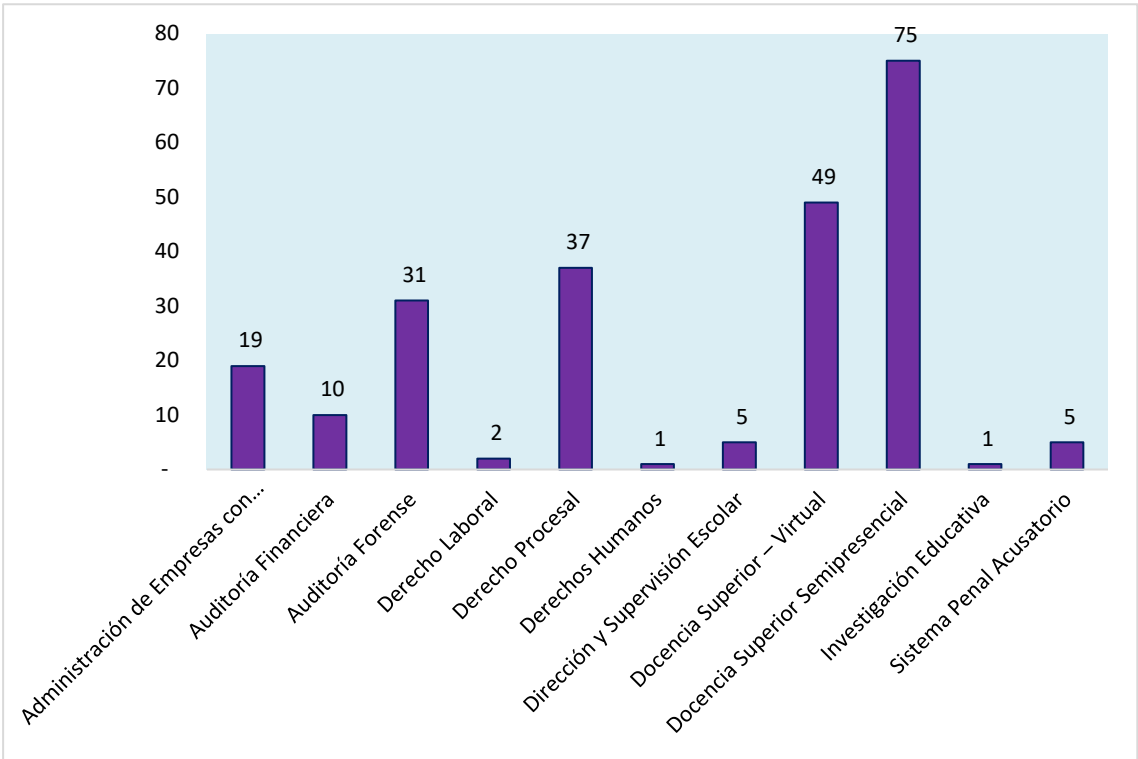
En correspondencia con esta estructura, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de los graduados en los programas previamente señalados.



GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE MAESTRÍA

En el contexto de la gestión institucional orientada al cumplimiento de las funciones misionales en materia de egreso académico, ISAE Universidad reportó que, durante el periodo lectivo 2025, un total de 235 profesionales obtuvieron su grado en programas de Maestría. Dicha cifra corresponde a egresados provenientes de diversos programas adscritos a distintas facultades. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se incluyen las maestrías en Docencia en Educación Superior en modalidad semipresencial y virtual, Investigación Educativa y Dirección y Supervisión Escolar. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas agrupa los programas de Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos, Auditoría Forense y Auditoría Financiera. Asimismo, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas contribuye con los egresados de las maestrías en Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Laboral, Derecho Procesal y Derechos Humanos.

En atención a esta estructura académica, el gráfico que se presenta a continuación ilustra la distribución cuantitativa de los graduados en los programas de maestría previamente señalados.





RELACIÓN PORCENTUAL PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADO

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

ISAE Universidad mantiene una presencia académica a nivel nacional a través de sus sedes ubicadas en las provincias de Panamá (Campus Central), Panamá Oeste (La Chorrera), Coclé (Penonomé), Herrera (Chitré), Veraguas (Santiago), Chiriquí (David), Bocas del Toro (Changuinola) y Darién (Metetí). En concordancia con su misión institucional, la universidad gestiona y desarrolla programas de formación en los niveles de pregrado, grado y postgrado, estructurados en áreas disciplinares que comprenden las Ciencias de la Educación, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas.

En el marco del análisis institucional, se incorporan los porcentajes de variación correspondientes a matrícula, nuevos ingresos y graduados, obtenidos mediante la comparación entre los resultados de los periodos lectivos 2024 y 2025. Este ejercicio comparativo permite estimar, de manera integrada, los niveles de eficiencia y calidad de los procesos académico-administrativos que inciden en la permanencia estudiantil y la expansión institucional, así como valorar el impacto generado en el entorno social.

MATRÍCULA	2024	11,337
	2025	12,716
	Aumento (disminución)	1,379
	En porcentaje (%)	12
INUEVO INGRESO	2024	4,759
	2025	5,623
	Aumento (disminución)	864
	En porcentaje (%)	18
GRADUADO	2024	2,993
	2025	2,775
	Aumento (disminución)	-218
	En porcentaje (%)	-7

De forma específica, se observa una expansión en la matrícula total, con un incremento absoluto de 1,379 estudiantes, equivalente a una variación positiva del 12%, lo que refleja un fortalecimiento en la capacidad institucional para atraer y retener población estudiantil. De manera consistente, el indicador de nuevos ingresos también presenta una tendencia ascendente, con un aumento de 864 estudiantes,

correspondiente a un 18%, lo que evidencia una mayor captación de aspirantes y un posicionamiento favorable de la oferta académica en el contexto educativo. En contraste, el comportamiento del indicador de graduados muestra una disminución de 218 egresados, lo que representa una variación negativa del -7%, sugiriendo posibles tensiones en los procesos asociados a la culminación de estudios y la eficiencia terminal.



SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA. DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Bocas de Toro.

DISTRITO: Changuinola.

CORREGIMIENTO: Changuinola.

DIRECCIÓN: Av. Omar Torrijos. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2015).

TELÉFONO: +507 758-9362.

WHATSAPP: +507 6999 – 2633.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Nivia Lorena Madrid.

SERVICIOS EDUCATIVOS: mayo de 1998.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 11.

CANTIDAD DE DOCENTES: 243

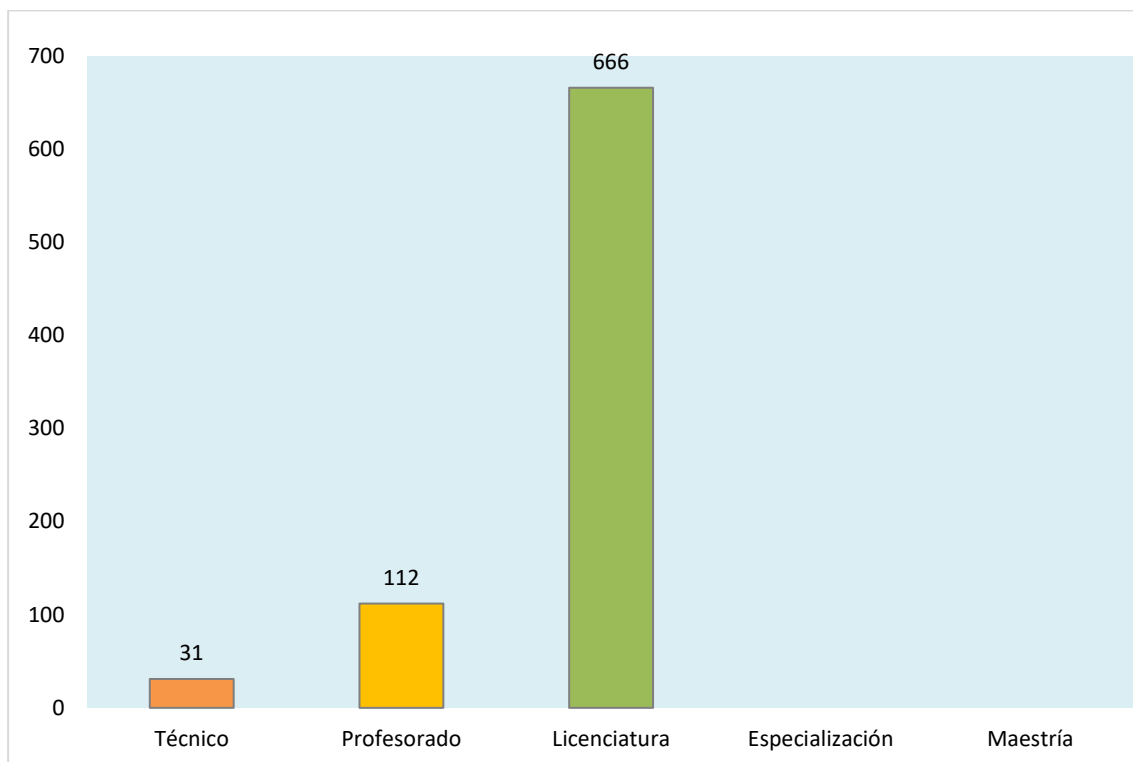
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 809

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 227

CANTIDAD DE GRADUADOS: 228

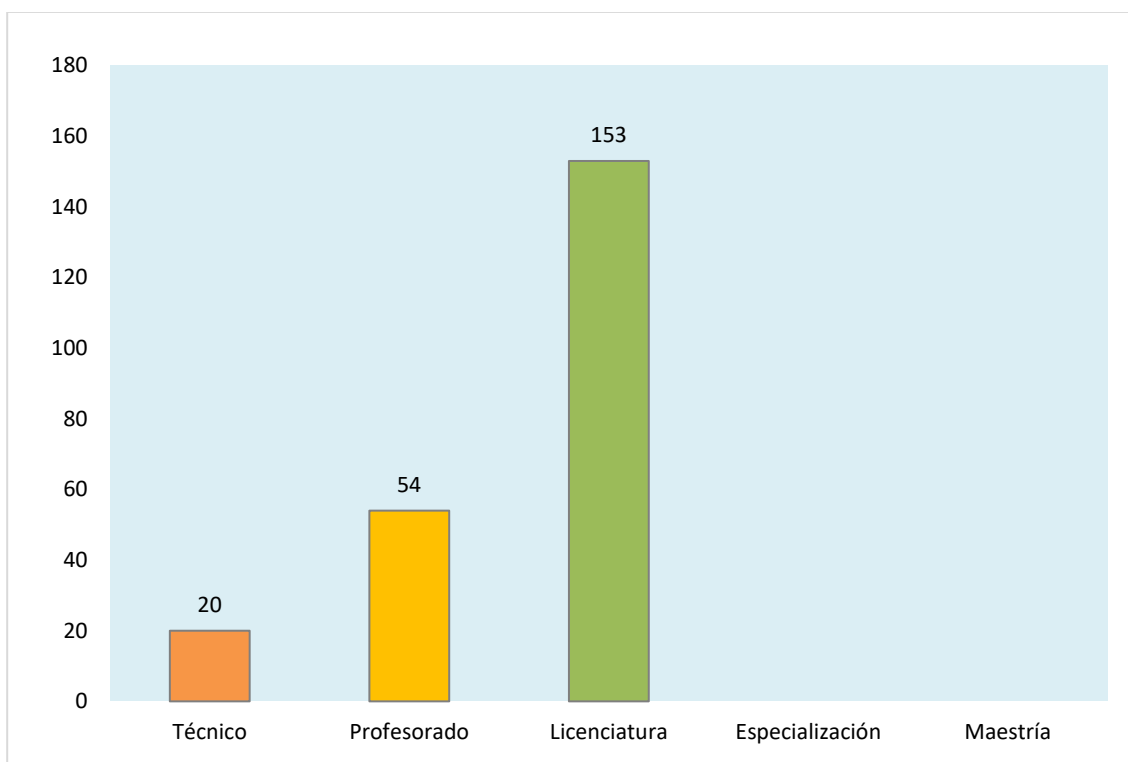
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, de los cuales 809 corresponden a la Sede Regional de Changuinola, cifra que equivale al 6% del total de la población estudiantil matriculada en la institución. En este contexto, el gráfico que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, desagregada conforme a los niveles académicos de las carreras ofertadas.



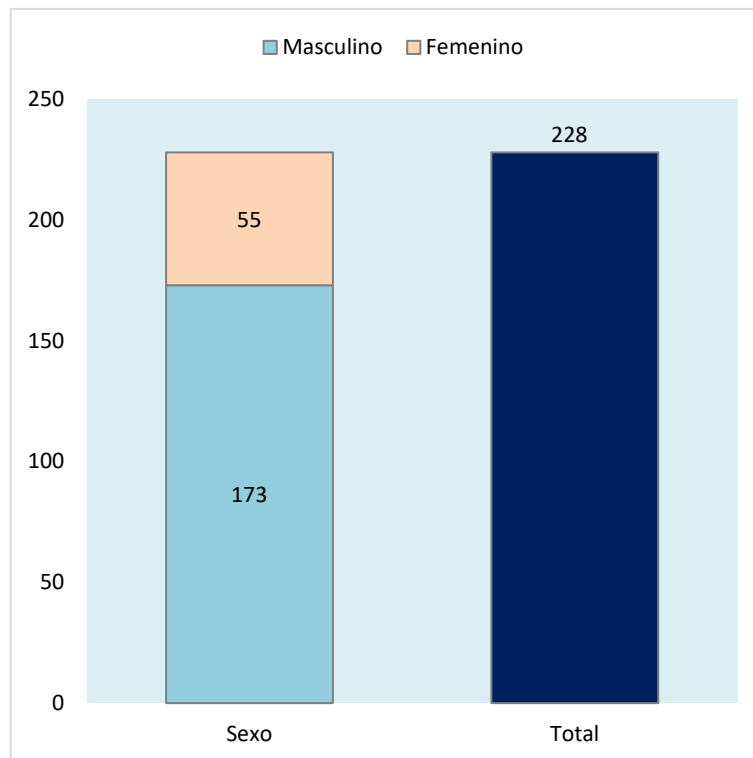
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de 5,623 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 227 corresponden a la Sede Regional de Changuinola, lo que representa el 4 % del total institucional en esta categoría. En atención a estos datos, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución cuantitativa de los estudiantes de nuevo ingreso en dicha sede, desagregada según los niveles académicos de las carreras ofertadas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

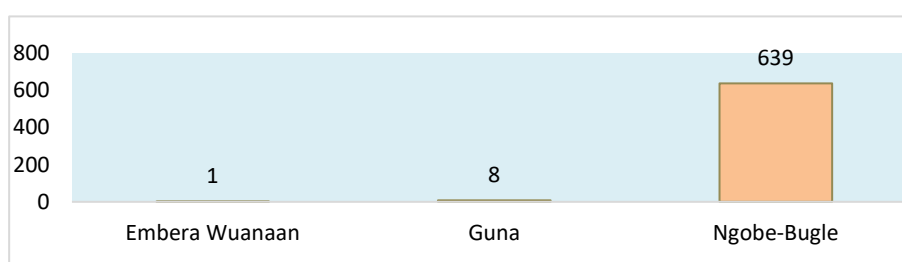
Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 2,775 profesionales graduados, lo que evidencia el volumen de egreso académico alcanzado en dicho periodo. En cuanto a la distribución por sexo, se observa que 1,916 corresponden a mujeres, quienes representan el 69% del total de graduados, mientras que 859 graduados son hombres, equivalentes al 31%. En lo que respecta a la Sede Regional de Changuinola, se contabilizan 228 egresados, de los cuales 173 son mujeres y 55 hombres, manteniéndose una mayor participación femenina en este contexto específico. En función de esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la relación porcentual de los graduados, considerando la estratificación por sexo en la sede señalada.



RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

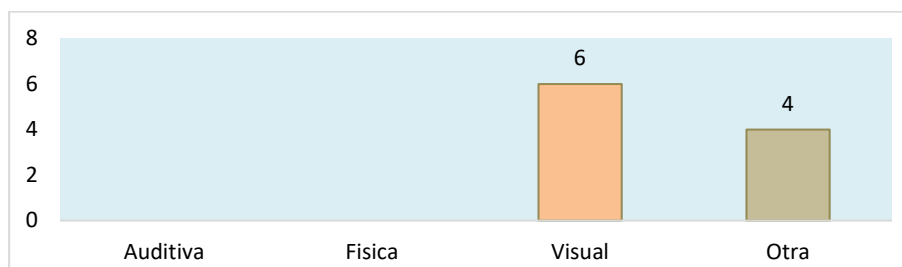
Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuida de la siguiente manera: 287 estudiantes del grupo Emberá Wounaan (19 %), 126 del grupo Guna Yala (9 %) y 1,064 correspondientes al grupo Ngäbe-Buglé (72 %), evidenciando la predominancia de este último dentro de la composición poblacional indígena institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de Changuinola, se contabilizó un total de 648 estudiantes indígenas, de los cuales 639 corresponden al grupo Ngäbe-Buglé, 8 al grupo Guna Yala y 1 al grupo Emberá Wounaan, reflejando una marcada concentración de la población Ngäbe-Buglé en dicha sede.

En atención a esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la relación cuantitativa de los estudiantes según su pertenencia a grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 153 estudiantes en condición de discapacidad, distribuidos según tipología de la siguiente manera: 6 con discapacidad auditiva (4%), 22 con discapacidad física (14%), 19 con discapacidad visual (12%) y 106 clasificados en otras condiciones, lo que representa el 69% de esta población estudiantil. En lo que respecta a la Sede Regional de Changuinola, se identificaron 10 estudiantes con discapacidad, de los cuales 6 presentan discapacidad visual y 4 se ubican en la categoría de otras discapacidades, evidenciando la distribución específica de esta población en dicha sede. En atención a estos datos, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución de la matrícula, considerando la clasificación por tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: CHANGUINOLA

MATRÍCULA	2024	823
	2025	809
	Aumento (disminución)	-14
	En porcentaje (%)	-2
NUEVO INGRESO	2024	399
	2025	227
	Aumento (disminución)	-172
	En porcentaje (%)	-43
GRADUADO	2024	346
	2025	228
	Aumento (disminución)	-118
	En porcentaje (%)	-34



SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE CHITRÉ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Herrera.

DISTRITO: Chitré.

CORREGIMIENTO: Chitré.

DIRECCIÓN: Calle Francisco Corro Ríos, diagonal al estadio Rico Cedeño.

TELÉFONO: +507 996-7528.

WHATSAPP: +507 6999 – 2632.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Navil Ortiz.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: Julio de 1999.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 10.

CANTIDAD DE DOCENTES: 70

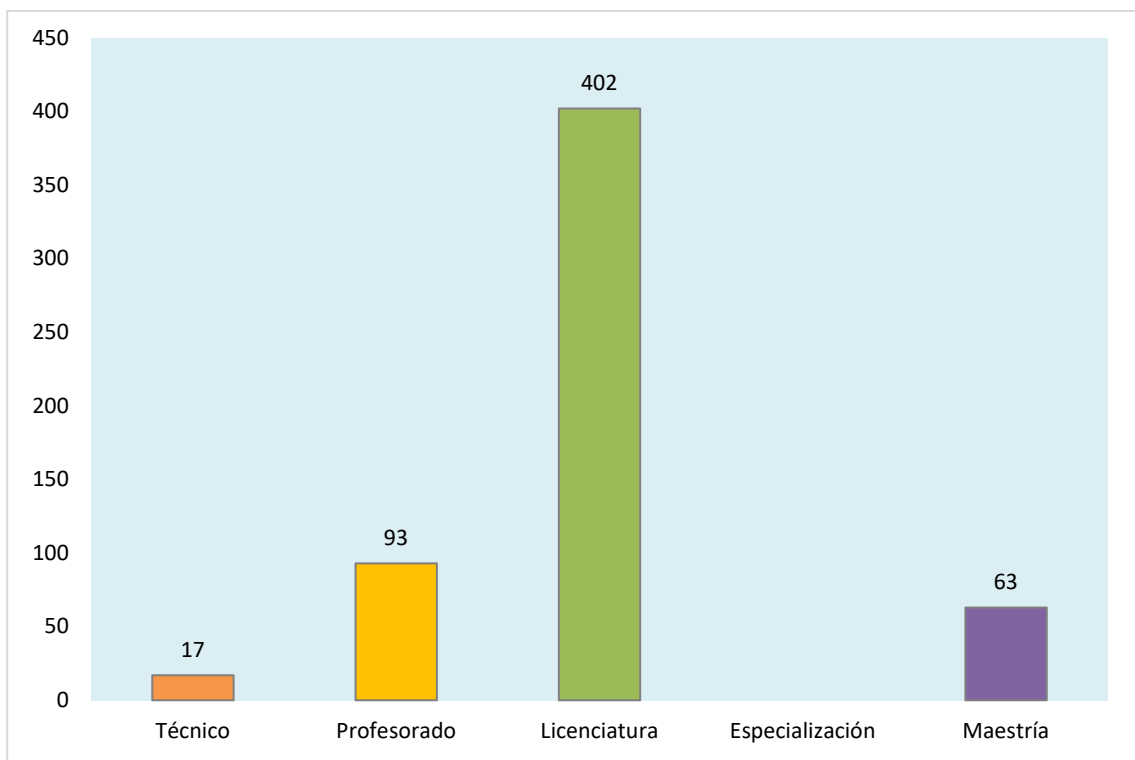
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 575

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 190

CANTIDAD DE GRADUADOS: 245

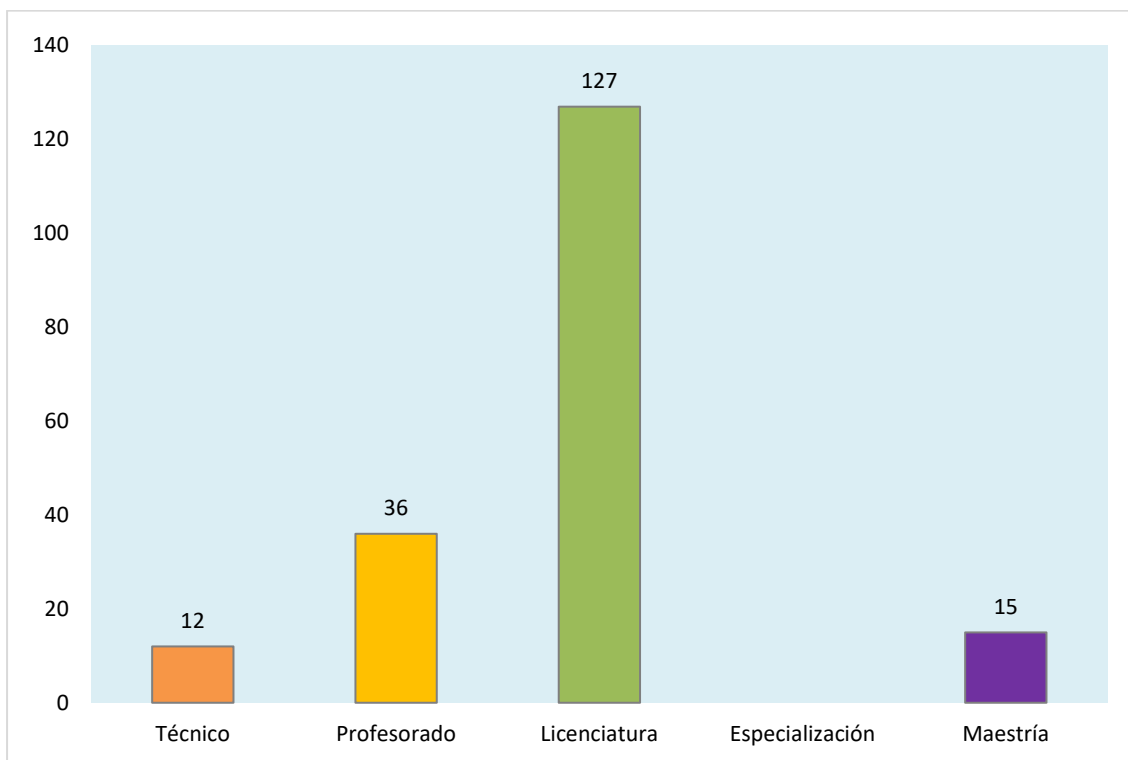
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, de los cuales 575 corresponden a la Sede Regional de Chitré, cifra que representa el 5 % del total de la población estudiantil institucional. En este contexto, el gráfico que se presenta a continuación ilustra la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, desagregada de acuerdo con los niveles académicos de las carreras ofertadas.



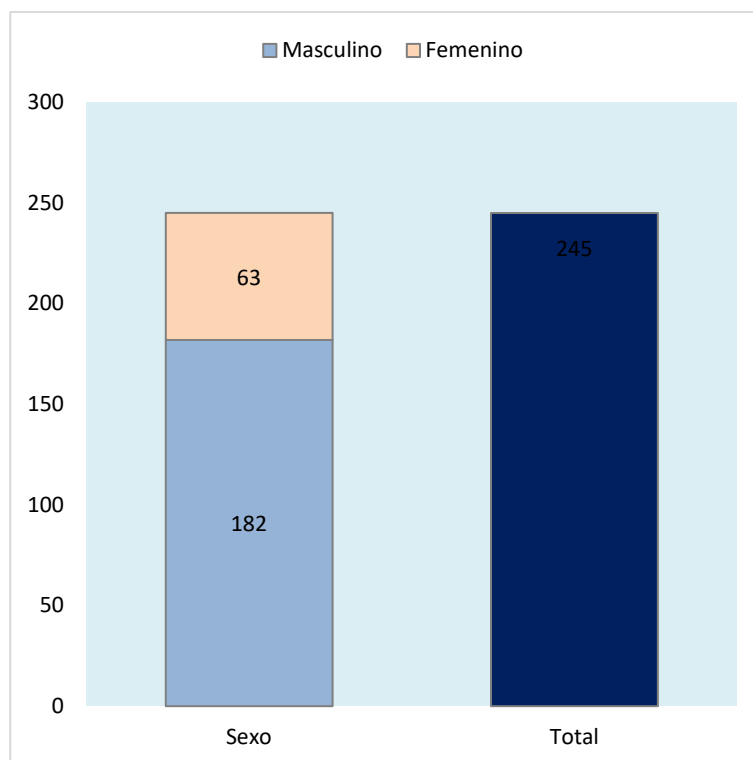
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de 5,623 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 190 se encuentran adscritos a la Sede Regional de Chitré, lo que equivale al 3% del total institucional en esta categoría. En función de esta información, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución cuantitativa de los estudiantes de nuevo ingreso en dicha sede, organizada conforme a los niveles académicos de las carreras ofertadas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 2,775 profesionales graduados, lo que refleja el alcance de sus resultados en materia de egreso académico. En cuanto a la composición por sexo, se observa que 1,916 corresponden a mujeres, quienes representan el 69% del total, mientras que la población masculina se sitúa en 859 graduados, equivalente al 31%. En lo relativo a la Sede Regional de Chitré, se contabilizan 245 egresados, de los cuales 182 son mujeres y 63 hombres. Este último grupo representa aproximadamente el 7% del total de graduados masculinos en la institución, evidenciando su proporción dentro del contexto general. En función de esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la relación porcentual de los graduados, considerando la estratificación por sexo en la sede señalada.



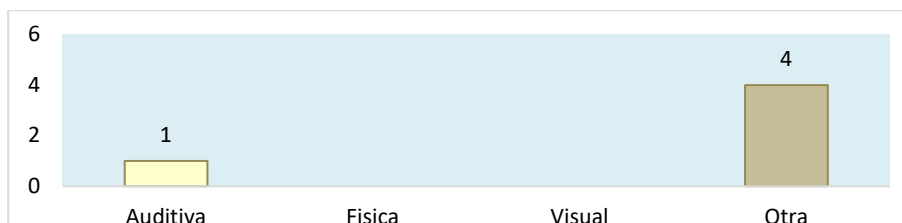
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuida de la siguiente forma: 287 correspondientes al grupo Emberá Wounaan (19%), 126 al grupo Guna Yala (9%) y 1,064 al grupo Ngäbe-Buglé, quienes constituyen el 72% de esta población, evidenciando su predominio relativo dentro de la estructura institucional. En relación con la Sede Regional de Chitré, se identificó una matrícula indígena de 9 estudiantes, todos pertenecientes al grupo Ngäbe-Buglé, lo que refleja una concentración total de este grupo específico en dicha sede. En concordancia con estos datos, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la distribución de la matrícula indígena, considerando los grupos previamente señalados.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población total de 153 estudiantes en condición de discapacidad, clasificados según su tipología en: discapacidad auditiva (6 estudiantes, equivalente al 4%), discapacidad física (22 estudiantes, representando el 14%), discapacidad visual (19 estudiantes, con una proporción del 12%) y otras discapacidades (106 estudiantes, lo que constituye el 69% del total). En lo que respecta a la Sede Regional de Chitré, se identificó una población de 5 estudiantes con discapacidad, de los cuales 1 presenta discapacidad auditiva y 4 corresponden a otras condiciones, evidenciando la distribución particular de esta población en dicha sede. En correspondencia con estos datos, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución de la matrícula según el tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: CHITRÉ

MATRÍCULA	2024	588
	2025	575
	Aumento (disminución)	-13
	En porcentaje (%)	-2
NUEVO INGRESO	2024	276
	2025	190
	Aumento (disminución)	-86
	En porcentaje (%)	-31
GRADUADO	2024	203
	2025	245
	Aumento (disminución)	42
	En porcentaje (%)	21



CENTRO REGIONAL DE DAVID

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

CENTRO REGIONAL DE DAVID - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Chiriquí.

DISTRITO: David.

CORREGIMIENTO: David.

DIRECCIÓN: Av. 7ma Oeste y Calle D Sur, posterior a la Escuela San Mateo. Edificio ISAE Universidad. (inaugurado en 2010).

TELÉFONOS: +507 777-2405 / 777-1473.

WHATSAPP: +507 6798-5308.

DIRECTOR: Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: mayo de 1998.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 18.

CANTIDAD DE DOCENTES: 51

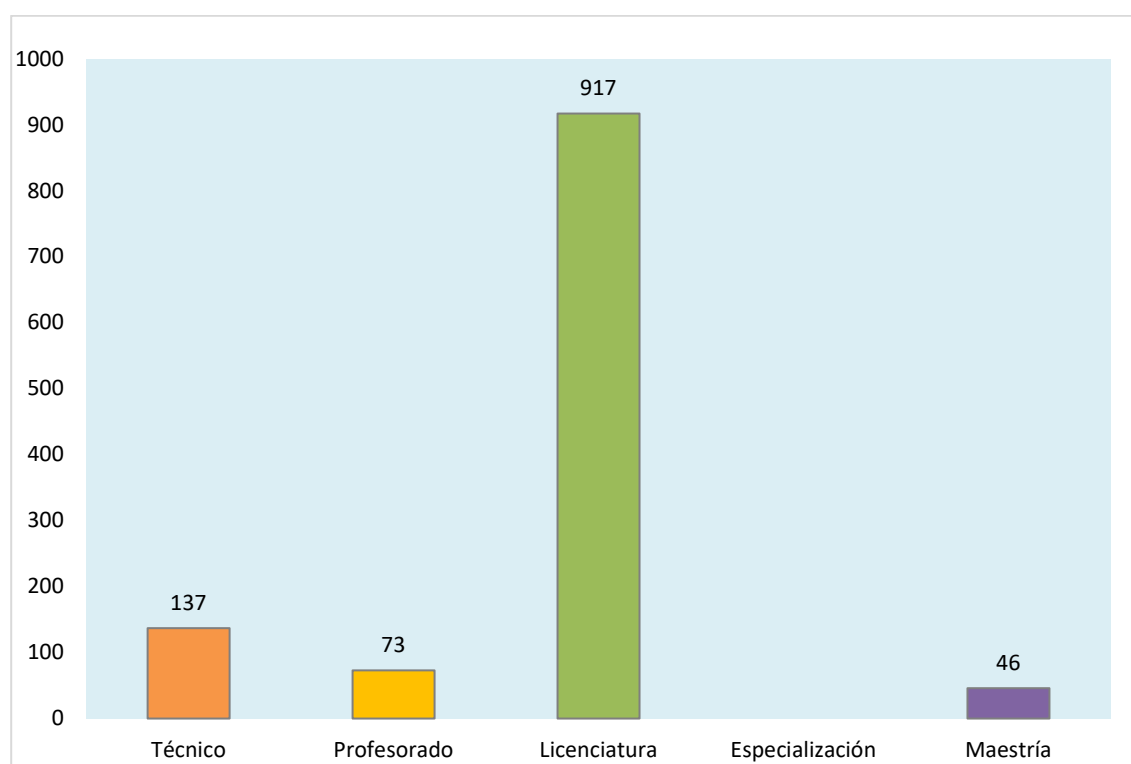
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1,173

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 430

CANTIDAD DE GRADUADOS: 166

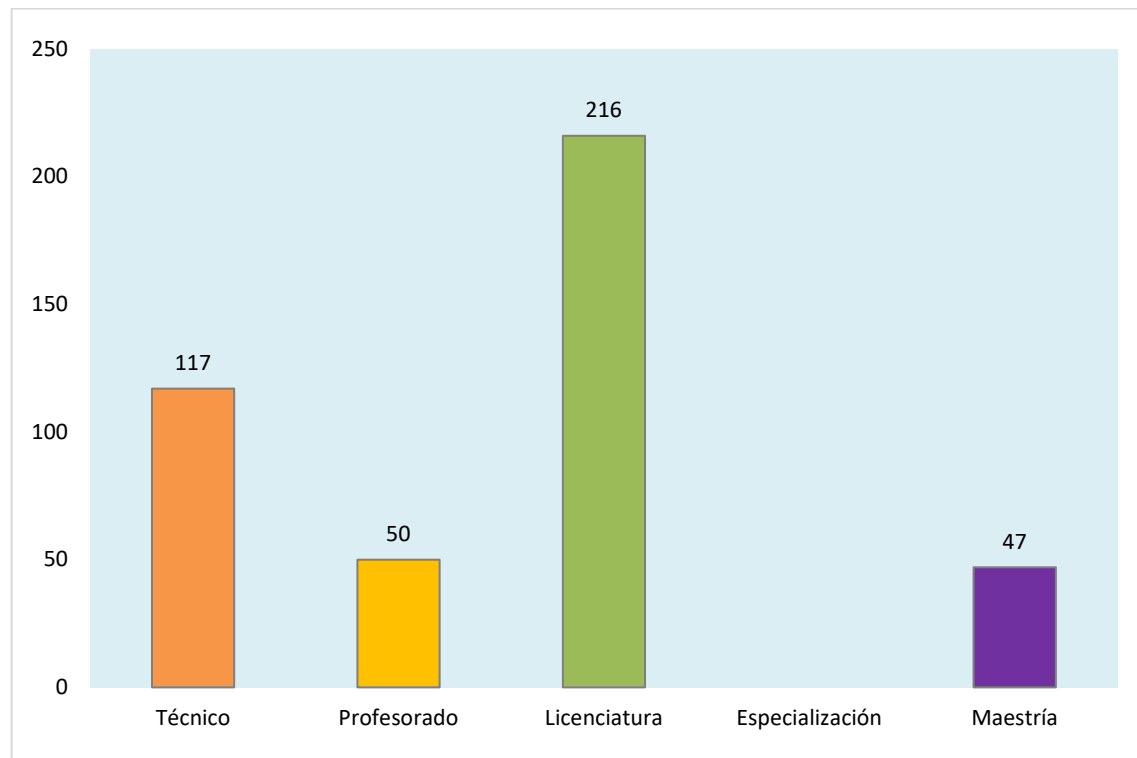
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, de los cuales 1,173 corresponden a la Sede Regional de David, cifra que equivale al 9% del total de la población estudiantil de la institución. En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, organizada según los niveles académicos de las carreras ofertadas.



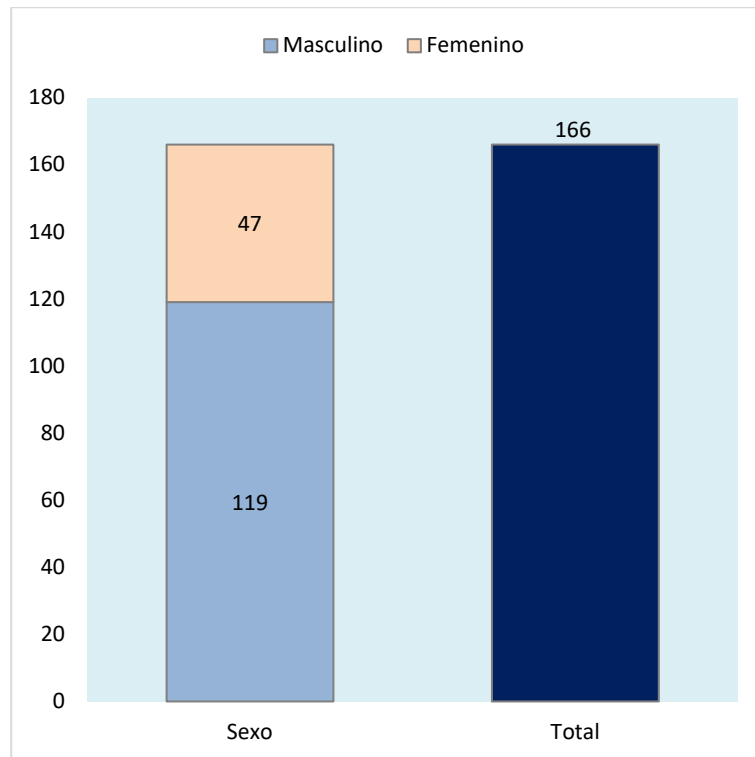
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de nuevo ingreso de 5,623 estudiantes, de los cuales 430 corresponden a la Sede Regional de David, lo que representa el 8% del total institucional en esta categoría. En función de esta información, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución cuantitativa de los estudiantes de nuevo ingreso en dicha sede, organizada en atención a los distintos niveles académicos de las carreras ofertadas.



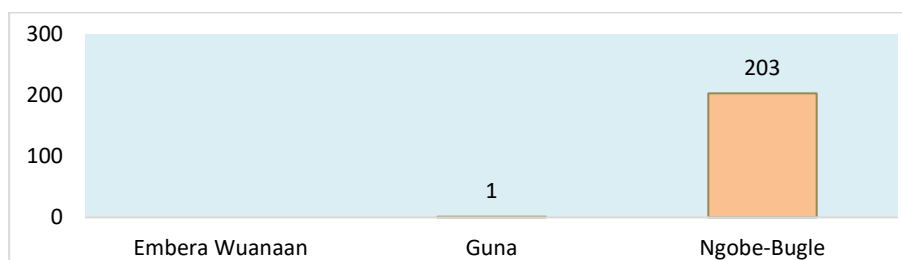
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad reportó un total de 2,775 profesionales graduados, lo que evidencia la magnitud del egreso académico institucional. En cuanto a la distribución por sexo, se observa una predominancia femenina, con 1,916 mujeres involucradas, equivalentes al 69% del total, mientras que los hombres alcanzaron una cifra de 859 graduados, representando el 31%. En lo que respecta a la Sede Regional de David, se contabilizó un total de 166 egresados, de los cuales 119 corresponden al sexo femenino y 47 al masculino, manteniéndose la tendencia institucional de mayor participación de mujeres en el proceso de graduación. En atención a esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución porcentual de los graduados, considerando la variable de sexo en la sede indicada.



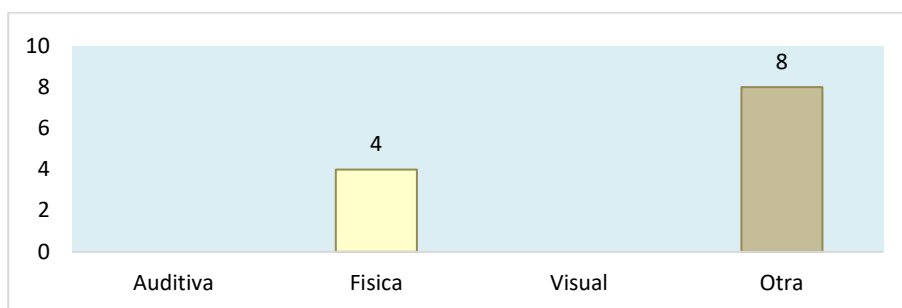
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuidos de la siguiente manera: 287 del grupo Emberá Wounaan, equivalentes al 19% del total; 126 del grupo Guna Yala, que representan el 9%; y 1,064 del grupo Ngäbe-Buglé, quienes constituyen el 72% de la población indígena institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de David, se contabilizó un total de 204 estudiantes indígenas, de los cuales 203 corresponden al grupo Ngäbe-Buglé y 1 al grupo Guna Yala, evidenciando una marcada concentración del primer grupo en dicha sede. En atención a esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución de la matrícula indígena conforme a los grupos previamente descritos.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población total de 153 estudiantes en condición de discapacidad, clasificados de la siguiente manera: 6 con discapacidad auditiva (4%), 22 con discapacidad física (14%), 19 con discapacidad visual (12%) y 106 en la categoría de otras discapacidades, que representan el 69% del total. En lo que respecta a la Sede Regional de David, se identificó una población de 12 estudiantes con discapacidad, de los cuales 4 presentan discapacidad física y 8 corresponden a otras tipologías, evidenciando la distribución específica de esta población dentro de la sede. En función de estos datos, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la matrícula estudiantil, desagregada según el tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: DAVID

MATRÍCULA	2024	1,216
	2025	1,173
	Aumento (disminución)	-43
	En porcentaje (%)	-4
NUEVO INGRESO	2024	452
	2025	430
	Aumento (disminución)	-22
	En porcentaje (%)	-5
GRADUADO	2024	287
	2025	166
	Aumento (disminución)	-121
	En porcentaje (%)	-42



SEDE REGIONAL DE METETÍ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE METETÍ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Darién.

DISTRITO: Pinogana.

CORREGIMIENTO: Metetí.

DIRECCIÓN: Vía Panamericana, sector Punuloso. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2011).

TELÉFONO: +507 299-6517.

WHATSAPP: +507 6999 – 2630.

COORDINADOR DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Rafael Avilés.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: marzo de 2000.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 11.

CANTIDAD DE DOCENTES: 92

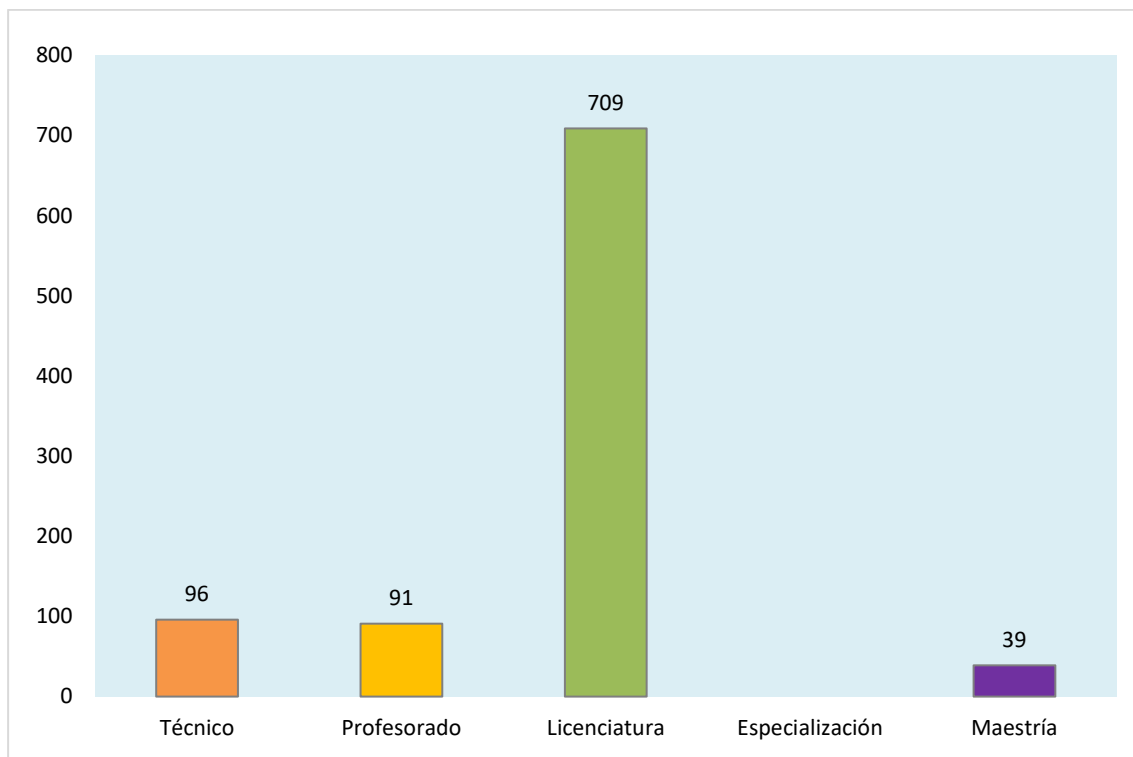
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 935

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 384

CANTIDAD DE GRADUADOS: 178

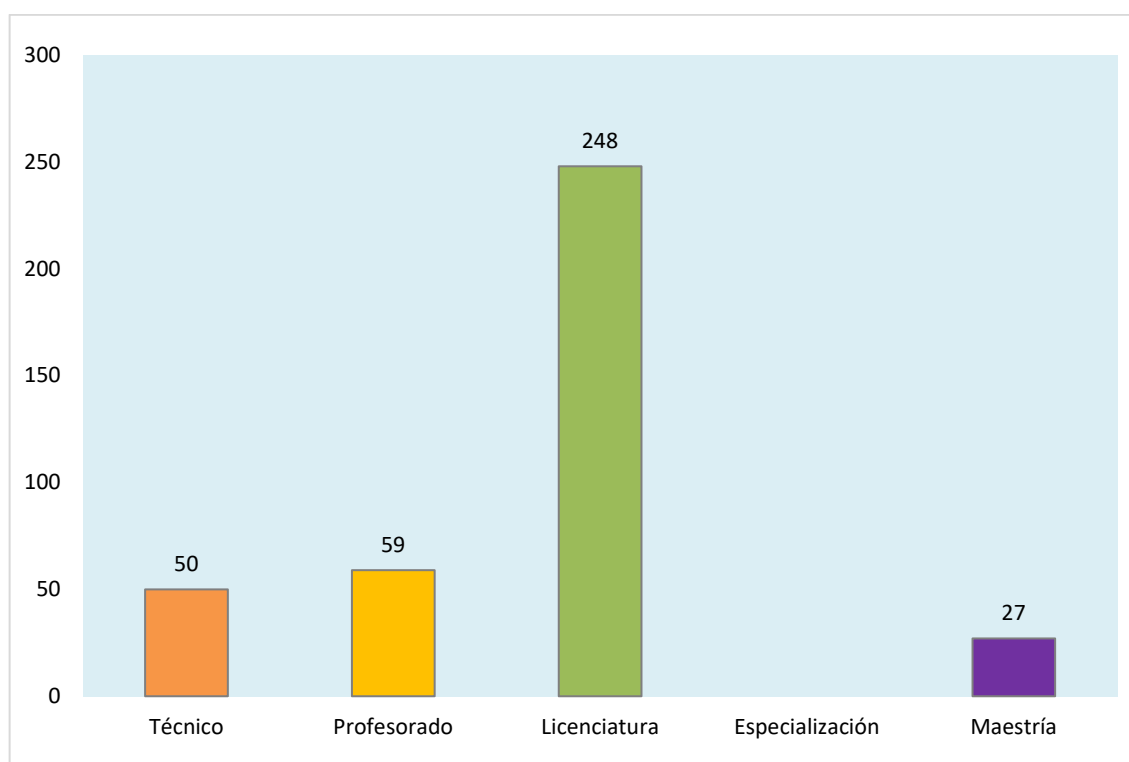
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, de los cuales 935 corresponden a la Sede Regional de Metetí, lo que equivale al 7% de la población estudiantil institucional. En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, organizada conforme a los distintos niveles académicos de las carreras ofertadas.



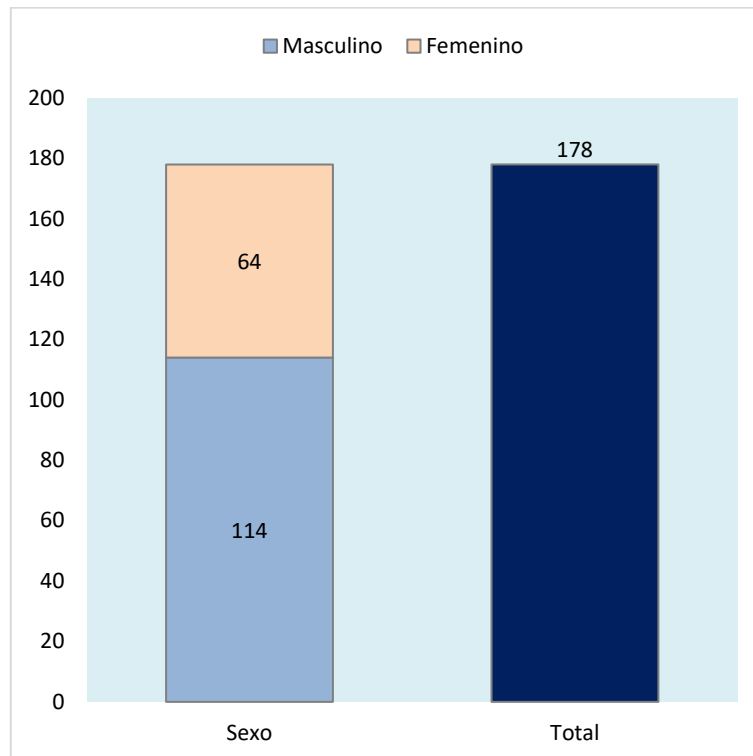
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad reportó una matrícula de nuevo ingreso de 5,623 estudiantes, de los cuales 384 se encuentran adscritos a la Sede Regional de Metetí, lo que representa el 7% del total institucional en esta categoría. En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de los estudiantes de primer ingreso en dicha sede, organizada conforme a los niveles académicos de las carreras ofertadas.



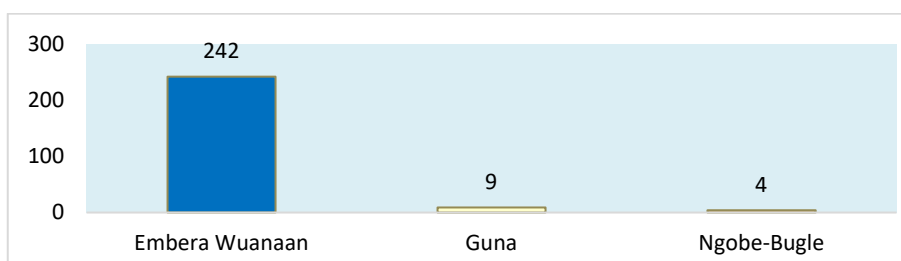
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad reportó un total de 2,775 profesionales graduados, reflejando la magnitud de su producción académica en términos de egreso. En cuanto a la composición por sexo, se evidencia una mayor participación femenina, con 1,916 mujeres graduadas, equivalentes al 69% del total, mientras que la población masculina alcanzó los 859 graduados, representando el 31%. En lo concerniente a la Sede Regional de Metetí, se contabilizaron 178 egresados, distribuidos en 114 mujeres y 64 hombres, lo que mantiene la tendencia institucional de predominio femenino en los niveles de graduación. En atención a esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la relación porcentual de los graduados, considerando la estratificación por sexo en la sede referida.



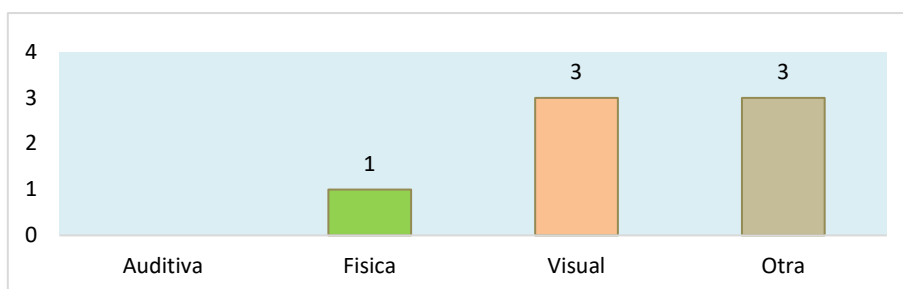
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuidos de la siguiente manera: 287 del grupo Emberá Wounaan (19%), 126 del grupo Guna Yala (9%) y 1,064 correspondientes al grupo Ngäbe-Buglé (72%), evidenciando el predominio de este último dentro de la población indígena institucional. En relación con la Sede Regional de Metetí, se contabilizó un total de 255 estudiantes indígenas, de los cuales 242 pertenecen al grupo Emberá Wounaan, 9 al grupo Guna Yala y 4 al grupo Ngäbe-Buglé, reflejando una composición diferenciada en comparación con la distribución general institucional. En atención a esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la distribución cuantitativa de la matrícula, considerando la pertenencia a los distintos grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población de 153 estudiantes en condición de discapacidad, clasificada según tipo en: discapacidad auditiva (6 estudiantes, equivalentes al 4%), discapacidad física (22 estudiantes, que representan el 14%), discapacidad visual (19 estudiantes, correspondientes al 12%) y otras discapacidades (106 estudiantes, constituyendo el 69% del total). En lo que respecta a la Sede Regional de Metetí, se identificaron 7 estudiantes con discapacidad, de los cuales 1 presenta discapacidad física, 3 corresponden a discapacidad visual y 3 se ubican en la categoría de otras discapacidades, reflejando la distribución específica de esta población en dicha sede. En relación con estos datos, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la matrícula estudiantil, desagregada conforme al tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: METETÍ

MATRÍCULA	2024	858
	2025	935
	Aumento (disminución)	77
	En porcentaje (%)	9
NUEVO INGRESO	2024	518
	2025	384
	Aumento (disminución)	-134
	En porcentaje (%)	-26
GRADUADO	2024	120
	2025	178
	Aumento (disminución)	58
	En porcentaje (%)	48



CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Panamá

DISTRITO: Panamá.

CORREGIMIENTO: Betania.

DIRECCIÓN: Vía Ricardo J. Alfaro, entrada de la Urbanización Linda Vista. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2016).

TELÉFONO: +507 278 -1432.

WHATSAPP: +507 6548 – 7314.

RESPONSABLE: Rector. Dr. Gustavo González.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: mayo 1994.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 97.

CANTIDAD DE DOCENTES: 64

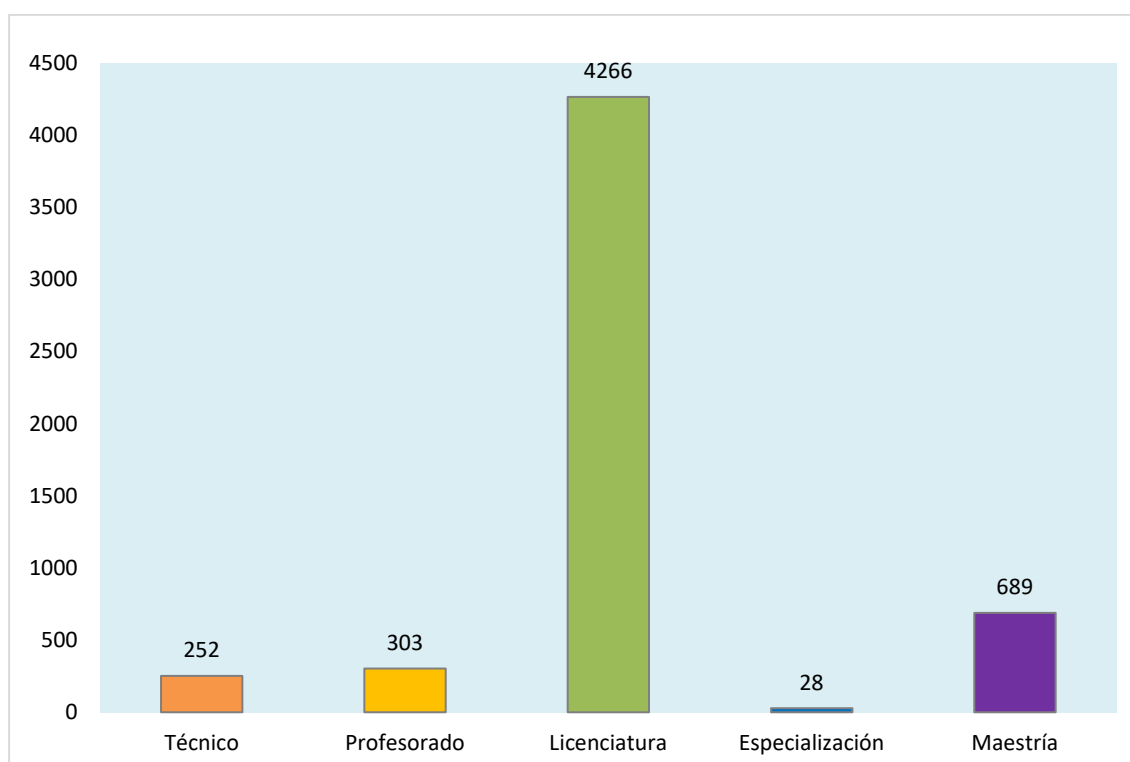
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 5,538

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 2,268

CANTIDAD DE GRADUADOS: 1,264

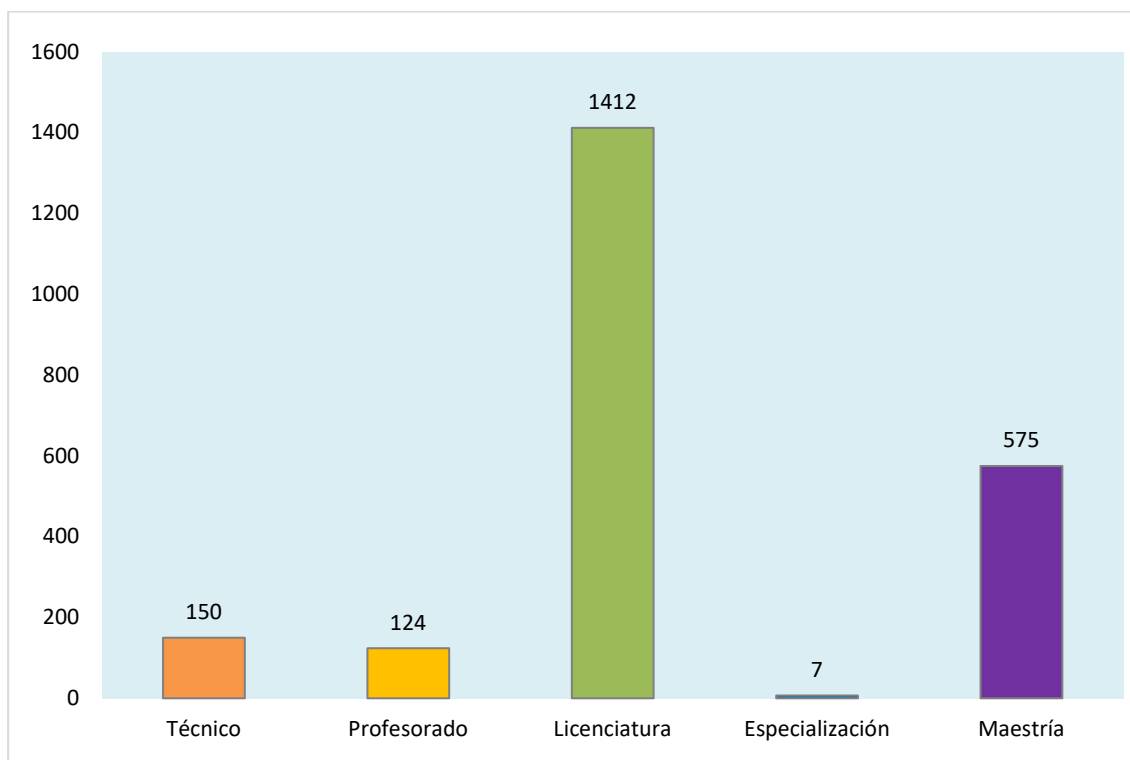
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula global de 12,716 estudiantes, de los cuales 5,538 corresponden al Campus Central de Ciudad de Panamá, cifra que representa el 44% del total de la población estudiantil institucional. En este marco, la gráfica que se presenta a continuación permite observar la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, organizada según los distintos niveles académicos de las carreras ofertadas.



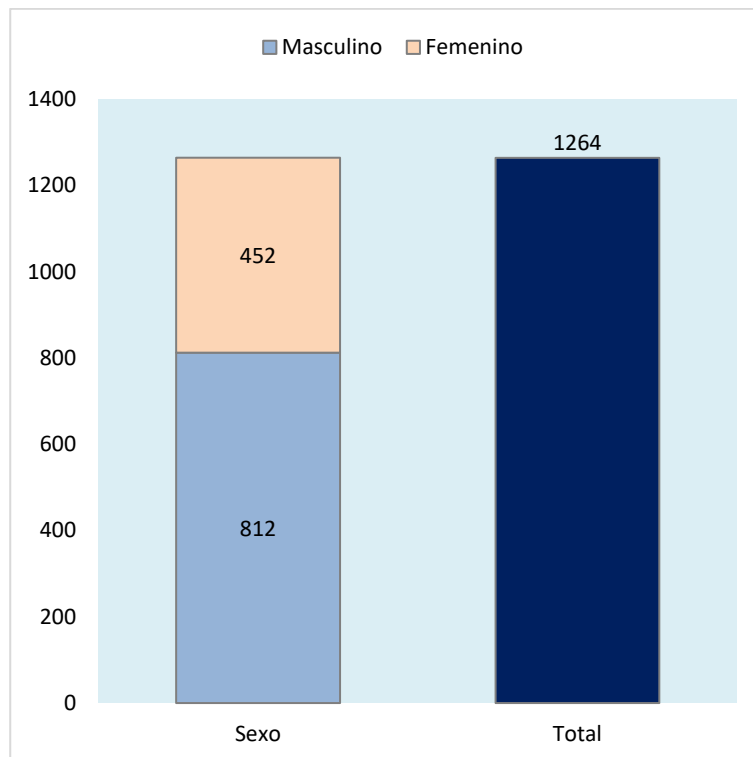
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de nuevo ingreso de 5,623 estudiantes, de los cuales 2,268 se encuentran adscritos al Campus Central de Ciudad de Panamá, lo que equivale al 40% del total institucional en esta categoría. En correspondencia con estos datos, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de los estudiantes de primer ingreso en dicha sede, organizada según los niveles académicos de las carreras ofertadas.



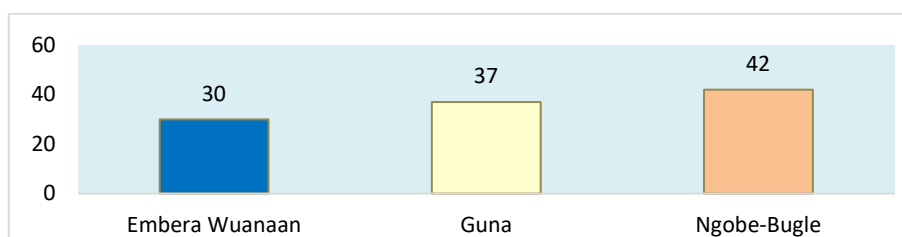
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad reportó un total de 2,775 profesionales graduados, lo que evidencia el volumen de egreso alcanzado por la institución. Al analizar la distribución por sexo, se observa que 1,916 corresponden a mujeres, representando el 69% del total, mientras que 859 graduados son hombres, equivalentes al 31%. En lo que respecta al Campus Central de Ciudad de Panamá, se contabilizaron 1,264 graduados, de los cuales 812 son mujeres y 452 hombres, manteniéndose la tendencia institucional de predominio femenino en los procesos de titulación. En correspondencia con esta información, la gráfica que se presenta a continuación muestra la distribución porcentual de los graduados, considerando la variable de sexo en la sede señalada.



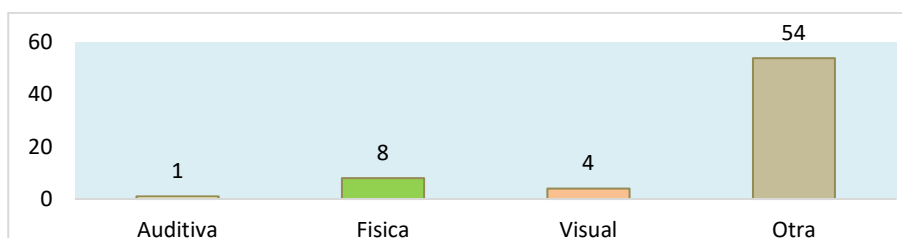
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuida de la siguiente manera: 287 estudiantes del grupo Emberá Wounaan (19%), 126 del grupo Guna Yala (9%) y 1,064 correspondientes al grupo Ngäbe-Buglé, quienes representan el 72 % del total, evidenciando su predominio dentro de esta población. En relación con el Campus Central de Ciudad de Panamá, se contabilizó una matrícula indígena de 109 estudiantes, de los cuales 42 pertenecen al grupo Ngäbe-Buglé, 37 al grupo Guna Yala y 30 al grupo Emberá Wounaan, reflejando una distribución más equilibrada entre los distintos grupos en comparación con el comportamiento institucional general. En atención a esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la distribución de la matrícula según la pertenencia a los grupos indígenas señalados.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población total de 153 estudiantes en condición de discapacidad, clasificada según tipología de la siguiente manera: discapacidad auditiva, con 6 estudiantes (4%); discapacidad física, con 22 estudiantes (14%); discapacidad visual, con 19 estudiantes (12%); y otras discapacidades, que concentran la mayor proporción con 106 estudiantes (69%). En particular, en el Campus Central de Ciudad de Panamá se identificó una población de 54 estudiantes con discapacidad. De este total, 8 presentan discapacidad física, 4 corresponden a discapacidad visual y 1 a discapacidad auditiva. Por su parte, el grupo de otras discapacidades también registra 54 estudiantes, conforme a la categorización institucional establecida. En atención a esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la matrícula estudiantil desagregada según el tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: CAMPUS CENTRAL PANAMÁ

MATRÍCULA	2024	4,863
	2025	5,538
	Aumento (disminución)	675
	En porcentaje (%)	14
NUEVO INGRESO	2024	1,668
	2025	2,268
	Aumento (disminución)	600
	En porcentaje (%)	36
GRADUADO	2024	1,337
	2025	1,264
	Aumento (disminución)	-73
	En porcentaje (%)	-5



SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Coclé.

DISTRITO: Penonomé.

CORREGIMIENTO: Penonomé.

DIRECCIÓN: Plaza #1 Penonomé, Av. Juan Demóstenes Arosemena.

TELÉFONO: +507 997- 9697.

WHATSAPP: +507 6999 – 2631.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Asucena Arosemena.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: Julio de 2001.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 6.

CANTIDAD DE DOCENTES: 92

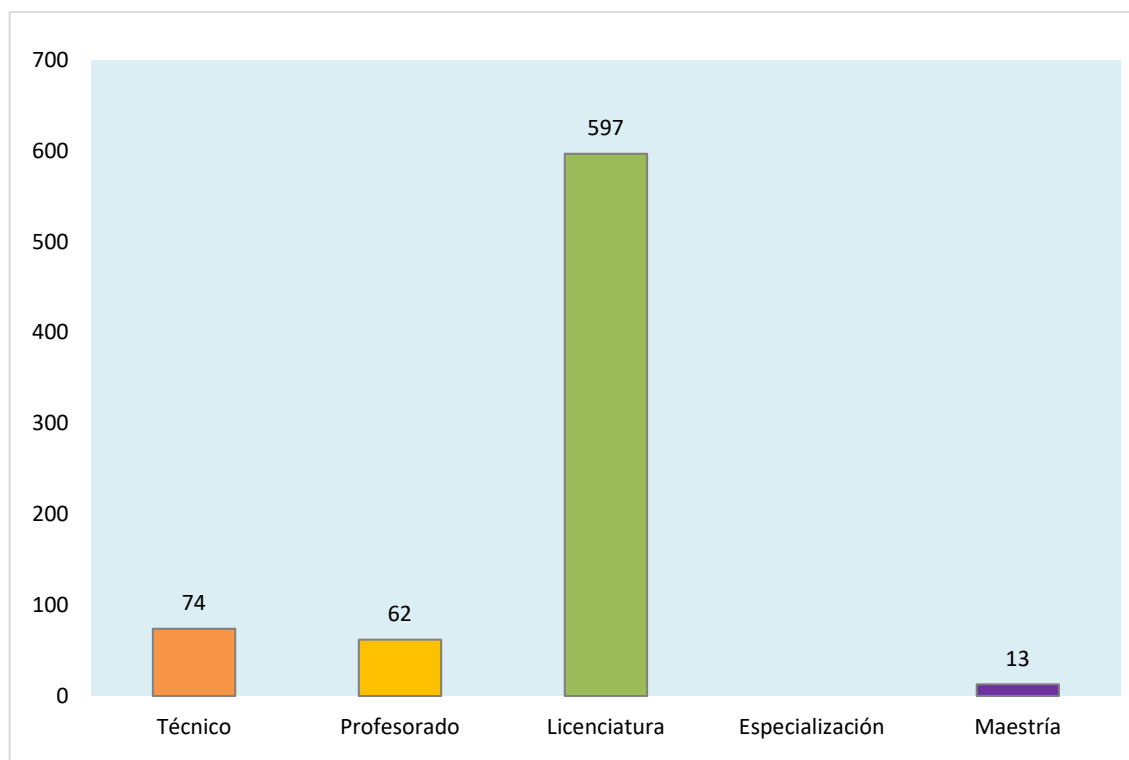
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 935

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 323

CANTIDAD DE GRADUADOS: 84

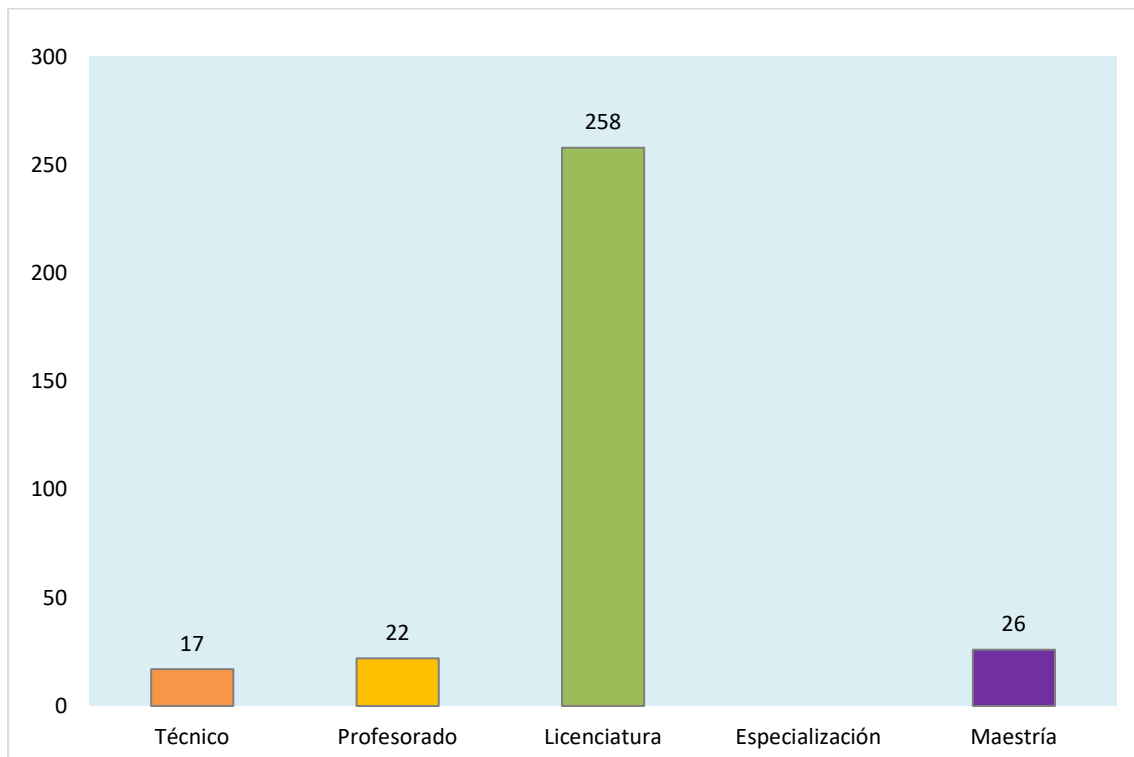
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

Para el periodo lectivo 2024, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, de los cuales 746 corresponden a la Sede Regional de Penonomé, cifra que representa el 6% del total de la población estudiantil institucional. En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación permite observar la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, organizada en función de los distintos niveles académicos de las carreras ofertadas.



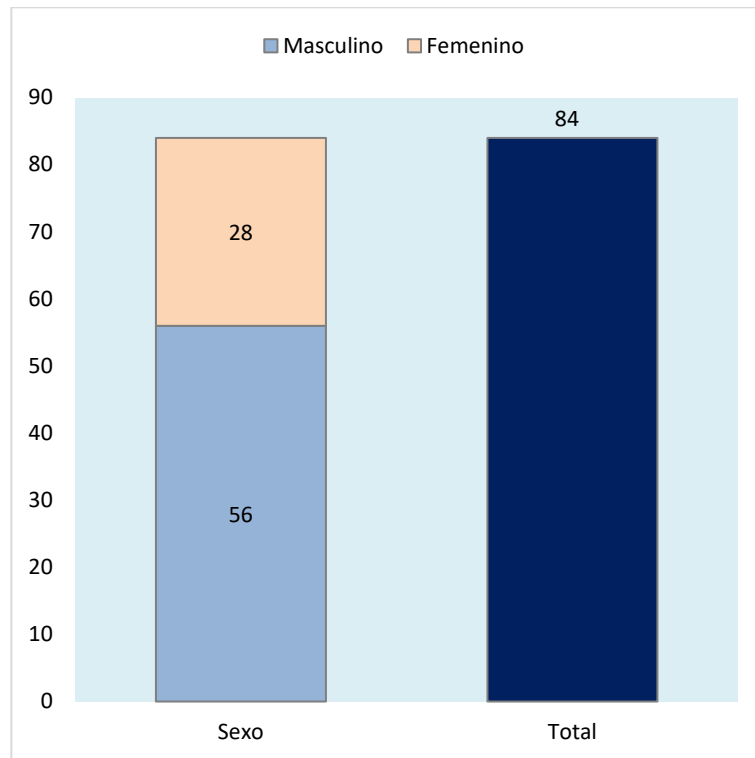
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de nuevo ingreso ascendente a 5,623 estudiantes, de los cuales 323 se encuentran adscritos a la Sede Regional de Penonomé, lo que equivale al 6% del total institucional en esta categoría. En función de estos datos, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución cuantitativa de los estudiantes de nuevo ingreso en dicha sede, organizada conforme a los niveles académicos de las carreras ofertadas.



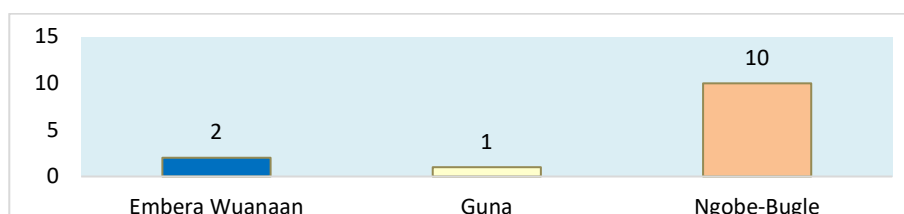
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 2,775 profesionales graduados, lo que evidencia el alcance de sus resultados en materia de egreso académico. En cuanto a la composición por sexo, se observa una mayor participación femenina, con 1,916 mujeres, equivalentes al 69% del total, mientras que la población masculina se ubicó en 859 graduados, representando el 31%. En lo que respecta a la Sede Regional de Penonomé, se contabilizó un total de 84 egresados, de los cuales 56 corresponden a mujeres y 28 a hombres, manteniéndose la tendencia institucional de predominio femenino en los niveles de graduación. En concordancia con esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la relación porcentual de los graduados, considerando la variable sexo en la sede referida.



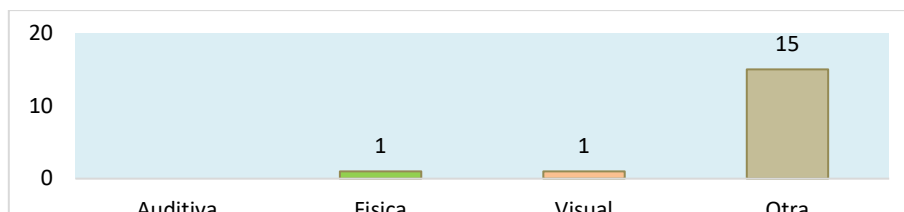
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuidos de la siguiente manera: 287 del grupo Emberá Wounaan (19%), 126 del grupo Guna Yala (9%) y 1,064 correspondientes al grupo Ngäbe-Buglé, quienes concentran el 72% de esta población, evidenciando su predominio en la estructura institucional. En lo que corresponde a la Sede Regional de Penonomé, se identificaron 13 estudiantes indígenas, distribuidos en 10 del grupo Ngäbe-Buglé, 2 del grupo Emberá Wounaan y 1 del grupo Guna Yala, reflejando una composición diversa en términos de pertenencia étnica dentro de esta sede. En atención a estos datos, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución de la matrícula indígena conforme a los grupos previamente descritos.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población total de 153 estudiantes en condición de discapacidad, distribuida según tipología de la siguiente manera: 6 estudiantes con discapacidad auditiva (4%), 22 con discapacidad física (14%), 19 con discapacidad visual (12%) y 106 correspondientes a otras discapacidades, representando el 69% del total institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de Penonomé, se identificó una población de 17 estudiantes con discapacidad, de los cuales 1 presenta discapacidad física y 1 discapacidad visual, mientras que la mayoría, constituida por 15 estudiantes, corresponde a la categoría de otras discapacidades, evidenciando una distribución particular en esta unidad académica. En función de estos datos, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la matrícula estudiantil desagregada conforme al tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: PENONOMÉ

MATRÍCULA	2024	611
	2025	746
	Aumento (disminución)	135
	En porcentaje (%)	22
NUEVO INGRESO	2024	287
	2025	323
	Aumento (disminución)	36
	En porcentaje (%)	13
GRADUADO	2024	78
	2025	84
	Aumento (disminución)	6
	En porcentaje (%)	8



SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE SANTIAGO - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Veraguas.

DISTRITO: Santiago.

CORREGIMIENTO: Santiago.

DIRECCIÓN: Edificio Zuellen, Planta Alta, Calle Novena, a un costado del Tribunal Electoral.

TELÉFONO: +507 998-0648.

WHATSAPP: +507 6673-5419.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: noviembre de 1998.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Tamara Vélez.

NÚMERO DE FUNCIONARIOS: 13.

CANTIDAD DE DOCENTES: 85

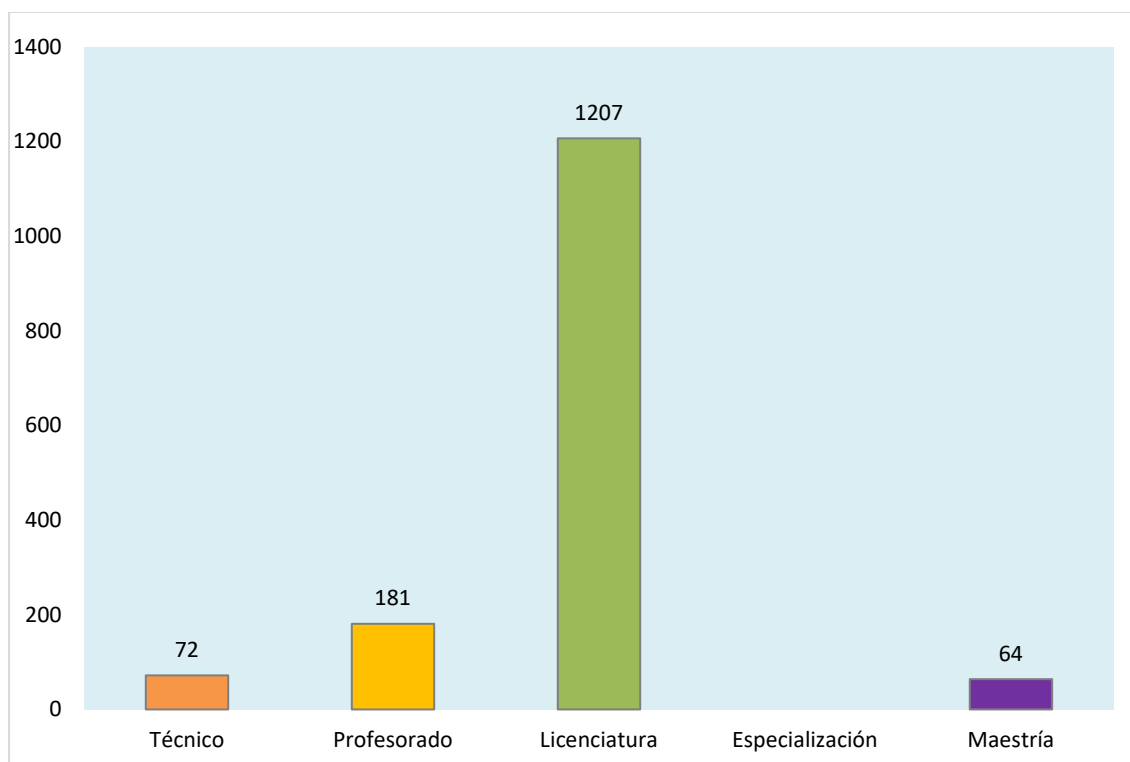
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1,524

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 1,252

CANTIDAD DE GRADUADOS: 344

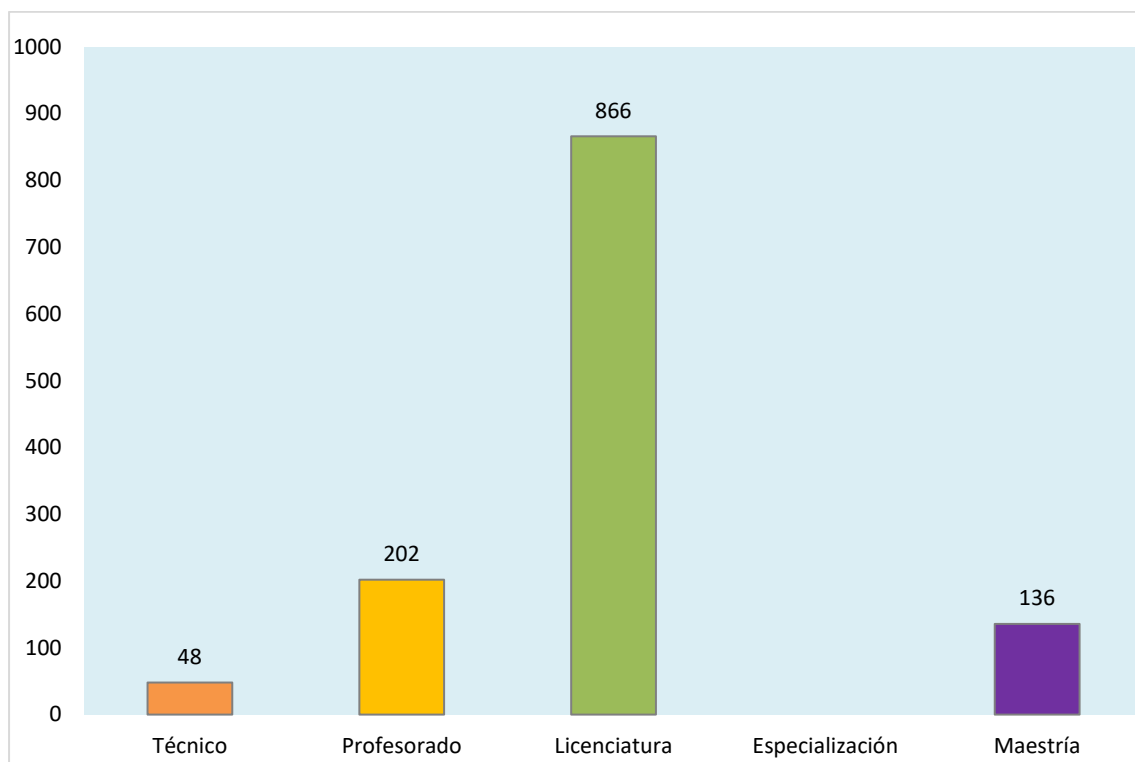
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula global de 12,716 estudiantes, de los cuales 1,524 corresponden a la Sede Regional de Santiago, cifra que representa el 12% del total de la población estudiantil institucional. En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación expone la distribución cuantitativa de la matrícula en dicha sede, organizada en función de los distintos niveles académicos de las carreras ofertadas.



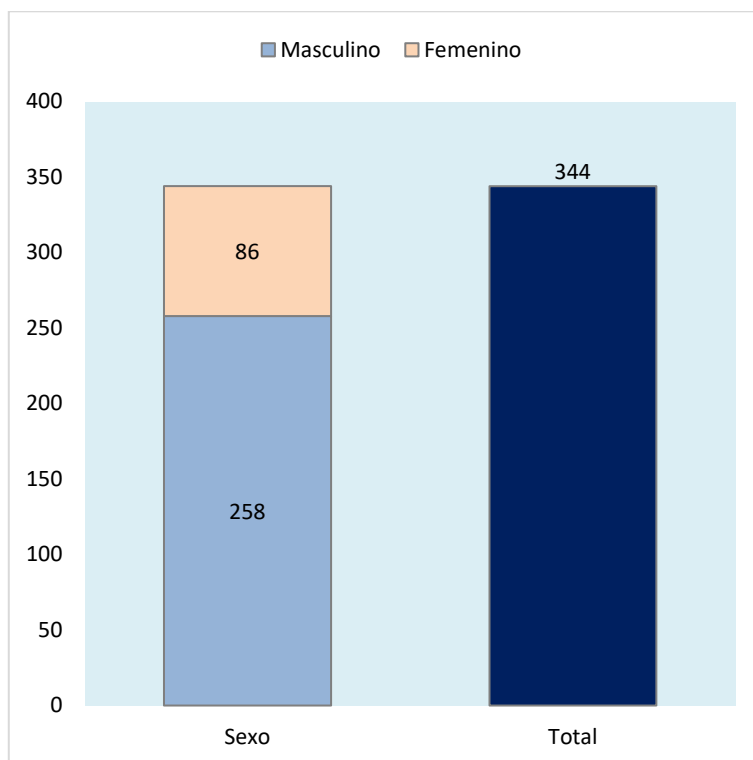
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de nuevo ingreso de 5,623 estudiantes, de los cuales 1,252 se encuentran adscritos a la Sede Regional de Santiago, lo que equivale al 22 % del total institucional en esta categoría. En virtud de esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación permite apreciar la organización cuantitativa de los estudiantes de primer ingreso en dicha sede, desagregada conforme a los distintos niveles académicos de las carreras ofertadas.



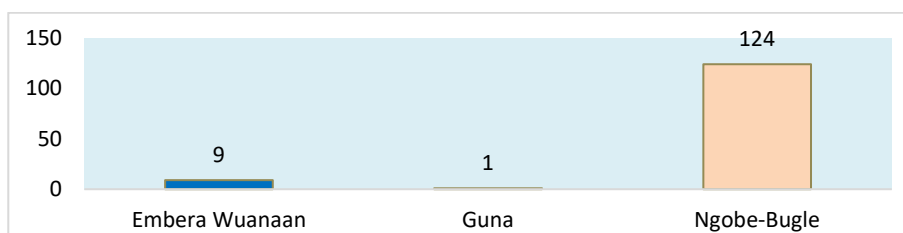
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad reportó un total de 2,775 profesionales graduados, lo que refleja el alcance de sus logros en materia de egreso académico. Al analizar la composición por sexo, se evidencia una predominancia femenina, con 1,916 mujeres graduadas, equivalentes al 69% del total, mientras que la población masculina alcanzó 859 egresados, representando el 31%. En lo que respecta a la Sede Regional de Santiago, se registró un total de 344 graduados, de los cuales 258 corresponden a mujeres y 86 a hombres, manteniéndose la tendencia institucional de mayor participación femenina en los procesos de titulación. En relación con esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la proporción porcentual de los graduados, considerando la variable sexo en la sede indicada.



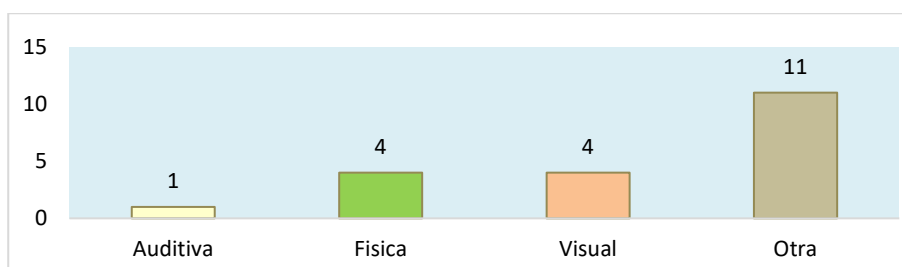
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuida de la siguiente manera: 287 correspondientes al grupo Emberá Wounaan (19%), 126 al grupo Guna Yala (9%) y 1,064 al grupo Ngäbe-Buglé, quienes concentran el 72% de esta población, evidenciando su predominio dentro del contexto institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de Santiago, se contabilizó una matrícula indígena de 135 estudiantes, de los cuales 124 pertenecen al grupo Ngäbe-Buglé, 9 al grupo Emberá Wounaan y 1 al grupo Guna Yala, reflejando una composición mayoritaria del primer grupo en esta sede. En función de esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación muestra la relación cuantitativa de los estudiantes según su pertenencia a los grupos indígenas señalados.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población de 153 estudiantes en condición de discapacidad, clasificados según su tipología de la siguiente manera: 6 con discapacidad auditiva (4%), 22 con discapacidad física (14%), 19 con discapacidad visual (12%) y 106 agrupados en otras discapacidades, lo que representa el 69% del total institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de Santiago, se identificó una población de 20 estudiantes con discapacidad, de los cuales 1 presenta discapacidad auditiva, 4 corresponden a discapacidad física, 4 a discapacidad visual y 11 se ubican en la categoría de otras discapacidades, evidenciando una distribución diversa en esta unidad académica. En correspondencia con estos datos, la gráfica que se presenta a continuación expone la matrícula estudiantil desagregada de acuerdo con el tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: SANTIAGO

MATRÍCULA	2024	1,099
	2025	1,524
	Aumento (disminución)	425
	En porcentaje (%)	39
NUEVO INGRESO	2024	543
	2025	1,252
	Aumento (disminución)	709
	En porcentaje (%)	131
GRADUADO	2024	351
	2025	344
	Aumento (disminución)	-7
	En porcentaje (%)	-2



SEDE REGIONAL LA CHORRERA

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL LA CHORRERA - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Panamá Oeste.

DISTRITO: La Chorrera.

CORREGIMIENTO: La Chorrera.

DIRECCIÓN: Plaza Dorado, Calle Prestan, La Chorrera.

TELÉFONOS: +507 253-0747/258-0450.

WHATSAPP: +507 6866-3383.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Belsy Urriola.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: abril de 2007.

NÚMERO DE FUNCIONARIOS: 11.

CANTIDAD DE DOCENTES: 100

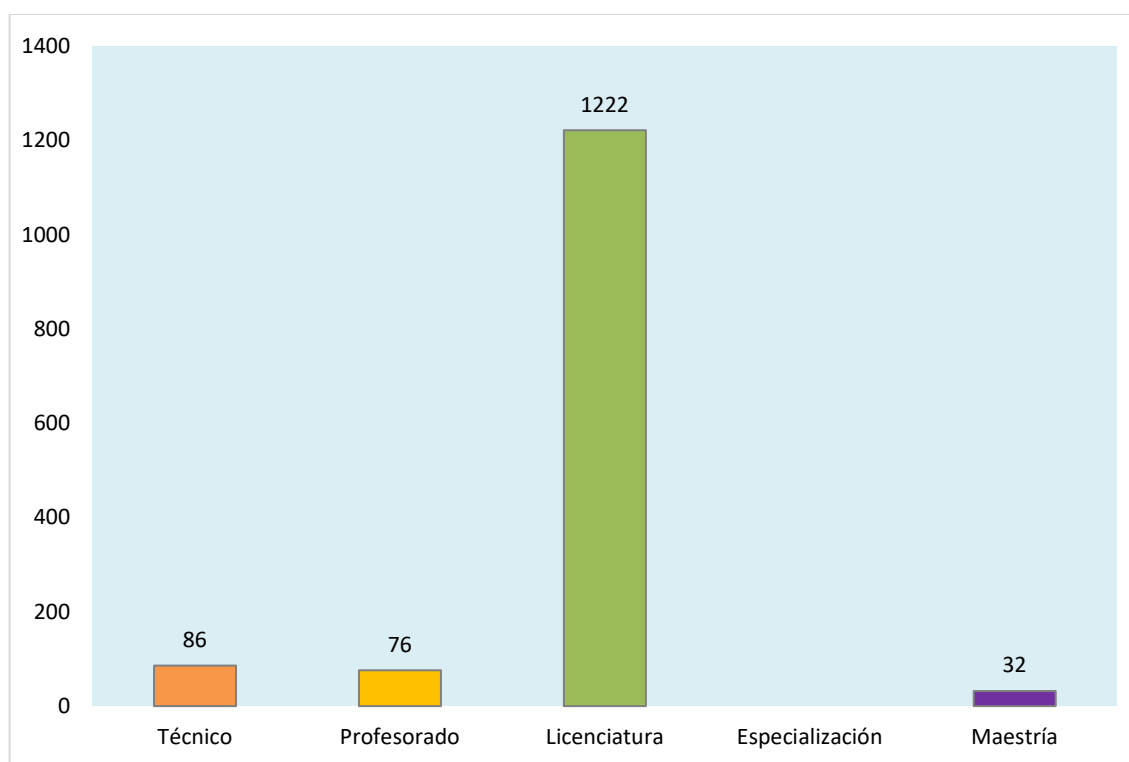
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1,416

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 549

CANTIDAD DE GRADUADOS: 266

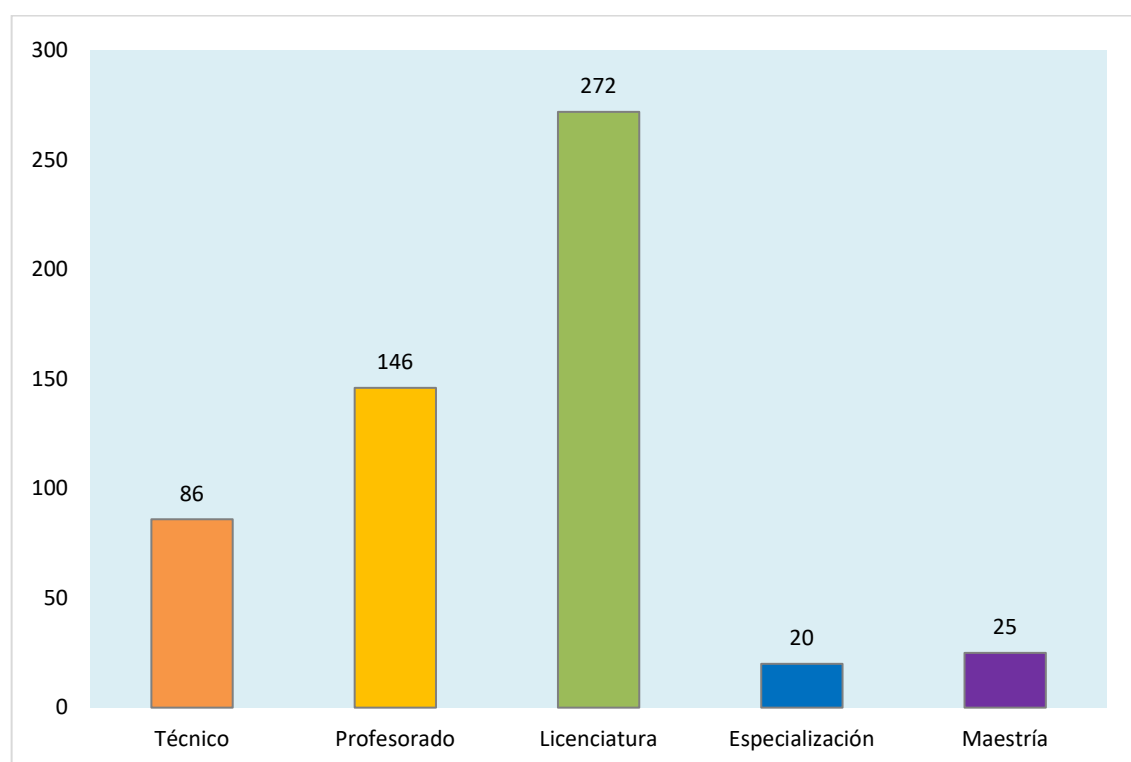
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

Para el periodo lectivo 2024, ISAE Universidad registró una matrícula total de 12,716 estudiantes, de los cuales 1,416 se encontraban adscritos a la Sede Regional de La Chorrera, lo que equivale al 11 % del conjunto de la población estudiantil institucional. En este contexto, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución cuantitativa de la matrícula en esta sede, desagregada de acuerdo con los niveles académicos de las carreras ofertadas.



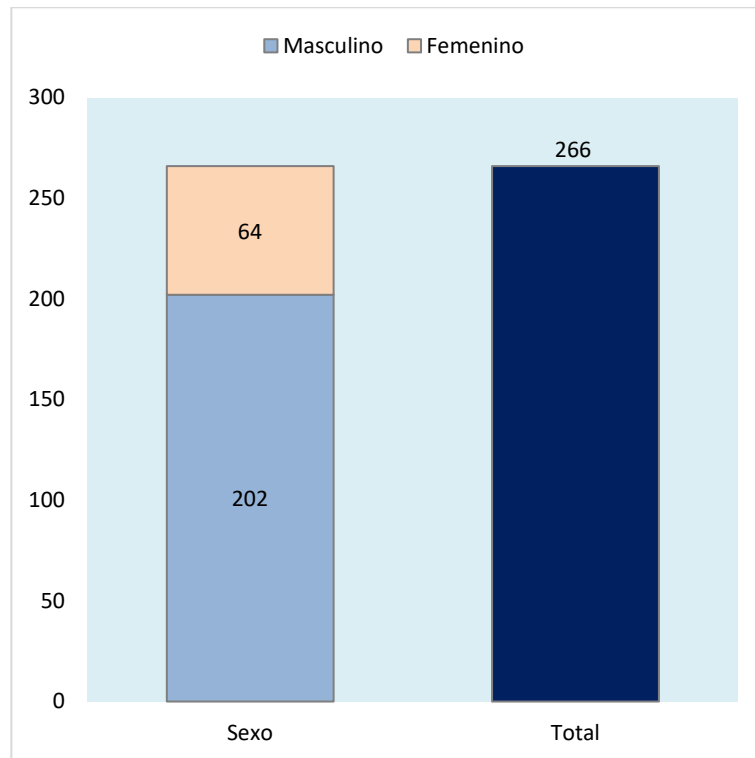
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

Para el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula de nuevo ingreso de 5,623 estudiantes, de los cuales 549 corresponden a la Sede Regional de La Chorrera, representando el 10% del total de la población estudiantil en esta categoría. En atención a esta distribución, la gráfica que se presenta a continuación permite observar la desagregación cuantitativa de los estudiantes de primer ingreso en dicha sede, organizada conforme a los niveles académicos de las carreras ofertadas.



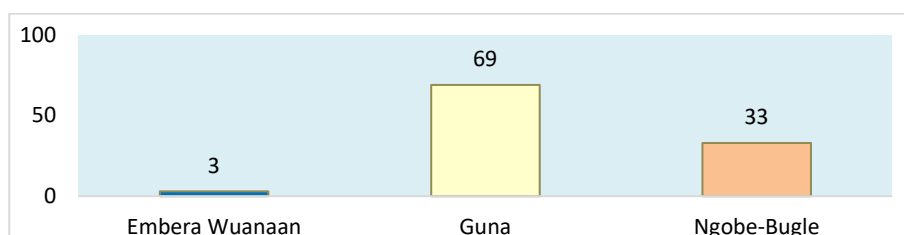
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró un total de 2,775 profesionales graduados, lo que refleja la magnitud de los resultados alcanzados en términos de egreso académico. En cuanto a la distribución por sexo, se evidencia una clara predominancia femenina, con 1,916 mujeres graduadas, equivalentes al 69% del total, mientras que la población masculina alcanzó 859 egresados, representando el 31%. En lo que respecta a la Sede Regional de La Chorrera, se contabilizó un total de 266 graduados, de los cuales 202 corresponden al sexo femenino y 64 al masculino, manteniéndose la tendencia institucional de mayor participación de mujeres en los procesos de titulación. En atención a esta información, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la distribución porcentual de los graduados, considerando la variable de sexo en la sede referida.



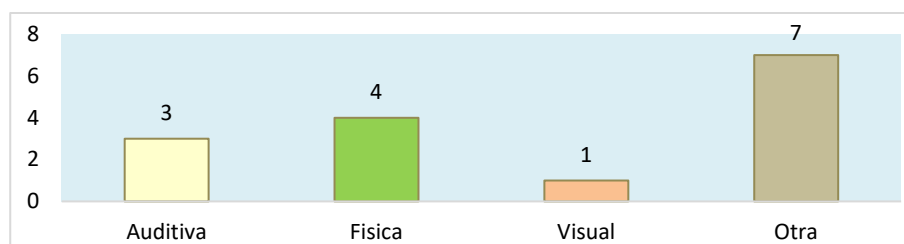
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una matrícula total de 1,478 estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, distribuida de la siguiente manera: 287 estudiantes del grupo Emberá Wounaan (19%), 126 del grupo Guna Yala (9%) y 1,064 correspondientes al grupo Ngäbe-Buglé, quienes concentran el 72% de la población indígena institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de La Chorrera, se contabilizó un total de 105 estudiantes indígenas, de los cuales 69 pertenecen al grupo Guna Yala, 33 al grupo Ngäbe-Buglé y 3 al grupo Emberá Wounaan, evidenciando una mayor representación del grupo Guna Yala en esta sede en particular. En atención a esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación permite visualizar la distribución de la matrícula estudiantil según los grupos indígenas señalados.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

Durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad registró una población de 153 estudiantes en condición de discapacidad, organizada según su tipología de la siguiente manera: 6 estudiantes con discapacidad auditiva (4%), 22 con discapacidad física (14%), 19 con discapacidad visual (12%) y 106 correspondientes a otras discapacidades, lo que representa el 69% del total institucional. En lo que respecta a la Sede Regional de La Chorrera, se identificó una población de 15 estudiantes con discapacidad, de los cuales 3 presentan discapacidad auditiva, 4 discapacidad física y 1 discapacidad visual. Asimismo, 7 estudiantes se encuentran clasificados en la categoría de otras discapacidades, evidenciando una distribución diferenciada en esta sede. En correspondencia con esta caracterización, la gráfica que se presenta a continuación ilustra la matrícula estudiantil desagregada de acuerdo con el tipo de discapacidad.





PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2024-2025)

SEDE REGIONAL: LA CHORRERA

MATRÍCULA	2024	1,279
	2025	1,416
	Aumento (disminución)	137
	En porcentaje (%)	11
NUEVO INGRESO	2024	616
	2025	549
	Aumento (disminución)	-67
	En porcentaje (%)	-11
GRADUADO	2024	271
	2025	266
	Aumento (disminución)	-5
	En porcentaje (%)	-2



INDICADORES INSTITUCIONALES

Retención y Deserción Relación Ingreso / Egreso Eficiencia en culminación



RETENCIÓN Y DESERCIÓN, AÑO: 2015-2025

PARÁMETROS	AÑOS										
	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
MATRÍCULA INICIAL	11,337	12,332	11,097	9,110	9,012	11,411	9,940	9,641	8,511	7,484	6,514
INGRESO NUEVO	5,623	4,759	7,509	2,327	5,553	4,840	6,105	5,724	7,156	6,131	5,018
GRADUADO	2,775	2,993	2,827	1,605	3,141	1,567	2,677	2,332	1,875	1,835	1,607
MATRÍCULA FINAL	12,716	11,337	12,332	11,097	9,110	9,012	11,411	9,940	9,641	8,511	7,484
MATRÍCULA TEÓRICA IDEAL	14,185	14,098	15,779	9,832	11,424	14,684	13,368	13,033	13,792	11,780	9,925
MATRÍCULA DESERTADA	1,469	2,761	3,447	-1,265	2,314	5,672	1,957	3,093	4,151	3,269	2,441
% DE RETENCIÓN	90%	80%	78%	113%	80%	61%	85%	76%	70%	72%	75%
% DE DESERCIÓN	10%	20%	22%	-13%	20%	39%	15%	24%	30%	28%	25%

ISAE Universidad, integrando las variables de ingreso nuevo, matrícula final, matrícula desertada y tasa de deserción, se identifica en términos del flujo de ingreso, como una dinámica fluctuante a lo largo del periodo de análisis. El valor

máximo se alcanza en 2023 con 7,509 estudiantes de nuevo ingreso, seguido por una contracción en 2024 (4,759) y una recuperación parcial en 2025, con 5,623 estudiantes. Este patrón evidencia una alta elasticidad del ingreso frente a factores contextuales y a la capacidad institucional de captación, lo cual incide directamente en la configuración del stock de matrícula anual.

Por su parte, la matrícula final, presenta una tendencia de crecimiento acumulado en el horizonte temporal, al pasar de 7,484 estudiantes en 2015 a 12,716 en 2025, lo que implica una expansión neta del sistema educativo. No obstante, el comportamiento interanual no es lineal, identificándose inflexiones negativas particularmente en 2021 (9,110) y 2020 (9,012), que sugieren efectos coyunturales sobre la retención, seguidos de fases de recuperación sostenida hasta alcanzar valores máximos en los años recientes. En relación con la matrícula desertada, se observan niveles altamente volátiles, con picos significativos en 2020 (5,672) y 2017 (4,151), lo que configura escenarios críticos de pérdida de estudiantes. Para 2025, este indicador desciende a 1,469, lo que representa una reducción sustantiva respecto de los niveles históricos más elevados, evidenciando una mejora en los mecanismos de contención y seguimiento estudiantil.

De manera concordante, la tasa de deserción, refleja esta dinámica, alcanzando su valor más alto en 2020 con un 39%, seguido de una tendencia decreciente hasta situarse en 10% en 2025. Este descenso progresivo constituye un indicador proxy de eficiencia en los procesos de retención, dado que implica una mayor proporción de estudiantes que permanecen activos en el sistema. Desde un enfoque integrado, la relación entre matrícula final (12,716), matrícula desertada (1,469) y tasa de deserción (10%) en 2025 permite inferir una tasa de retención aproximada del 90%, lo que sugiere un nivel de eficiencia institucional favorable en términos de permanencia estudiantil. Este resultado, adquiere relevancia al contextualizarse dentro de una serie histórica caracterizada por altos niveles de variabilidad y episodios de deserción elevada. En síntesis, el análisis longitudinal evidencia que ISAE Universidad ha transitado desde escenarios de alta deserción y volatilidad hacia una estructura más estable, caracterizada por el crecimiento sostenido de la matrícula y la reducción significativa de las tasas de deserción.



RELACIÓN INGRESO / EGRESO POR PERÍODO, AÑO: 2012-2025

Año	Primer Ingreso (a)	N° de Graduados	Ingreso/Egreso (a/b)
2,012	2,869	1,121	2.56
2,013	3,502	1,504	2.33
2,014	4,150	1,703	2.44
2,015	5,018	1,607	3.12
2,016	6,131	1,835	3.34
2,017	7,156	1,875	3.82
2,018	5,724	2,332	2.45
2,019	6,105	2,677	2.28
2,020	4,840	1,567	3.09
2,021	5,553	3,141	1.77
2,022	2,327	1,605	1.45
2,023	7,509	2,827	2.66
2,024	4,759	2,993	1.59
2,025	5,623	2,775	2.03

El indicador Ingreso / Egreso, evidencia un comportamiento fluctuante, con

valores que oscilan entre 1.77 y 3.82, lo que refleja variaciones en la relación entre la capacidad de captación institucional y la eficiencia en la culminación de estudios. En los primeros años analizados, específicamente en 2013 (2.33), 2015 (3.12) y 2017 (3.82), se observan coeficientes elevados, lo que indica que el volumen de estudiantes de nuevo ingreso supera ampliamente al número de egresados, configurando una brecha significativa entre ambos procesos. Posteriormente, en 2019 la relación disminuye a 2.28, evidenciando una aproximación progresiva entre los flujos de ingreso y egreso. Esta tendencia se acentúa en 2021, donde el indicador alcanza su valor más bajo (1.77), lo que sugiere una mayor convergencia entre la cantidad de estudiantes que ingresan y aquellos que culminan sus estudios, posiblemente asociada a ajustes institucionales en la gestión académica o a efectos contextuales que limitaron el ingreso. Para los años recientes, se observa una recuperación en la relación ingreso/egreso, destacando 2023 con un valor de 2.66, seguido de 2025 con un coeficiente de 2.03, producto de 5,623 estudiantes de primer ingreso y 2,775 graduados. Este último valor indica que, por cada estudiante que egresa, ingresan aproximadamente dos nuevos estudiantes, lo que mantiene un diferencial moderado entre ambos flujos.



EFICIENCIA EN LA CULMINACIÓN DE LAS CARRERAS EN ISAE, AÑO: 2009-2025

Año de ingreso a la Carrera	Matrícula de Primer Ingreso	Nº Años Después	Nº de Graduados (4	Eficiencia Terminal (b/a)%
2,009	2,674	4 (2013)	1,504	56.25%
2,010	3,952	4 (2014)	1,703	43.09%
2,011	3,556	4 (2015)	1,607	45.19%
2,012	2,869	4 (2016)	1,835	63.96%
2,013	3,502	4 (2017)	1,875	53.54%
2,014	4,150	4 (2018)	2,332	56.19%
2,015	5,018	4 (2019)	2,677	53.35%
2,016	6,131	4 (2020)	1,567	25.56%
2,017	7,156	4 (2021)	3,141	43.89%
2,018	5,724	4 (2022)	1,605	28.04%
2,019	6,105	4 (2023)	2,827	46.31%
2,020	4,840	4 (2024)	2,993	61.84%
2,021	5,553	4 (2025)	2,775	49.97%

La eficiencia terminal presenta una variabilidad significativa entre cohortes, lo

que evidencia diferencias en la capacidad institucional para asegurar la culminación oportuna de los estudios. Para la cohorte de ingreso 2010, compuesta por 3,952 estudiantes, se registran 1,703 graduados en 2014, lo que representa una eficiencia del 43,09%, constituyendo un valor intermedio dentro de la serie. Posteriormente, la cohorte 2012 evidencia un desempeño notablemente superior, con 1,835 graduados a partir de 2,869 estudiantes de nuevo ingreso, alcanzando una eficiencia terminal del 63,96%, el valor más alto observado en la serie analizada. Este resultado sugiere condiciones favorables en los procesos de retención y egreso durante este periodo específico. En el caso de la cohorte 2014, con 4,150 estudiantes de ingreso y 2,332 graduados en 2018, la eficiencia se sitúa en 56,19%, posicionándose en un rango alto, aunque inferior al alcanzado por la cohorte 2012. Sin embargo, a partir de la cohorte 2016 se evidencia una disminución significativa en el rendimiento del indicador, registrándose una eficiencia terminal de 25,56% (1,567 graduados de 6,131 estudiantes), lo que constituye uno de los valores más bajos del periodo y sugiere posibles afectaciones en la permanencia o culminación académica. De manera consistente, la cohorte 2018 mantiene niveles reducidos de eficiencia, con un 28,04% (1,605 graduados de 5,724 estudiantes), confirmando un periodo de desempeño bajo en términos de graduación oportuna. No obstante, en la cohorte 2020 se observa una recuperación sustantiva del indicador, alcanzando una eficiencia del 61,84% (2,993 graduados de 4,840 estudiantes), lo que refleja una mejora significativa en la relación entre ingreso y egreso en el tiempo esperado.



ANEXO #1

MATRÍCULA, NUEVO INGRESO Y GRADUADOS POR CARRERA SEGÚN SEXO



MATRÍCULA POR CARRERA. AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL
Técnico	
Técnico en Informática	25
Técnico en Seguridad Laboral	53
Técnico en Turismo	21
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	491
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	175
Licenciatura	
Licenciatura en Ciencias de la Educación	24
Licenciatura en Contabilidad	1,071
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	3,196
Licenciatura en Ed. Preescolar con énfasis en Admon. de Centros Preescolares	1
Licenciatura en Educación Preescolar	1,563
Licenciatura en Educación Primaria	1,863
Licenciatura en Gerencia de Empresas	911
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	10
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	189
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	551
Licenciatura en Inglés	311
Licenciatura en Mercadotecnia	200
Licenciatura en Turismo	96
Profesorado	
Profesorado en Educación	305
Profesorado en Educación Media Diversificada	469
Profesorado en Educación Preescolar	206
Profesorado en Educación Primaria	11
Especialización	
Especialización en Alta Gerencia	1
Especialización en Auditoría Financiera	7
Especialización en Auditoría Forense	2
Especialización en Docencia Superior – Virtual	18
Maestría	
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	86
Maestría en Auditoría Financiera	43
Maestría en Auditoría Forense	70
Maestría en Derecho Administrativo	3
Maestría en Derecho Laboral	9
Maestría en Derecho Procesal	148
Maestría en Derechos Humanos	3
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	23
Maestría en Docencia Superior – Virtual	397
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	108
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	56
Total general	12,716

Se presenta la distribución cuantitativa de la población estudiantil de ISAE
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.

Universidad, desagregada por niveles de formación y estructurada según las distintas carreras que integran la oferta académica institucional, alcanzando un total general de 12,716 estudiantes matriculado. Desde una perspectiva analítica, se observa que la matrícula se concentra de manera diferenciada en los distintos niveles académicos, evidenciando patrones de demanda heterogéneos según el grado de profesionalización. En el nivel técnico, los valores registrados (25, 53, 21, 491 y 175 estudiantes) reflejan una distribución relativamente dispersa, con una mayor concentración en el técnico para la enseñanza del inglés en la Educación básica General que alcanza 491 estudiantes, lo que indica una preferencia específica en esta área de conocimiento. En el caso del nivel de Licenciatura, se evidencia la mayor densidad de matrícula institucional, con cifras significativamente superiores que incluyen valores como 3,196, 1,863, 1,563 y 1,071 estudiantes, entre otros. Este comportamiento confirma que este nivel constituye el principal núcleo de formación universitaria, concentrando la mayor proporción de estudiantes y reflejando la consolidación de las carreras profesionales como eje central de la demanda académica. Por su parte, el nivel de Profesorado, presenta una matrícula intermedia, con registros de 305, 469, 206 y 11 estudiantes, lo que denota una participación relevante, aunque más focalizada, en la formación docente, con cierta concentración en programas específicos. En el nivel de Especialización, se observa una matrícula reducida (1, 7, 2 y 18 estudiantes), lo que es consistente con la naturaleza de estos programas, caracterizados por una orientación más selectiva y especializada, dirigida a segmentos específicos del capital humano profesional. Finalmente, el nivel de Maestría, muestra una distribución heterogénea, con valores que oscilan entre 3 y 397 estudiantes, destacándose programas con mayor captación como la Maestría en Docencia en Educación Superior en la Modalidad Virtual que registra 397 estudiantes y la Maestría en Derecho Procesal con 148, lo que evidencia la existencia de nichos de alta demanda dentro de la formación de postgrado. Desde una perspectiva global, la estructura de la matrícula para el año 2025 evidencia una alta concentración en el nivel de Licenciatura con una matrícula de 9,986 estudiantes.



GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico			
Técnico en Informática	71	37	34
Técnico en Seguridad Laboral	14	5	9
Técnico en Turismo	22	8	14
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	78	32	46
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	5	2	3
Licenciatura			
Licenciatura en Ciencias de la Educación	32	8	24
Licenciatura en Contabilidad	122	33	89
Licenciatura en Control de las Finanzas Públicas	9	5	4
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	407	168	239
Licenciatura en Educación Preescolar	189	-	189
Licenciatura en Educación Primaria	204	52	152
Licenciatura en Gerencia de Empresas	172	57	115
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	14	11	3
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	49	25	24
Licenciatura en Inglés	29	11	18
Licenciatura en Mercadotecnia	21	6	15
Licenciatura en Turismo	25	9	16
Profesorado			
Profesorado en Educación	125	23	102
Profesorado en Educación Media Diversificada	196	69	127
Profesorado en Educación Preescolar	92	-	92
Profesorado en Educación Primaria	352	90	262
Especialización			
Especialización en Administración Educativa	7	2	5
Especialización en Alta Gerencia	22	5	17
Especialización en Auditoría Financiera	17	7	10
Especialización en Auditoría Forense	20	7	13
Especialización en Derecho Laboral	9	5	4
Especialización en Derecho Procesal	46	19	27
Especialización en Docencia Superior Modalidad Virtual	59	21	38
Especialización en Docencia Superior Semipresencial	121	42	79
Especialización en Investigación Educativa	2	-	2
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	9	3	6
Maestría			
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	19	5	14
Maestría en Auditoría Financiera	10	8	2
Maestría en Auditoría Forense	31	12	19
Maestría en Derecho Laboral	2	1	1
Maestría en Derecho Procesal	37	16	21
Maestría en Derechos Humanos	1	-	1
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	5	3	2
Maestría en Docencia Superior – Virtual	49	12	37
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	75	37	38
Maestría en Investigación Educativa	1	1	-
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	5	2	3
Total general	2,775	859	1,916

El total de graduados asciende a 2,775 profesionales, de los cuales 1,916

corresponden al sexo femenino (69 %) y 859 al sexo masculino (31 %), lo que evidencia una marcada predominancia femenina en la culminación de estudios a nivel institucional. Al desagregar la información por niveles académicos, se identifican patrones diferenciados que responden a la naturaleza de las áreas de formación. En el nivel técnico, destaca el Técnico en Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General como la carrera con mayor concentración de mujeres graduadas, con 78 egresados en total, de los cuales 46 son mujeres y 32 hombres. En contraste, el Técnico en Informática presenta una mayor participación masculina, con 37 hombres frente a 34 mujeres, de un total de 71 graduados. Esta variación refleja tendencias asociadas al campo disciplinar, donde las áreas educativas tienden a concentrar una mayor presencia femenina. En el nivel de licenciatura, la mayor participación de mujeres se registra en la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, con un total de 407 graduados, de los cuales 239 corresponden al sexo femenino y 168 al masculino. Este resultado no solo posiciona a esta carrera entre las de mayor volumen de egreso, sino que también evidencia una significativa representación femenina en el ámbito jurídico. En relación con el nivel de profesorado, el Profesorado en Educación Primaria presenta la mayor concentración de mujeres graduadas, con 352 egresados, de los cuales 262 son mujeres y 90 hombres. Este comportamiento constituye el valor más alto de participación femenina en toda la estructura analizada, lo que confirma una marcada feminización en la formación docente, en consonancia con tendencias históricas propias del campo de las ciencias de la educación. En el nivel de especialización, la mayor representación femenina se observa en la Especialización en Docencia en Educación Superior, con 121 graduados, de los cuales 79 corresponden a mujeres y 42 a hombres. Este comportamiento permite inferir la continuidad académica de cohortes predominantemente femeninas que transitan desde el nivel de grado hacia programas de posgrado con énfasis pedagógico. Por último, en el nivel de maestría, la mayor presencia femenina se registra en la Maestría en Docencia en Educación Superior, con un total de 75 egresados, de los cuales 38 son mujeres y 37 hombres. Si bien en este nivel se observa una distribución más equilibrada, se mantiene una ligera predominancia femenina, reafirmando la tendencia general identificada en los distintos niveles de formación. En síntesis, el análisis por niveles académicos permite evidenciar una estructura de egreso caracterizada por la predominancia femenina, particularmente en las áreas de formación educativa y jurídica.



NUEVO INGRESO POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico			
Técnico en Informática	53	47	6
Técnico en Seguridad Laboral	10	6	4
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	301	113	188
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	136	65	71
Licenciatura			
Licenciatura en Contabilidad	470	143	327
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	1,260	539	721
Licenciatura en Educación Preescolar	211	6	205
Licenciatura en Educación Primaria	712	207	505
Licenciatura en Gerencia de Empresas	272	123	149
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	19	14	5
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	261	175	86
Licenciatura en Inglés	171	66	105
Licenciatura en Mercadotecnia	138	67	71
Licenciatura en Turismo	38	12	26
Profesorado			
Profesorado en Educación	238	47	191
Profesorado en Educación Media Diversificada	226	82	144
Profesorado en Educación Preescolar	134	-	134
Profesorado en Educación Primaria	95	20	75
Especialización			
Especialización en Auditoría Financiera	7	2	5
Especialización en Docencia Superior Modalidad Virtual	20	6	14
Maestría			
Maestría en Admión de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	99	22	77
Maestría en Auditoría Financiera	22	9	13
Maestría en Auditoría Forense	106	30	76
Maestría en Derecho Procesal	84	34	50
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	18	4	14
Maestría en Docencia Superior - Virtual	5	2	3
Maestría en Docencia Superior – Virtual	465	198	267
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	4	2	2
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	48	26	22
Total general	5,623	2,067	3,556

En el nivel Técnico, se identifican cuatro programas claramente diferenciados: Técnico

en Informática, Técnico en Seguridad Laboral, Técnico en Enseñanza del Inglés en Educación Básica General y Técnico en Seguridad de Fronteras. En este nivel, el comportamiento del nuevo ingreso evidencia contrastes significativos. Por una parte, el Técnico en Enseñanza del Inglés en Educación Básica General registra la mayor captación, con 301 estudiantes, de los cuales 188 corresponden al sexo femenino; por otra, el Técnico en Informática presenta una marcada predominancia masculina, con 47 hombres frente a 6 mujeres, de un total de 53 estudiantes. En el nivel de Licenciatura, se observa una oferta académica más amplia que comprende, entre otras, las carreras de Educación Primaria, Educación Preescolar, Inglés, Derecho y Ciencias Políticas, Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Turismo, Gestión y Control de las Finanzas Públicas, e Informática con énfasis en Sistemas de Información y Auditoría. En este nivel se concentra el mayor volumen de nuevo ingreso, destacándose la carrera de Gerencia de Empresas con 1,260 estudiantes (721 mujeres y 539 hombres), seguida de Derecho y Ciencias Políticas con 712 estudiantes (505 mujeres y 207 hombres), así como los programas del área educativa, que registran 470 ingresos, de los cuales 327 corresponden al sexo femenino. Estos resultados evidencian una predominancia femenina en las carreras vinculadas a las ciencias sociales y educativas, mientras que en las áreas administrativas y tecnológicas se observa una distribución relativamente más equilibrada. En el nivel de Profesorado, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, se identifican programas como Profesorado en Educación Primaria, Educación Preescolar, Educación Media Diversificada y Educación. En este nivel, el ingreso presenta una marcada feminización, destacándose el Profesorado en Educación Primaria con 238 estudiantes (191 mujeres y 47 hombres), así como el Profesorado en Educación Preescolar, con 134 estudiantes, en su totalidad correspondientes al sexo femenino. Este comportamiento reafirma la tendencia estructural de alta participación femenina en la formación docente. Por su parte, en el nivel de Especialización, se incluyen programas como Docencia en Educación Superior, Investigación Educativa y Administración Educativa, entre otros. Aunque el volumen de ingreso es relativamente reducido, se mantiene la predominancia femenina, como se observa en la Especialización en Docencia en Educación Superior, con 20 estudiantes, de los cuales 14 son mujeres y 6 hombres. Este patrón refleja la continuidad académica de cohortes con alta participación femenina en programas de formación pedagógica. Finalmente, en el nivel de Maestría, la oferta comprende programas como Docencia en Educación Superior (en modalidades semipresencial y virtual), Dirección y Supervisión Escolar, Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos, Auditoría Forense, Auditoría Financiera, Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal y Derecho Laboral, entre otros. En este nivel se observa una distribución amplia del nuevo ingreso, destacándose la Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos, con 465 estudiantes (267 mujeres y 198 hombres), así como la Maestría en Docencia en Educación Superior, con cohortes de 106 (76 mujeres) y 99 estudiantes (77 mujeres). Aunque en algunos programas se evidencia un mayor equilibrio en la participación por sexo, la predominancia femenina continúa siendo significativa. En términos globales, el total de nuevo ingreso asciende a 5,623 estudiantes, de los cuales 3,556 son mujeres 63% y 2,067 son hombres 37%, configurando una estructura de acceso caracterizada por la mayor participación femenina en todos los niveles académicos, lo que consolida tendencias diferenciadas

en la elección de programas de estudio dentro del sistema universitario.



ANEXO #2

MATRÍCULA, NUEVO INGRESO Y GRADUADOS POR CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN ENLACE. AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL	PANAMÁ	CHANGUINOLA	CHITRÉ	CHORRERA	DAVID	METETÍ	PENONOMÉ	SANTIAGO
Técnico									
Técnico en Informática	25					25			
Técnico en Seguridad Laboral	53	36				5			12
Técnico en Turismo	21							21	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	491	169	31	17	86	7	68	53	60
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	175	47				100	28		
Licenciatura									
Licenciatura en Ciencias de la Educación	24	23							1
Licenciatura en Contabilidad	1,071	487	47	57	139	104	55	71	111
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	3,196	1,537	139	184	398	287	153	264	234
Licenciatura en Ed. Preescolar con énfasis en Admon. de Centros Preescolares	1	1							
Licenciatura en Educación Preescolar	1,563	419	154	46	197	154	205	94	294
Licenciatura en Educación Primaria	1,863	628	278	42	267	216	165	22	245
Licenciatura en Gerencia de Empresas	911	412	29	52	77	105	54	104	78
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	10	10							
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	189	185				4			
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	551	212	19	12	93	5	69	12	129
Licenciatura en Inglés	311	126		9	51	38	8	15	64
Licenciatura en Mercadotecnia	200	140						15	45
Licenciatura en Turismo	96	86				4			6
Profesorado									
Profesorado en Educación	305	52	74	27	28	23	29		72
Profesorado en Educación Media Diversificada	469	214	12	52	35	11	36	47	62
Profesorado en Educación Preescolar	206	26	26	14	13	39	26	15	47
Profesorado en Educación Primaria	11	11							
Especialización									
Especialización en Alta Gerencia	1	1							
Especialización en Auditoría Financiera	7	7							
Especialización en Auditoría Forense	2	2							
Especialización en Docencia Superior – Virtual	18	18							
Maestría									
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	86	55			1		17		13
Maestría en Auditoría Financiera	43	34				9			
Maestría en Auditoría Forense	70	48				11			11
Maestría en Derecho Administrativo	3	3							
Maestría en Derecho Laboral	9	9							
Maestría en Derecho Procesal	148	108		18		16	3	3	
Maestría en Derechos Humanos	3	3							
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	23	22					1		
Maestría en Docencia Superior – Virtual	397	324		25	19	1	1	5	22
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	108	41		20	12		17		18
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	56	42				9		5	
Total general	12,716	5,538	809	575	1,416	1,173	935	746	1,524

La tabla titulada Matrícula por Carrera, según Enlace. Año: 2025, permite identificar, con precisión, la distribución de la matrícula institucional por nivel académico y sede,
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.

evidenciando patrones de concentración y cobertura territorial. En el nivel Técnico, se confirma que la mayor concentración corresponde al Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, con una matrícula total de 491 estudiantes. Su distribución por sede refleja una amplia cobertura institucional, encabezada por el Campus Central con 169 estudiantes, seguido por La Chorrera (86), Metetí (68), Santiago (60), Penonomé (53), Changuinola (31), Chitré (17) y David (7), lo que pone de manifiesto un alcance territorial a nivel nacional. En el nivel de Licenciatura, se establece que la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas concentra la mayor matrícula institucional, con un total de 3,196 estudiantes. Esta se distribuye de manera significativa en las distintas sedes, destacándose Campus Central con 1,537 estudiantes, seguida por La Chorrera (398), David (287), Penonomé (264), Santiago (234), Chitré (184), Metetí (153) y Changuinola (139), lo que evidencia un posicionamiento estratégico de la carrera en diferentes contextos regionales. En cuanto al nivel de Profesorado, se identifica el Profesorado en Educación Media Diversificada como el programa con mayor matrícula, alcanzando 469 estudiantes. Su distribución territorial presenta un comportamiento equilibrado, liderado por Campus Central con 214 estudiantes, seguido por Santiago (62), Chitré (52), Penonomé (47), Metetí (36), La Chorrera (35), Changuinola (12) y David (11), lo que resulta coherente con la demanda de formación docente en diversas regiones del país. Por su parte, en el nivel de Especialización, se incorpora la Especialización en Docencia Superior en modalidad virtual, con una matrícula de 18 estudiantes, concentrados en su totalidad en el Campus Central. Finalmente, en el nivel de Maestría, la Maestría en Docencia Superior en modalidad Virtual presenta una matrícula de 397 estudiantes, constituyéndose en el programa de mayor concentración en este nivel. Su distribución evidencia una centralización predominante en el Campus Central, con 324 estudiantes, complementada por sedes como Chitré (25), Santiago (22), La Chorrera (19), David (4), Penonomé (2) y Metetí (1). En términos globales, la matrícula institucional asciende a 12,716 estudiantes, concentrándose principalmente en el Campus Central, con 5,538 estudiantes, y complementándose con la participación de sedes regionales como Santiago (1,524), La Chorrera (1,416) y David (1,173), lo que refleja una distribución territorial con presencia regional estratégica.



GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOMÉ			SANTIAGO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico																											
Técnico en Informática	71	37	34	36	19	17	3	1	2				8	5	3	2	2	-	4	3	1				18	7	11
Técnico en Seguridad Laboral	14	5	9	10	3	7																			4	2	2
Técnico en Turismo	22	8	14	18	7	11										2	-	2				1	1		1	-	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	78	32	46	30	9	21				4	2	2	9	3	6				23	13	10	9	2	7	3	3	-
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	5	2	3	1	-	1													4	2	2						
Licenciatura																											
Licenciatura en Ciencias de la Educación	32	8	24	18	5	13																			14	3	11
Licenciatura en Contabilidad	122	33	89	47	16	31	8	2	6	6	1	5	12	4	8	4	1	3	5	-	5	8	3	5	32	6	26
Licenciatura en Control de las Finanzas Públicas	9	5	4	9	5	4																					
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	407	168	239	247	108	139	3	-	3	33	11	22	38	8	30	19	7	12	5	3	2	30	12	18	32	19	13
Licenciatura en Educación Preescolar	189	-	189	56	-	56	10	-	10	3		3	21		21	29	-	29	23	-	23	1		1	46	-	46
Licenciatura en Educación Primaria	204	52	152	83	22	61	29	5	24	4		4	18	4	14	35	14	21	17	5	12			18	2	16	
Licenciatura en Gerencia de Empresas	172	57	115	74	32	42				12	6	6	18	4	14	13	5	8	19	5	14	10	3	7	26	2	24
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	14	11	3	14	11	3																					
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	49	25	24	23	9	14	10	6	4				3	1	2				7	6	1	5	3	2	1	-	1
Licenciatura en Inglés	29	11	18	17	8	9				1		1	6	2	4				2	-	2	1	1		2	-	2
Licenciatura en Mercadotecnia	21	6	15	18	6	12										1	-	1							2	-	2
Licenciatura en Turismo	25	9	16	21	8	13										2	1	1							2	-	2
Profesorado																											
Profesorado en Educación	125	23	102	15	2	13	38	10	28	12	-	12	15	3	12	2	1	1	19	3	16				24	4	20
Profesorado en Educación Media Diversificada	196	69	127	70	27	43				43	9	34	22	5	17				11	6	5	8	2	6	42	20	22
Profesorado en Educación Preescolar	92	-	92	17	-	17	37	-	37	19	-	19	11		11	4	-	4	3	-	3				1	-	1
Profesorado en Educación Primaria	352	90	262	78	12	66	84	31	53	18	4	14	57	16	41	47	16	31	16	6	10	7	1	6	45	4	41
Especialización																											
Especialización en Administración Educativa	7	2	5	7	2	5																					
Especialización en Alta Gerencia	22	5	17	19	5	14										3	-	3									
Especialización en Auditoría Financiera	17	7	10	17	7	10																					
Especialización en Auditoría Forense	20	7	13	20	7	13																					
Especialización en Derecho Laboral	9	5	4	9	5	4																					
Especialización en Derecho Procesal	46	19	27	25	9	16				15	6	9	3	1	2										3	3	-
Especialización en Docencia Superior Modalidad Virtual	59	21	38	46	17	29	2	-	2	7	4	3	3		3						1		1				
Especialización en Docencia Superior Semipresencial	121	42	79	50	20	30				38	9	29	10	4	6				7	4	3	2		2	14	5	9
Especialización en Investigación Educativa	2	-	2	2	-	2																					
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	9	3	6	9	3	6																					
Maestría																											
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	19	5	14	16	5	11										3	-	3									
Maestría en Auditoría Financiera	10	8	2	10	8	2																					
Maestría en Auditoría Forense	31	12	19	31	12	19																					
Maestría en Derecho Laboral	2	1	1	2	1	1																					
Maestría en Derecho Procesal	37	16	21	13	5	8				15	6	9	2	1	1										7	4	3
Maestría en Derechos Humanos	1	-	1	1	-	1																					
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	5	3	2	5	3	2																					
Maestría en Docencia Superior – Virtual	49	12	37	38	11	27	4	-	4	1	-	1	5	1	4						1		1				
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	75	37	38	36	20	16				14	5	9	5	2	3				13	8	5				7	2	5
Maestría en Investigación Educativa	1	1	-	1	1	-																					
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	5	2	3	5	2	3																					
Total general	2,775	859	1,916	1,337	468	869	346	79	267	203	67	136	271	73	198	287	74	213	120	43	77	78	27	51	351	83	268

En términos globales, el análisis de la tabla Graduados por Carrera, según Enlace y

Sexo. Año: 2025 permite establecer que ISAE Universidad registró un total de 2,775 graduados, de los cuales 1,916 corresponden al sexo femenino (69 %) y 859 al sexo masculino (31 %), lo que evidencia una marcada predominancia femenina en el egreso institucional. En este contexto, al desagregar la información por niveles académicos, se observan patrones diferenciados tanto en la distribución por sexo como en la concentración territorial de los egresados. En el nivel Técnico, se identifica que el Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General registra un total de 78 graduados, de los cuales 46 corresponden al sexo femenino y 32 al masculino, evidenciando una clara predominancia femenina en este programa formativo. Desde la perspectiva territorial, el egreso se concentra principalmente en el Campus Central de Panamá, con 30 graduados, mientras que el resto se distribuye en sedes como David (23), Metetí (9), Changuinola (9), Chitré (4) y Santiago (3). En el nivel de Licenciatura, la carrera de Derecho y Ciencias Políticas reporta 407 graduados, de los cuales 239 son mujeres y 168 hombres, lo que confirma la predominancia femenina en el egreso de este programa. Territorialmente, se evidencia una alta concentración en el Campus Central de Panamá 247 egresados, seguida por Chitré (38), Changuinola (33), Santiago (32), Penonomé (30), La Chorrera (19), David (15) y Metetí (5). Por su parte, en el nivel de Profesorado, el Profesorado en Educación Media Diversificada registra 196 graduados, distribuidos en 127 mujeres y 69 hombres, lo que reafirma la feminización del egreso en el campo de la formación docente. En términos territoriales, el Campus Central concentra 70 egresados, seguido por Chitré (43), Changuinola (43), Santiago (42), La Chorrera (22), Metetí (11) y Penonomé (8), evidenciando una participación amplia de las sedes regionales. En el nivel de Especialización, la Especialización en Docencia Superior en modalidad semipresencial reporta 121 graduados, de los cuales 79 son mujeres y 42 hombres, manteniéndose la predominancia femenina. El Campus Central concentra 50 egresados, consolidándose como el principal núcleo de graduación en este nivel. Finalmente, en el nivel de Maestría, la Maestría en Docencia Superior en modalidad semipresencial registra 75 graduados, de los cuales 38 corresponden al sexo femenino y 37 al masculino, evidenciando una distribución prácticamente equilibrada, aunque con ligera predominancia femenina. Desde la perspectiva territorial, el Campus Central concentra 38 egresados, lo que confirma su rol central en la formación de posgrado.



NUEVOS INGRESOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOMÉ			SANTIAGO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico																											
Técnico en Informática	53	47	6										28	26	2	25	21	4									
Técnico en Seguridad Laboral	10	6	4	10	6	4																					
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	301	113	188	112	48	64	20	9	11	12	6	6	58	24	34				34	9	25	17	8	9	48	9	39
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	136	65	71	28	9	19										92	47	45	16	9	7						
Licenciatura																											
Licenciatura en Contabilidad	470	143	327	194	70	124	26	10	16	26	8	18	41	12	29	43	12	31	17	6	11	18	4	14	105	21	84
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	1,260	539	721	552	240	312	58	22	36	61	24	37	141	64	77	95	35	60	72	31	41	77	33	44	204	90	114
Licenciatura en Educación Preescolar	211	6	205	59	-	59				12		12	21		21			20		20	16		16	83	6	77	
Licenciatura en Educación Primaria	712	207	505	229	54	175	58	15	43	18	5	13	22	7	15	60	20	40	49	20	29	18	5	13	258	81	177
Licenciatura en Gerencia de Empresas	272	123	149	127	47	80	11	6	5	10	7	3	17	6	11	18	10	8	25	14	11	16	9	7	48	24	24
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	19	14	5	19	14	5																					
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	261	175	86	94	75	19							8	5	3				47	29	18	43	27	16	69	39	30
Licenciatura en Inglés	171	66	105	49	19	30							22	7	15				18	8	10	28	8	20	54	24	30
Licenciatura en Mercadotecnia	138	67	71	64	24	40															29	13	16	45	30	15	
Licenciatura en Turismo	38	12	26	25	7	18															13	5	8				
Profesorado																											
Profesorado en Educación	238	47	191	27	5	22	44	4	40	20	1	19	18	1	17	27	7	20	6	2	4				96	27	69
Profesorado en Educación Media Diversificada	226	82	144	79	28	51				16	5	11	27	13	14				27	2	25	9	4	5	68	30	38
Profesorado en Educación Preescolar	134	-	134	18	-	18	10	-	10				8		8	23	-	23	24		24	13		13	38		38
Profesorado en Educación Primaria	95	20	75										93	20	73				2		2						
Especialización																											
Especialización en Auditoría Financiera	7	2	5	7	2	5																					
Especialización en Docencia Superior Modalidad Virtual	20	6	14										20	6	14												
Maestría																											
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	99	22	77	44	11	33							1		1				17	2	15				37	9	28
Maestría en Auditoría Financiera	22	9	13	11	1	10										11	8	3									
Maestría en Auditoría Forense	106	30	76	62	23	39										11	4	7							33	3	30
Maestría en Derecho Procesal	84	34	50	46	23	23				11	3	8				16	4	12	6	4	2	5		5			
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	18	4	14	17	3	14													1	1							
Maestría en Docencia Superior - Virtual	5	2	3																			5	2	3			
Maestría en Docencia Superior – Virtual	465	198	267	365	155	210				4	1	3	24	9	15				3	3		3		3	66	30	36
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	4	2	2																			4	2	2			
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	48	26	22	30	15	15										9	3	6				9	8	1			
Total general	5,623	2,067	3,556	2,888	879	1,389	227	66	161	190	60	130	549	200	349	430	171	259	384	140	244	323	128	195	1,252	423	829

A partir del análisis de la tabla *Nuevos ingresos por carrera, según enlace y sexo. Año: 2025*, se observa que, en el nivel Técnico, la carrera con mayor captación corresponde al Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, con un total

de 301 estudiantes, de los cuales 188 son mujeres y 113 hombres, lo que evidencia una clara predominancia femenina. En términos de distribución territorial, el Campus Central de Panamá concentra 112 ingresos (48 hombres y 64 mujeres), configurándose como el principal núcleo de admisión; en tanto, el resto de nuevos ingresos se distribuye en sedes como La Chorrera (58), Santiago (48), Metetí (34), Changuinola (20), Penonomé (17) y Chitré (12), reflejando una cobertura interregional. En el nivel de Licenciatura, la carrera de Derecho y Ciencias Políticas registra el mayor volumen de ingreso, con 1,260 estudiantes, de los cuales 721 corresponden al sexo femenino y 539 al masculino, consolidando una marcada predominancia femenina. Desde la perspectiva territorial, el Campus Central mantiene la mayor concentración con 552 ingresos (240 hombres y 312 mujeres), seguido por Santiago (204), La Chorrera (141), David (95), Penonomé (77), Metetí (72), Chitré (61) y Changuinola (58), lo que evidencia una distribución amplia con participación significativa de las sedes regionales. En lo que respecta al nivel de Profesorado, el Profesorado en Educación Media Diversificada presenta la mayor captación, con un total de 226 estudiantes, de los cuales 144 son mujeres y 82 hombres, reafirmando el predominio femenino en la formación docente. En términos territoriales, el Campus Central registra 79 ingresos (28 hombres y 51 mujeres), mientras que las sedes regionales distribuyen el restante de la matrícula entre Santiago (68), La Chorrera (27), Metetí (27) y Chitré (16), mostrando una participación territorial activa en este nivel. Por su parte, en el nivel de Especialización, la Especialización en Docencia Superior en modalidad virtual registra 20 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 14 son mujeres y 6 hombres, manteniéndose la tendencia de predominancia femenina. En este caso, la totalidad de los ingresos se concentra en la sede de La Chorrera. Finalmente, en el nivel de Maestría, la Maestría en Docencia Superior en modalidad Virtual presenta el mayor ingreso, con un total de 465 estudiantes, de los cuales 267 corresponden al sexo femenino y 198 al masculino, consolidando la predominancia femenina en el nivel de posgrado. En cuanto a su distribución territorial, el Campus Central concentra 365 ingresos (155 hombres y 210 mujeres). En síntesis, el análisis por niveles permite evidenciar que, en todos los casos, las carreras con mayor captación presentan una predominancia femenina sostenida. Este comportamiento se articula con un modelo de distribución territorial mixto, en el que el Campus Central actúa como principal núcleo de admisión, mientras que las sedes regionales contribuyen de manera significativa a la ampliación del acceso y a la consolidación de la cobertura institucional.



ANEXO #3

MATRÍCULA, NUEVO INGRESO Y GRADUADOS POR FACULTAD SEGÚN ENLACE Y SEXO



MATRÍCULA POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025

FACULTAD SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL	PANAMÁ	CHANGUINOLA	CHITRÉ	CHORRERA	DAVID	METETÍ	PENONOMÉ	SANTIAGO
Facultad de Ciencias Administrativas									
Especialización en Alta Gerencia	1	1							
Especialización en Auditoría Financiera	7	7							
Especialización en Auditoría Forense	2	2							
Licenciatura en Contabilidad	1,071	487	47	57	139	104	55	71	111
Licenciatura en Gerencia de Empresas	911	412	29	52	77	105	54	104	78
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	10	10							
Licenciatura en Mercadotecnia	200	140						15	45
Licenciatura en Turismo	96	86				4			6
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	86	55			1		17		13
Maestría en Auditoría Financiera	43	34				9			
Maestría en Auditoría Forense	70	48				11			11
Técnico en Seguridad Laboral	53	36				5			12
Técnico en Turismo	21							21	
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades									
Especialización en Docencia Superior – Virtual	18	18							
Licenciatura en Ciencias de la Educación	24	23							1
Licenciatura en Ed. Preescolar con énfasis en Admon. de Centros Preescolares	1	1							
Licenciatura en Educación Preescolar	1,563	419	154	46	197	154	205	94	294
Licenciatura en Educación Primaria	1,863	628	278	42	267	216	165	22	245
Licenciatura en Inglés	311	126		9	51	38	8	15	64
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	23	22					1		
Maestría en Docencia Superior – Virtual	397	324		25	19	1	1	5	22
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	108	41		20	12		17		18
Profesorado en Educación	305	52	74	27	28	23	29		72
Profesorado en Educación Media Diversificada	469	214	12	52	35	11	36	47	62
Profesorado en Educación Preescolar	206	26	26	14	13	39	26	15	47
Profesorado en Educación Primaria	11	11							
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	491	169	31	17	86	7	68	53	60
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas									
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	3,196	1,537	139	184	398	287	153	264	234
Maestría en Derecho Administrativo	3	3							
Maestría en Derecho Laboral	9	9							
Maestría en Derecho Procesal	148	108		18		16	3	3	
Maestría en Derechos Humanos	3	3							
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	56	42				9		5	
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	175	47				100	28		
Facultad de Ciencias Tecnológicas									
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	189	185				4			
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	551	212	19	12	93	5	69	12	129
Técnico en Informática	25					25			
Total general	12,716	5,538	809	575	1,416	1,173	935	746	1,524

A partir del análisis de la tabla Matrícula por Facultad, según Enlace y Sexo. Año: 2025, se identifican patrones de concentración y distribución territorial diferenciados en

función de las áreas académicas. En la Facultad de Ciencias Administrativas, la Licenciatura en Contabilidad registra una matrícula total de 1,071 estudiantes, lo que evidencia una presencia institucional consolidada. Su distribución por sedes muestra una concentración relevante en el Campus Central de Panamá (487), seguida por La Chorrera (139), Santiago (111), David (104), Penonomé (71), Metetí (55), Chitré (57) y Changuinola (47), configurando un esquema de cobertura territorial con adecuada proyección regional. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, se destacan dos programas de alta concentración. Por una parte, la Licenciatura en Educación Primaria alcanza una matrícula de 1,863 estudiantes, distribuidos en Panamá (628), Changuinola (278), La Chorrera (267), Santiago (245), David (216), Metetí (165), Chitré (42) y Penonomé (22), lo que refleja una cobertura nacional amplia con un proceso de descentralización progresiva. Por otra parte, la Licenciatura en Educación Preescolar registra una matrícula de 1,563 estudiantes, con presencia en Panamá (419), Changuinola (154), Chitré (46), La Chorrera (267), David (216), Metetí (165), Penonomé (22) y Santiago (245), evidenciando un comportamiento territorial similar y una fuerte demanda en el área de formación docente. En la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas se posiciona como el programa de mayor matrícula institucional, con un total de 3,196 estudiantes. Su distribución territorial se concentra principalmente en el Campus Central (1,537), complementada por La Chorrera (398), David (287), Penonomé (264), Santiago (234), Chitré (184), Metetí (153) y Changuinola (139), lo que evidencia tanto una centralización significativa como una amplia proyección en las sedes regionales. Por su parte, en la Facultad de Ciencias Tecnológicas, la Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información constituye el programa de mayor volumen, con una matrícula de 551 estudiantes. Su distribución se presenta en Panamá (212), Santiago (129), La Chorrera (93), Metetí (69), Changuinola (19), Chitré (12), Penonomé (12) y David (5), reflejando una presencia territorial diferenciada y una menor concentración en comparación con otras áreas académicas. En síntesis, el análisis permite precisar que la matrícula institucional se organiza en torno a programas de alta demanda, con una distribución de carácter nacional que evidencia una articulación territorial robusta. En este esquema, el Campus Central actúa como principal eje de concentración académica, mientras que las sedes regionales contribuyen de manera significativa a la desconcentración del acceso y al fortalecimiento de la cobertura educativa en todo el país.



GRADUADOS POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2025

FACULTAD SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOMÉ			SANTIAGO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Facultad de Ciencias Administrativas																											
Técnico en Seguridad Laboral	14	5	9	10	3	7																			4	2	2
Técnico en Turismo	22	8	14	18	7	11										2	-	2				1	1		1	-	1
Licenciatura en Contabilidad	122	33	89	47	16	31	8	2	6	6	1	5	12	4	8	4	1	3	5	-	5	8	3	5	32	6	26
Licenciatura en Control de las Finanzas Públicas	9	5	4	9	5	4																					
Licenciatura en Gerencia de Empresas	172	57	115	74	32	42				12	6	6	18	4	14	13	5	8	19	5	14	10	3	7	26	2	24
Licenciatura en Mercadotecnia	21	6	15	18	6	12										1	-	1							2	-	2
Licenciatura en Turismo	25	9	16	21	8	13										2	1	1							2	-	2
Especialización en Alta Gerencia	22	5	17	19	5	14										3	-	3									
Especialización en Auditoría Financiera	17	7	10	17	7	10																					
Especialización en Auditoría Forense	20	7	13	20	7	13																					
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	19	5	14	16	5	11										3	-	3									
Maestría en Auditoría Financiera	10	8	2	10	8	2																					
Maestría en Auditoría Forense	31	12	19	31	12	19																					
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades																											
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	78	32	46	30	9	21				4	2	2	9	3	6				23	13	10	9	2	7	3	3	-
Profesorado en Educación	125	23	102	15	2	13	38	10	28	12	-	12	15	3	12	2	1	1	19	3	16				24	4	20
Profesorado en Educación Media Diversificada	196	69	127	70	27	43				43	9	34	22	5	17				11	6	5	8	2	6	42	20	22
Profesorado en Educación Preescolar	92	-	92	17	-	17	37	-	37	19	-	19	11		11	4	-	4	3	-	3				1	-	1
Profesorado en Educación Primaria	352	90	262	78	12	66	84	31	53	18	4	14	57	16	41	47	16	31	16	6	10	7	1	6	45	4	41
Licenciatura en Ciencias de la Educación	32	8	24	18	5	13																			14	3	11
Licenciatura en Educación Preescolar	189	-	189	56	-	56	10	-	10	3		3	21		21	29	-	29	23	-	23	1		1	46	-	46
Licenciatura en Educación Primaria	204	52	152	83	22	61	29	5	24	4		4	18	4	14	35	14	21	17	5	12				18	2	16
Licenciatura en Inglés	29	11	18	17	8	9				1		1	6	2	4				2	-	2	1	1		2	-	2
Especialización en Administración Educativa	7	2	5	7	2	5																					
Especialización en Docencia Superior Modalidad Virtual	59	21	38	46	17	29	2	-	2	7	4	3	3		3						1		1				
Especialización en Docencia Superior Semipresencial	121	42	79	50	20	30				38	9	29	10	4	6				7	4	3	2		2	14	5	9
Especialización en Investigación Educativa	2	-	2	2	-	2																					
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	5	3	2	5	3	2																					
Maestría en Docencia Superior – Virtual	49	12	37	38	11	27	4	-	4	1	-	1	5	1	4							1		1			
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	75	37	38	36	20	16				14	5	9	5	2	3				13	8	5				7	2	5
Maestría en Investigación Educativa	1	1	-	1	1	-																					
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																											
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	5	2	3	1	-	1												4	2	2							
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	407	168	239	247	108	139	3	-	3	33	11	22	38	8	30	19	7	12	5	3	2	30	12	18	32	19	13
Especialización en Derecho Administrativo	-	-	-	-	-	-																					
Especialización en Derecho Comercial	-	-	-	-	-	-																					
Especialización en Derecho Laboral	9	5	4	9	5	4																					
Especialización en Derecho Marítimo	-	-	-	-	-	-																					
Especialización en Derecho Procesal	46	19	27	25	9	16				15	6	9	3	1	2										3	3	-
Especialización en Derechos Humanos	-	-	-	-	-	-																					
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	9	3	6	9	3	6																					
Maestría en Derecho Administrativo	-	-	-	-	-	-																					
Maestría en Derecho Comercial	-	-	-	-	-	-																					
Maestría en Derecho Laboral	2	1	1	2	1	1																					
Maestría en Derecho Marítimo	-	-	-	-	-	-																					
Maestría en Derecho Procesal	37	16	21	13	5	8				15	6	9	2	1	1										7	4	3
Maestría en Derechos Humanos	1	-	1	1	-	1																					
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	5	2	3	5	2	3																					
Facultad de Ciencias Tecnológicas																											
Técnico en Informática	71	37	34	36	19	17	3	1	2				8	5	3	2	2	-	4	3	1				18	7	11
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	14	11	3	14	11	3																					
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	49	25	24	23	9	14	10	6	4				3	1	2				7	6	1	5	3	2	1	-	1
Total general	2,778	859	1,918	1,284	452	832	228	55	173	245	63	182	266	64	202	166	47	119	178	64	114	84	28	56	344	86	258

A partir del análisis detallado de la tabla *Graduados por Facultad, según Enlace y Sexo. Año: 2025*, es posible precisar con mayor rigor la distribución del egreso institucional.

por facultad, programa académico, sexo y localización territorial. En la Facultad de Ciencias Administrativas, la Licenciatura en Gerencia de Empresas registra un total de 172 egresados, de los cuales 115 corresponden al sexo femenino y 57 al masculino, lo que evidencia una clara predominancia femenina. Desde la perspectiva territorial, el egreso presenta una concentración significativa en el Campus Central, con 42 graduados del sexo femenino y 32 del sexo masculino. Este comportamiento se complementa con la participación de diversas sedes regionales, en las cuales la distribución por sexo mantiene una tendencia similar, aunque con variaciones en su proporción. En lo que respecta a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, la Licenciatura en Educación Primaria reporta un total de 204 graduados, de los cuales 152 corresponden al sexo femenino y 52 al masculino, confirmando la marcada feminización de la formación docente. En términos territoriales, el Campus Central se posiciona como la sede con mayor número de egresados, con 83 graduados, distribuidos en 61 mujeres y 22 hombres. El resto de los egresados se distribuye en las diferentes sedes regionales, evidenciando una cobertura institucional amplia y descentralizada, coherente con la demanda nacional de profesionales en el ámbito educativo. En la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas registra un total de 407 graduados, de los cuales 239 corresponden al sexo femenino y 168 al masculino, lo que reafirma la predominancia femenina en este campo disciplinar. En cuanto a la distribución territorial, el Campus Central concentra el mayor volumen de egresados, con 247 graduados, de los cuales 139 son mujeres y 108 hombres. Las demás sedes participan con volúmenes menores, manteniendo en términos generales la tendencia de mayor representación femenina. Por su parte, en la Facultad de Ciencias Tecnológicas, la Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información registra un total de 49 egresados, con una distribución de 24 mujeres y 25 hombres, lo que evidencia una participación prácticamente equilibrada entre ambos sexos. Desde la dimensión territorial, el Campus Central concentra 23 graduados, de los cuales 14 corresponden al sexo femenino y 9 al masculino, consolidándose como el principal núcleo de egreso, aunque con aportes complementarios provenientes de las sedes regionales.



NUEVO INGRESO POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025

FACULTAD SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHTRÉ			CHORRERA			DAVID			METETI			PENONOMÉ			SANTIAGO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Facultad de Ciencias Administrativas																											
Especialización en Auditoría Financiera	7	2	5	7	2	5																					
Licenciatura en Contabilidad	470	143	327	194	70	124	26	10	16	26	8	18	41	12	29	43	12	31	17	6	11	18	4	14	105	21	84
Licenciatura en Gerencia de Empresas	272	123	149	127	47	80	11	6	5	10	7	3	17	6	11	18	10	8	25	14	11	16	9	7	48	24	24
Licenciatura en Mercadotecnia	138	67	71	64	24	40															29	13	16	45	30	15	
Licenciatura en Turismo	38	12	26	25	7	18															13	5	8				
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	99	22	77	44	11	33						1		1				17	2	15				37	9	28	
Maestría en Auditoría Financiera	22	9	13	11	1	10										11	8	3									
Maestría en Auditoría Forense	106	30	76	62	23	39										11	4	7						33	3	30	
Técnico en Seguridad Laboral	10	6	4	10	6	4																					
Facultad en Ciencias de la Educación																											
Especialización en Docencia Superior Modalidad Virtual	20	6	14										20	6	14												
Licenciatura en Educación Preescolar	211	6	205	59	-	59				12		12	21		21			20		20	16		16	83	6	77	
Licenciatura en Educación Primaria	712	207	505	229	54	175	58	15	43	18	5	13	22	7	15	60	20	40	49	20	29	18	5	13	258	81	177
Licenciatura en Inglés	171	66	105	49	19	30							22	7	15			18	8	10	28	8	20	54	24	30	
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	18	4	14	17	3	14												1	1								
Maestría en Docencia Superior - Virtual	5	2	3																		5	2	3				
Maestría en Docencia Superior –Virtual	465	198	267	365	155	210				4	1	3	24	9	15			3	3		3		3	66	30	36	
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	4	2	2																		4	2	2				
Profesorado en Educación	238	47	191	27	5	22	44	4	40	20	1	19	18	1	17	27	7	20	6	2	4			96	27	69	
Profesorado en Educación Media Diversificada	226	82	144	79	28	51				16	5	11	27	13	14			27	2	25	9	4	5	68	30	38	
Profesorado en Educación Preescolar	134	-	134	18	-	18	10	-	10				8	8	23	-	23	24		24	13		13	38		38	
Profesorado en Educación Primaria	95	20	75										93	20	73			2	2								
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	301	113	188	112	48	64	20	9	11	12	6	6	58	24	34			34	9	25	17	8	9	48	9	39	
Facultad en Ciencias Jurídicas y Políticas																											
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	1,260	539	721	552	240	312	58	22	36	61	24	37	141	64	77	95	35	60	72	31	41	77	33	44	204	90	114
Maestría en Derecho Procesal	84	34	50	46	23	23				11	3	8				16	4	12	6	4	2	5		5			
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	48	26	22	30	15	15										9	3	6				9	8	1			
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	136	65	71	28	9	19										92	47	45	16	9	7						
Facultad en Ciencias Tecnológicas e Informáticas																											
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	19	14	5	19	14	5																					
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	261	175	86	94	75	19							8	5	3			47	29	18	43	27	16	69	39	30	
Técnico en Informática	53	47	6										28	26	2	25	21	4									
	5,623	2,067	3,556	2,268	879	1,389	227	66	161	190	60	130	549	200	349	430	171	259	384	140	244	323	128	195	1,252	423	829

A partir del análisis detallado de la tabla *Nuevo Ingreso por Facultad, según Enlace y Sexo. Año: 2025*, se identifican patrones consistentes en la captación de estudiantes, tanto desde la perspectiva del comportamiento por sexo como de su distribución territorial. En la Facultad de Ciencias Administrativas, la Licenciatura en Contabilidad

se posiciona como la carrera con mayor número de nuevos ingresos, registrando un total de 470 estudiantes, de los cuales 327 corresponden al sexo femenino y 143 al masculino, lo que evidencia una clara predominancia femenina. En términos de distribución territorial, el Campus Central de Panamá concentra 194 ingresos, consolidándose como el principal punto de captación; en tanto, el resto de los estudiantes se distribuye en sedes como Santiago (105), David (43), Chitré (26), Changuinola (26), Penonomé (18) y Metetí (17), lo que configura un esquema de cobertura amplia con una centralización moderada en la sede principal. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, la Licenciatura en Educación Primaria destaca como la carrera de mayor captación, con un total de 712 estudiantes, de los cuales 505 son mujeres y 207 hombres, consolidando una marcada feminización del ingreso en este campo disciplinar. Desde la perspectiva territorial, se observa una distribución más descentralizada en comparación con otras facultades, con Santiago liderando el ingreso con 258 estudiantes, seguido del Campus Central (229), así como de sedes como David (60), Changuinola (58), Metetí (49), La Chorrera (22), Chitré (18) y Penonomé (18), lo que evidencia una expansión significativa hacia las regiones. En la Facultad de Derecho y Ciencias Jurídicas y Políticas, la carrera de Derecho y Ciencias Políticas registra el mayor volumen de ingreso institucional, con 1,260 estudiantes, de los cuales 721 corresponden al sexo femenino y 539 al masculino, manteniendo la predominancia femenina. La distribución por sedes muestra una fuerte concentración en el Campus Central (552), complementada por la participación de Santiago (204), La Chorrera (141), David (95), Penonomé (77), Metetí (72), Chitré (61) y Changuinola (58). Por su parte, en la Facultad de Ciencias Tecnológicas e Informáticas, la Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información constituye la carrera de mayor captación, con 261 estudiantes, de los cuales 175 son hombres y 86 mujeres, evidenciando una predominancia masculina en este campo disciplinar. En términos territoriales, el Campus Central concentra aproximadamente 94 ingresos, seguido por Santiago (69), Metetí (47), Penonomé (43) y La Chorrera (8). En síntesis, el análisis por facultades permite evidenciar patrones estructurales diferenciados en el ingreso institucional durante el año 2025. Se confirma una predominancia femenina en las áreas Administrativas, Educativas y Jurídicas, en contraste con una mayor participación masculina en el ámbito Tecnológico.



ANEXO #4

GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOMÉ			SANTIAGO			
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	
Técnico																												
Técnico en Informática	12	9	3										12	9	3													
Técnico en Seguridad Laboral	2	2	-										1	1											1	1		
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	101	49	52	7	3	4	32	17	15	1	1		4		4	14	9	5	30	11	19	3	2	1	10	6	4	
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	31	18	13	2	2								12	9	3				17	7	10							
Licenciatura																												
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	1	-	1																						1		1	
Licenciatura en Contabilidad	80	37	43	2	1	1	39	17	22				14	8	6	5	2	3	10	5	5	1	1		9	3	6	
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	141	63	78	13	8	5	81	27	54				15	9	6	3	2	1	22	13	9	3	2	1	4	2	2	
Licenciatura en Educación Preescolar	235	5	230	13		13	126	3	123	1		1	21	2	19	16		16	42		42				16		16	
Licenciatura en Educación Primaria	552	223	329	35	20	15	284	108	176	6	4	2	76	34	42	44	19	25	62	21	41	3	3		42	14	28	
Licenciatura en Gerencia de Empresas	61	37	24	10	10		23	12	11				10	5	5	6	2	4	6	4	2	3	2	1	3	2	1	
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoria de Sistemas	1	-	1	1		1																						
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	86	58	28	7	6	1	17	9	8	1	1		2	2		5	3	2	39	27	12				15	10	5	
Licenciatura en Inglés	41	17	24	8	4	4							5	2	3	7	5	2	12	3	9				9	3	6	
Licenciatura en Mercadotecnia	2	1	1	1	1											1		1										
Licenciatura en Turismo	1	-	1										1		1													
Profesorado																												
Profesorado en Educación	1	1	-										1	1														
Profesorado en Educación Media Diversificada(Nuevo)	18	8	10	3	3		3	1	2				2	1	1	3		3	4		4				3	3		
Profesorado en Educación Preescolar	31	-	31				14		14				5		5				8		8				4		4	
Profesorado en Educación(Nuevo)	65	19	46	1		1	29	3	26				17	8	9	1		1	2	1	1				15	7	8	
Maestría																												
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	2	1	1	1	1																				1		1	
Maestría en Auditoría Financiera	5	2	3	1	1								4	1	3													
Maestría en Auditoría Forense	2	1	1										1	1											1		1	
Maestría en Derecho Procesal (Act)	1	-	1										1		1													
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	2	1	1	1	1													1		1								
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	3	-	3	3		3																						
Total general	1,477	552	925	109	61	48	648	197	451	9	6	3	204	93	111	105	42	63	255	92	163	13	10	3	134	51	83	

A partir del análisis de la tabla “*Grupos Indígenas por Carrera, según Enlace y Sexo. Año: 2025*”, se identifican patrones relevantes en la participación de estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas, tanto en términos de distribución por niveles

académicos como en su localización territorial. En el nivel Técnico, la carrera con mayor presencia corresponde al Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, con un total de 101 estudiantes, de los cuales 52 son mujeres y 49 hombres, lo que evidencia una distribución relativamente equilibrada entre ambos sexos. Desde la perspectiva territorial, si bien el Campus Central de Panamá registra una participación reducida con 7 estudiantes (5 hombres y 2 mujeres), la mayor concentración se localiza en Changuinola con 32 estudiantes, seguida de Metetí con 30, David con 14, Santiago con 10 y Penonomé con 3. Este comportamiento pone de manifiesto una fuerte concentración en regiones con alta presencia de población indígena, particularmente en áreas estratégicas como Changuinola y Metetí. En el nivel de Licenciatura, la mayor representación indígena se concentra en la Licenciatura en Educación Primaria, con un total de 552 estudiantes, distribuidos en 329 mujeres y 223 hombres, lo que evidencia una predominancia femenina. En términos territoriales, el Campus Central registra 35 estudiantes, mientras que las mayores concentraciones se identifican en Changuinola (284), La Chorrera (76), Metetí (62), David (44) y Santiago (42), complementadas por participaciones menores en Chitré, Penonomé y otras sedes. Este patrón confirma una alta territorialización del acceso indígena en regiones específicas, particularmente aquellas con mayor densidad poblacional indígena. En el nivel de Profesorado, el Profesorado en Educación se posiciona como el programa con mayor participación indígena, con un total de 65 estudiantes, de los cuales 46 corresponden al sexo femenino y 19 al masculino, lo que evidencia una marcada feminización. En cuanto a su distribución territorial, el Campus Central registra una participación mínima con 1 estudiante, mientras que la mayor concentración se presenta en Changuinola (29), seguida de La Chorrera (17) y Santiago (15), incorporando además participaciones menores en David, Metetí y otras sedes. Este comportamiento refleja una descentralización del acceso, con énfasis en territorios específicos. Por su parte, en el nivel de Maestría, la mayor participación indígena se registra en la Maestría en Auditoría Financiera, con un total de 5 estudiantes, de los cuales 3 son mujeres y 2 hombres, lo que mantiene una ligera predominancia femenina, aunque en un volumen reducido propio de este nivel académico. En términos globales, la población estudiantil indígena asciende a 1,477 estudiantes, de los cuales 925 corresponden al sexo femenino (63%) y 552 al masculino (37%), consolidando una predominancia femenina en este segmento. Desde el punto de vista territorial, la mayor concentración se ubica en Changuinola (648 estudiantes), seguida de Metetí (255) y Panamá (109), lo que evidencia una estrecha relación entre la localización de las sedes y la distribución de los grupos indígenas. En síntesis, el análisis permite identificar un patrón estructural caracterizado por una alta concentración de estudiantes indígenas en los niveles Técnico y de Licenciatura, una fuerte presencia en sedes ubicadas en regiones con población indígena significativa, y una predominancia femenina sostenida.



GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			Embera Wunaaan			Guna			Ngobe-Bugle		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico												
Técnico en Informática	12	9	3							12	9	3
Técnico en Seguridad Laboral	2	2	-	1	1					1	1	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	101	49	52	28	9	19	10	6	4	63	34	29
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	31	18	13	18	8	10				13	10	3
Licenciatura												
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	1	-	1							1		1
Licenciatura en Contabilidad	80	37	43	10	5	5	7	3	4	63	29	34
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	141	63	78	28	16	12	7	4	3	106	43	63
Licenciatura en Educación Preescolar	235	5	230	45		45	25		25	165	5	160
Licenciatura en Educación Primaria	552	223	329	67	23	44	51	22	29	434	178	256
Licenciatura en Gerencia de Empresas	61	37	24	9	6	3	5	3	2	47	28	19
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	1	-	1	1		1						
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	86	58	28	43	30	13	6	5	1	37	23	14
Licenciatura en Inglés	41	17	24	17	5	12	5	5		19	7	12
Licenciatura en Mercadotecnia	2	1	1	1	1		1		1			
Licenciatura en Turismo	1	-	1							1		1
Profesorado												
Profesorado en Educación	1	1	-							1	1	
Profesorado en Educación Media Diversificada	18	8	10	5	1	4	3		3	10	7	3
Profesorado en Educación Preescolar	31	-	31	8		8	2		2	21		21
Profesorado en Educación	65	19	46	2		2	1		1	62	19	43
Maestría												
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	2	1	1	1		1				1	1	
Maestría en Auditoría Financiera	5	2	3							5	2	3
Maestría en Auditoría Forense	2	1	1	1		1				1	1	
Maestría en Derecho Procesal (Act)	1	-	1							1		1
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	2	1	1	1		1	1	1				
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	3	-	3	1		1	2		2			
Total general	1,477	552	925	287	105	182	126	49	77	1,064	398	666

A partir del análisis de la tabla *Grupos Indígenas por Carrera, según Sexo. Año: 2025*, es posible identificar patrones consistentes en la participación de los distintos pueblos

indígenas dentro de la estructura académica institucional, tanto en términos de nivel formativo como de distribución por sexo y grupo étnico. En el nivel Técnico, la mayor representación indígena se concentra en el Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, con un total de 101 estudiantes, de los cuales 52 corresponden al sexo femenino y 49 al masculino, lo que evidencia una distribución relativamente equilibrada. En cuanto a la composición por grupos indígenas, se identifican 63 estudiantes pertenecientes al grupo Ngäbe-Buglé (34 masculinos y 29 femeninas), consolidándose como el grupo predominante. A este le siguen el grupo Emberá Wounaan con 28 estudiantes (9 masculinos y 19 femeninas) y el grupo Guna Yala con 10 estudiantes (6 masculinos y 4 femeninas). Este comportamiento permite evidenciar, por una parte, la preeminencia del grupo Ngäbe-Buglé y, por otra, la participación sostenida de otros grupos, lo que refleja una configuración intercultural en este nivel académico. En el nivel de Licenciatura, la mayor concentración se identifica en la Licenciatura en Educación Primaria, que registra un total de 552 estudiantes indígenas, de los cuales 329 son mujeres y 223 hombres, lo que reafirma una predominancia femenina en este nivel. Desde la perspectiva de la composición étnica, el grupo Ngäbe-Buglé concentra 434 estudiantes (178 masculinos y 256 femeninas), constituyendo la mayoría de la población indígena en este programa. De manera complementaria, se registran 67 estudiantes del grupo Emberá Wounaan (23 masculinos y 44 femeninas) y 51 del grupo Guna Yala (22 masculinos y 29 femeninas), lo que evidencia una participación diversa, aunque con una clara concentración en un grupo mayoritario. En el nivel de Profesorado, el Profesorado en Educación se posiciona como el programa con mayor presencia indígena, con un total de 65 estudiantes, distribuidos en 46 mujeres y 19 hombres, lo que evidencia una marcada feminización. En cuanto a la composición por grupos, se observa una concentración predominante en el grupo Ngäbe-Buglé con 62 estudiantes (19 masculinos y 43 femeninas), mientras que la participación de otros grupos es marginal, con 2 estudiantes del grupo Emberá Wounaan y 1 del grupo Guna Yala, todas correspondientes al sexo femenino. Este comportamiento refuerza la tendencia de concentración en un grupo específico dentro de los programas de formación docente. En el nivel de Maestría, la mayor participación indígena se registra en la Maestría en Auditoría Financiera, con un total de 5 estudiantes, de los cuales 3 corresponden al sexo femenino y 2 al masculino. En este caso, la composición por grupos se limita al grupo Ngäbe-Buglé, lo que confirma su presencia transversal en los distintos niveles de formación, aunque con un volumen reducido propio de los estudios de posgrado. En términos globales, la población indígena institucional asciende a 1,477 estudiantes, de los cuales 925 corresponden al sexo femenino (63%) y 552 al masculino (37%), lo que confirma una predominancia femenina sostenida. Al desagregar por grupo étnico, se observa que 1,064 estudiantes pertenecen al grupo Ngäbe-Buglé (398 masculinos y 666 femeninas), seguido por 287 del grupo Emberá Wounaan (105 masculinos y 182 femeninas) y 126 del grupo Guna Yala (49 masculinos y 77 femeninas). Esta distribución evidencia una concentración mayoritaria en el grupo Ngäbe-Buglé, con participaciones complementarias de los demás grupos. En síntesis, el análisis permite identificar un patrón estructural caracterizado por una alta concentración de estudiantes indígenas en los niveles Técnico y de Licenciatura, una marcada predominancia femenina en todos los niveles académicos y una participación mayoritaria del grupo Ngäbe-Buglé.



GRUPOS INDÍGENAS SEGÚN ENLACE Y SEXO. AÑO: 2025

SEDES	GRAN TOTAL			Embera Wunaaan			Guna			Ngöbe-Bugle		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Central Panamá	109	61	48	30	17	13	37	17	20	42	27	15
Changuinola	648	197	451	1		1	8	2	6	639	195	444
Chitré	9	6	3							9	6	3
David	204	93	111				1		1	203	93	110
La Chorrera	105	42	63	3	1	2	69	24	45	33	17	16
Metetí	255	92	163	242	83	159	9	6	3	4	3	1
Penonomé	13	10	3	2	1	1	1		1	10	9	1
Santiago	134	51	83	9	3	6	1		1	124	48	76
Total general	1,477	552	925	287	105	182	126	49	77	1,064	398	666

A partir del análisis de la tabla *Grupos Indígenas según Enlace y Sexo. Año: 2025*, se identifican patrones diferenciados en la distribución de la población indígena institucional, tanto en términos territoriales como en su composición por sexo y grupo étnico. En el Campus Central de Panamá, se registra un total de 109 estudiantes indígenas, de los cuales 61 corresponden al sexo masculino y 48 al femenino, lo que refleja una ligera predominancia masculina. En cuanto a la composición por grupos, se identifican 30 estudiantes del grupo Emberá Wounaan (17 masculinos y 13 femeninos), 37 del grupo Guna Yala (17 masculinos y 20 femeninas) y 42 del grupo Ngäbe-Buglé (27 masculinos y 15 femeninos). Esta distribución evidencia una participación relativamente equilibrada entre los tres grupos, con una leve primacía del grupo Ngäbe-Buglé. En la sede de Changuinola, se concentra la mayor población indígena institucional, con un total de 648 estudiantes, de los cuales 197 son masculinos y 451 femeninos, lo que evidencia una marcada predominancia femenina. Desde la perspectiva de la composición étnica, se registra una concentración casi absoluta del grupo Ngäbe-Buglé con 639 estudiantes (195 masculinos y 444 femeninos), mientras que la participación de otros grupos es marginal, con 8 estudiantes del grupo Guna Yala (2 masculinos y 6 femeninas) y 1 del grupo Emberá Wounaan (femenina). Este

patrón confirma el predominio estructural del grupo Ngäbe-Buglé en esta región. En la sede de Chitré, se identifican 9 estudiantes indígenas, de los cuales 6 corresponden al sexo masculino y 3 al femenino. En este caso, la totalidad de los estudiantes pertenece al grupo Ngäbe-Buglé, lo que evidencia una concentración absoluta en un solo grupo étnico. En la sede de David, se contabilizan 204 estudiantes indígenas, distribuidos en 93 masculinos y 111 femeninos, lo que muestra una ligera predominancia femenina. La composición por grupos revela una clara hegemonía del grupo Ngäbe-Buglé con 203 estudiantes (93 masculinos y 110 femeninos), acompañado de una presencia mínima del grupo Guna Yala con 1 estudiante (femenina). Este comportamiento confirma una alta concentración en un único grupo. En la sede de La Chorrera, se registran 105 estudiantes indígenas, de los cuales 42 corresponden al sexo masculino y 63 al femenino, lo que refleja una predominancia femenina. A diferencia de otras sedes, la composición por grupos presenta una mayor diversidad, destacándose el grupo Guna Yala con 69 estudiantes (24 masculinos y 45 femeninos), seguido por el grupo Ngäbe-Buglé con 33 estudiantes (17 masculinos y 16 femeninos) y el grupo Emberá Wounaan con 3 estudiantes (1 masculino y 2 femeninos). Este comportamiento evidencia una configuración diferenciada respecto al patrón predominante en otras regiones. En la sede de Metetí, se identifican 255 estudiantes indígenas, con 92 masculinos y 163 femeninos, lo que evidencia una marcada predominancia femenina. En términos de composición étnica, el grupo Emberá Wounaan concentra la mayoría con 242 estudiantes (83 masculinos y 159 femeninos), seguido por el grupo Guna Yala con 9 (6 masculinos y 3 femeninas) y el grupo Ngäbe-Buglé con 4 estudiantes (3 masculinos y 1 femenina). Este patrón revela una predominancia clara del grupo Emberá Wounaan, diferenciándose del comportamiento observado en otras sedes. En la sede de Penonomé, se registran 13 estudiantes indígenas, de los cuales 10 corresponden al sexo masculino y 3 al femenino, evidenciando una mayor participación masculina. La composición por grupos muestra una concentración en el grupo Ngäbe-Buglé con 10 estudiantes (9 masculinos y 1 femenina), complementada por 2 estudiantes del grupo Emberá Wounaan (1 masculino y 1 femenina) y 1 del grupo Guna Yala (femenina), lo que confirma la predominancia del grupo Ngäbe-Buglé en esta sede. Finalmente, en la sede de Santiago, se identifican 134 estudiantes indígenas, distribuidos en 51 masculinos y 83 femeninos, lo que evidencia una predominancia femenina. En cuanto a su composición, se registran 124 estudiantes del grupo Ngäbe-Buglé (48 masculinos y 76 femeninos), 9 del grupo Emberá Wounaan (3 masculinos y 6 femeninos) y 1 del grupo Guna Yala (femenina), lo que reafirma el predominio del grupo Ngäbe-Buglé. En términos globales, la población indígena institucional asciende a 1,477 estudiantes, de los cuales 925 corresponden al sexo femenino (63%) y 552 al masculino (37%), consolidando una predominancia femenina sostenida. Al desagregar por grupo étnico, se identifican 1,064 estudiantes del grupo Ngäbe-Buglé (398 masculinos y 666 femeninos), 287 del grupo Emberá Wounaan (105 masculinos y 182 femeninos) y 126 del grupo Guna Yala (49 masculinos y 77 femeninos), lo que confirma la alta concentración del grupo Ngäbe-Buglé dentro de la estructura institucional. En síntesis, el análisis evidencia una distribución territorial heterogénea de la población indígena, caracterizada por una fuerte concentración en sedes estratégicas como Changuinola y Metetí, así como por una predominancia femenina generalizada y un claro predominio del grupo Ngäbe-Buglé, con variaciones específicas en sedes donde emergen patrones diferenciados de diversidad étnica.



ANEXO #5

DISCAPACIDAD CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



DISCAPACIDAD POR CARRERA, SEGÚN SEXO. AÑO: 2025

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			Discapacidad Auditiva			Discapacidad Física			Discapacidad Visual			Otra		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico															
Técnico en Informática	1	1	-										1	1	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	11	6	5				2	2		1	1		8	3	5
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	3	1	2				1		1				2	1	1
Licenciatura															
Licenciatura en Contabilidad	9	3	6							3	3		6		6
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	47	18	29				10	6	4	4	1	3	33	11	22
Licenciatura en Educación Preescolar	11	-	11							1		1	10		10
Licenciatura en Educación Primaria	18	6	12	3		3	4	3	1	4		4	7	3	4
Licenciatura en Gerencia de Empresas	10	5	5				2	1	1	1		1	7	4	3
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	13	8	5	2	2		2	2					9	4	5
Licenciatura en Inglés	4	1	3	1		1				1	1		2		2
Licenciatura en Mercadotecnia	4	2	2										4	2	2
Licenciatura en Turismo	1	-	1										1		1
Profesorado															
Profesorado en Educación Media Diversificada	3	-	3							1		1	2		2
Profesorado en Educación Preescolar	4	-	4							3		3	1		1
Profesorado en Educación	2	-	2				1		1				1		1
Maestría															
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	1	-	1										1		1
Maestría en Auditoría Forense	2	-	2										2		2
Maestría en Derecho Procesal	4	2	2										4	2	2
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	2	1	1										2	1	1
Maestría en Docencia Superior	1	-	1										1		1
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	2	-	2										2		2
Total general	153	54	99	6	2	4	22	14	8	19	6	13	106	32	74

A partir del análisis de la tabla *Discapacidad por Carrera, según Sexo. Año: 2025*, es posible identificar patrones relevantes en la inclusión de estudiantes en condición de discapacidad dentro de los distintos niveles académicos, considerando tanto su distribución por sexo como por tipología. En el nivel Técnico, se identifica el Técnico

para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General como la carrera con mayor concentración de estudiantes en esta condición, con un total de 11, de los cuales 6 corresponden al sexo masculino y 5 al femenino, lo que evidencia una distribución relativamente equilibrada. En cuanto a la tipología de discapacidad, se registran 2 estudiantes con discapacidad física (masculinos), 1 con discapacidad visual (masculino) y 8 clasificados en la categoría de otras discapacidades (3 masculinos y 5 femeninas). Este comportamiento revela una mayor concentración en categorías no específicas, lo que sugiere la existencia de condiciones diversas que no se agrupan en las tipologías tradicionales. En el nivel de Licenciatura, la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas concentra la mayor participación de estudiantes con discapacidad, con un total de 47, de los cuales 29 son mujeres y 18 hombres, confirmando una predominancia femenina. Desde la perspectiva de la tipología, se identifican 10 estudiantes con discapacidad física (6 masculinos y 4 femeninas), 4 con discapacidad visual (1 masculino y 3 femeninas) y 33 en la categoría de otras discapacidades (11 masculinos y 22 femeninas). Este comportamiento permite afirmar que el nivel de Licenciatura constituye el principal espacio de inclusión institucional, tanto por volumen como por diversidad de condiciones. En el nivel de Profesorado, se identifica el Profesorado en Educación Preescolar como el programa con mayor participación, con un total de 4 estudiantes, todos correspondientes al sexo femenino, lo que evidencia una feminización absoluta en este caso. En términos de tipología, predominan las categorías asociadas a otras discapacidades, con registros mínimos en otras condiciones, reflejando una participación reducida pero relevante desde la perspectiva de inclusión. Por su parte, en el nivel de Maestría, la Maestría en Derecho Procesal registra la mayor participación, con un total de 4 estudiantes, distribuidos equitativamente entre 2 masculinos y 2 femeninas. En cuanto a la tipología, se mantiene la prevalencia de la categoría de otras discapacidades, con presencia marginal de otras clasificaciones, lo que confirma una inclusión aún limitada en los niveles de posgrado. En términos globales, la población estudiantil en condición de discapacidad asciende a 153 estudiantes, de los cuales 99 corresponden al sexo femenino (65%) y 54 al masculino (35%), consolidando una predominancia femenina sostenida. En relación con la tipología de discapacidad, se identifican 6 estudiantes con discapacidad auditiva, 22 con discapacidad física, 19 con discapacidad visual y una concentración significativa en la categoría de otras discapacidades, con 106 estudiantes. Este comportamiento sugiere la necesidad de profundizar en la caracterización de estas condiciones, a fin de fortalecer los mecanismos de registro y atención diferenciada. En síntesis, el análisis evidencia que la inclusión de estudiantes con discapacidad se concentra principalmente en programas de mayor matrícula, como el Técnico en Enseñanza del Inglés y la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, con una participación progresivamente menor en los niveles superiores. Este patrón configura una dinámica institucional en la que el acceso resulta más significativo en los niveles técnico y de grado, lo cual plantea desafíos en términos de continuidad académica y fortalecimiento de políticas inclusivas en el ámbito del posgrado.



DISCAPACIDAD POR SEDE, SEGÚN SEXO. AÑO: 2025

SEDES	GRAN TOTAL			Discapacidad Auditiva			Discapacidad Física			Discapacidad Visual			Otra		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Central Panamá	67	23	44	1	1		8	5	3	4	2	2	54	15	39
Changuinola	10	3	7							6	1	5	4	2	2
Chitré	5	1	4	1	1								4		4
David	12	3	9				4	2	2				8	1	7
La Chorrera	15	5	10	3		3	4	2	2	1	1		7	2	5
Metetí	7	3	4				1	1		3		3	3	2	1
Penonomé	17	7	10				1		1	1		1	15	7	8
Santiago	20	9	11	1		1	4	4		4	2	2	11	3	8
Total general	153	54	99	6	2	4	22	14	8	19	6	13	106	32	74

A partir del análisis de la tabla *Discapacidad por Sede, según Sexo. Año: 2025*, es posible identificar patrones diferenciados en la distribución territorial de la población estudiantil en condición de discapacidad, así como en su composición por sexo y tipología. En el Campus Central de Panamá se registra el mayor volumen de estudiantes, con un total de 67, de los cuales 23 corresponden al sexo masculino y 44 al femenino, lo que evidencia una predominancia femenina. En cuanto a la tipología, se identifica una concentración significativa en la categoría de otras discapacidades, con 54 estudiantes (15 masculinos y 39 femeninas), seguida de 8 casos de discapacidad física (5 masculinos y 3 femeninas), 4 de discapacidad visual (2 masculinos y 2 femeninas) y 1 de discapacidad auditiva (masculino), lo que confirma la primacía de condiciones no clasificadas en categorías específicas. En la sede de Changuinola, se contabilizan 10 estudiantes (3 masculinos y 7 femeninos), con una composición que excluye la discapacidad auditiva y física, concentrándose en discapacidad visual con 6 casos (1 masculino y 5 femeninas) y en otras discapacidades con 4 (2 masculinos y 2 femeninas), evidenciando un patrón focalizado en estas tipologías. En la sede de Chitré, se registran 5 estudiantes, de los cuales 1 es masculino y 4 son femeninas. La distribución tipológica se limita a 1 caso de discapacidad auditiva (masculino) y 4 en la categoría de otras discapacidades (todas femeninas), lo que

refleja una concentración homogénea en esta última categoría. En la sede de David, se identifican 12 estudiantes (3 masculinos y 9 femeninas), con una distribución centrada en 4 casos de discapacidad física (2 masculinos y 2 femeninas) y 8 en otras discapacidades (1 masculino y 7 femeninas), lo que evidencia nuevamente la predominancia de esta categoría. En la sede de La Chorrera, el total asciende a 15 estudiantes (5 masculinos y 10 femeninas), cuya tipología presenta mayor diversidad, con 3 casos de discapacidad auditiva (todas femeninas), 4 de discapacidad física (2 masculinos y 2 femeninas), 1 de discapacidad visual (masculino) y 7 en otras discapacidades (2 masculinos y 5 femeninas), lo que evidencia una distribución más heterogénea en comparación con otras sedes. En la sede de Metetí, se contabilizan 7 estudiantes (3 masculinos y 4 femeninas), distribuidos en 1 caso de discapacidad física (masculino), 3 de discapacidad visual (todas femeninas) y 3 en otras discapacidades (2 masculinos y 1 femenina), lo que muestra una distribución relativamente equilibrada entre las tipologías predominantes. En la sede de Penonomé, se registran 17 estudiantes (7 masculinos y 10 femeninas), con una marcada concentración en otras discapacidades (15 estudiantes: 7 masculinos y 8 femeninas), acompañada de 1 caso de discapacidad física y 1 de discapacidad visual (ambos femeninos), consolidando esta categoría como predominante. Finalmente, en la sede de Santiago, se identifican 20 estudiantes (9 masculinos y 11 femeninas), con una distribución tipológica diversificada: 1 caso de discapacidad auditiva (femenina), 4 de discapacidad física (todos masculinos), 4 de discapacidad visual (2 masculinos y 2 femeninas) y 11 en otras discapacidades (3 masculinos y 8 femeninas), evidenciando nuevamente la primacía de esta última categoría. En términos globales, la población estudiantil en condición de discapacidad asciende a 153 estudiantes, de los cuales 99 corresponden al sexo femenino (65%) y 54 al masculino (35%), lo que confirma una predominancia femenina sostenida. En cuanto a la tipología, se registran 6 casos de discapacidad auditiva (2 masculinos y 4 femeninas), 22 de discapacidad física (14 masculinos y 8 femeninas), 19 de discapacidad visual (6 masculinos y 13 femeninas) y una concentración mayoritaria en otras discapacidades con 106 estudiantes (32 masculinos y 74 femeninas). En síntesis, el análisis evidencia un patrón institucional caracterizado por la alta concentración de estudiantes en el Campus Central, una distribución progresiva hacia las sedes regionales y una marcada predominancia de la categoría de otras discapacidades.

CONCLUSIÓN

ISAE Universidad ha evidenciado, en el periodo comprendido entre 2021 y 2025, un crecimiento sostenido en su matrícula, con un incremento promedio global del 9,3%. En este contexto, resulta pertinente presentar la distribución porcentual de la matrícula correspondiente al año 2025, la cual se segmenta por sedes de la siguiente manera: Campus Central (44%), Centro Regional de David (9%), Sede Regional de Changuinola (6%), Sede Regional de Santiago (12%), Sede Regional de Chitré (5%), Sede Regional de Penonomé (6%), Sede Regional de La Chorrera (11%) y Sede Regional de Metetí (7%).

Para el referido periodo lectivo 2025, la institución alcanzó una matrícula total de 12,716 estudiantes. De este universo, el 12% corresponde a estudiantes pertenecientes a grupos indígenas, específicamente Emberá Wounaan, Guna Yala y Ngäbe-Buglé. Por otra parte, la población estudiantil en condición de discapacidad (considerando las categorías auditiva, física, visual y otras) representó el 1,2% del total institucional.

Desde una perspectiva estructural, la universidad mantiene una oferta académica organizada en tres niveles formativos: Pregrado, Grado y Postgrado, los cuales se articulan en distintas categorías de profesionalización, a saber: Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría. Esta oferta es gestionada por diversas facultades, cuya participación relativa en términos de matrícula y graduación se distribuye de la siguiente manera: Ciencias de la Educación y Humanidades (46% de matrícula y 58% de graduados), Derecho y Ciencias Políticas (28% y 19%), Ciencias Administrativas (20% y 18%), Ciencias Tecnológicas (6% y 5%) y Postgrado (7% y 20%), evidenciando comportamientos diferenciados entre áreas académicas.

En un nivel de análisis más específico, la matrícula desertada asciende a 1,469 estudiantes, lo que equivale a una tasa de deserción del 10% y permite estimar un nivel de retención del 90% respecto a la matrícula final. De forma complementaria, la relación entre ingreso y egreso se sitúa en 2,03% mientras que la eficiencia

terminal alcanza un 49,97%, lo que refleja el grado de culminación de los programas académicos.

En síntesis, durante el periodo lectivo 2025, ISAE Universidad consolidó la dinamización de sus procesos orientados al aseguramiento de la calidad, con una perspectiva de mejora continua enfocada en el fortalecimiento académico y curricular. Este proceso se sustenta en la gestión de contenidos correspondientes a 49 carreras en los niveles de Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría, debidamente aprobadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA), organismo adscrito al Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.