



ANUARIO ESTADÍSTICO 2024

Dr. Gustavo González

Rector

Mgtr. Ivonne Arrocha

Vicerrectora Académica

Dr. Teófilo Cordero

Director de Planificación y Desarrollo Institucional

INDICE

INTRODUCCIÓN	7
RESEÑA HISTÓRICA DE ISAE UNIVERSIDAD	10
MISIÓN Y VISIÓN	11
OFERTA CURRICULAR	12
LA OFERTA CURRICULAR.....	13
ORGANIZACIÓN DOCENTE	16
PERSONAL DOCENTE	17
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA GLOBALIZADA / QUINQUENAL	18
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE LA MATRÍCULA (1998-2024).....	19
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2020-2024)	20
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDE (2020-2024).....	23
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2020-2024)	24
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2020-2024).....	26
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2020-2024).....	28
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: EN CARRERAS DE PROFESORADOS (2020-2024).....	31
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2020-2024)	32
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN (2020-2024).....	36
RELACIÓN DE CANTIDAD MATRÍCULA POR: SEDES, NIVEL, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y SEXO	38
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN NIVEL	39
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN GRUPOS INDÍGENAS	40
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN DISCAPACIDAD	41
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN SEXO	42
MATRÍCULA POR NIVEL TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA ..	43
MATRÍCULA POR NIVEL (2024)	44
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO.....	45
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA.....	46
MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS	47
MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA	48
NUEVOS INGRESOS POR SEDES	49
RELACIÓN DE CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS POR SEDES.....	50
NUEVOS INGRESOS POR NIVEL (2024)	51
NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	52
NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	53

NUEVOS INGRESOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS	54
NUEVO INGRESO EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA.....	55
GRADUADOS POR NIVEL Y EVOLUCIÓN; TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA.....	56
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE GRADUADOS.....	57
GRADUADOS POR SEDES, SEGÚN SEXO	58
GRADUADOS POR NIVEL	59
GRADUADO EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO.....	60
GRADUADOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	61
GRADUADOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADO	62
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN	63
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE MAESTRÍA.....	64
RELACIÓN PORCENTUAL PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADO	65
SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	66
SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA. DESCRIPCIÓN.....	67
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	68
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	69
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	70
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	71
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA.....	71
SEDE REGIONAL DE CHITRÉ.....	72
SEDE REGIONAL DE CHITRÉ - DESCRIPCIÓN	73
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ.....	74
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	75
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ.....	76
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	77
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	77
CENTRO REGIONAL DE DAVID.....	78
CENTRO REGIONAL DE DAVID - DESCRIPCIÓN	79
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	80
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	81
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	82
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID	83
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID.....	83
SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	84

SEDE REGIONAL DE METETÍ - DESCRIPCIÓN	85
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	86
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	87
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	88
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ.....	89
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ ..	89
CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ	90
CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ - DESCRIPCIÓN	91
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	92
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	93
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ	94
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ	95
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ.....	95
SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	96
SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ - DESCRIPCIÓN.....	97
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	98
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	99
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	100
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	101
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ.....	101
SEDE REGIONAL DE SANTIAGO.....	102
SEDE REGIONAL DE SANTIAGO - DESCRIPCIÓN	103
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	104
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	105
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	106
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	107
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	107
SEDE REGIONAL LA CHORRERA	108
SEDE REGIONAL LA CHORRERA - DESCRIPCIÓN.....	109
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA.....	110

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA.....	111
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA.....	112
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA.....	113
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA.....	113
INDICADORES INSTITUCIONALES Retención y Deserción Relación Ingreso / Egreso	
Eficiencia en culminación.....	114
RETENCIÓN Y DESERCIÓN, AÑO: 2015-2024.....	115
RELACIÓN INGRESO / EGRESO POR PERÍODO, AÑO: 2012-2024.....	116
EFICIENCIA EN LA CULMINACIÓN DE LAS CARRERAS EN ISAE, AÑO: 2009-2024 ...	117
ANEXO #1.....	118
MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2023.....	119
GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024.....	120
NUEVO INGRESO POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024.....	121
ANEXO #2.....	122
MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	123
GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	124
NUEVOS INGRESOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	125
ANEXO #3.....	126
MATRÍCULA POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	127
GRADUADOS POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	128
NUEVO INGRESO POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	129
ANEXO #4.....	130
GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	131
GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024.....	132
GRUPOS INDÍGENAS SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024.....	133
ANEXO #5.....	134
DISCAPACIDAD POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024.....	135
DISCAPACIDAD POR SEDE, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024.....	136
CONCLUSIÓN.....	137

INTRODUCCIÓN

ISAE Universidad es una institución de educación superior reacreditada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, mediante la Resolución No. 22-2022-CONEAUPA, del 29 de noviembre de 2022. Esta reacreditación respalda los veintiocho años de presencia académica en ocho provincias del territorio nacional: Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién. La universidad cuenta con ocho sedes distribuidas geográficamente, entre las cuales se mencionan: Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí.

Consecuentemente, esta casa de estudios superiores ha trazado su proyección institucional hacia la formación integral del talento humano, mediante las áreas de conocimiento de las Ciencias: Educación, Jurídicas y Políticas, Administrativas y Tecnológicas. Estas áreas se dinamizan en los programas de estudios, caracterizados en los niveles de pregrado, grado y postgrado, cuyas referencias estadísticas de crecimiento promedio en la matrícula y graduados se detallan en este documento.

En relación con la evolución porcentual de la matrícula desde 1998 hasta 2024, como consecuencia del Covid-19, el estado panameño decretó emergencia nacional (confinamiento obligatorio) en los años 2020-2021. Es relevante destacar que, durante el primer año pandémico (2020), hubo una afectación en la matrícula con un índice de diferencia del -21.02% en comparación con el año 2019. Por otro lado, en el segundo año pandémico (2021), el índice se incrementó a un 1.08% en relación con el año 2020. De manera equiparable, este incremento de la matrícula se posicionó en 11,337 para el 2024, representando un índice de decrecimiento del -8% en referencia al año 2024. Es oportuno mencionar que la matrícula desertada es de 2,761, lo que representa un porcentaje de deserción del 20% y proyecta la retención al 80% sobre la base de la matrícula final.

Sobre este marco, se observa un incremento progresivo en la cantidad de graduados durante los años 2020, 2021 y 2022 respectivamente. Como consecuencia de la pandemia del Covid-19, hubo una afectación en el número de graduados con un índice de diferencia del -40.04% en comparación con 2019. Al respecto, en 2024, ISAE Universidad ha graduado a 2,993 profesionales en diversas áreas del saber, demostrando así su capacidad para atraer y retener estudiantes. Esta cifra refleja la popularidad y confianza en la institución, así como la efectividad de sus métodos de enseñanza y apoyo estudiantil. De modo que, la eficiencia terminal del 61.84% indica que más de la mitad de los estudiantes completan sus carreras exitosamente, destacando la calidad educativa y la gestión académica de la universidad. Asimismo, la diversidad de áreas en las que se han graduado estos profesionales subraya la amplitud de la oferta académica de ISAE Universidad, evidenciando su compromiso con la educación integral. Por otra parte, este porcentaje refleja las políticas y estrategias implementadas para mejorar la retención y el éxito estudiantil, como programas de tutoría y apoyo financiero. En resumen, estos indicadores demuestran el éxito de ISAE Universidad en su misión de proporcionar una educación de calidad y formar profesionales competentes.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Plutarco Arrocha
Presidente de la Junta Directiva

Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos
Vicepresidente de la Junta Directiva

Dra. Xiomara de Arrocha
Secretaria de la Junta Directiva

Dr. Gustavo Mizraim González
Rector

Mgtr. Ivonne Arrocha
Vicerrectora Académica

Mgtr. Xiomara de Knopf
Vicerrectora de Administración y Finanzas

Ing. Constantino Guevara
Secretario General

Dr. Teófilo Cordero
Director de Planificación y Desarrollo Institucional

Mgtr. Fernando Cueto
Director de Finanzas

Ing. Thorsten Knopf
Director de Tecnología y Sistema de Información

Dra. Ulina Mapp
Directora de Relaciones Internacionales

Dra. Johana Marín
Directora de Investigación e Innovación y Postgrado

Mgtr. Giselle Ballesteros
Directora Académica

Mgtr. Delia de Madrid
Directora de Educación Virtual

Mgtr. Leidy Pérez
Directora de Extensión y Proyección Social

Mgtr. Ana Bonilla
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Mgtr. Reynalda de Arrocha
Jefa de la Unidad Currículo

Lcda. Katherine Bonilla
Jefa de Mercadeo e Imagen Institucional

Mgtr. Yazmina Rodríguez
Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Mgtr. Edwin Teira
Coordinador de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Mgtr. Dilsa Pinilla
Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Administración de Empresas y Contabilidad

Mgtr. Marcela Valencia
Coordinadora de la Facultad de Ciencias Tecnológicas

Mgtr. Kathleen Valdés
Coordinadora de la Carrera de Turismo

Mgtr. Doris Castillo
Coordinadora de la Carrera de Inglés

Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos
Director Centro Regional de David

Mgtr. Lorena Madrid
Coordinadora de la Sede Regional de Changüinola

Mgtr. Irina Torres
Coordinadora de la Sede Regional de Santiago

Mgtr. Navil Ortiz
Coordinadora de la Sede Regional de Chitré

Mgtr. Asucena Arosemena
Coordinadora de la Sede Regional de Penonomé

Mgtr. Belsy Urriola
Coordinadora de la Sede Regional de La Chorrera

Mgtr. Ana Guerra
Coordinadora de la Sede Regional de Metetí

RESEÑA HISTÓRICA DE ISAE UNIVERSIDAD

En 1981, se iniciaron las primeras gestiones legales para la apertura del Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE) dentro de la estructura de Tercer Nivel de Enseñanza Superior. Durante el transcurso de 1985, el 20 de julio, los fundadores, el Dr. Plutarco Arrocha y la Dra. Xiomara de Arrocha, vieron realizados sus esfuerzos con la inauguración del Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE). Este hito marcó el comienzo de una institución comprometida con la excelencia académica y la formación de líderes empresariales.

Con el transcurrir de los años, en 1994, mediante el Decreto Ejecutivo Nro. 272 del 27 de mayo, se logró la creación de ISAE Universidad (Institución Superior de Administración y Educación), una institución con personería jurídica y autónoma de derecho privado y con finalidad social, sin fines de lucro. Este cambio amplió su ámbito de acción, con la educación superior de calidad.

En este contexto, ya para 1997, ISAE Universidad, a partir de su modelo educativo presencial, implementó acciones curriculares de mejora con el objetivo de establecer un nuevo modelo educativo cuyo diseño curricular se proyectaba a la administración de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la modalidad semipresencial. Esta innovación permitió a la institución adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del mercado laboral, ofreciendo una educación más flexible y accesible.

Conviene indicar que ISAE Universidad desarrolló una expansión y cobertura académica a nivel de las diferentes provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién), logrando una distribución geográfica en ocho sedes (Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí). Esta expansión facilitó el acceso a la educación superior en diversas regiones del país, a su vez, fortaleció el impacto social y económico de la institución en estas comunidades.

En síntesis, ISAE Universidad nació como una alternativa ante las demandas sociales para formar profesionales competitivos, signados por principios éticos y morales, transferibles al contexto laboral. Su evolución y crecimiento a lo largo de los años reflejan su compromiso con la innovación educativa y su capacidad para adaptarse a los desafíos del entorno académico y profesional.

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar Profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio-cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semipresencial, con apoyos de herramientas tecnológicas.

Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeña un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudios que exigen asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

OFERTA CURRICULAR

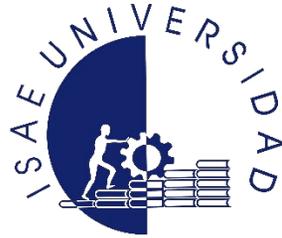
LA OFERTA CURRICULAR

ISAE Universidad está estratégicamente posicionada en diversas provincias del territorio nacional, incluyendo Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién. La institución cuenta con una sólida presencia académica a través de sus ocho sedes: Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí. En estas sedes se administran programas de estudios en los niveles de pregrado, grado y postgrado, orientados en las áreas de conocimiento de las Ciencias de la Educación, Jurídicas y Políticas, Administrativas y Tecnológicas. Cabe destacar que la oferta curricular de ISAE Universidad incluye 49 carreras, todas aprobadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA) del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. En la tabla anexa se desglosan cada una de las carreras y programas académicos, especificando los niveles correspondientes y las resoluciones de aprobación.

CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Técnico en Informática	CTDA-113-2018
Técnico en Turismo	CTDA-48-2018
Técnico para la enseñanza del inglés en el Nivel de la Básica General	CTDA-298-2021
Técnico en Seguridad Laboral	CTDA-162-2018
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	CTDA-155-2019
CARRERAS DE PREGRADO LICENCIATURAS	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Licenciatura en Educación Primaria	CTDA-168-2018
Licenciatura en Ciencias de la Educación	CTF-37-2016 (Vigente solo para la prosecución de estudiantes)
Licenciatura en Educación Preescolar	CTDA-01-2019
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	CTDA-114-2024
Licenciatura en Gerencia de Empresas	CTDA-151-2024
Licenciatura en Contabilidad	CTDA-97-2018
Licenciatura en Mercadotecnia	CTDA-232-2022
Licenciatura en Turismo	CTDA-49-2018
Licenciatura en inglés	CTDA-EV-0196-2024
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	CTDA-115-2018

Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	CTDA-114-2018
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	CTF-43-2016 (Vigente solo para la prosecución de estudiantes)
NIVEL TÉCNICO CARRERA DE PROFESORADOS	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Profesorado en Educación Primaria	CTDA-169-2018
Profesorado en Educación Media Diversificada	CTF-68-2017
Profesorado en Educación	CTF-28-2017
Profesorado en Educación Preescolar	CTDA-02-2019
NIVEL DE POSTGRADO CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Especialización en Alta Gerencia	CTDA-31-2018
Especialización en Derecho Procesal	CTDA-15-2020
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	CTDA-287-2021
Especialización en Auditoría Financiera	CTF-38-2016
Especialización en Derecho Comercial	CTF-07-2017
Especialización en Derecho Marítimo	CTF-09-2017
Especialización en Derecho Administrativo	CTDA-EV-040-2024
Especialización en Auditoría Forense	CTDA-132-2024
Especialización en Derecho Laboral	CTF-29-2017
Especialización en Derechos Humanos	CTDA-EV-042-2024
Especialización en Docencia Superior (virtual)	CTDA-80-2024
Especialización en Docencia Superior	CTDA-157-2018
Especialización en Administración Educativa	CTDA-182-2018
Especialización en Investigación Educativa	CTDA-07-2020
NIVEL DE POSTGRADO CARRERA DE MAESTRÍA	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos	CTDA-32-2018
Maestría en Docencia Superior	CTDA-156-2018
Maestría en Derecho Procesal	CTDA-16-2020
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	CTDA-288-2021
Maestría en Auditoría Financiera	CTF-39-2016
Maestría en Derecho Comercial	CTF-08-2017
Maestría en Derecho Marítimo	CTDA-EV-041-2024
Maestría en Derecho Administrativo	CTF-32-2017
Maestría en Auditoría Forense	CTDA-133-2024

Maestría en Derecho Laboral	CTF-30-2017
Maestría en Derechos Humanos	CTDA-131-2024
Maestría en Docencia Superior (virtual)	CTDA-81-2024
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	CTDA-176-2018
Maestría en Investigación Educativa	CTDA-06-2020



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

ORGANIZACIÓN DOCENTE

PERSONAL DOCENTE

La modalidad semipresencial del Modelo Educativo de ISAE Universidad, fundamenta la administración curricular de un Curso por mes de todos los programas de formación académica en los niveles de pregrado, grado y postgrado respectivamente, motivo por el cual, las políticas para la contratación de los docentes a tiempo parcial, son cónsonas al modelo adoptado. En este particular, para el 2024 hubo un incremento del 7% en referencia al 2023.

A continuación, se presenta la organización docente por sede y facultad:



ORGANIZACIÓN DOCENTE AÑO: 2024

SEDE	FACULTADES				TOTAL
	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	CIENCIAS TECNOLÓGICAS	
CHANGUINOLA	11	43	15	7	76
CHITRÉ	10	20	16	5	51
DAVID	36	47	32	15	130
LA CHORRERA	15	45	20	8	88
METETÍ	7	30	7	6	50
PANAMÁ	78	101	82	18	279
PENONOMÉ	14	17	15	9	55
SANTIAGO	28	48	21	8	105
TOTAL	186	323	205	72	786

Nota: la información cuantitativa docente plasmada, fue elaborada aplicando el **Criterio de Máximo valor**. Este criterio consiste en tomar el valor más alto de los tres cuatrimestres del año como referencia para el anuario estadístico 2024; este criterio tiene una base lógica en la estadística descriptiva y en la representación institucional de datos.

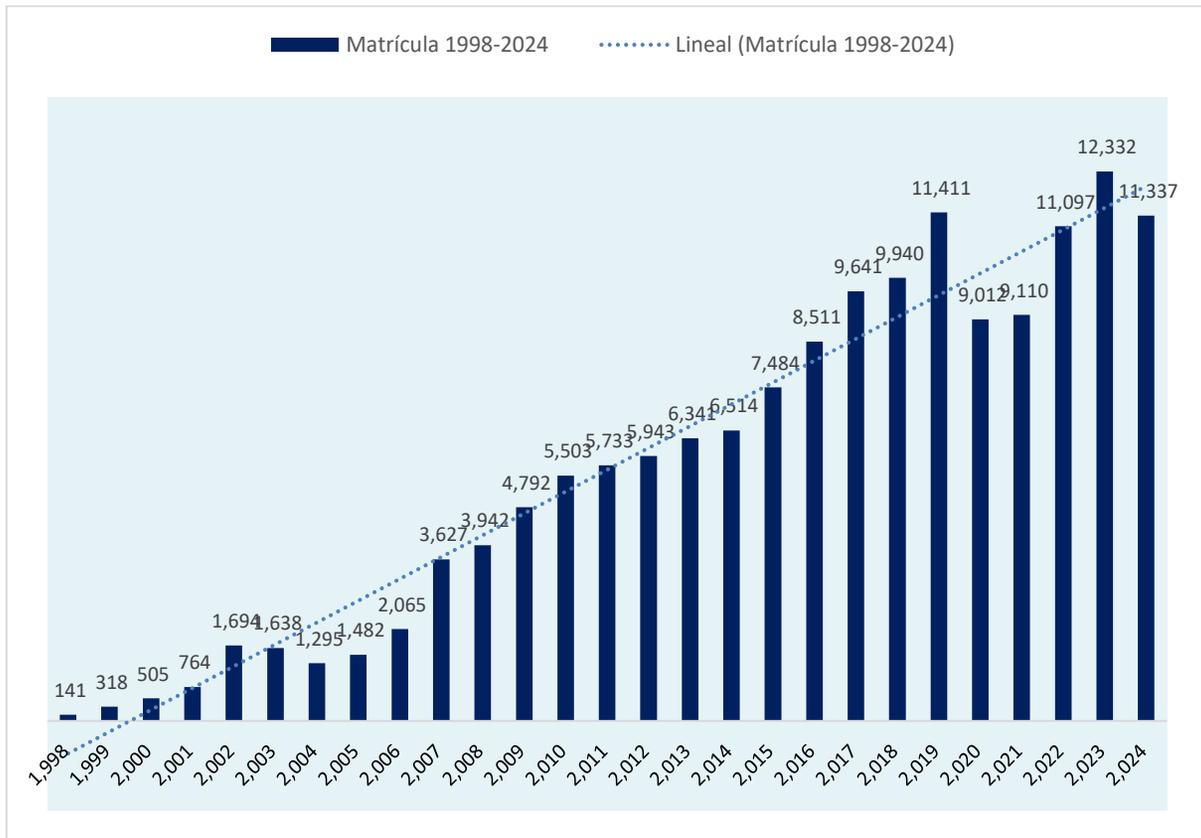


ISAE UNIVERSIDAD
"El futuro está en tus manos"

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA GLOBALIZADA / QUINQUENAL

EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE LA MATRÍCULA (1998-2024)

Desde 1998 hasta 2024, ISAE Universidad ha experimentado una sostenibilidad notable en el comportamiento de la matrícula. A pesar de las consecuencias del Covid-19, durante el primer año pandémico (2020) se registró una afectación significativa en la matrícula, con un índice de diferencia del -21.02% en comparación con 2019. No obstante, en el segundo año pandémico (2021) se observó un leve incremento, con un índice del 1.08% en relación con 2020. Paralelamente, este incremento de la matrícula se consolidó en 2022, alcanzando un índice del 21.81% en referencia a 2021. De manera similar, para el año 2023 se logró un índice de crecimiento del 11% en comparación con 2022. Sin embargo, para el año 2024, la matrícula experimentó un descenso del -8%. Este comportamiento se puede visualizar en la gráfica que se presenta a continuación.

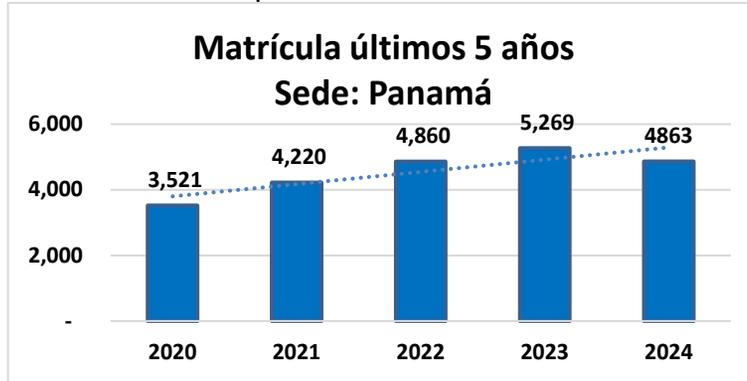


Nota: el gráfico incluye la línea de tendencia a fin de apreciar que la matrícula posee una tendencia positiva a lo largo del tiempo.

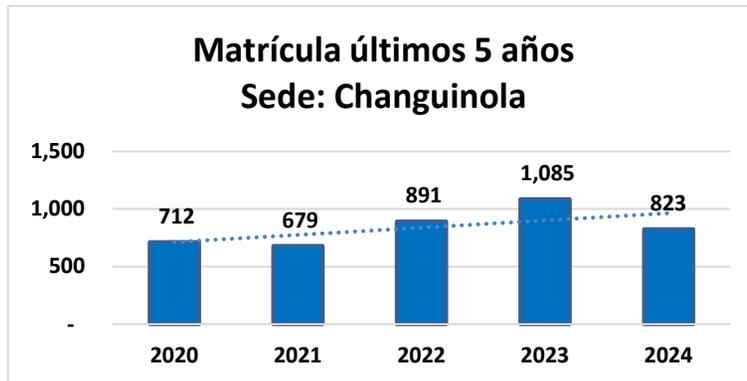
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2020-2024)

A continuación, se presenta el comportamiento (tendencia) de la matrícula por sedes en un periodo de 5 años:

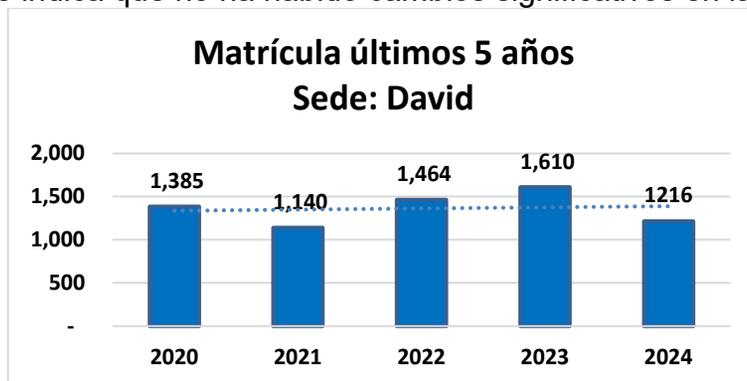
En el Campus Central de ISAE Universidad, hubo un decrecimiento en matrícula por un índice del -8% para el 2024.



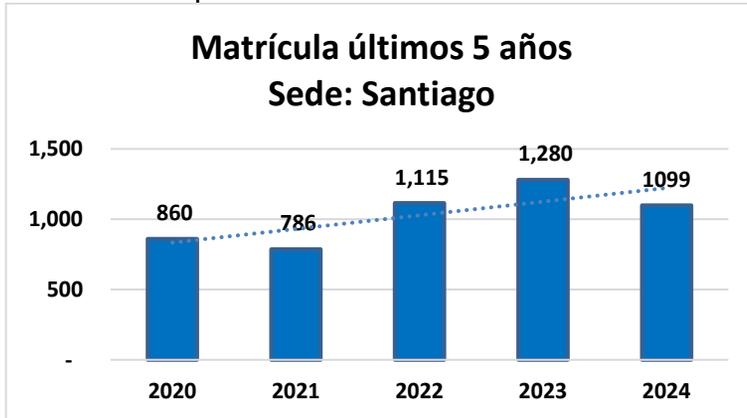
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Changuinola, incremento en matrícula por un índice del 22%.



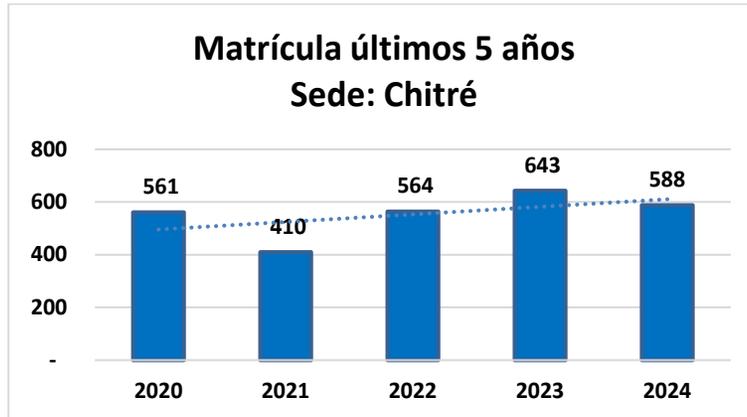
ISAE Universidad ha experimentado en el Centro Regional de David, incremento en matrícula por un índice del 10%. Así mismo, en la gráfica, se evidencia que la línea de tendencia de la matrícula se ha mantenido relativamente estable, lo que indica que no ha habido cambios significativos en la misma.



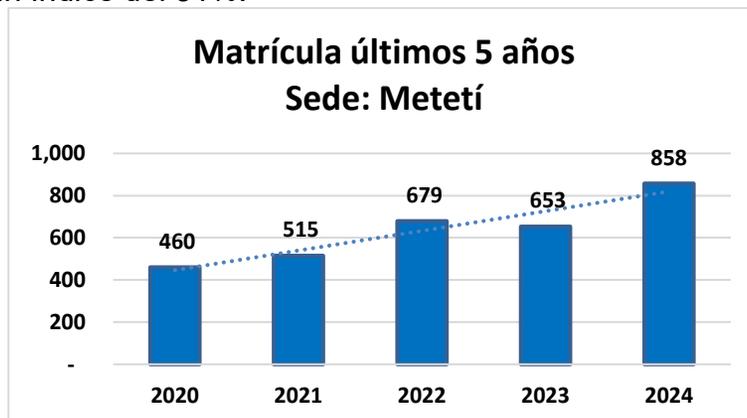
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Santiago un decrecimiento en matrícula por un índice del -14%.



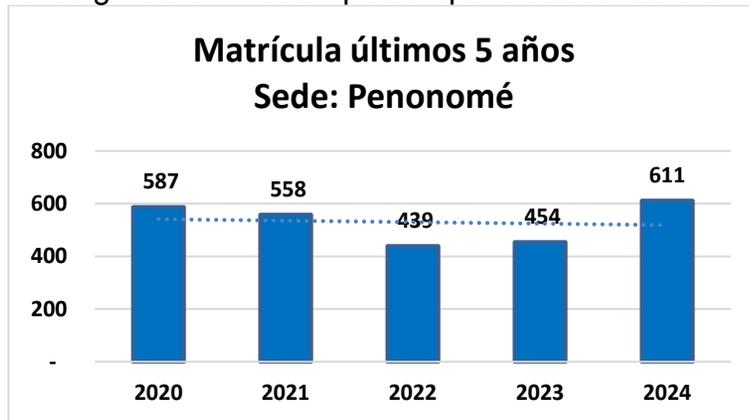
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Chitré, incremento en matrícula por un índice del 14%.



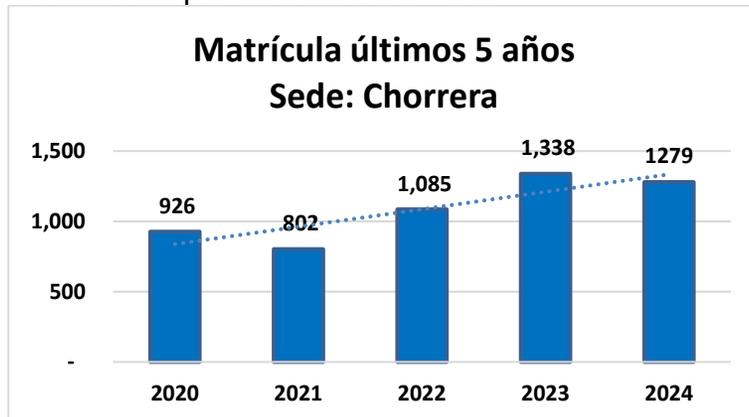
ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Metetí un incremento en matrícula por un índice del 31%.



ISAE Universidad en la Sede de Penonomé se evidenció un incremento en matrícula por un índice del 35%, sin embargo, se puede apreciar que la línea de tendencia tiene una ligera disminución para el periodo de medición.

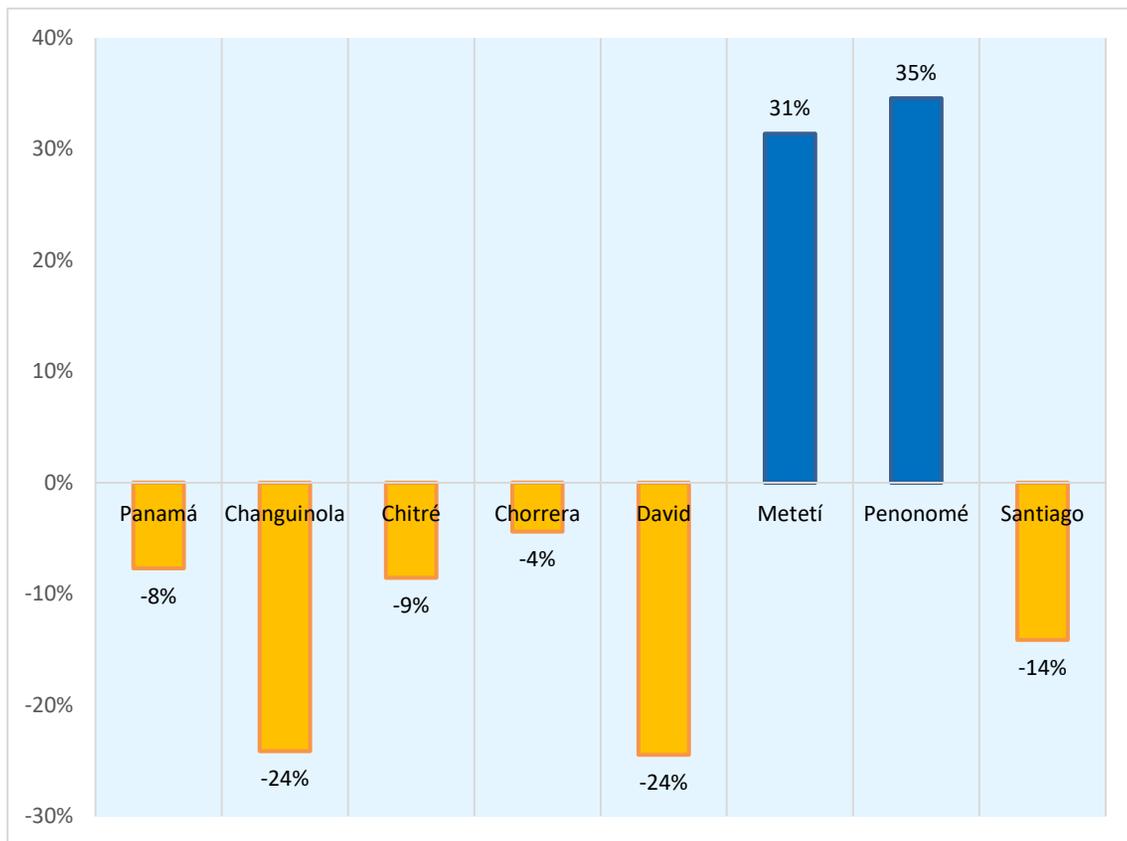


ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de La Chorrera un decrecimiento en matrícula por un índice del -4%.



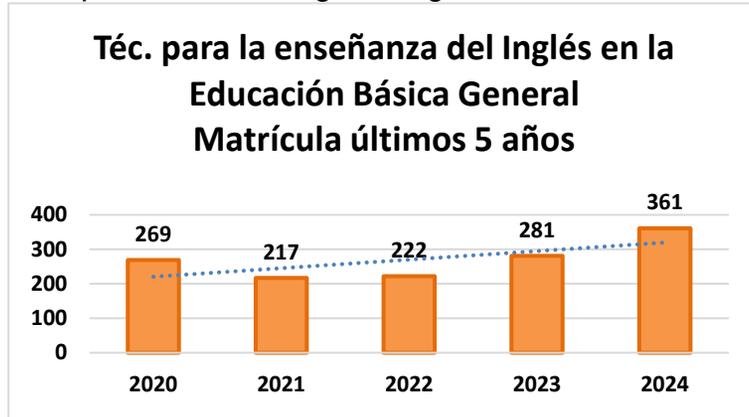
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDE (2020-2024)

ISAE Universidad registró una matrícula de 11,337 estudiantes para el periodo lectivo 2024, distribuidos por sedes académicas según los diferentes niveles de estudios. En este contexto, es relevante establecer la relación porcentual de incremento de la matrícula por sede en comparación con los últimos cinco años. Los datos discriminados son los siguientes: Changuinola (-24%), Chitré (-9%), David (-24%), La Chorrera (-4%), Metetí (31%), Panamá (-8%), Penonomé (35%) y Santiago (-14%). A continuación, se presenta en el gráfico adjunto la relación porcentual. Este análisis permite identificar las tendencias de crecimiento y decrecimiento en cada sede, lo cual es fundamental para la planificación estratégica y la toma de decisiones institucionales. Además, estos datos reflejan el impacto de diversos factores, como la oferta académica, la demanda estudiantil y las condiciones socioeconómicas de cada región. Por lo tanto, es crucial considerar estas variaciones para implementar políticas que fomenten el crecimiento sostenido y la mejora continua en todas las sedes de ISAE Universidad.

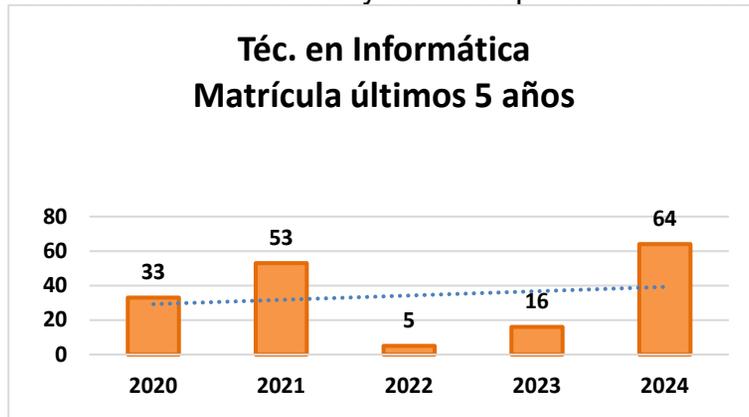


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2020-2024)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Técnico para la enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, por un índice del 28%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Técnico en Informática, con un índice de 300%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



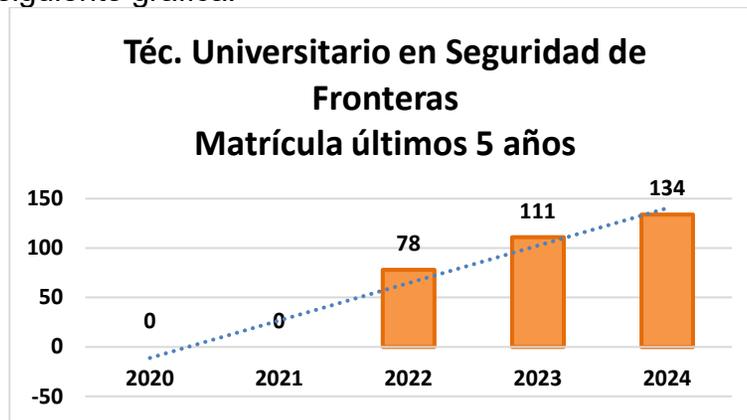
ISAE Universidad experimentó un crecimiento en la matrícula del Técnico en Turismo. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un decrecimiento en la matrícula del Técnico en Seguridad Laboral, con un índice de -46%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

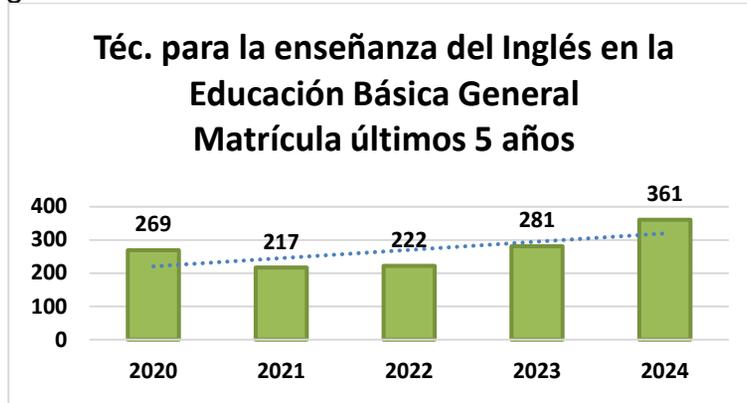


ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras, con un índice de 42%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

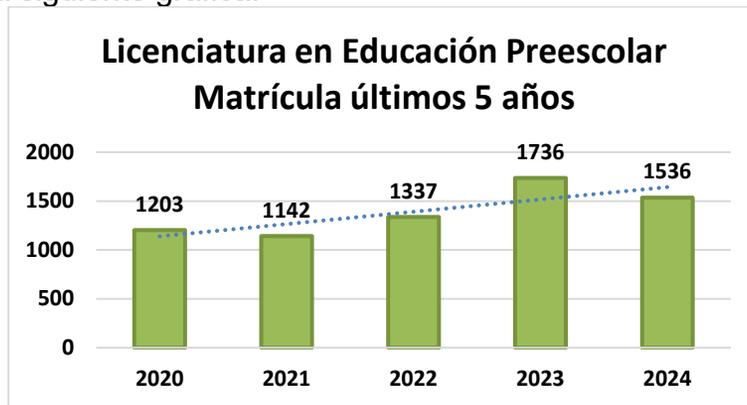


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2020-2024)

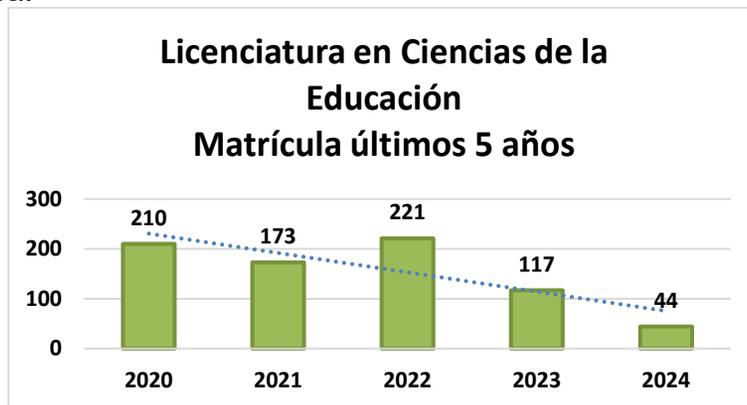
ISAE Universidad experimentó un descenso en la matrícula de la Licenciatura en Educación Primaria, por un índice del -9%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



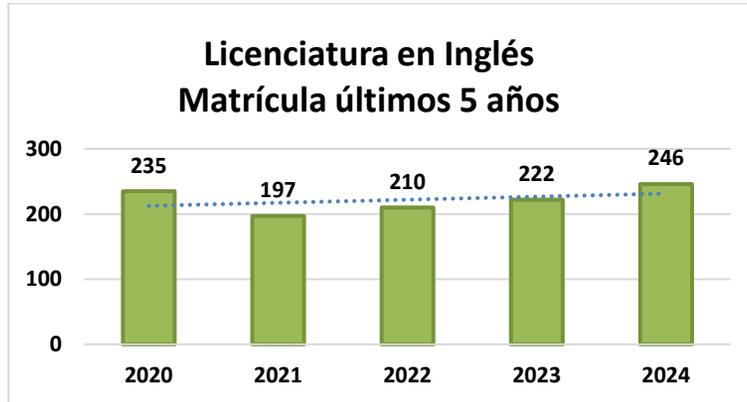
ISAE Universidad experimentó un decrecimiento en la matrícula de la Licenciatura en Educación Preescolar, por un índice del -12%. Tal y como se presentan en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un descenso en la matrícula de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, por un índice del -62%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Inglés, por un índice del 11%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

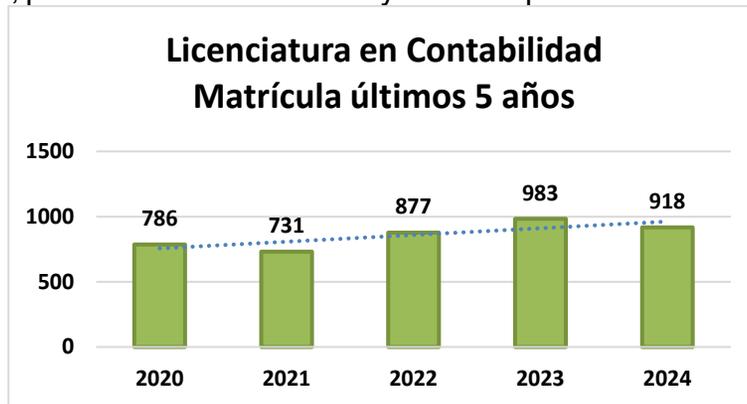


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2020-2024)

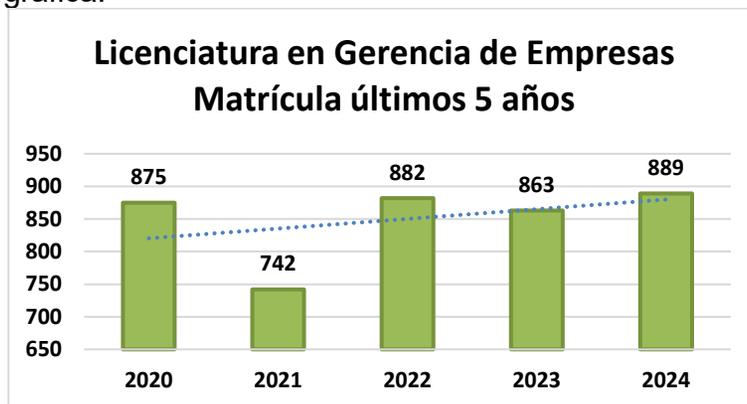
ISAE Universidad experimentó un decrecimiento en la matrícula de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, por un índice del -11%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



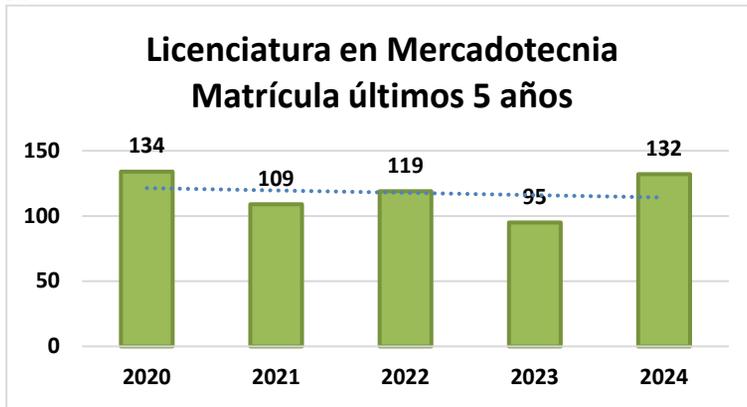
ISAE Universidad experimentó un descenso en la matrícula de la Licenciatura en Contabilidad, por un índice del -7%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Gerencia de Empresas, por un índice del 3%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



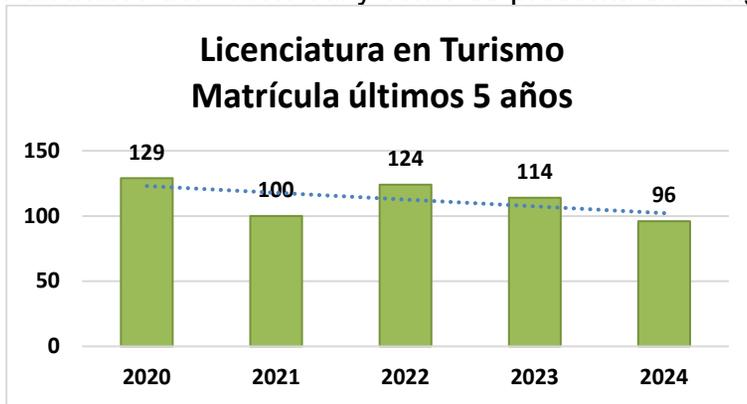
Licenciatura en Mercadotecnia, por un índice del 39%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad logró matrícula, solo por prosecución académica, de la Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas, de acuerdo a los datos de la siguiente gráfica:



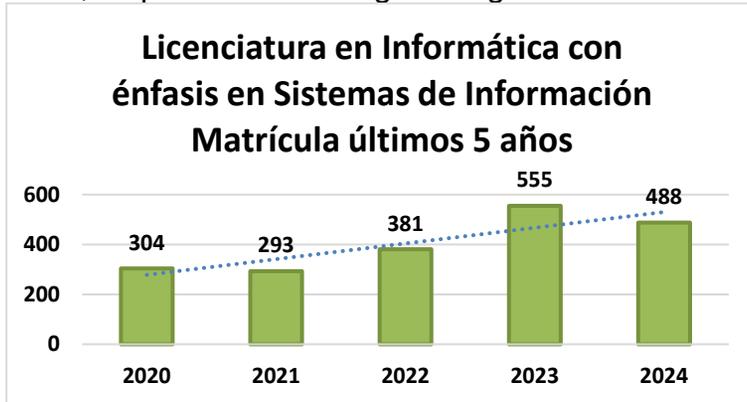
ISAE Universidad experimentó un descenso en la matrícula de la Licenciatura en Turismo, por un índice del -16%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de la Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas, por un índice del 78%. En tal sentido, se presenta en la siguiente gráfica:

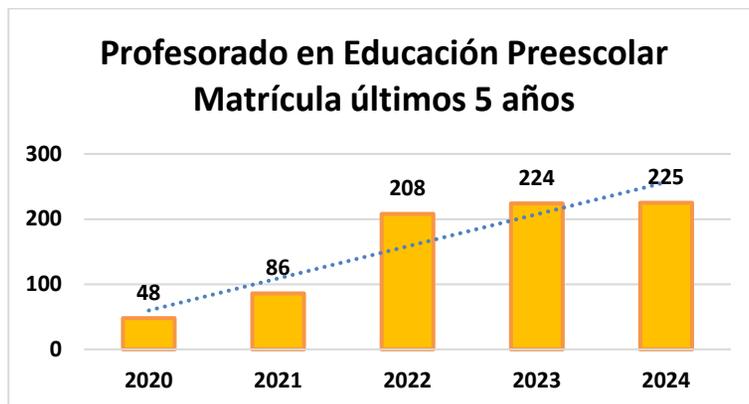
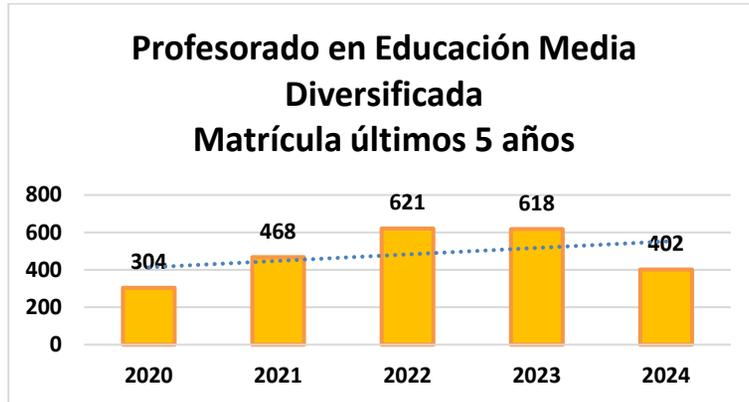


ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula de la Licenciatura en Informática con énfasis en Sistema de Información, por un índice del -12%. En tal sentido, se presenta en la siguiente gráfica:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: EN CARRERAS DE PROFESORADOS (2020-2024)

ISAE Universidad experimentó un comportamiento en la matrícula del Profesorado en: a. Educación Media, por un índice del -35%, b. Educación Preescolar, por un índice del -0.4%, y, c. en Educación por un índice del 7%. Al respecto se presentan las siguientes gráficas:



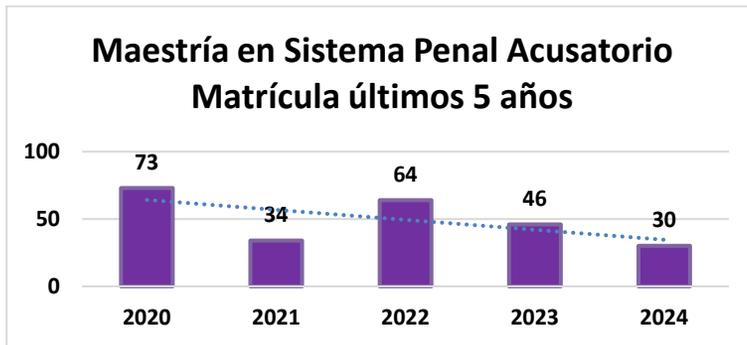
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2020-2024)

ISAE Universidad experimentó variaciones significativas en la matrícula de sus programas de maestría durante el periodo analizado. En particular, la Maestría en Docencia en Educación Superior (Semipresencial) registró un incremento del 32%. Por otro lado, la Maestría en Docencia en Educación Superior (Virtual) mostró una disminución del 71%, mientras que la Maestría en Dirección y Supervisión Escolar presentó una reducción del 5%. Estos datos reflejan las diferentes tendencias y preferencias de los estudiantes en cuanto a modalidades de estudio y áreas de especialización. Es importante analizar estos comportamientos para ajustar las estrategias de oferta académica y mejorar la captación y retención de estudiantes en cada programa. A continuación, se presentan las gráficas correspondientes que ilustran estos índices de variación en la matrícula.



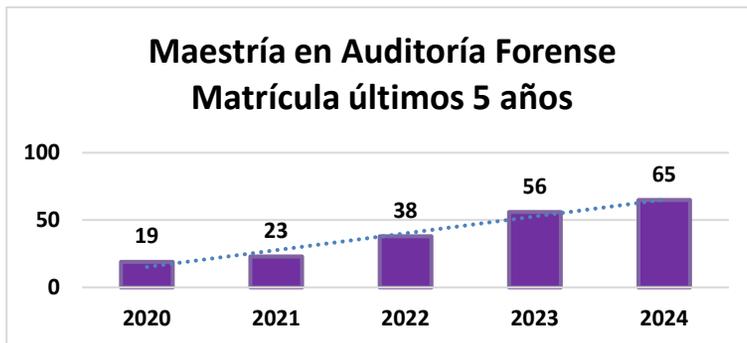


ISAE Universidad ha experimentado variaciones significativas en la matrícula de sus programas de maestría durante el periodo analizado. En particular, la Maestría en Derecho Procesal registró un incremento del 39%, mientras que la Maestría en Sistema Penal Acusatorio mostró una disminución del 35%. Por otro lado, la Maestría en Derechos Laborales presentó un aumento del 28%, en contraste con la Maestría en Derechos Humanos, que tuvo una reducción del 54%. Estos datos reflejan las diferentes tendencias y preferencias de los estudiantes en cuanto a áreas de especialización. A continuación, se presentan las gráficas correspondientes que ilustran estos índices de variación en la matrícula.





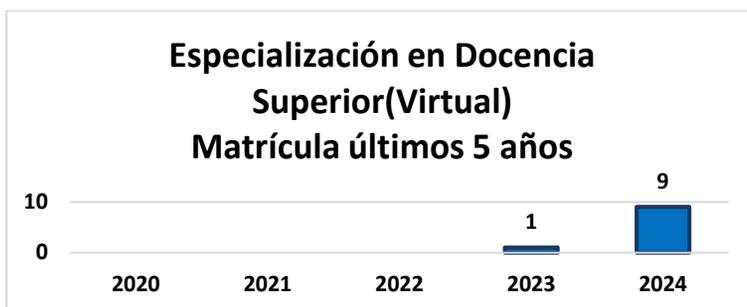
ISAE Universidad ha experimentado variaciones significativas en la matrícula de sus programas de maestría durante el periodo analizado. En particular, la Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos registró una disminución del 22%, al igual que la Maestría en Auditoría Forense, que también mostró una reducción del 22%. Por otro lado, la Maestría en Auditoría Financiera presentó una disminución del 100%, mientras que la Maestría en Investigación Educativa fue aprobada en el año en curso, por lo que aún no se dispone de datos comparativos. Estos datos reflejan las diferentes tendencias y preferencias de los estudiantes en cuanto a áreas de especialización. A continuación, se presentan las gráficas correspondientes que ilustran estos índices de variación en la matrícula.

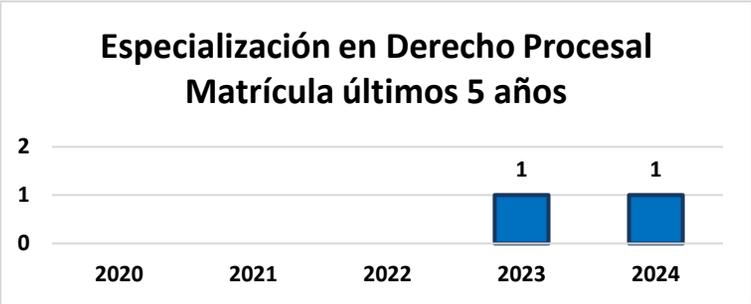




EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN (2020-2024)

ISAE Universidad ha experimentado variaciones en la matrícula de sus programas de especialización durante el periodo analizado. En particular, se observan cambios en la Especialización en Docencia en Educación Superior (Semipresencial), en Docencia en Educación Superior (Virtual), en la Especialización en Auditoría Forense y en la Especialización en Derecho Procesal. Estos datos reflejan las diferentes tendencias y preferencias de los estudiantes en cuanto a modalidades de estudio y áreas de especialización. A continuación, se presentan las gráficas correspondientes que ilustran estos índices de variación en la matrícula.







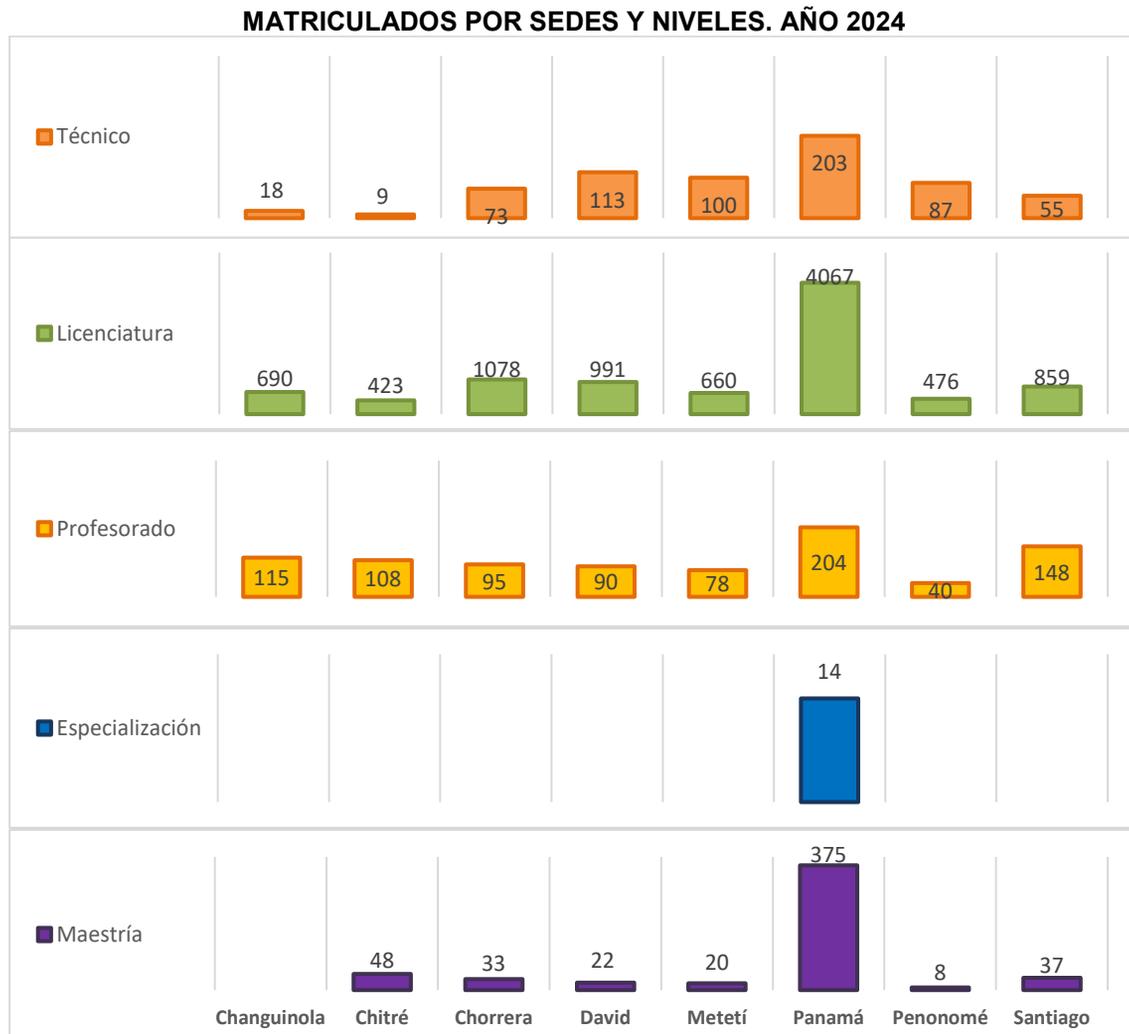
ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

RELACIÓN DE CANTIDAD MATRÍCULA POR: SEDES, NIVEL, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y SEXO.

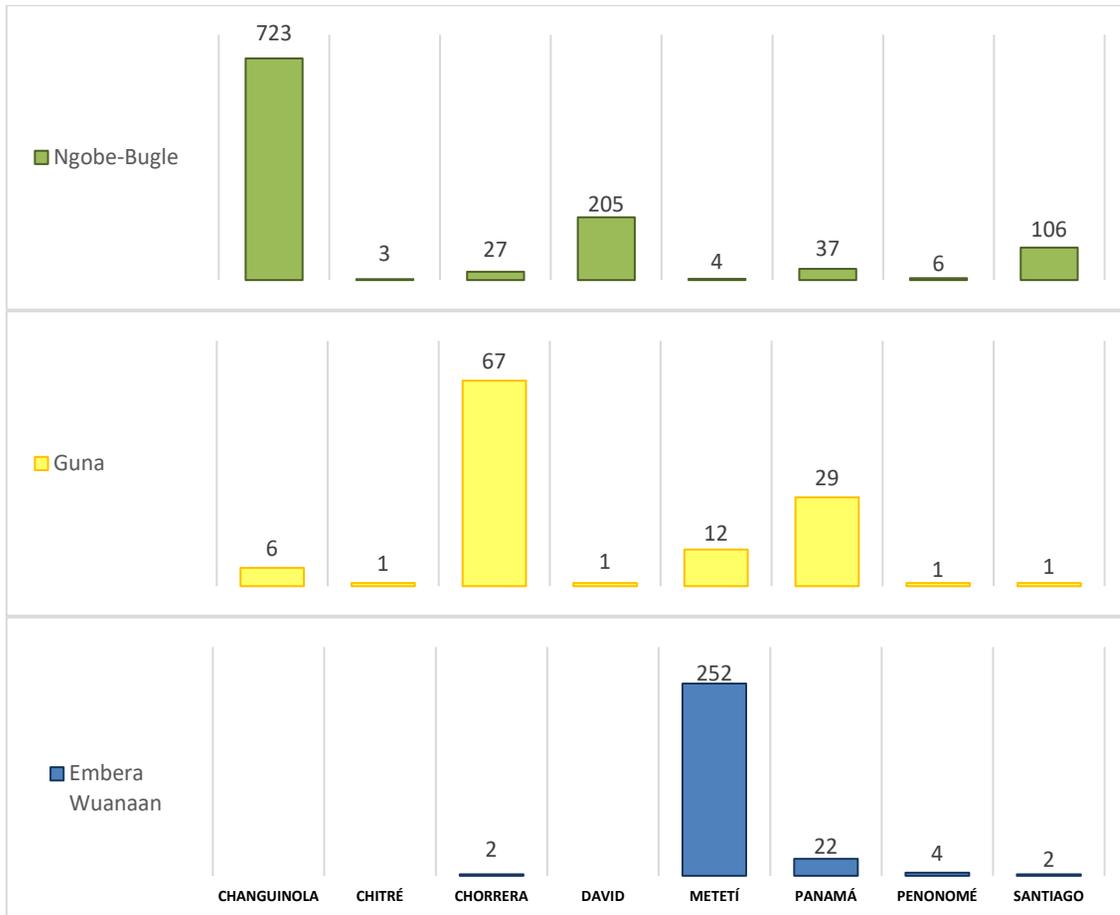
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN NIVEL

ISAE Universidad tiene una sólida presencia académica en diversas provincias del territorio nacional, incluyendo Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién. Esta presencia se distribuye geográficamente en ocho sedes: Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí. Es importante destacar que, gracias a esta cobertura académica, la institución registró una matrícula de 11,337 estudiantes para el periodo lectivo 2024. Estos estudiantes están matriculados en las 49 carreras que ofrece la universidad, abarcando los niveles de Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la distribución de la matrícula por sedes, según el nivel de estudios correspondiente. Este análisis es fundamental para comprender la distribución geográfica y académica de los estudiantes, así como para la planificación estratégica y la toma de decisiones institucionales.



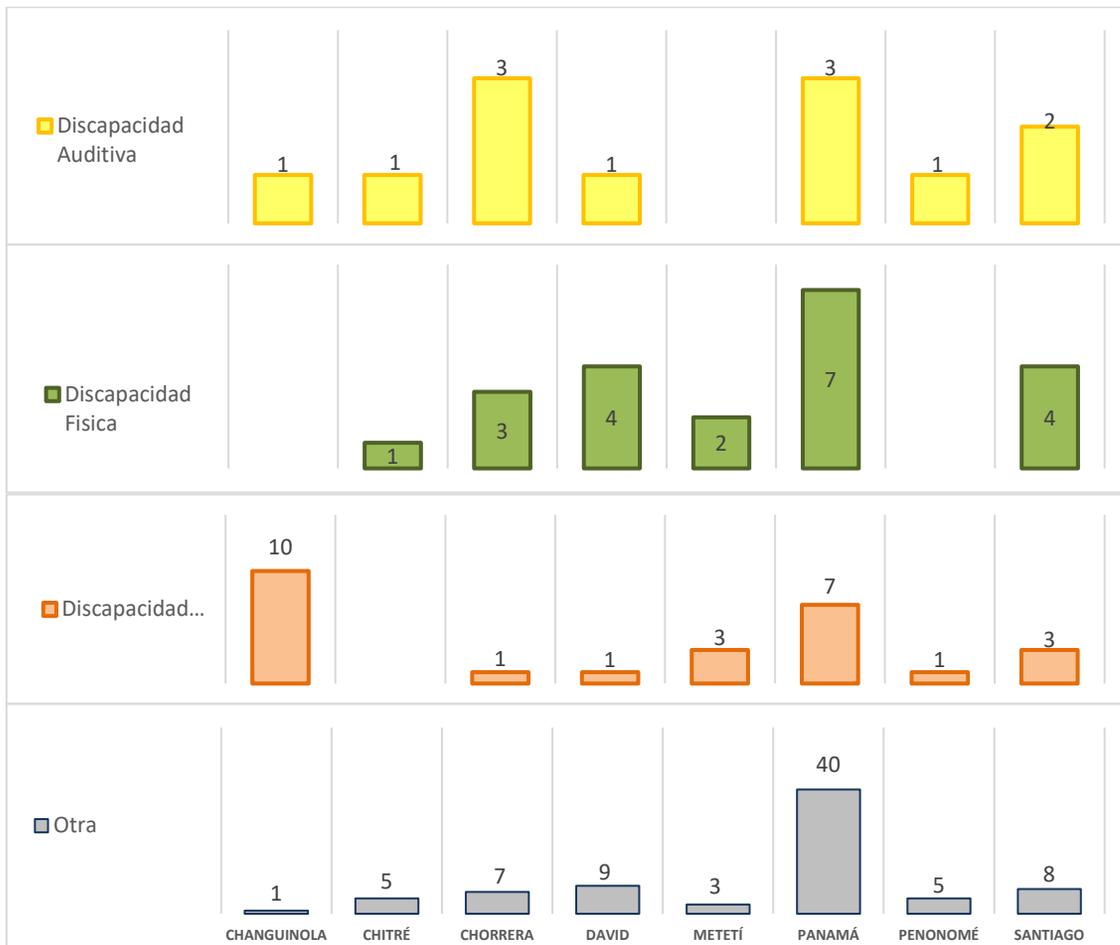
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN GRUPOS INDÍGENAS

ISAE Universidad registró una matrícula de 11,337 estudiantes durante el periodo lectivo 2024. Es importante destacar que, de esta población estudiantil, 1,511 estudiantes pertenecen a grupos indígenas, representando el 13% del total de estudiantes en la institución. En detalle, los grupos indígenas están conformados por Emberá Wounaan (282 matriculados), Guna Yala (118 matriculados) y Ngäbe-Buglé (1,111 matriculados). Este dato subraya la diversidad y la inclusión dentro de la comunidad estudiantil de ISAE Universidad, reflejando su compromiso con la educación accesible para todos los sectores de la sociedad. Además, la presencia significativa de estudiantes indígenas en la universidad es un indicador del impacto positivo de las políticas de admisión y apoyo a estos grupos. A continuación, se presentan las gráficas que muestran la distribución de la matrícula por sedes, discriminada según los grupos indígenas mencionados, lo cual permite una visualización clara de la representación de estos grupos en las diferentes sedes de la universidad.



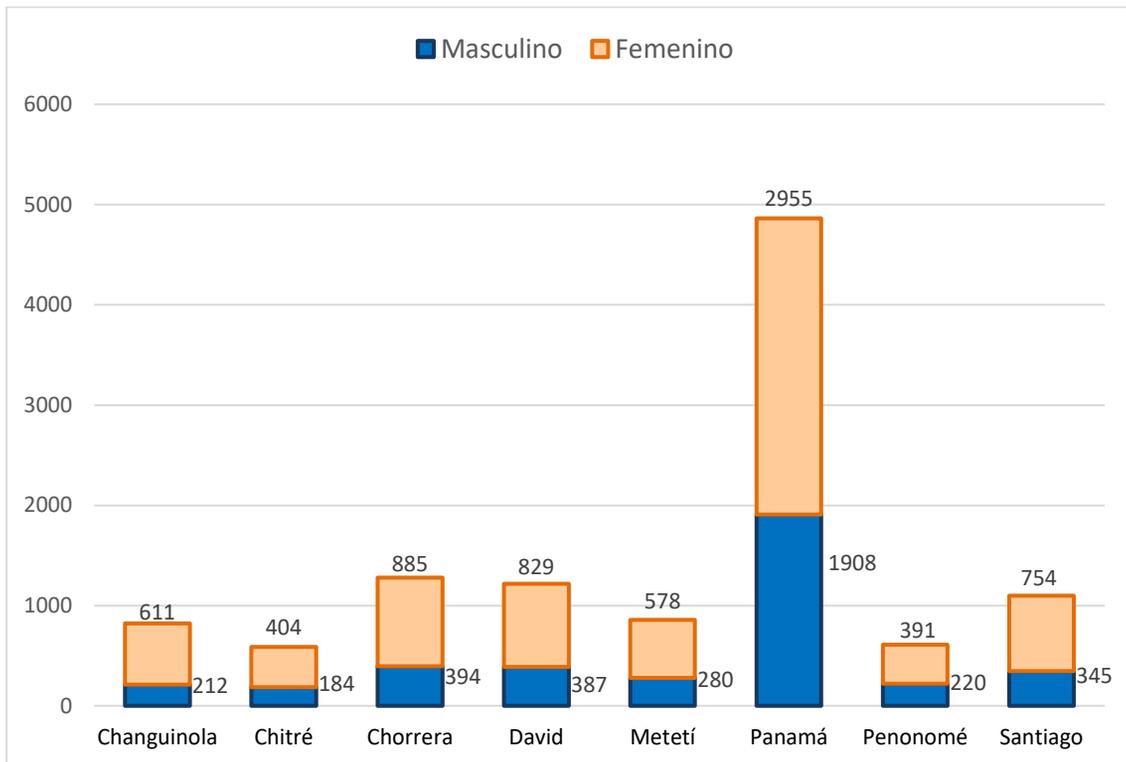
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN DISCAPACIDAD

ISAE Universidad registró una matrícula de 11,337 estudiantes durante el periodo lectivo 2024. Es importante destacar que, de esta población estudiantil, 137 estudiantes presentan alguna discapacidad, lo que representa el 1.2% del total de estudiantes en la institución. En detalle, las discapacidades se distribuyen de la siguiente manera: auditiva (12 matriculados), física (21 matriculados), visual (26 matriculados) y otras (78 matriculados). Este dato subraya el compromiso de ISAE Universidad con la inclusión y la accesibilidad, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, tengan la oportunidad de acceder a una educación de calidad. Se resalta, la presencia significativa de estudiantes con discapacidad en la universidad es un indicador del impacto positivo de las políticas de admisión y apoyo a estos grupos. A continuación, se presentan las gráficas que muestran la distribución de la matrícula por sedes, discriminada según el tipo de discapacidad mencionada, lo cual permite una visualización clara de la representación de estos estudiantes en las diferentes sedes de la universidad.



RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN SEXO

ISAE Universidad registró una matrícula global de 11,337 estudiantes para el periodo lectivo 2024. En cuanto a la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,407 mujeres, lo que representa el 65% del total de estudiantes. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres formaban parte de la matrícula, con un porcentaje representativo del 35%. Este dato subraya la predominancia femenina en la población estudiantil de ISAE Universidad, lo cual puede ser indicativo de tendencias sociales y educativas que favorecen la participación de las mujeres en la educación superior. Además, la distribución por sexo es relevante para la planificación de programas y servicios que atiendan las necesidades específicas de cada grupo. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la relación de cantidad de la matrícula por sedes (Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí), estratificada según sexo. Esta visualización permite una comprensión clara de la distribución de estudiantes en las diferentes sedes de la universidad.



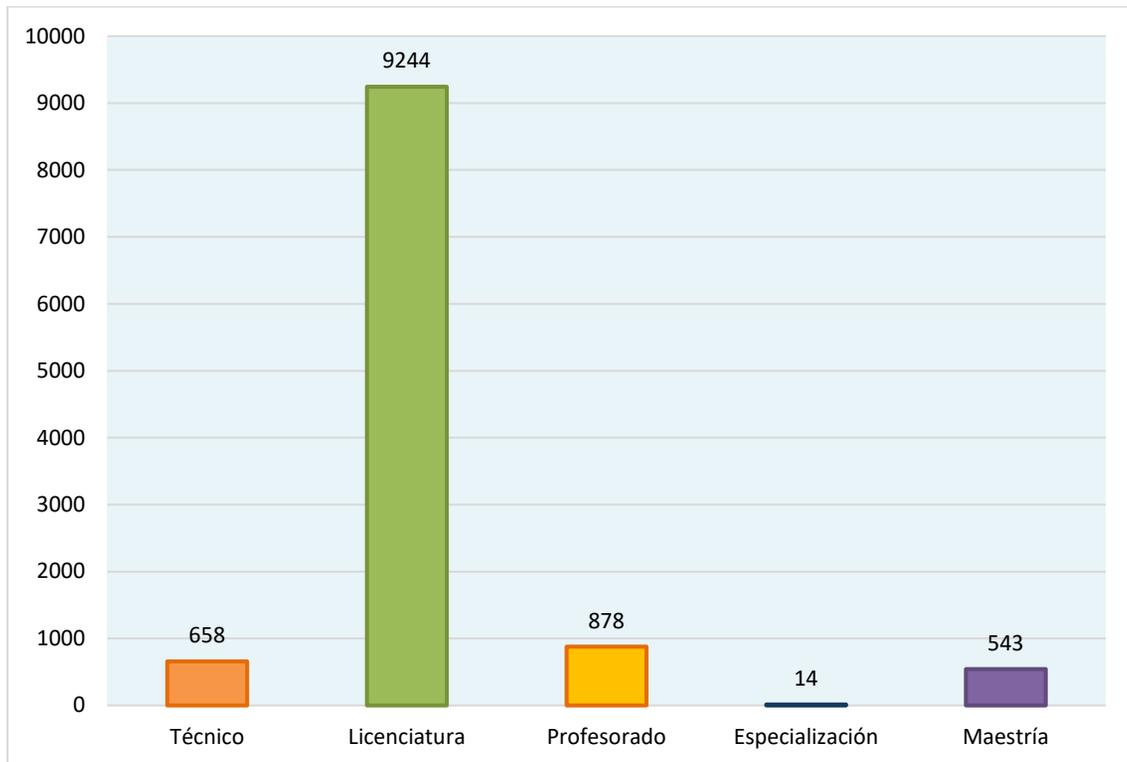


ISAE UNIVERSIDAD
"El futuro está en tus manos"

MATRÍCULA POR NIVEL TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA

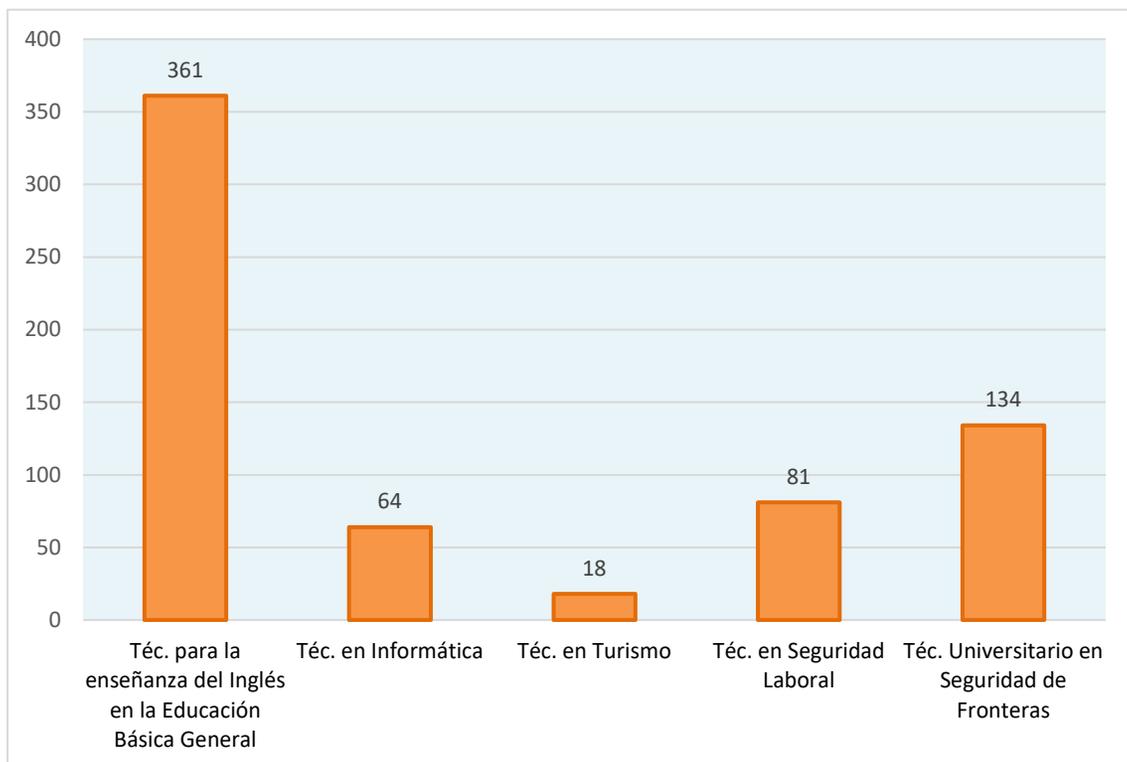
MATRÍCULA POR NIVEL (2024)

ISAE Universidad como institución prestadora de servicios educativos, ofrece una amplia gama de programas académicos que abarcan tres niveles: Pregrado, Grado y Postgrado. Estos programas están adscritos y distribuidos según los niveles de profesionalización, incluyendo Técnico (5 programas), Licenciatura (15 programas), Profesorado (4 programas), Especialización (4 programas) y Maestría (11 programas). La administración de estos programas se realiza a través de las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas. Para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 11,337 estudiantes. Este dato refleja la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a una población estudiantil diversa y comprometida con su formación académica. Este análisis es fundamental para comprender la distribución de la matrícula y evaluar el impacto de los programas académicos en la formación de profesionales en diversas áreas del conocimiento. A continuación, se presenta la relación de cantidad de estudiantes discriminada por nivel, de acuerdo con la naturaleza de las carreras y programas ofertados, tal como se muestra en el gráfico adjunto.



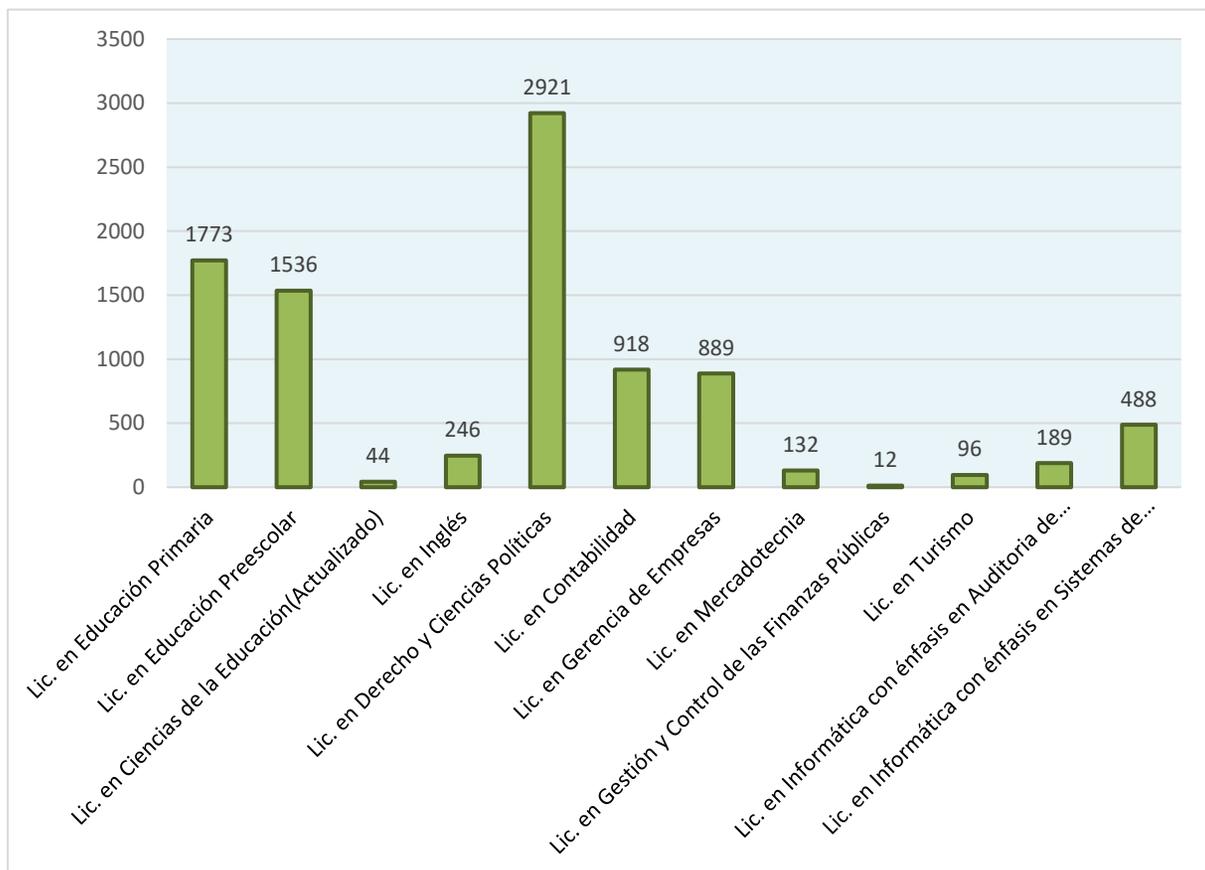
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad ofrece una formación profesional a nivel técnico a través de cinco carreras de pregrado, distribuidas entre sus diversas facultades. En la Facultad de Ciencias Tecnológicas se imparte la carrera de Informática; en la Facultad de Ciencias Administrativas se ofrecen las carreras de Turismo y Seguridad Laboral; en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se encuentra la carrera de Enseñanza del Inglés en el nivel Básica General; y en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se ofrece la carrera de Seguridad de Fronteras. Para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 658 estudiantes en el nivel técnico. Este dato subraya la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a estudiantes interesados en programas técnicos, los cuales son fundamentales para satisfacer las demandas del mercado laboral y contribuir al desarrollo socioeconómico del país. A continuación, se presenta la gráfica que discrimina la relación de cantidad de estudiantes matriculados en cada una de las carreras técnicas mencionadas, permitiendo una visualización clara de la distribución de la matrícula en este nivel educativo.



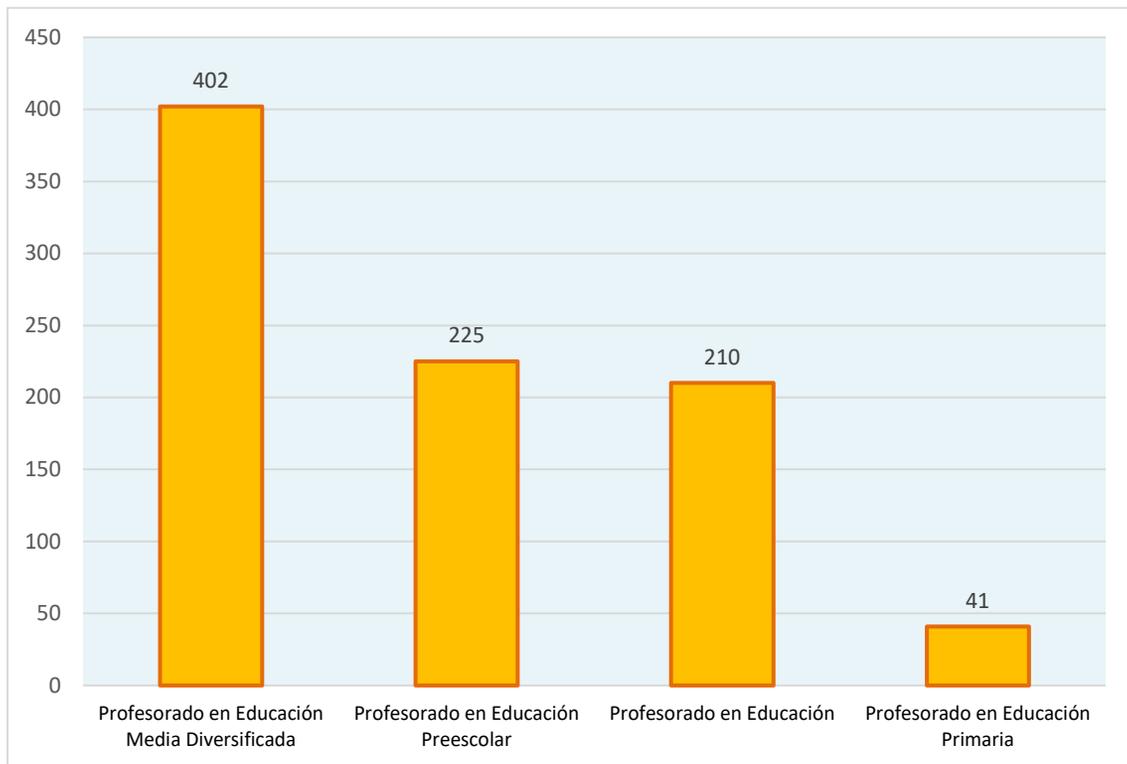
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad ofrece una formación profesional a nivel de Licenciatura a través de 12 carreras, distribuidas entre sus diversas facultades. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se imparten las carreras de Educación Primaria, Ciencias de la Educación, Educación Preescolar e Inglés; en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se ofrece la carrera de Derecho y Ciencias Políticas; en la Facultad de Ciencias Administrativas se encuentran las carreras de Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Turismo, Gestión y Control de las Finanzas Públicas; y en la Facultad de Ciencias Tecnológicas se imparten las carreras de Informática con énfasis en Sistema de Información e Informática con énfasis en Auditoría y Sistemas. Como resultado de la gestión del desarrollo académico, para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 9,244 estudiantes. Este dato refleja la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a una población estudiantil diversa y comprometida con su formación académica. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la distribución de estudiantes en las diferentes carreras anteriormente descritas.



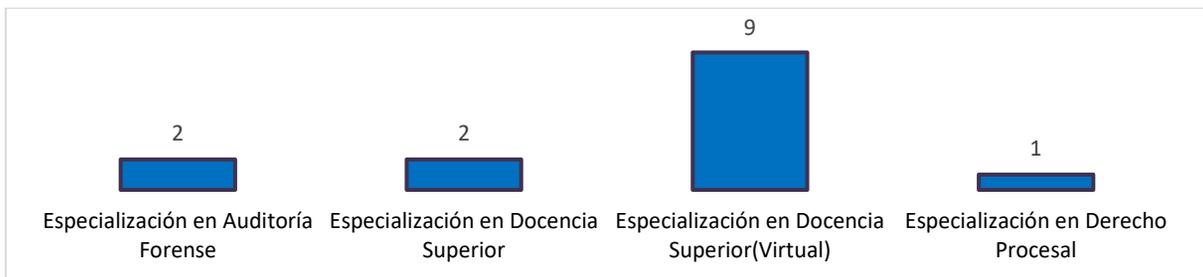
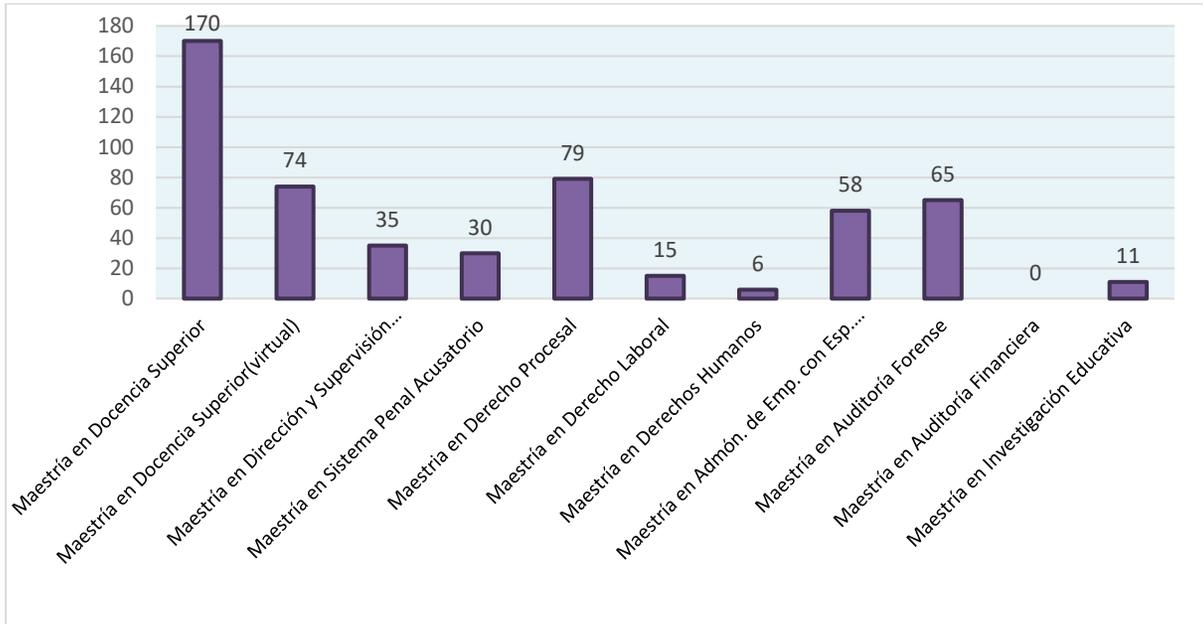
MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS

ISAE Universidad ofrece una formación profesional a nivel técnico a través de cuatro carreras de profesorado, administradas por la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Estas carreras incluyen Educación Media Diversificada, Educación, Educación Primaria y Educación Preescolar. En este contexto, es relevante indicar que para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 878 estudiantes en el nivel técnico. Este dato subraya la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a estudiantes interesados en programas de profesorado, los cuales son fundamentales para la formación del capital humano y el desarrollo educativo del país. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la relación de cantidad de estudiantes matriculados en cada una de las carreras de profesorado mencionadas, permitiendo una visualización clara de la distribución de la matrícula en este nivel educativo.



MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad administra una oferta académica de 10 programas de maestría a nivel de postgrado, orientados al perfeccionamiento profesional del capital humano. En este sentido, la formación académica se distribuye entre la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Docencia en Educación Superior en modalidad semipresencial, Docencia en Educación Superior en modalidad virtual, Dirección y Supervisión Escolar), la Facultad de Ciencias Administrativas (Administración de Empresas con énfasis en Gerencia en Recursos Humanos, Auditoría Forense y Auditoría Financiera), y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos). Es relevante mencionar que, para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 696 estudiantes distribuidos en los diferentes programas de postgrado. Este dato refleja la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a profesionales interesados en continuar su formación académica y mejorar sus competencias en diversas áreas del conocimiento. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la relación de cantidad de estudiantes matriculados en cada uno de los programas de maestría mencionados, permitiendo una visualización clara de la distribución de la matrícula en este nivel educativo.





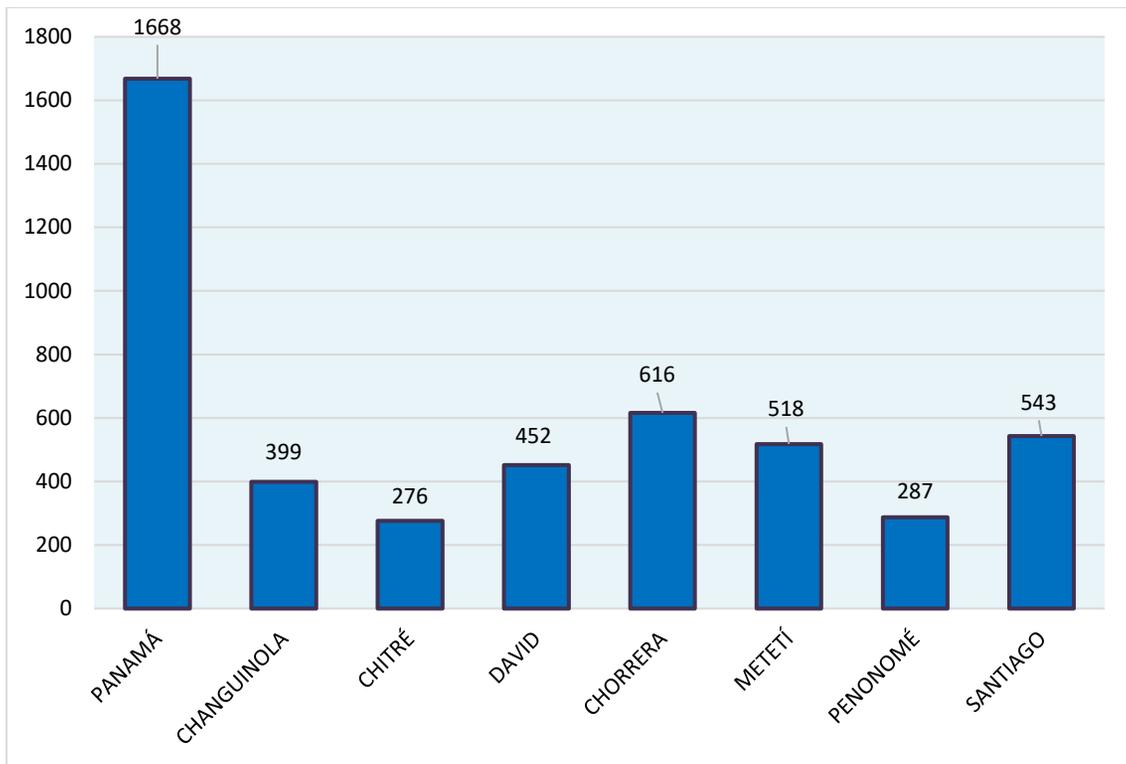
ISAE UNIVERSIDAD

“El futuro está en tus manos”

NUEVOS INGRESOS POR SEDES

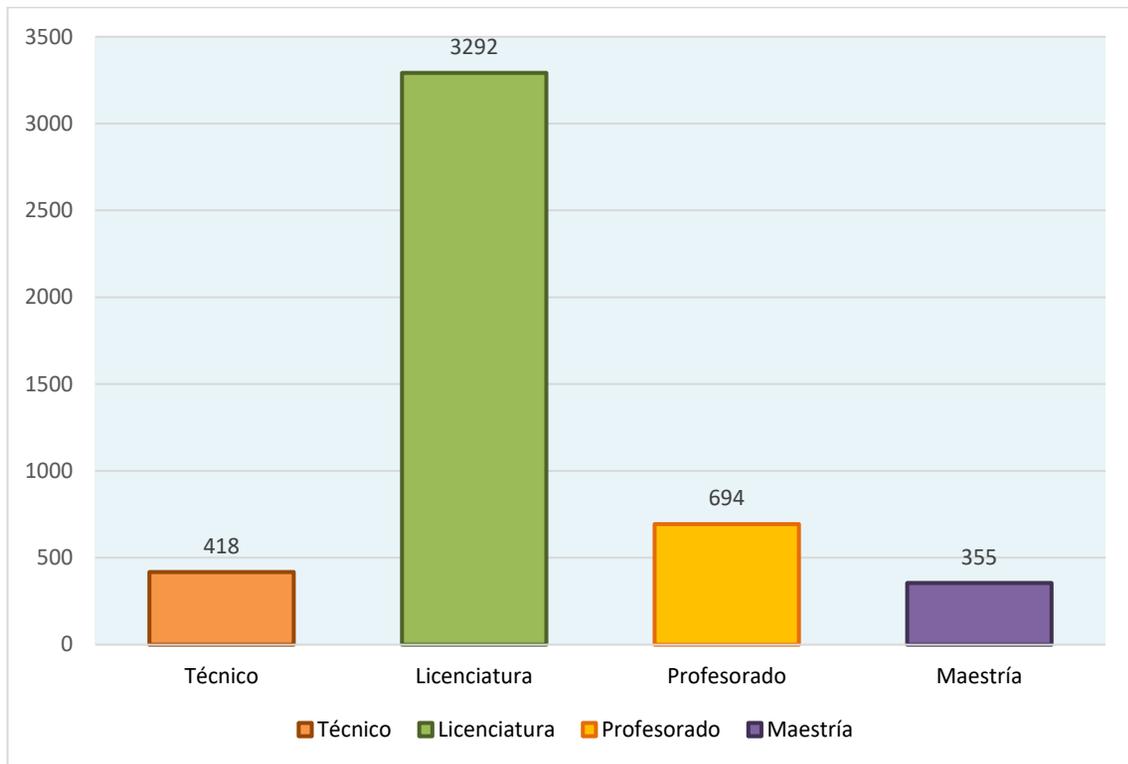
RELACIÓN DE CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS POR SEDES

ISAE Universidad registró un total de 4,759 estudiantes de primer ingreso para el periodo lectivo 2024. Según la desagregación porcentual por sede, la Sede Panamá concentró el 35% de los nuevos ingresos, seguida por La Chorrera con un 13%, Metetí y Santiago con un 11% cada una, David con un 9%, Changuinola con un 8%, y Chitré y Penonomé con un 6% cada una. Este análisis porcentual permite identificar las sedes con mayor afluencia de nuevos estudiantes, lo cual es crucial para la planificación de recursos y la implementación de estrategias académicas y administrativas. La distribución de estudiantes de primer ingreso refleja las preferencias geográficas y la demanda educativa en distintas regiones, proporcionando una visión clara de las dinámicas de matrícula en la universidad. A continuación, se presenta la gráfica que ilustra la relación de cantidad de nuevos ingresos por sedes, permitiendo una visualización detallada de la distribución de la matrícula en el periodo mencionado.



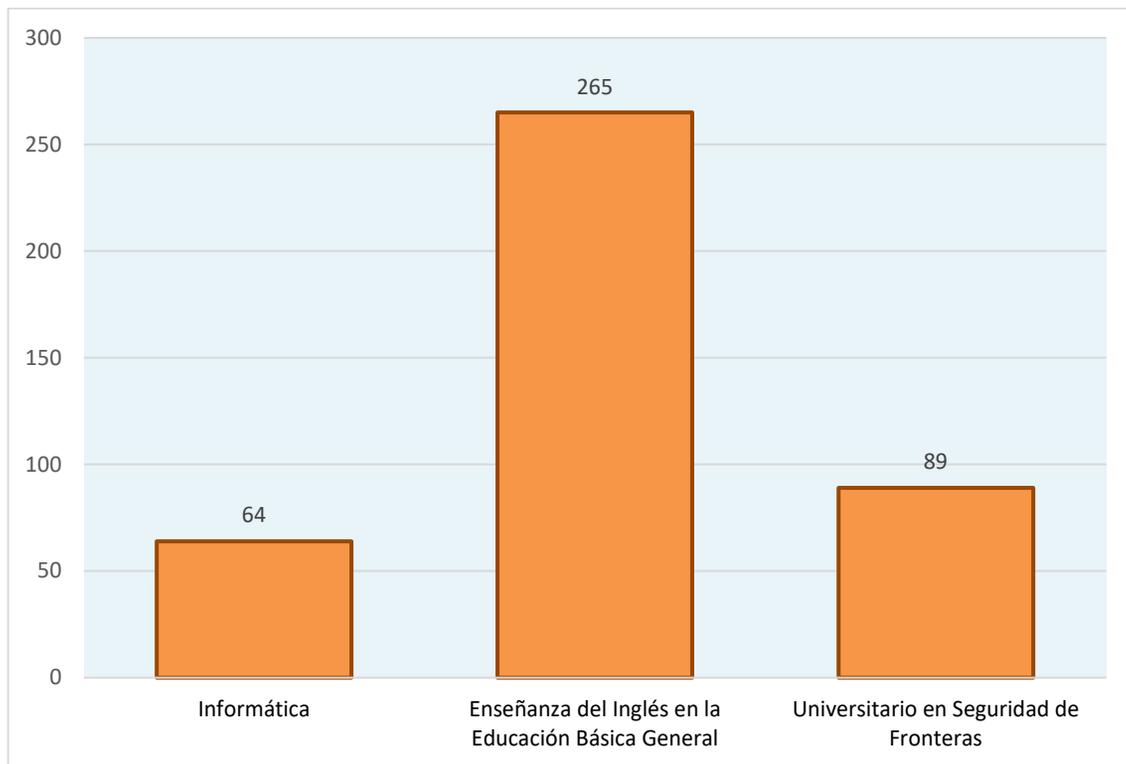
NUEVOS INGRESOS POR NIVEL (2024)

ISAE Universidad, como institución prestadora de servicios educativos, ofrece una amplia gama de programas académicos que abarcan tres niveles: Pregrado, Grado y Postgrado. Estos programas están adscritos y distribuidos según los niveles de profesionalización, incluyendo Técnico (5 programas), Licenciatura (15 programas), Profesorado (4 programas), Especialización (4 programas) y Maestría (11 programas). La administración de estos programas se realiza a través de las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas. Para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de nuevo ingreso de 4,759 estudiantes. Este dato refleja la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a una población estudiantil diversa y comprometida con su formación académica. A continuación, se presenta la relación de cantidad de estudiantes discriminada por nivel, de acuerdo con la naturaleza de las carreras y programas ofertados, tal como se muestra en el gráfico adjunto.



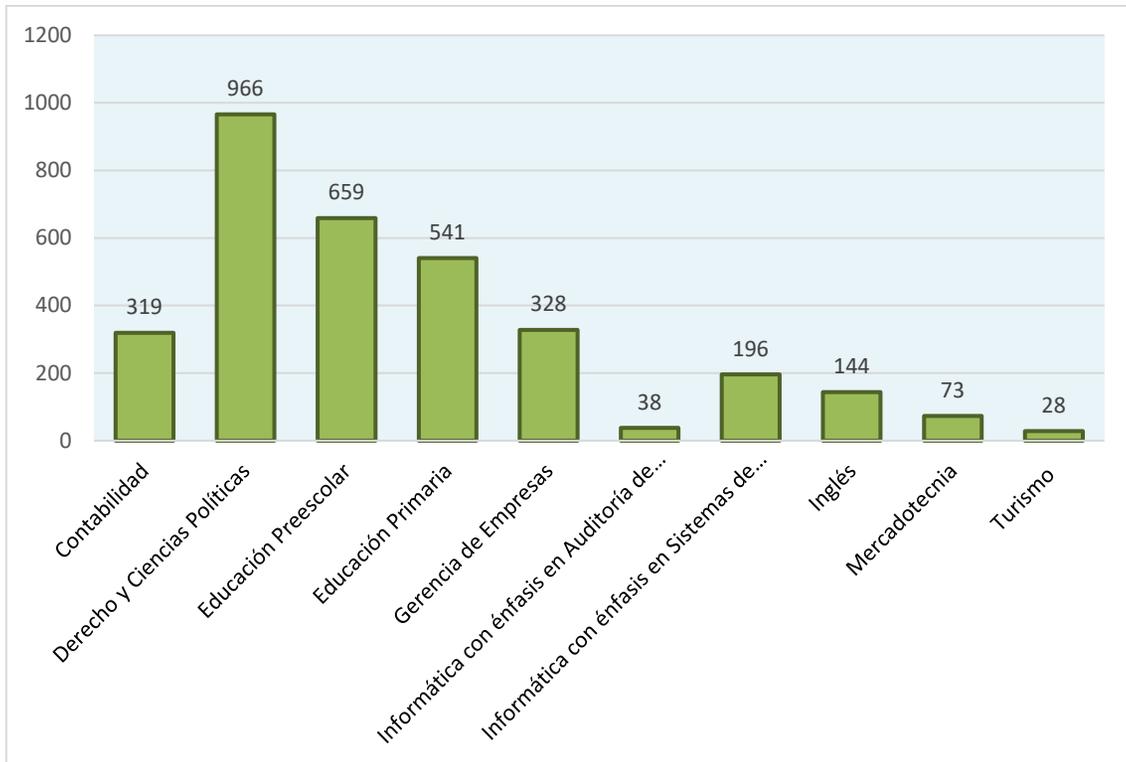
NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad ofrece una formación profesional a nivel técnico a través de cinco carreras de pregrado, distribuidas entre sus diversas facultades. En la Facultad de Ciencias Tecnológicas se imparte la carrera de Informática; en la Facultad de Ciencias Administrativas se ofrecen las carreras de Turismo y Seguridad Laboral; en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se encuentra la carrera de Enseñanza del Inglés en el nivel Básica General; y en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se ofrece la carrera de Seguridad de Fronteras. Para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 418 estudiantes en el nivel técnico. Este dato subraya la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a estudiantes interesados en programas técnicos, los cuales son fundamentales para satisfacer las demandas del mercado laboral y contribuir al desarrollo socioeconómico del país. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la relación de cantidad de estudiantes matriculados en cada una de las carreras técnicas mencionadas, permitiendo una visualización clara de la distribución de la matrícula en este nivel educativo.



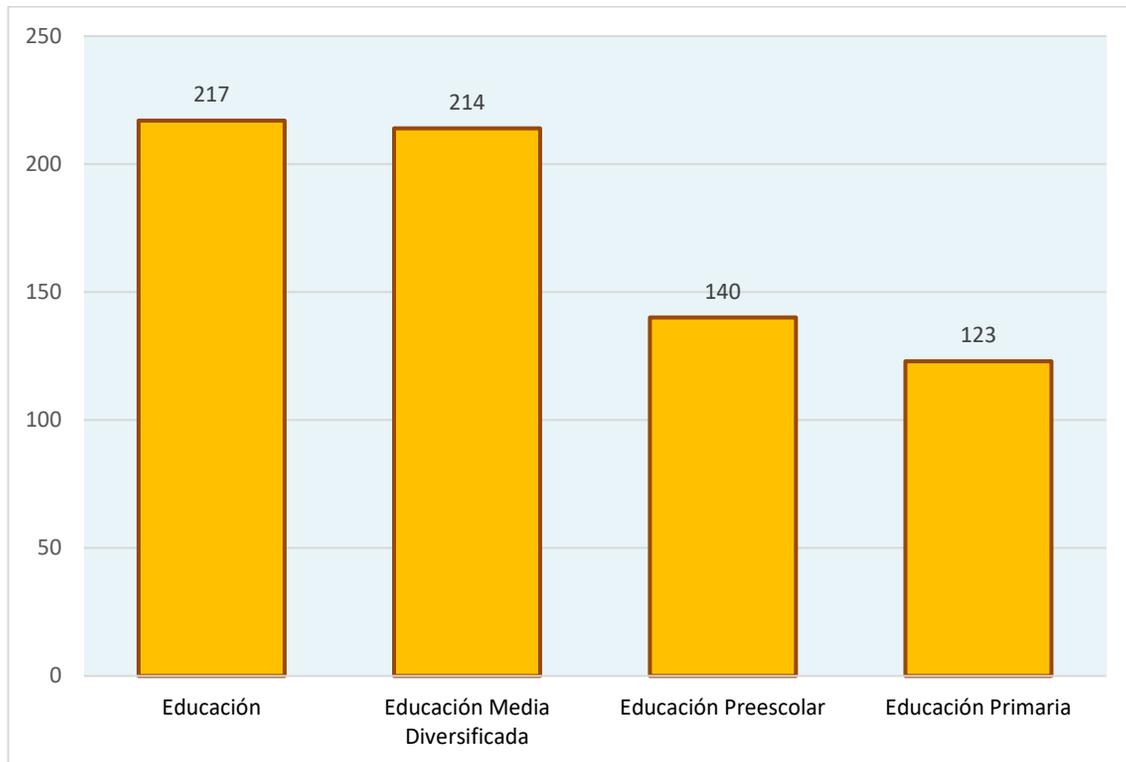
NUEVOS INGRESOS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad ofrece una formación profesional a nivel de Licenciatura a través de 12 carreras, distribuidas entre sus diversas facultades. En la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades se imparten las carreras de Educación Primaria, Ciencias de la Educación, Educación Preescolar e Inglés; en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se ofrece la carrera de Derecho y Ciencias Políticas; en la Facultad de Ciencias Administrativas se encuentran las carreras de Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Turismo, Gestión y Control de las Finanzas Públicas; y en la Facultad de Ciencias Tecnológicas se imparten las carreras de Informática con énfasis en Sistema de Información e Informática con énfasis en Auditoría y Sistemas. Como resultado de la gestión del desarrollo académico, para el periodo lectivo 2024, la institución registró una matrícula de 3,292 estudiantes. Este dato refleja la capacidad de ISAE Universidad para atraer y retener a una población estudiantil diversa y comprometida con su formación académica. A continuación, se presenta la gráfica que muestra la distribución de estudiantes en las diferentes carreras anteriormente descritas.



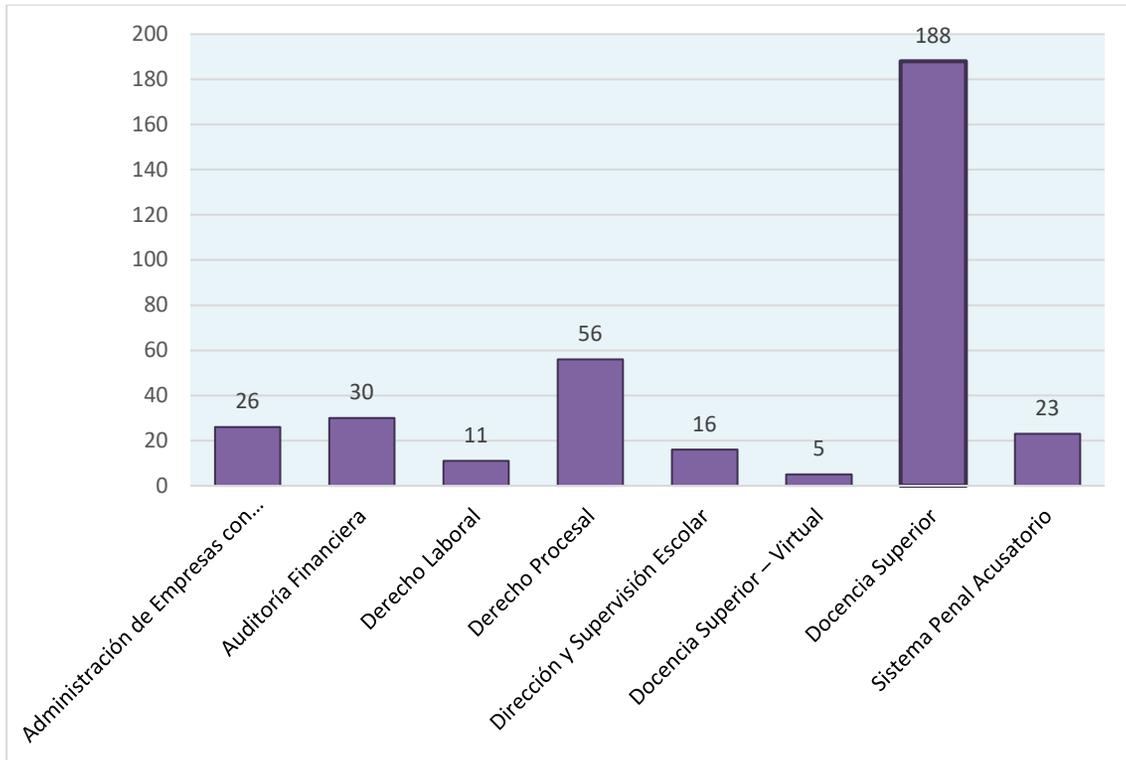
NUEVOS INGRESOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS

ISAE Universidad presenta una oferta académica robusta con cuatro programas de Profesorado en el nivel Técnico, enfocados en la formación integral del capital humano a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Estos programas abarcan las áreas de Educación Media Diversificada, Educación, Educación Primaria y Educación Preescolar, proporcionando una formación especializada y de alta calidad. En este contexto, es pertinente destacar que, durante el periodo lectivo 2024, la institución gestionó una matrícula de 878 estudiantes, lo que refleja su capacidad de atracción y compromiso con la educación de excelencia. La gráfica adjunta ofrece una representación detallada de la distribución de estudiantes matriculados en cada uno de los programas, permitiendo una mejor comprensión de la demanda y el impacto de cada área de estudio.



NUEVO INGRESO EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad ofrece una amplia gama de programas de maestría a nivel de posgrado, destinados al perfeccionamiento profesional del capital humano. En este sentido, la formación académica se imparte a través de tres facultades: la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece programas en Docencia en Educación Superior, tanto en modalidad semipresencial como virtual, así como en Dirección y Supervisión Escolar. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas incluye programas en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos, Auditoría Forense y Auditoría Financiera. Finalmente, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas proporciona formación en Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos. Es relevante destacar que, para el periodo lectivo 2024, la institución mantuvo una matrícula de 696 estudiantes distribuidos en los diferentes programas de posgrado. La gráfica adjunta ilustra la relación entre la cantidad de estudiantes matriculados en cada programa, proporcionando una visión detallada de la distribución y demanda de cada área de estudio.





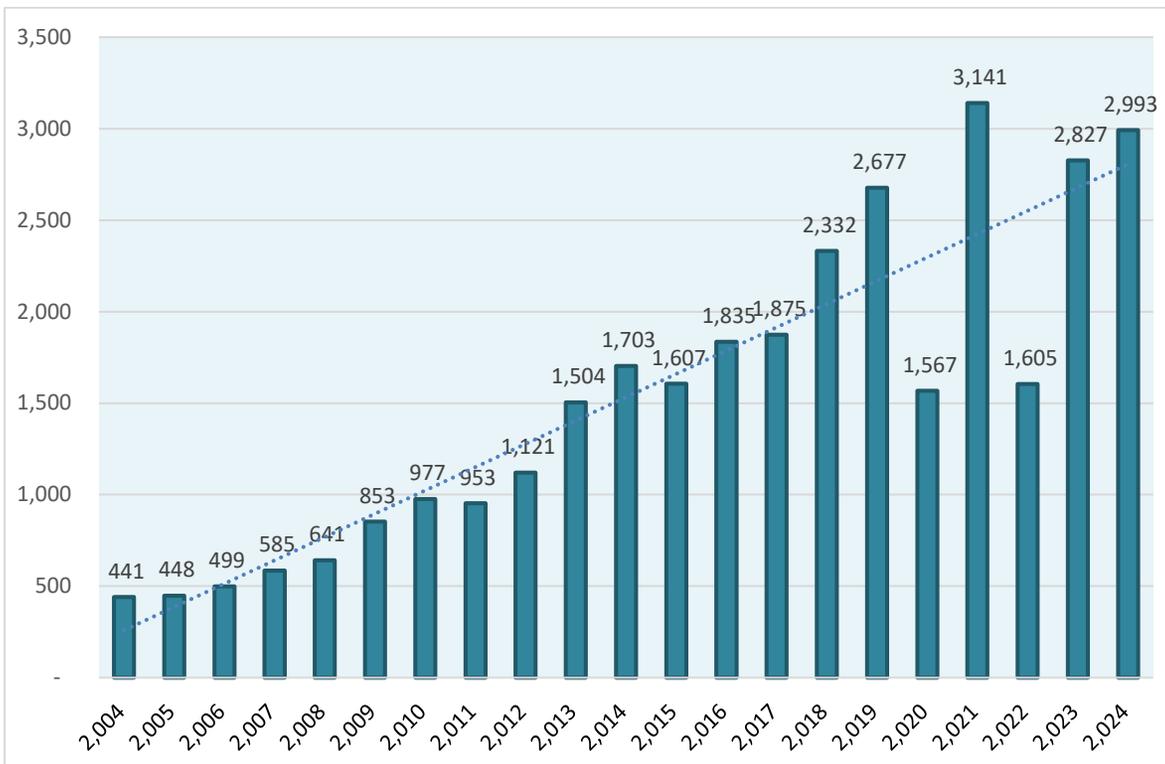
ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

GRADUADOS POR NIVEL Y EVOLUCIÓN; TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA

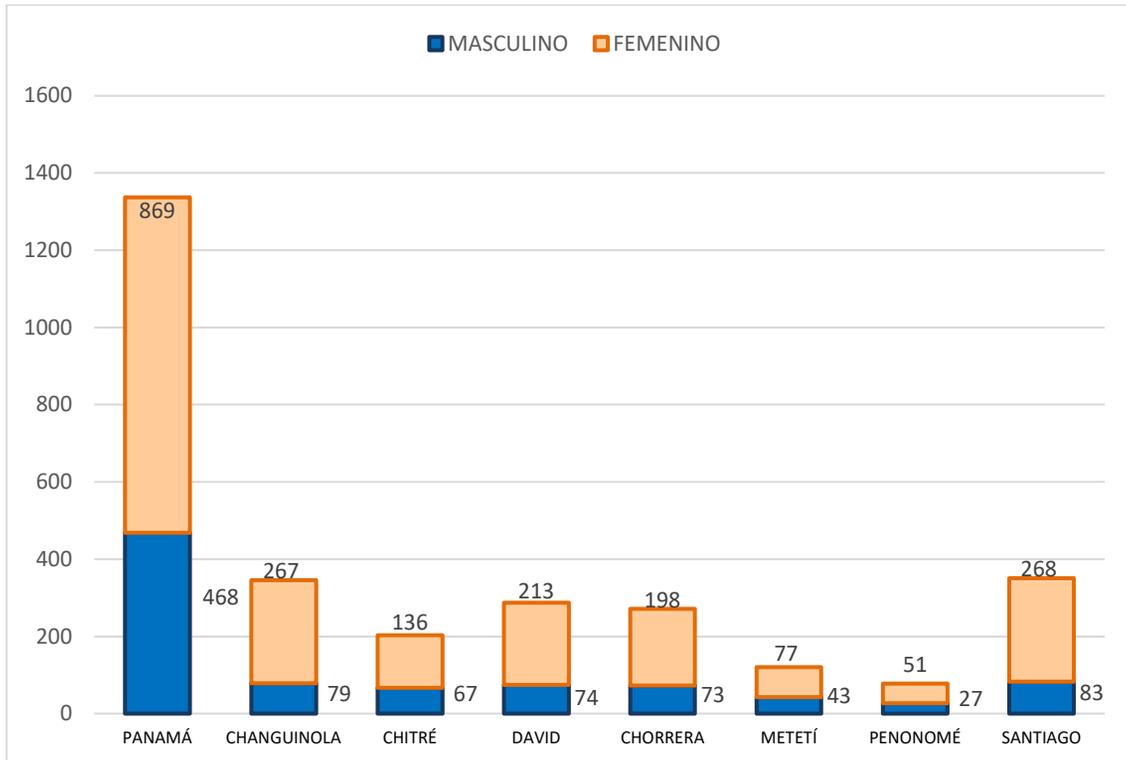
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE GRADUADOS

Desde 2004 hasta 2024, ISAE Universidad ha experimentado una notable proyección en el egreso académico en los niveles de grado, pregrado y posgrado. Es importante resaltar que, en 2020, primer año de la pandemia de Covid-19, se observó una disminución significativa en el egreso, con un índice de diferencia del -41.5% en comparación con 2019. Sin embargo, en 2021, segundo año de la pandemia, se registró un incremento del 100% en relación con 2020. De igual forma, en 2023 se alcanzó un índice de crecimiento del 76.14% en comparación con 2022. Para el año 2024, este índice de crecimiento se muestra en un 5.87%, como se puede apreciar en la gráfica adjunta. Por consiguiente, es relevante considerar que estos datos reflejan la capacidad de adaptación y resiliencia de ISAE Universidad frente a los desafíos impuestos por la pandemia. La institución ha implementado estrategias efectivas para mantener y mejorar la calidad de su oferta académica, lo que se traduce en un aumento sostenido en el egreso de sus estudiantes. Estos resultados no solo demuestran el compromiso de la universidad con la excelencia educativa, sino también su capacidad para responder a las necesidades cambiantes del entorno académico y profesional.



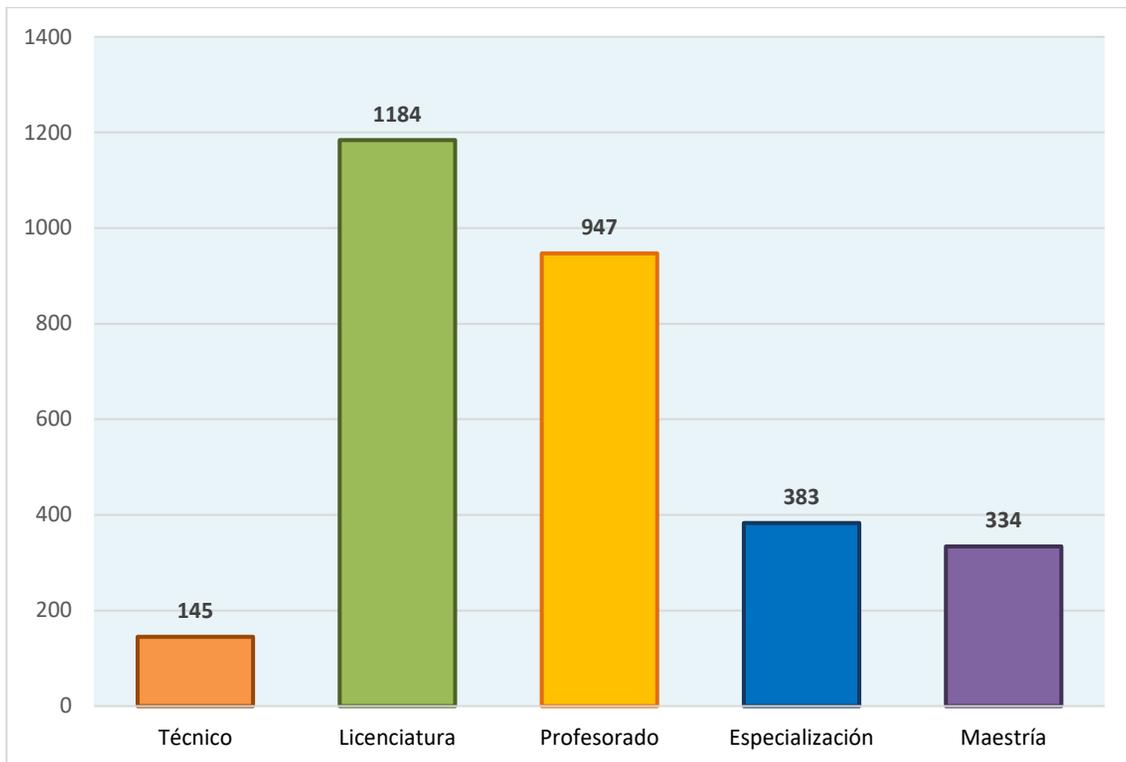
GRADUADOS POR SEDES, SEGÚN SEXO

ISAE Universidad, durante el periodo lectivo 2024, otorgó diplomas a una población de 2,993 graduados. En cuanto a la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaron 2,079 mujeres, quienes representaron el 69% de los graduados. En contraste, un total de 914 hombres conformaron el 31% de los graduados. La gráfica adjunta muestra la relación de cantidad de graduados por sedes (Campus Central, Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí), estratificada según sexo. Es relevante destacar que la distribución por sexo refleja una tendencia hacia una mayor participación femenina en los programas académicos de ISAE Universidad. Este fenómeno puede estar asociado a diversos factores, como el incremento de oportunidades educativas para mujeres y la promoción de la igualdad de género en el ámbito académico. Por lo tanto, la diversidad de sedes también subraya el compromiso de la universidad con la accesibilidad y la descentralización de la educación superior, permitiendo que un mayor número de estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica, accedan a una formación de calidad.



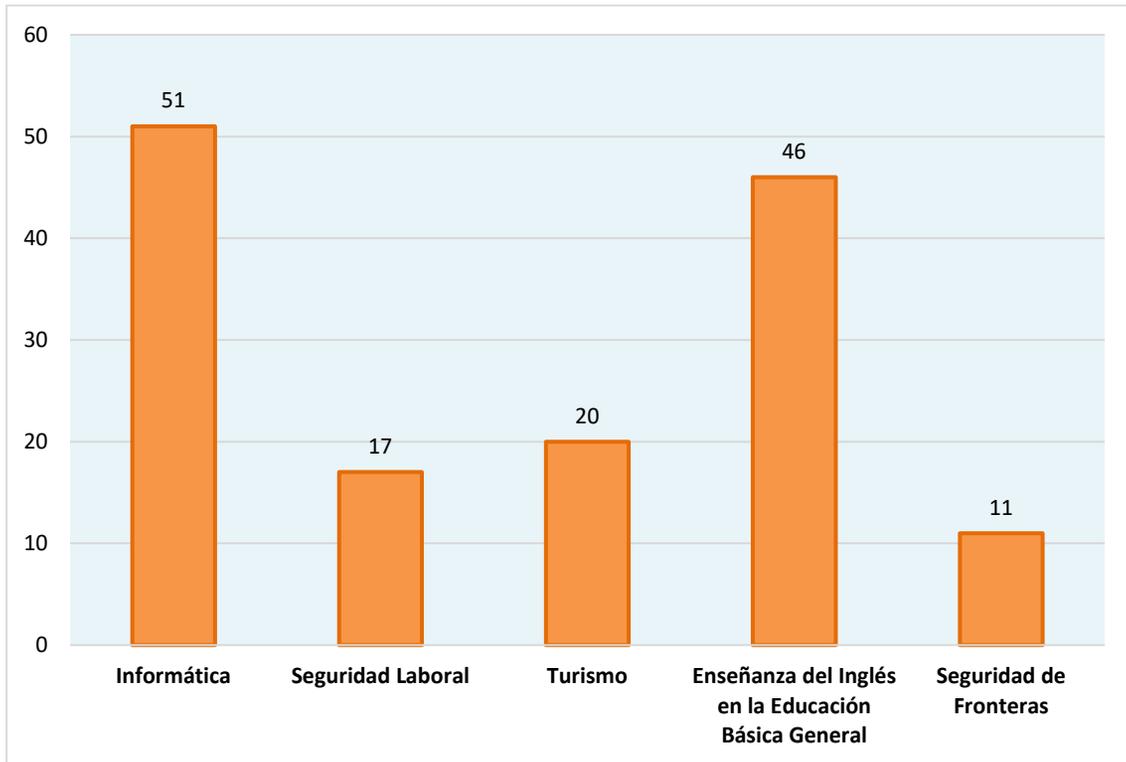
GRADUADOS POR NIVEL

ISAE Universidad, en cumplimiento de sus funciones misionales y en respuesta a las demandas de una sociedad globalizada, graduó durante el periodo lectivo 2024 a un total de 2,993 profesionales. Estos graduados se encuentran segmentados en los niveles de Técnicos, Licenciaturas, Profesorados, Especializaciones y Maestrías, correspondientes a las diversas carreras y programas de estudio ofrecidos por las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas de la institución. En este contexto, el gráfico adjunto muestra la cantidad de graduados por niveles académicos, proporcionando una visión clara de la distribución de los egresados en cada categoría. Es pertinente destacar que la diversidad de niveles académicos refleja el compromiso de ISAE Universidad con la formación integral y especializada de sus estudiantes, respondiendo así a las necesidades del mercado laboral y a las exigencias de un entorno profesional en constante evolución. De este modo, la capacidad de la universidad para graduar a un número significativo de profesionales en distintos campos del conocimiento subraya su papel fundamental en el desarrollo del capital humano y su contribución al progreso social y económico.



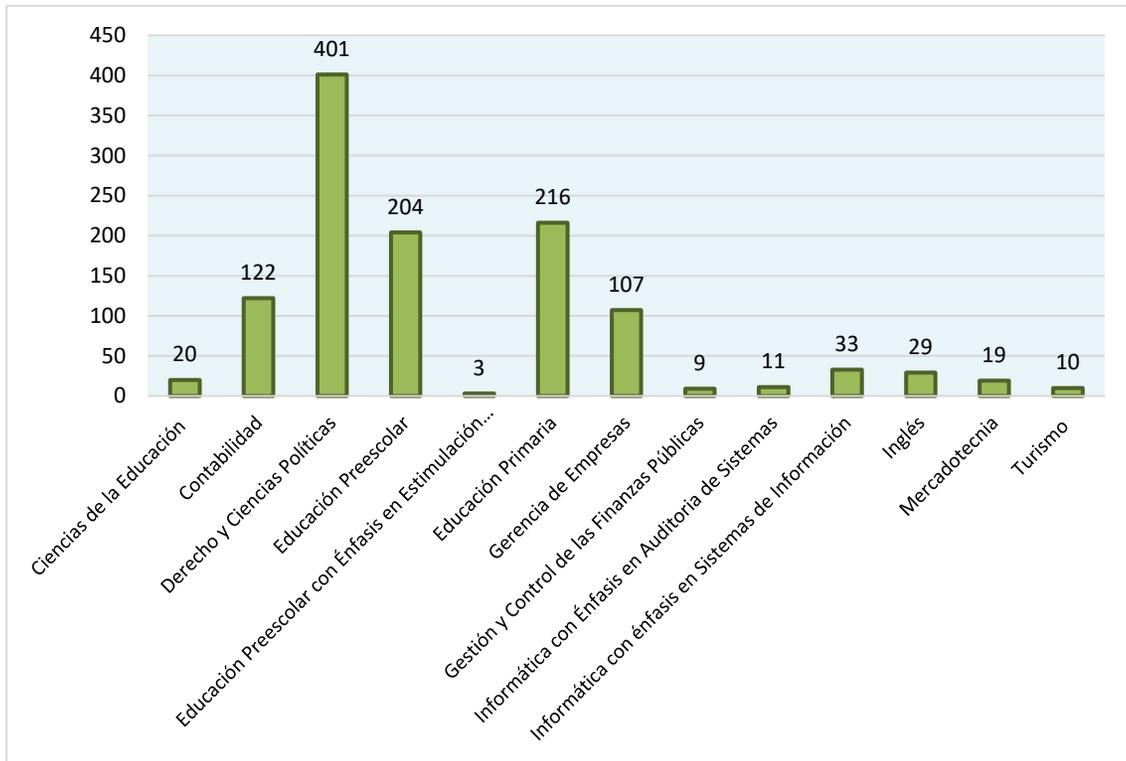
GRADUADO EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad, en proyección al cumplimiento de sus funciones misionales en materia de graduación académica, durante el periodo lectivo 2024, graduó a 145 profesionales en las diferentes carreras de la oferta académica de pregrado en nivel Técnico. Estos programas pertenecen a las Facultades de Ciencias Administrativas (Turismo y Seguridad Laboral), Ciencias Jurídicas y Políticas (Seguridad de Fronteras), Ciencias Tecnológicas (Informática) y Ciencias de la Educación y Humanidades (Enseñanza del Inglés en el nivel Básica General). Es relevante destacar que la diversidad de programas ofrecidos por ISAE Universidad refleja su compromiso con la formación integral y especializada de sus estudiantes. La capacidad de la institución para graduar a un número significativo de profesionales en distintos campos del conocimiento subraya su papel fundamental en el desarrollo del capital humano y su contribución al progreso social y económico. En este contexto, la gráfica adjunta muestra la distribución de los graduados según nivel académico, proporcionando una visión clara de la cantidad de egresados en cada área de estudio.



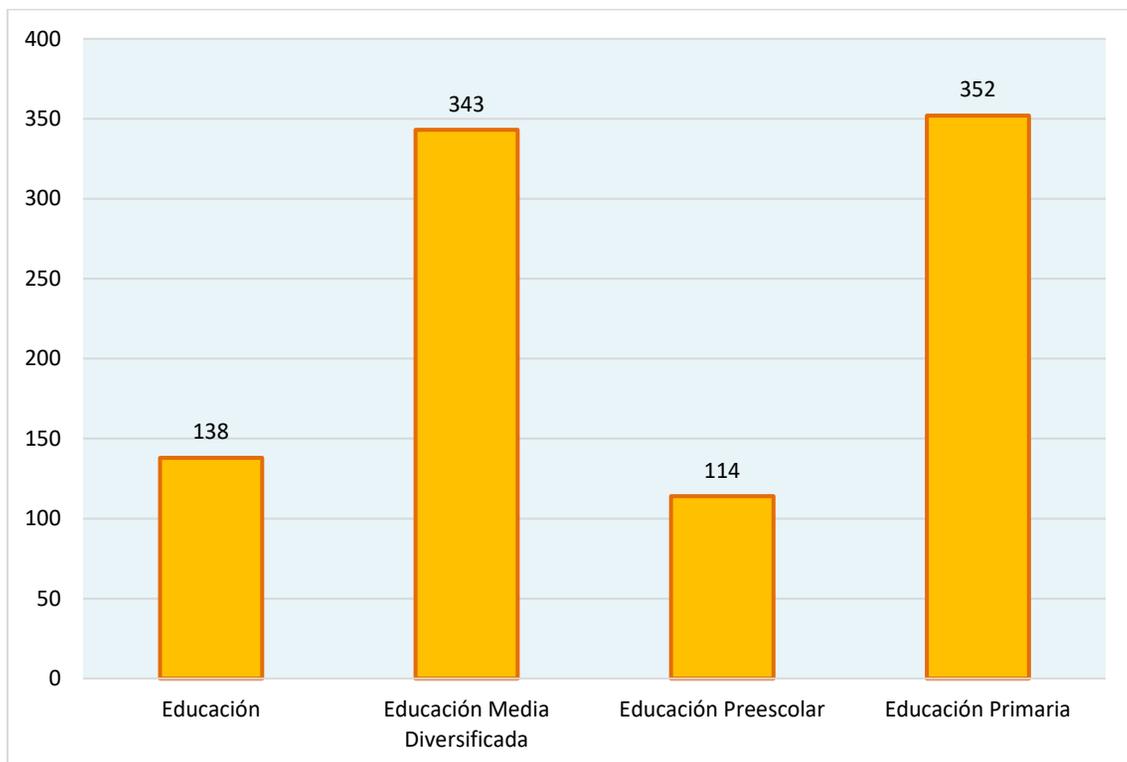
GRADUADOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad, en correspondencia con el cumplimiento de sus funciones misionales en materia de graduación académica, durante el periodo lectivo 2024, graduó a 1,184 profesionales en las diversas carreras de su oferta académica a nivel de Licenciatura. La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece programas en Educación, Educación Preescolar con énfasis en Educación Inclusiva, Educación Preescolar con énfasis en Estimulación Temprana, Educación Preescolar, Educación Primaria e Inglés. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas incluye programas en Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Gestión y Control de las Finanzas Públicas y Turismo. La Facultad de Ciencias Tecnológicas proporciona formación en Informática con énfasis en Sistema de Información e Informática con énfasis en Auditoría en Sistemas. Finalmente, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas ofrece el programa de Derecho y Ciencias Políticas. Es relevante destacar que la diversidad de programas ofrecidos por ISAE Universidad refleja su compromiso con la formación integral y especializada de sus estudiantes. La capacidad de la institución para graduar a un número significativo de profesionales en distintos campos del conocimiento subraya su papel fundamental en el desarrollo del capital humano y su contribución al progreso social y económico. El gráfico adjunto muestra la distribución de los graduados según carreras, proporcionando una visión detallada de la cantidad de egresados en cada área de estudio.



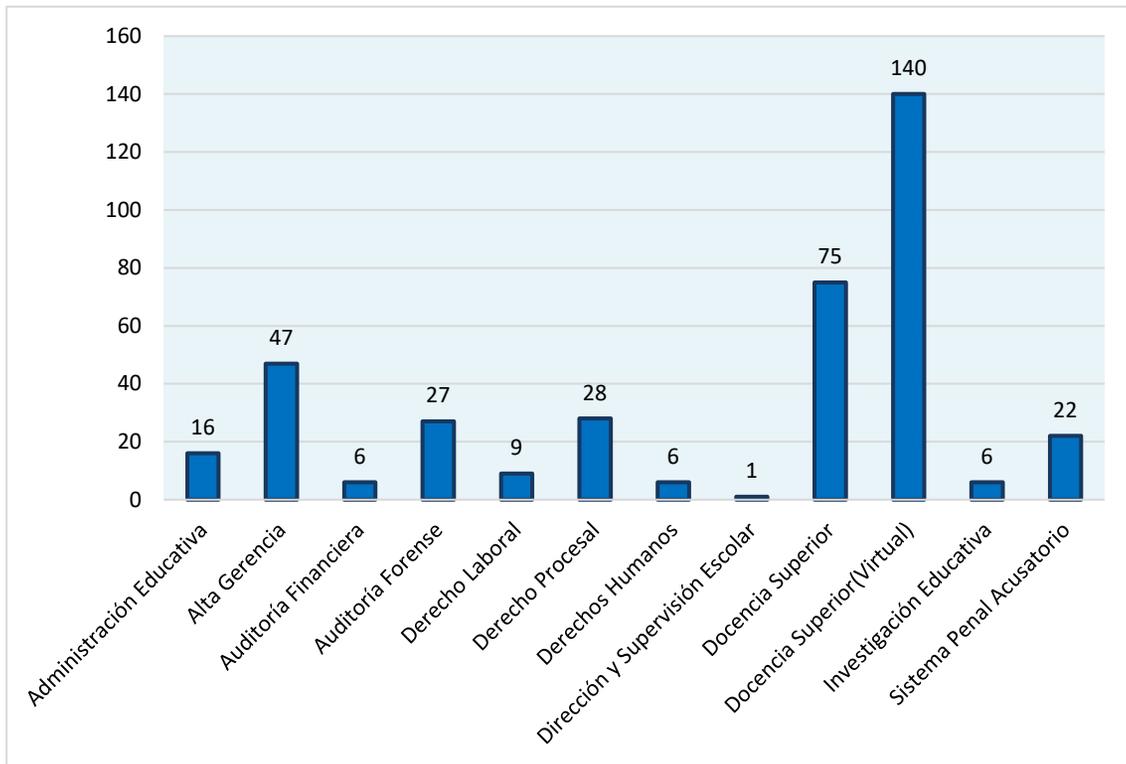
GRADUADOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADO

ISAE Universidad en la dinámica de cumplir con sus funciones misionales en materia de graduación académica, durante el periodo lectivo 2024, graduó a 947 profesionales en las carreras de Profesorado a nivel Técnico. Estos programas pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, abarcando las áreas de Educación Primaria, Educación Media Diversificada, Educación y Educación Preescolar. Es relevante destacar que la oferta académica de ISAE Universidad en el nivel Técnico refleja su compromiso con la formación especializada de docentes, quienes desempeñan un papel fundamental en la educación de las futuras generaciones. El gráfico adjunto muestra la distribución de los graduados en las carreras anteriormente descritas, proporcionando una visión clara de la cantidad de egresados en cada área de estudio.



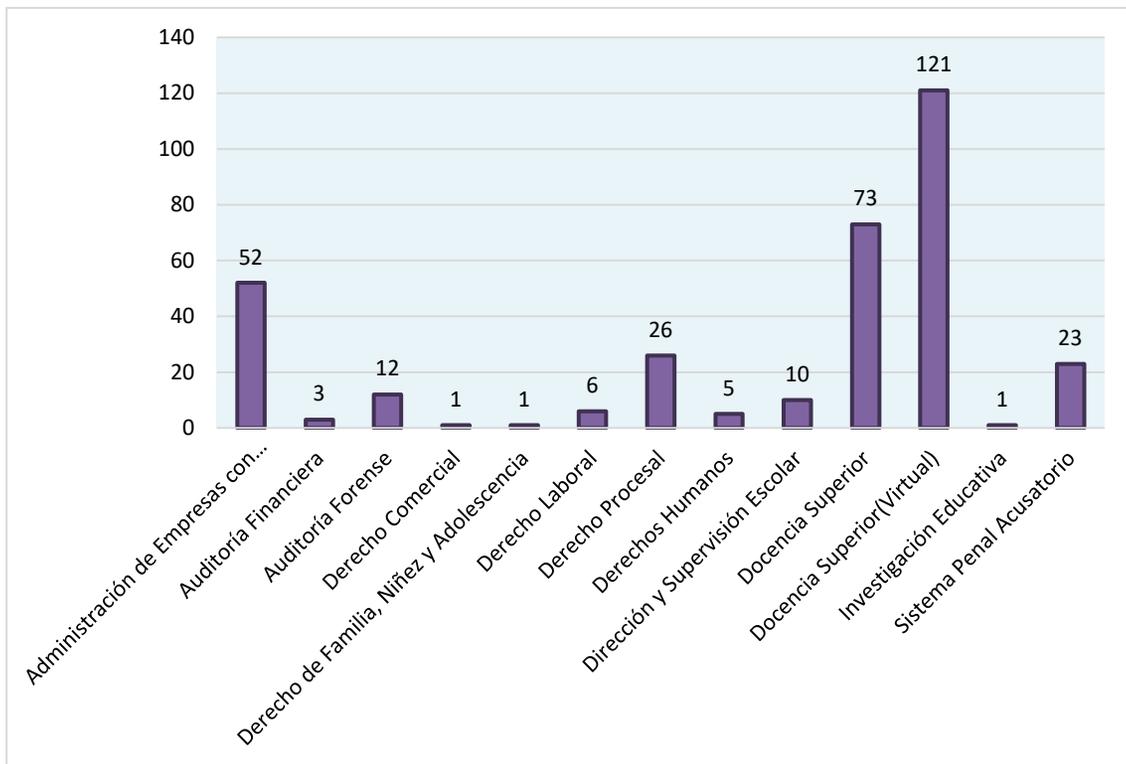
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

ISAE Universidad, orientada a la administración efectiva de sus funciones misionales en materia de graduación académica, durante el periodo lectivo 2024, graduó a 383 profesionales en los programas de Especialización. La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece especializaciones en Investigación Educativa, Docencia en Educación Superior, Dirección y Supervisión Escolar, y Administración Educativa. La Facultad de Ciencias Administrativas incluye programas en Alta Gerencia y Auditoría Financiera. Por su parte, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas proporciona formación en Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Laboral, Derechos Humanos y Derecho de Familia. Al respecto, la capacidad de la institución por los programas de especialización refleja su compromiso con la formación avanzada para enfrentar los desafíos del entorno profesional contemporáneo. El gráfico adjunto muestra la distribución de los graduados en los programas anteriormente descritos, proporcionando una visión clara de la cantidad de egresados en cada área de especialización.



GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad, orientada a la administración efectiva de sus funciones misionales en materia de graduación académica, durante el periodo lectivo 2024, graduó a 334 profesionales en los programas de Maestría. Se tiene, que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece programas en Docencia en Educación Superior, tanto en modalidad semipresencial como virtual, así como en Dirección y Supervisión Escolar. La Facultad de Ciencias Administrativas incluye programas en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos, Auditoría Forense y Auditoría Financiera. Por su parte, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas proporciona formación en Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos. Es relevante destacar, que la diversidad de programas de maestría ofrecidos por ISAE Universidad refleja su compromiso con la formación especializada de sus estudiantes. El gráfico adjunto muestra la distribución de los estudiantes en los programas previamente descritos, proporcionando una visión clara de la cantidad de egresados en cada área de estudio.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

RELACIÓN PORCENTUAL PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADO



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA. DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Bocas de Toro

DISTRITO: Changuinola

CORREGIMIENTO: Changuinola

DIRECCIÓN: Av. Omar Torrijos. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2015)

TELÉFONO: +507 758-9362

WHATSAPP: +507 6999 – 2633

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Nivia Lorena Madrid.

SERVICIOS EDUCATIVOS: mayo de 1998

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 10

CANTIDAD DE DOCENTES: 76

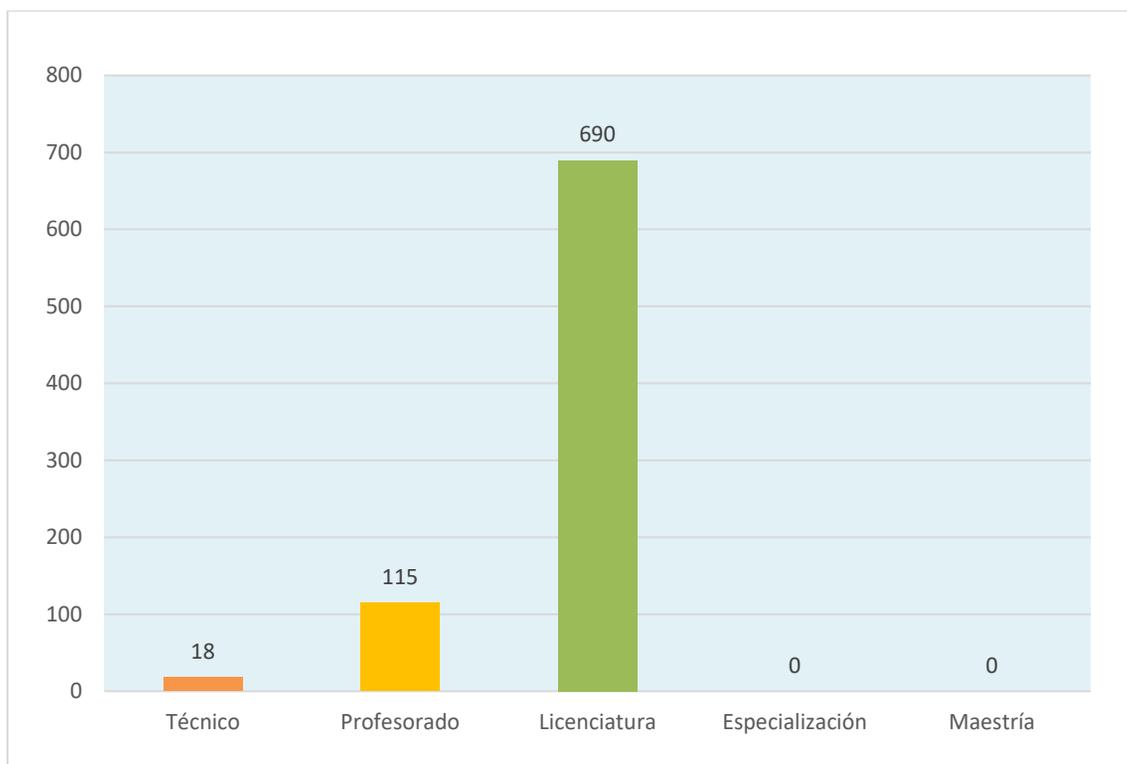
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 823

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 399

CANTIDAD DE GRADUADOS: 346

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

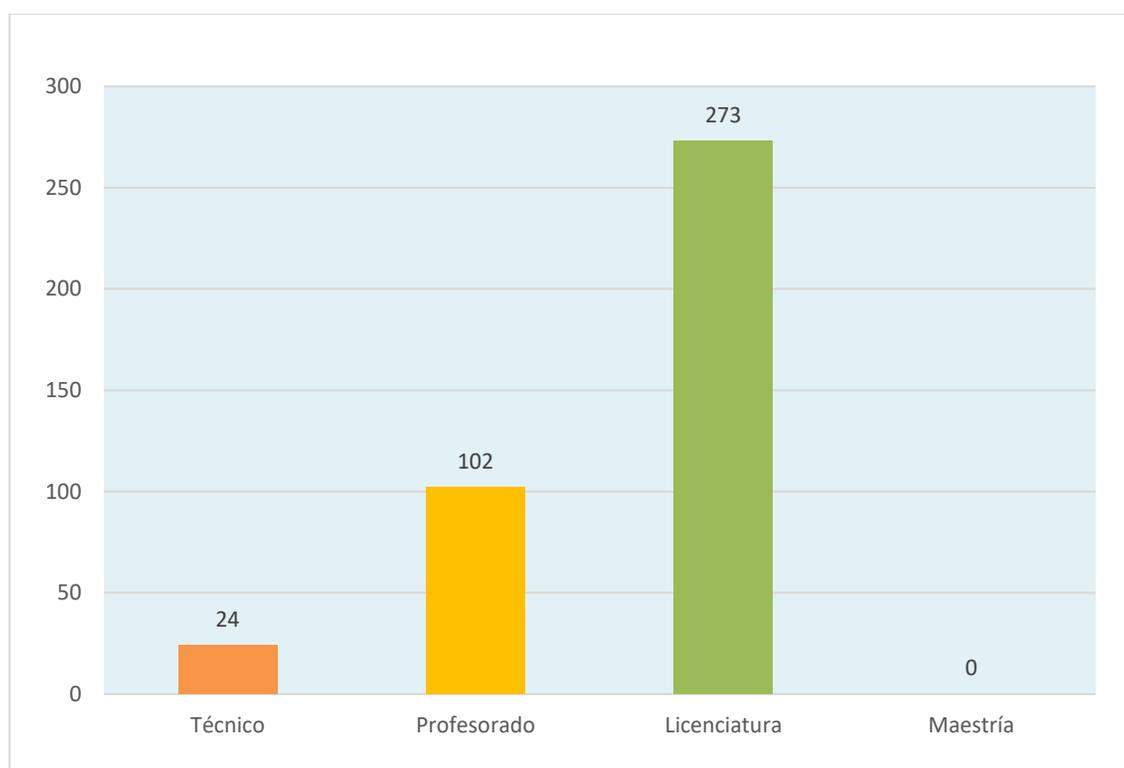
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 823 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Changuinola**, lo que representó el 7,26% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 7%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 13% y 3% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede de Changuinola** se contabilizaron 611 mujeres quienes representaban el 8% de la población femenina matriculada, mientras que los 212 hombres, ponderaron el 5% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

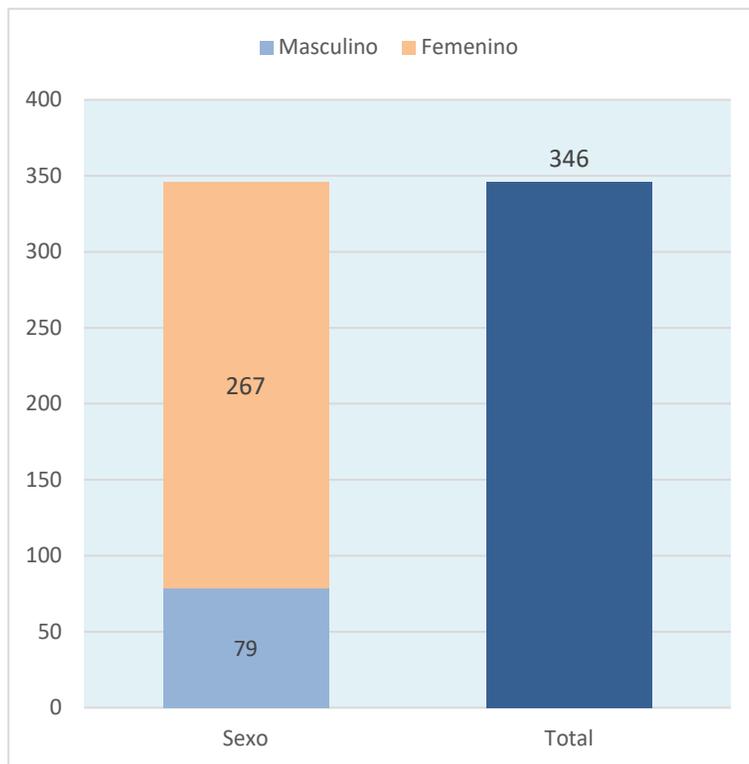
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *4,759 estudiantes*, de los cuales 399 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Changuinola**, lo que representó el 8,38% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 8%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 15% y 6% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede de Changuinola** se contabilizaron 276 mujeres quienes representaban el 9% de la población femenina matriculada, mientras que los 123 hombres, ponderaron el 6% de la población matriculada masculina.

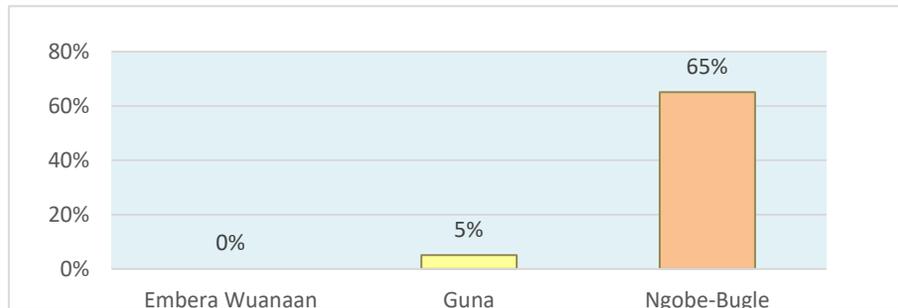
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede de Changuinola** se graduaron 346, de los cuales 267 mujeres; representando el 13% de la población graduada femenina, a diferencia de los 79 hombres, quienes promediaron el 1% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



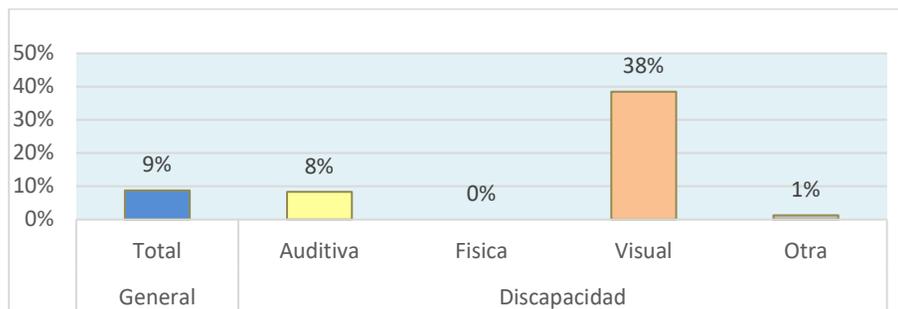
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de *1,511 estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede de Changuinola** se contabilizaron 729 estudiantes; 6 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 5% y 723 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 65% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede de Changuinola** se encontró 12 estudiantes; 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 8%, 10 estudiantes con discapacidad visual quienes representaron el 38%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 1, representando el 1% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE CHITRÉ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Herrera

DISTRITO: Chitré

CORREGIMIENTO: Chitré

DIRECCIÓN: Calle Francisco Corro Ríos, diagonal al estadio Rico Cedeño.

TELÉFONO: +507 996-7528

WHATSAPP: +507 6999 – 2632

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Navil Ortiz

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: Julio de 1999

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 10

CANTIDAD DE DOCENTES: 51

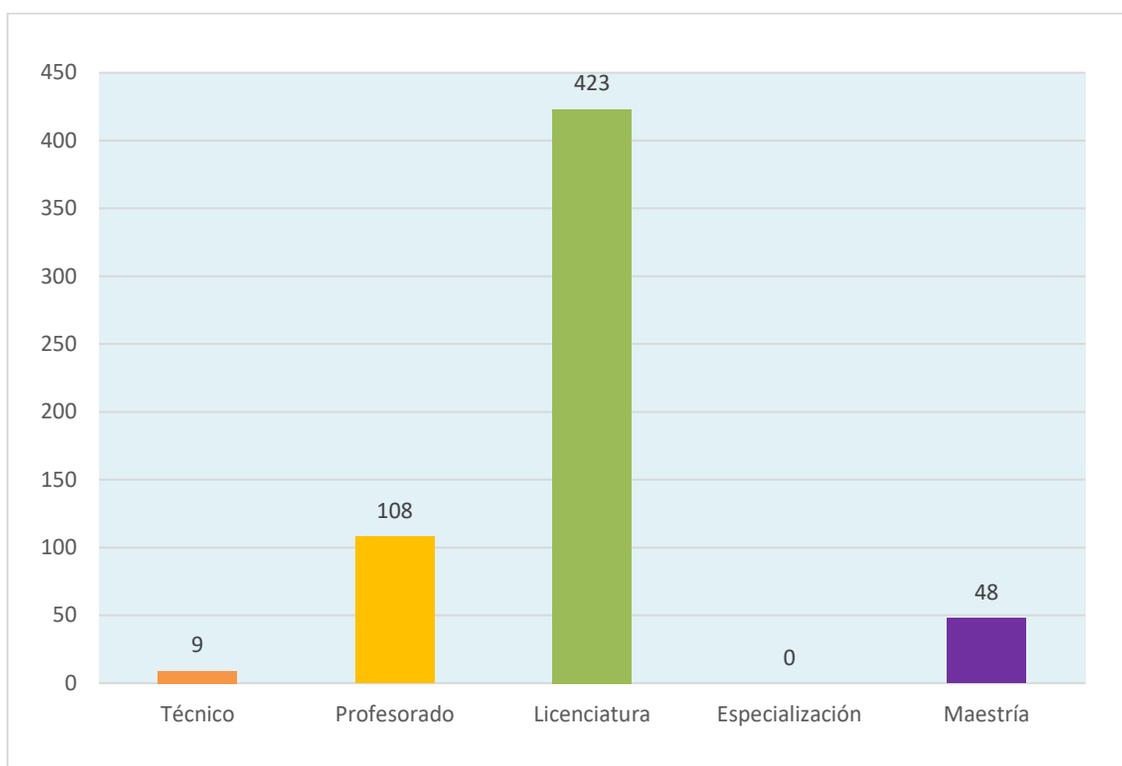
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 588

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 276

CANTIDAD DE GRADUADOS: 203

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

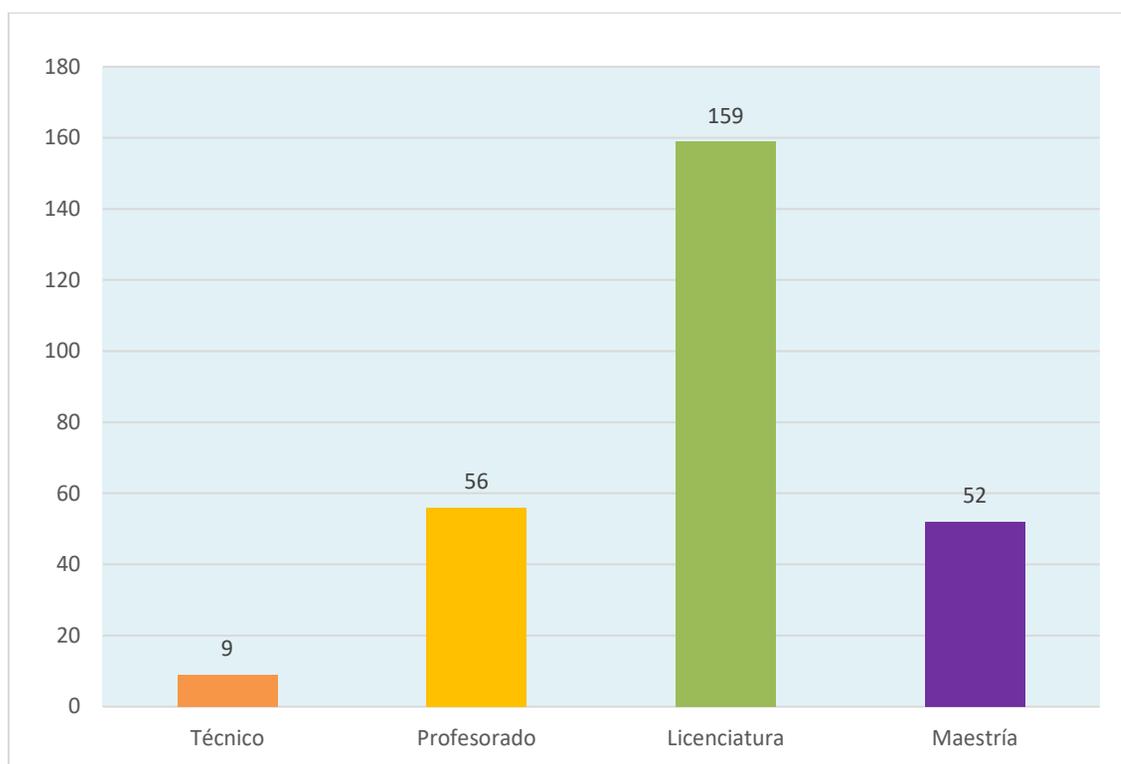
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 588 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Chitré**, lo que representó el 5,19% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 5%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 12%, el nivel de Maestría fue de 9% y 1% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede de Chitré** se contabilizaron 404 mujeres quienes representaban el 5% de la población femenina matriculada, mientras que los 184 hombres, ponderaron el 5% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

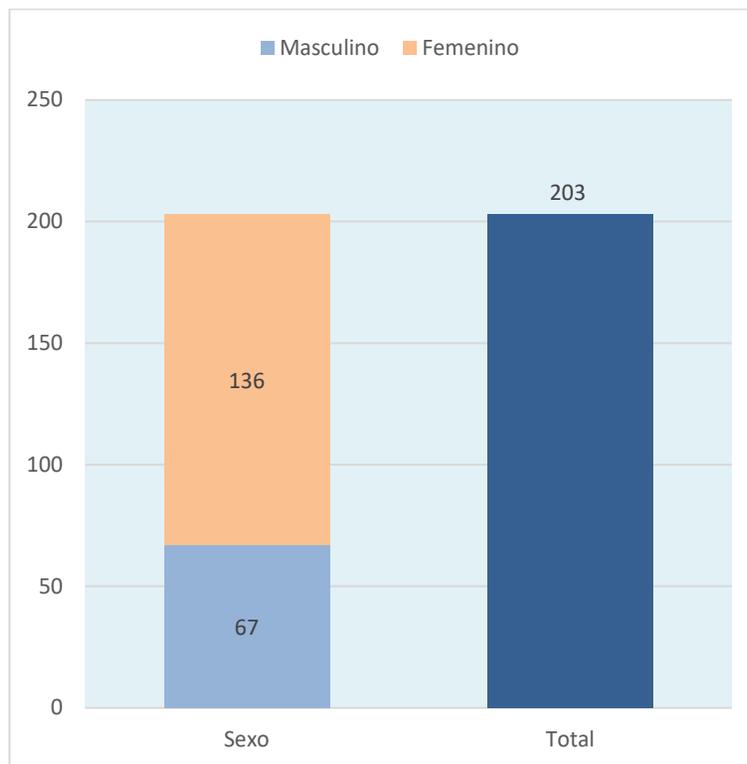
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *4,759 estudiantes*, de los cuales 276 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Chitré**, lo que representó el 5,79% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 5%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 8%, el nivel de Maestría fue de 15% y 2% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede de Chitré** se contabilizaron 195 mujeres quienes representaban el 6% de la población femenina matriculada, mientras que los 81 hombres, ponderaron el 5% de la población matriculada masculina.

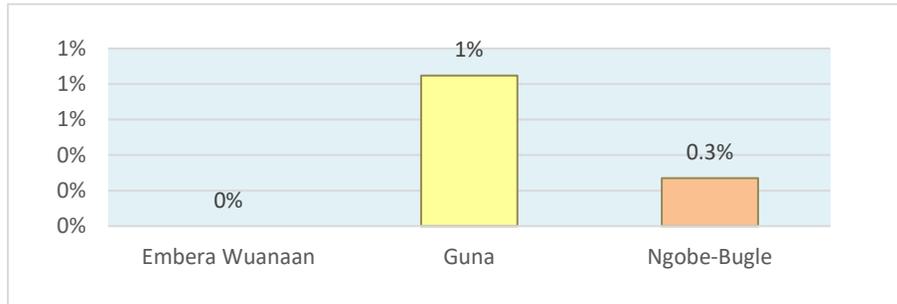
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede de Chitré** se graduaron 203, de los cuales 136 mujeres; representando el 7% de la población graduada femenina, a diferencia de los 67 hombres, quienes promediaron el 7% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



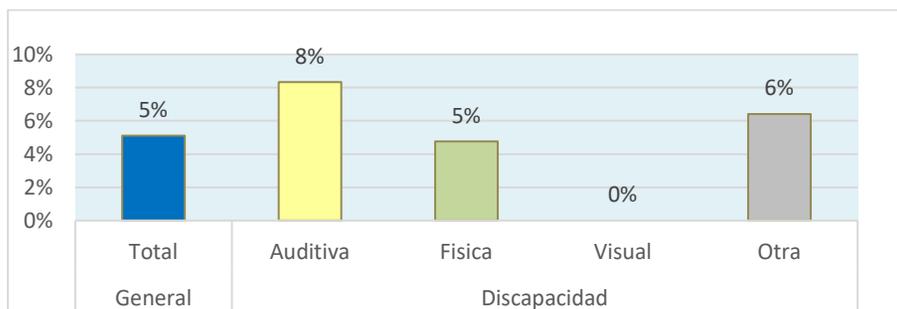
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de 1,511 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede de Chitré** se contabilizaron 4 estudiantes; 1 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 0,8% y 3 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 0,3% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede de Chitré** se encontró 7 estudiantes; 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 8%, 1 estudiante con discapacidad física quien representó el 5%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 5, representando el 6% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

CENTRO REGIONAL DE DAVID

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

CENTRO REGIONAL DE DAVID - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Chiriquí

DISTRITO: David

CORREGIMIENTO: David

DIRECCIÓN: Av. 7ma Oeste y Calle D Sur, posterior a la Escuela San Mateo. Edificio ISAE Universidad. (inaugurado en 2010)

TELÉFONOS: +507 777-2405 / 777-1473

WHATSAPP: +507 6798-5308

DIRECTOR: Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: mayo de 1998

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 17

CANTIDAD DE DOCENTES: 130

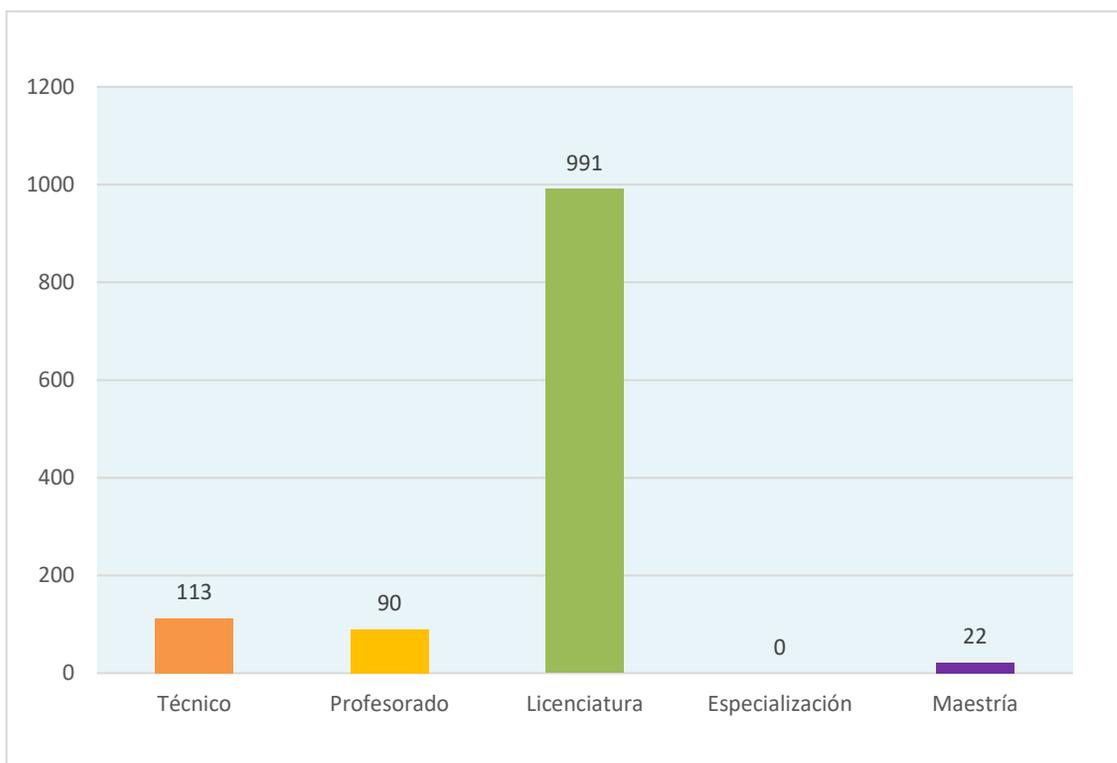
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1,216

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 452

CANTIDAD DE GRADUADOS: 287

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

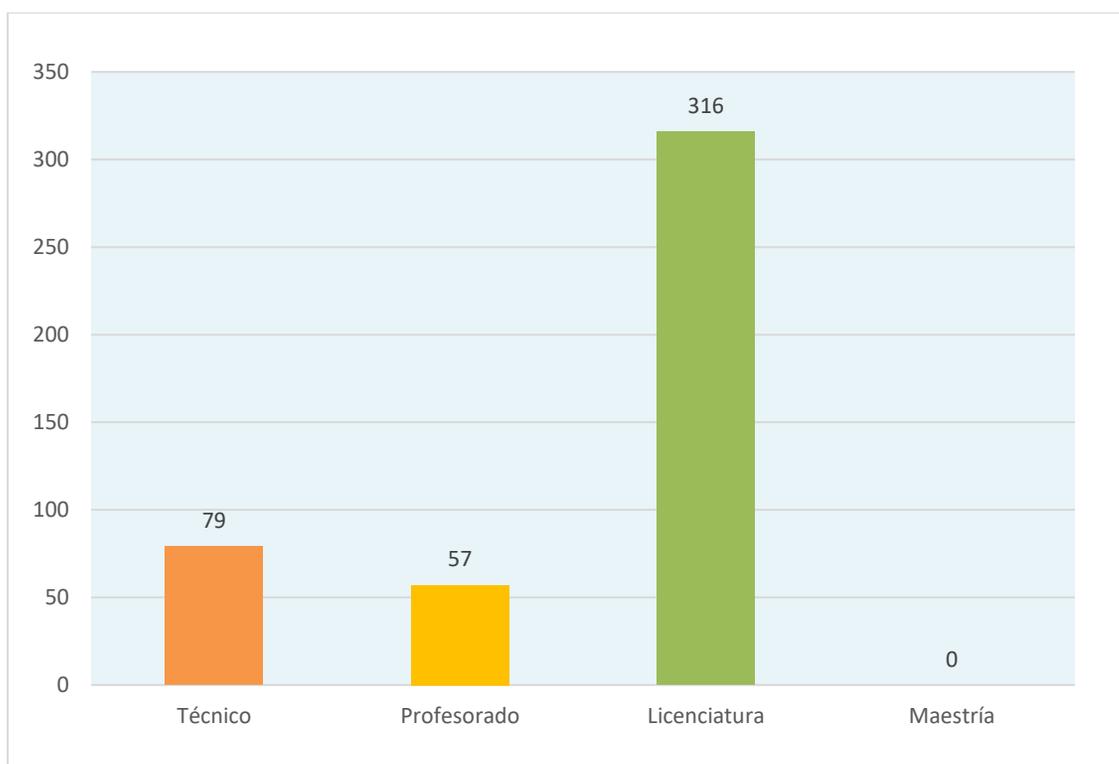
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 1,216 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de David**, lo que representó el 10,73% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 11%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 10%, el nivel de Maestría fue de 4% y 17% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede de David** se contabilizaron 829 mujeres quienes representaban el 11% de la población femenina matriculada, mientras que los 387 hombres, ponderaron el 10% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

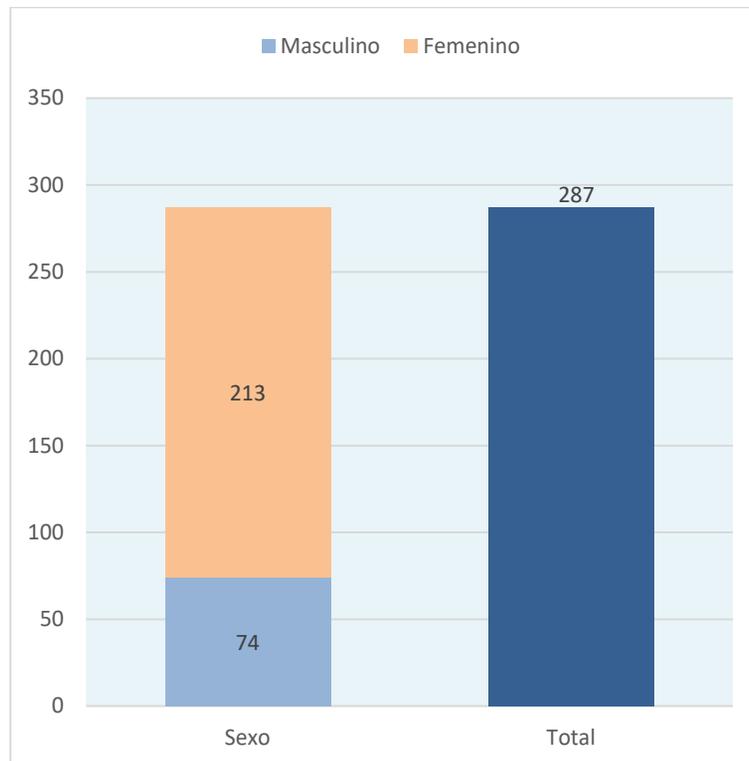
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de **4,759 estudiantes**, de los cuales 452 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de David**, lo que representó el 9.50% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 10%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 8% y 19% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede de David** se contabilizaron 279 mujeres quienes representaban el 9% de la población femenina matriculada, mientras que los 173 hombres, ponderaron el 11% de la población matriculada masculina.

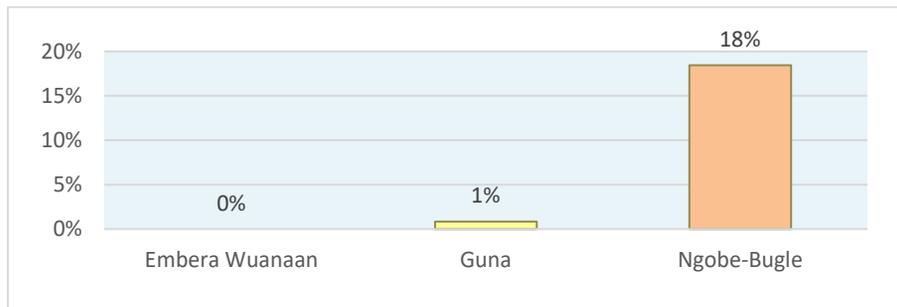
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede de David** se graduaron 287, de los cuales 213 mujeres; representando el 10% de la población graduada femenina, a diferencia de los 74 hombres, quienes promediaron el 8% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



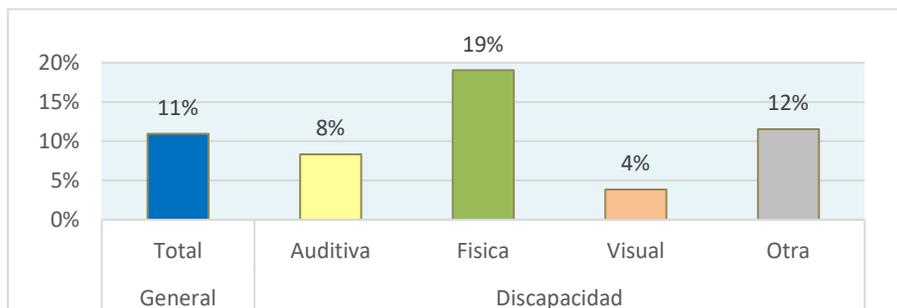
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de *1,511 estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede de David** se contabilizaron 206 estudiantes; 1 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 0,8% y 205 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 18% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede de David** se encontró 15 estudiantes; 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 8%, 4 estudiante con discapacidad física quien representó el 19%, 1 estudiante con discapacidad visual quien representó el 4%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 9, representando el 12% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

SEDE REGIONAL DE METETÍ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE METETÍ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Darién

DISTRITO: Pinogana

CORREGIMIENTO: Metetí

DIRECCIÓN: Vía Panamericana, sector Punuloso. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2011)

TELÉFONO: +507 299-6517

WHATSAPP: +507 6999 – 2630

COORDINADOR DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Ana Guerra

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: marzo de 2000

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 10

CANTIDAD DE DOCENTES: 50

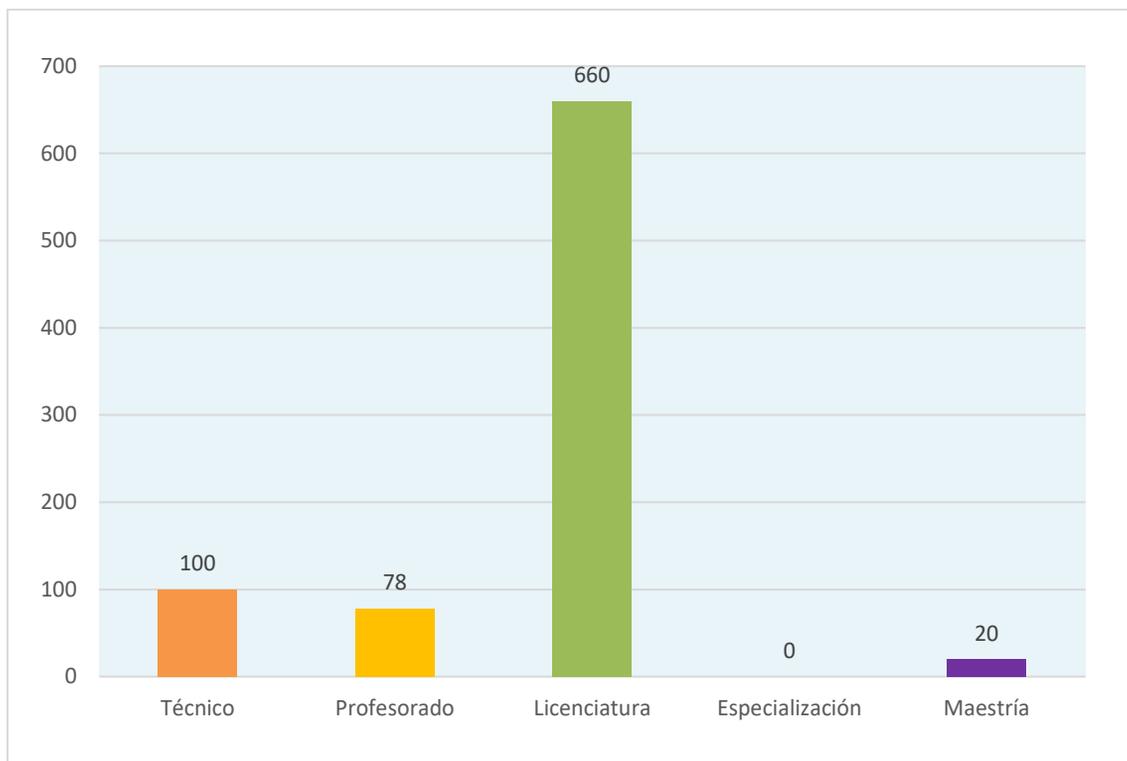
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 858

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 518

CANTIDAD DE GRADUADOS: 120

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

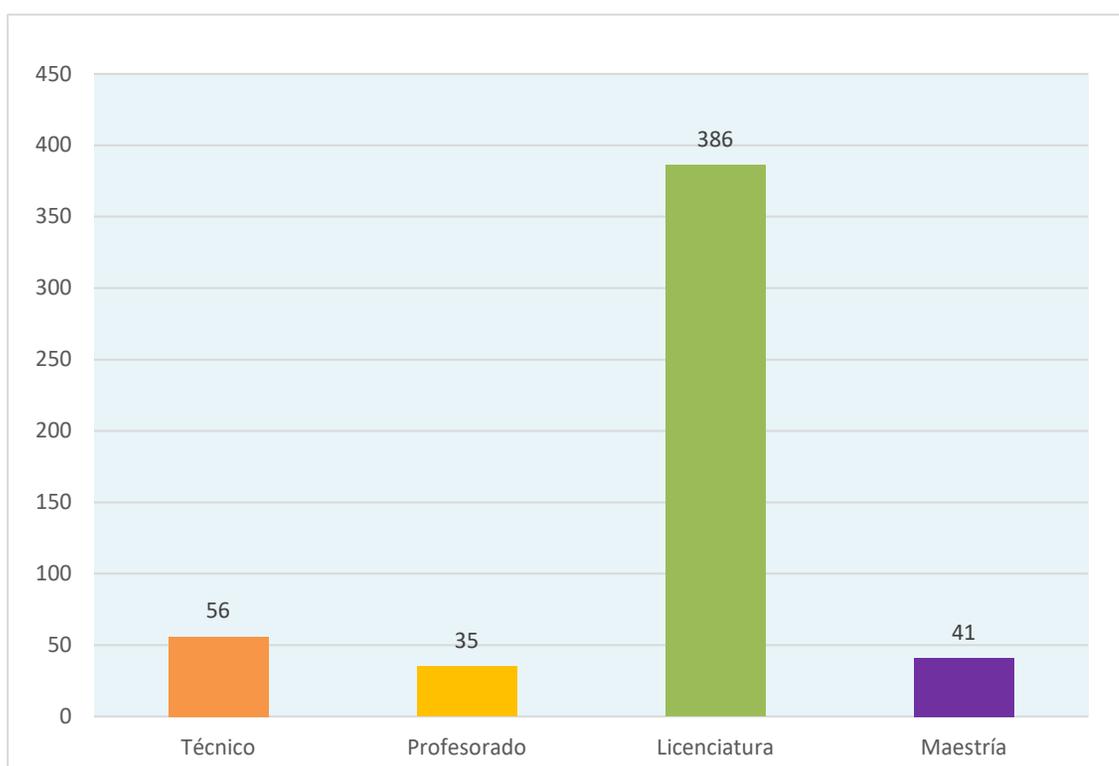
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 858 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Metetí**, lo que representó el 7,57% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 7%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 9%, el nivel de Maestría fue de 4% y 15% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede de Metetí** se contabilizaron 578 mujeres quienes representaban el 8% de la población femenina matriculada, mientras que los 280 hombres, ponderaron el 7% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

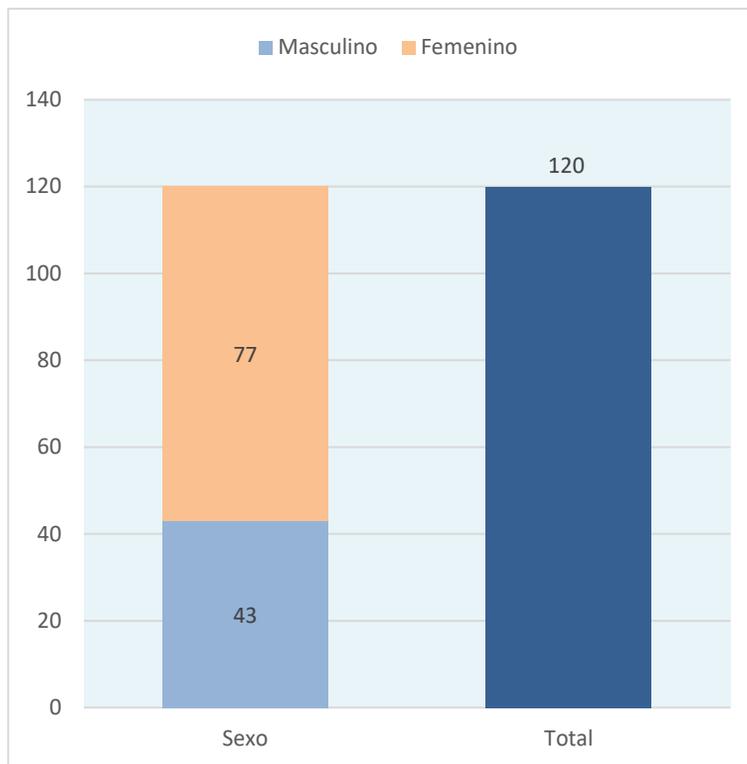
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *4,759 estudiantes*, de los cuales 518 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Metetí**, lo que representó el 11,17% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 12%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 5%, para el nivel de Maestría fue de 11% y 13% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede de Metetí** se contabilizaron 350 mujeres quienes representaban el 11% de la población femenina matriculada, mientras que los 168 hombres, ponderaron el 10% de la población matriculada masculina.

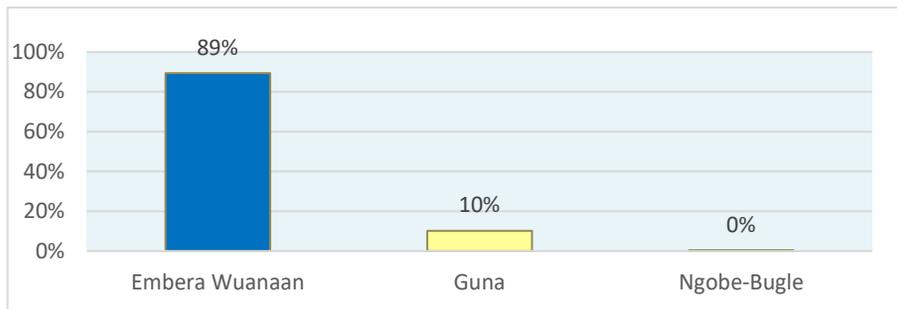
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede de Metetí** se graduaron 120, de los cuales 77 mujeres; representando el 4% de la población graduada femenina, a diferencia de los 43 hombres, quienes promediaron el 5% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



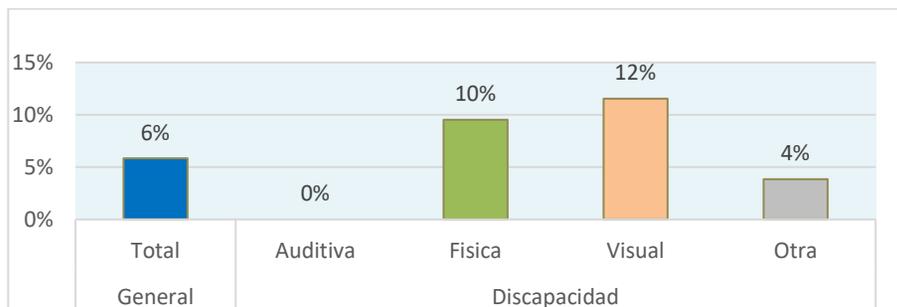
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

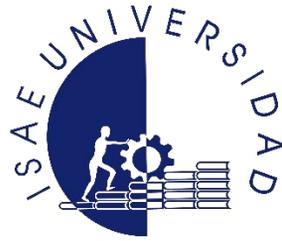
ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de 1,511 estudiantes pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede de Metetí** se contabilizaron 268 estudiantes; 10 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 10%, 252 de Emberá Wuanaan, quienes han sido la globalidad del 89% y 4 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 0,4% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede de Metetí** se encontró 8 estudiantes; 2 estudiantes con discapacidad física quien representó el 10%, 3 estudiantes con discapacidad visual quien representó el 12%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 3, representando el 4% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Panamá

DISTRITO: Panamá

CORREGIMIENTO: Betania

DIRECCIÓN: Vía Ricardo J. Alfaro, entrada de la Urbanización Linda Vista. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2016)

TELÉFONO: +507 278 -1432

WHATSAPP: +507 6548 – 7314

RESPONSABLE: Rector. Dr. Gustavo González

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: mayo 1994

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 90

CANTIDAD DE DOCENTES: 279

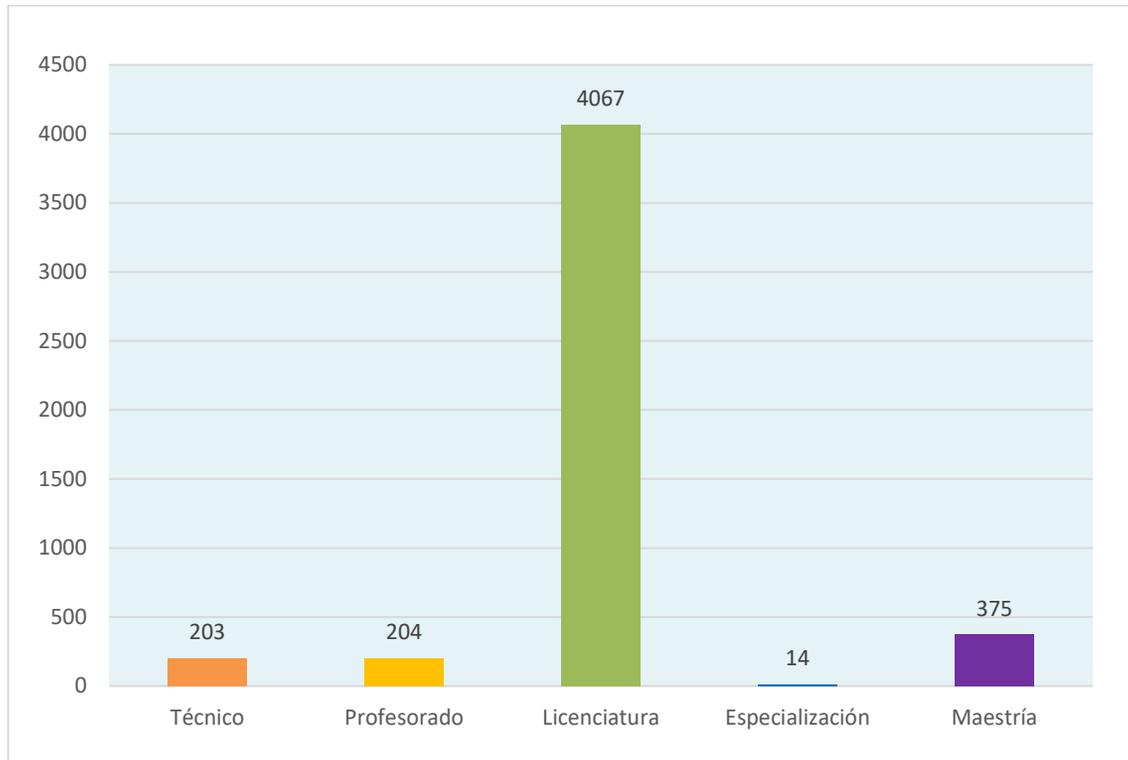
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 4,863

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 1,668

CANTIDAD DE GRADUADOS: 1,337

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

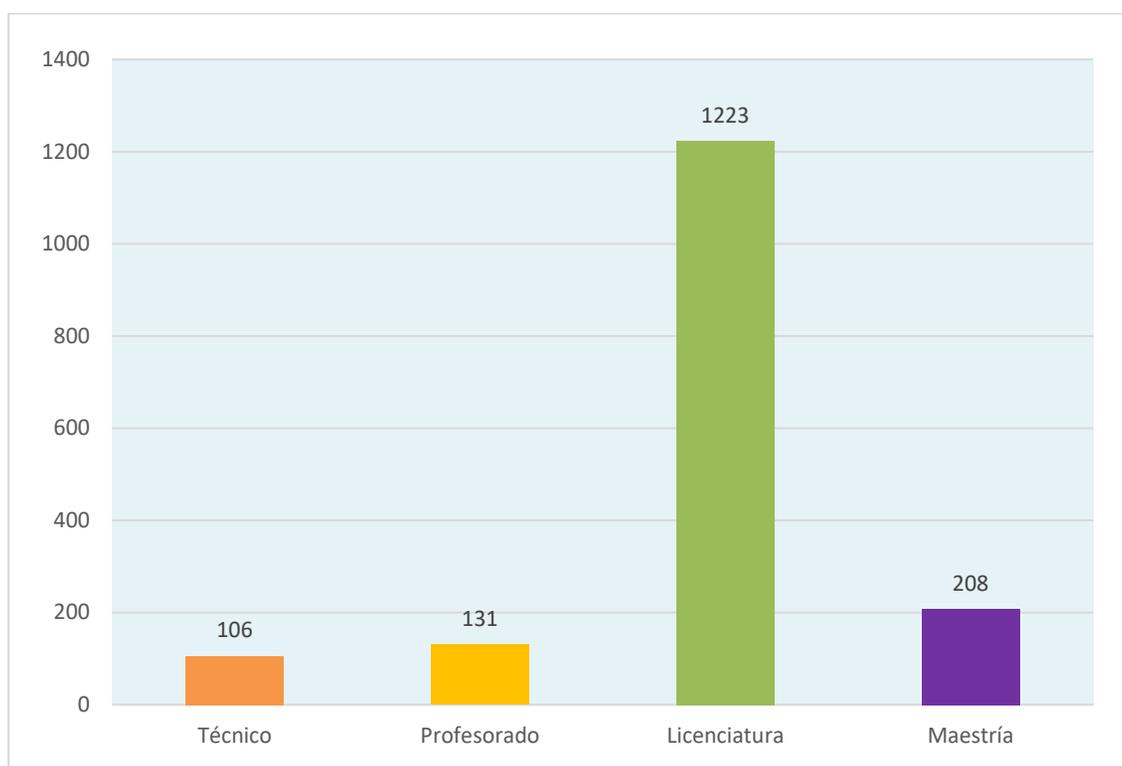
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 4,863 estudiantes formaron parte de la matrícula en el **Campus Central de Ciudad de Panamá**, lo que representó el 42,89% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 44%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 23%, el nivel de Maestría fue de 69%, el nivel de Especialización fue de 100% y 31% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en el **Campus Central de Ciudad de Panamá** se contabilizaron 2,955 mujeres quienes representaban el 40% de la población femenina matriculada, mientras que los 1,908 hombres, ponderaron el 49% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

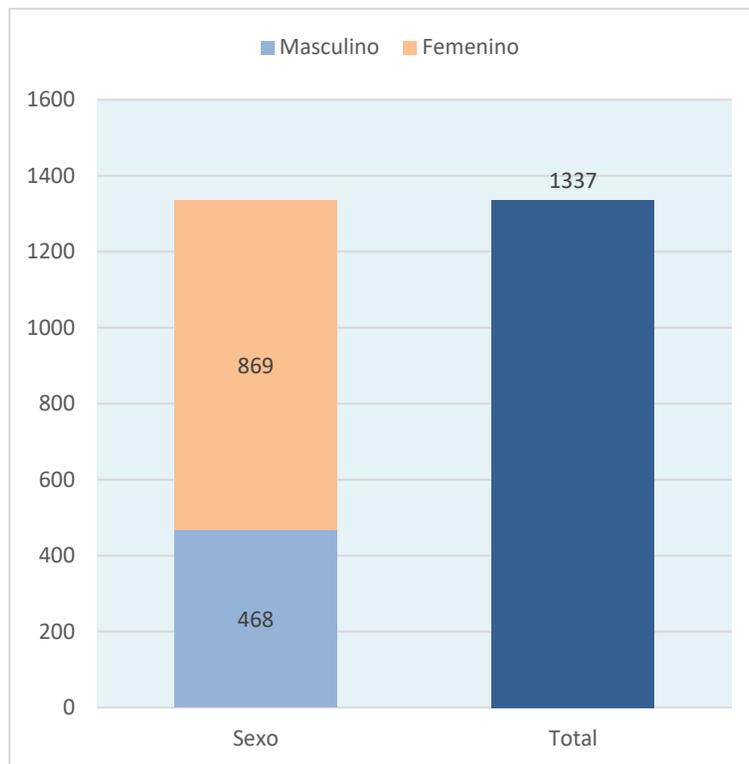
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *4,759 estudiantes*, de los cuales 1,668 estudiantes formaron parte de la matrícula el **Campus Central de Ciudad de Panamá**, lo que representó el 35,04% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 37%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 19%, para el nivel de Maestría fue de 59 y 25% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en el **Campus Central de Ciudad de Panamá** se contabilizaron 1,034 mujeres quienes representaban el 33% de la población femenina matriculada, mientras que los 634 hombres, ponderaron el 39% de la población matriculada masculina.

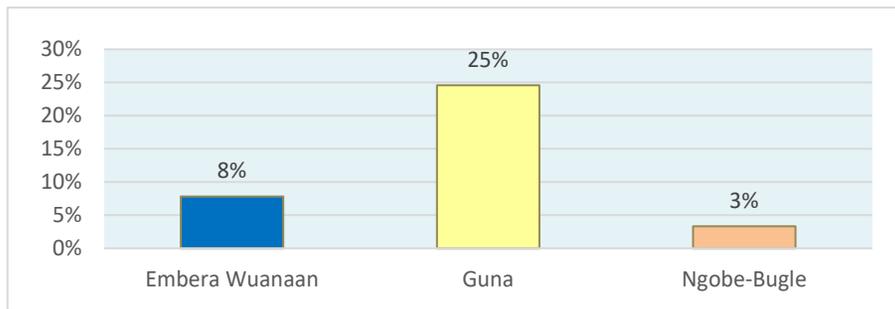
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en el **Campus Central de Ciudad de Panamá** se graduaron 1,337, de los cuales 869 mujeres; representando el 42% de la población graduada femenina, a diferencia de los 468 hombres, quienes promediaron el 51% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



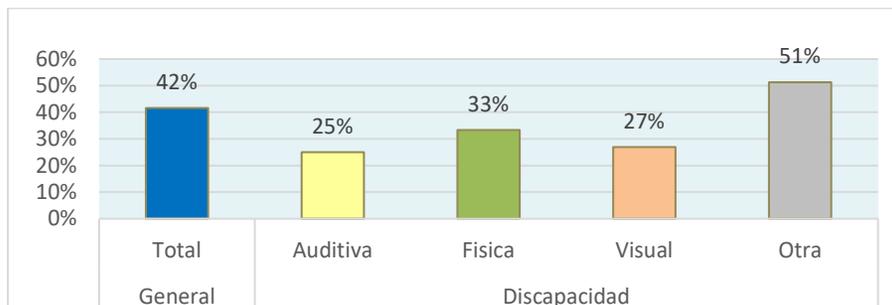
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de *1,511 estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en el **Campus Central de Ciudad de Panamá** se contabilizaron 88 estudiantes; 29 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 25%, 22 de Emberá Wuanaan, quienes han sido la globalidad del 8% y 37 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 3% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en el **Campus Central de Ciudad de Panamá** se encontró 57 estudiantes; 7 estudiantes con discapacidad física quien representó el 33%, 7 estudiantes con discapacidad visual quien representó el 27%, 3 estudiantes con discapacidad auditiva quien representó el 25%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 40, representando el 51% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Coclé

DISTRITO: Penonomé

CORREGIMIENTO: Penonomé

DIRECCIÓN: Plaza #1 Penonomé, Av. Juan Demóstenes Arosemena

TELÉFONO: +507 997- 9697

WHATSAPP: +507 6999 – 2631

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Asucena Arosemena

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: Julio de 2001

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 6

CANTIDAD DE DOCENTES: 55

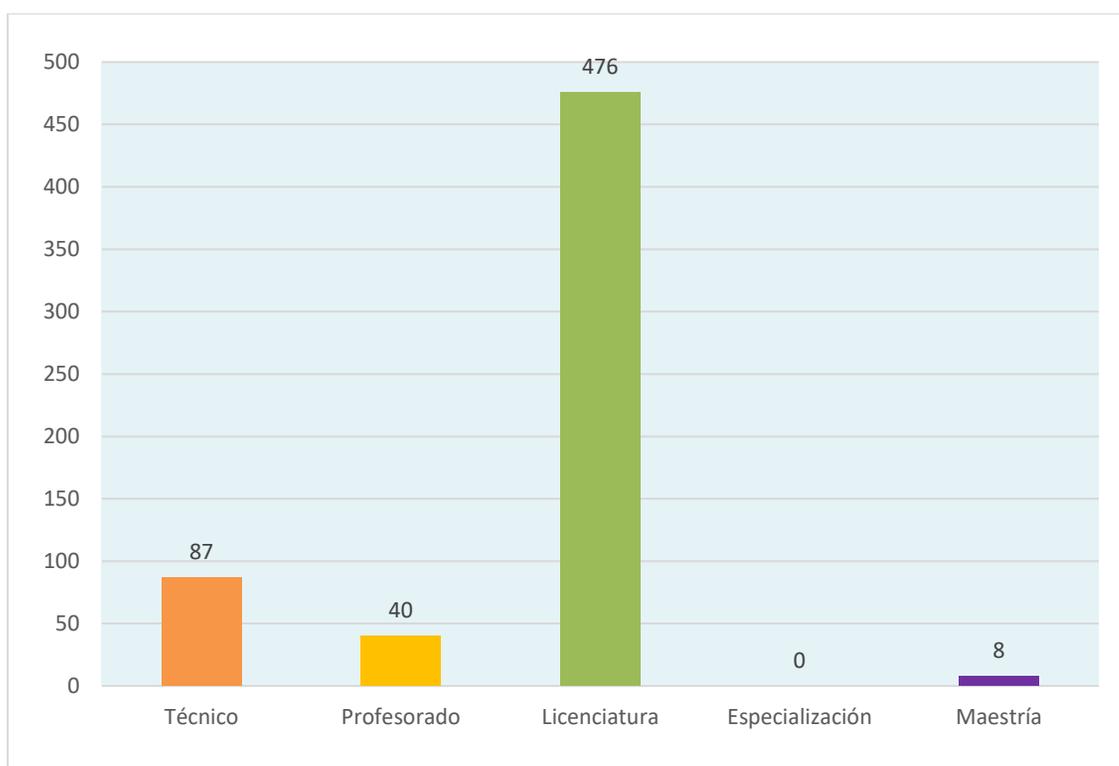
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 611

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 287

CANTIDAD DE GRADUADOS: 78

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

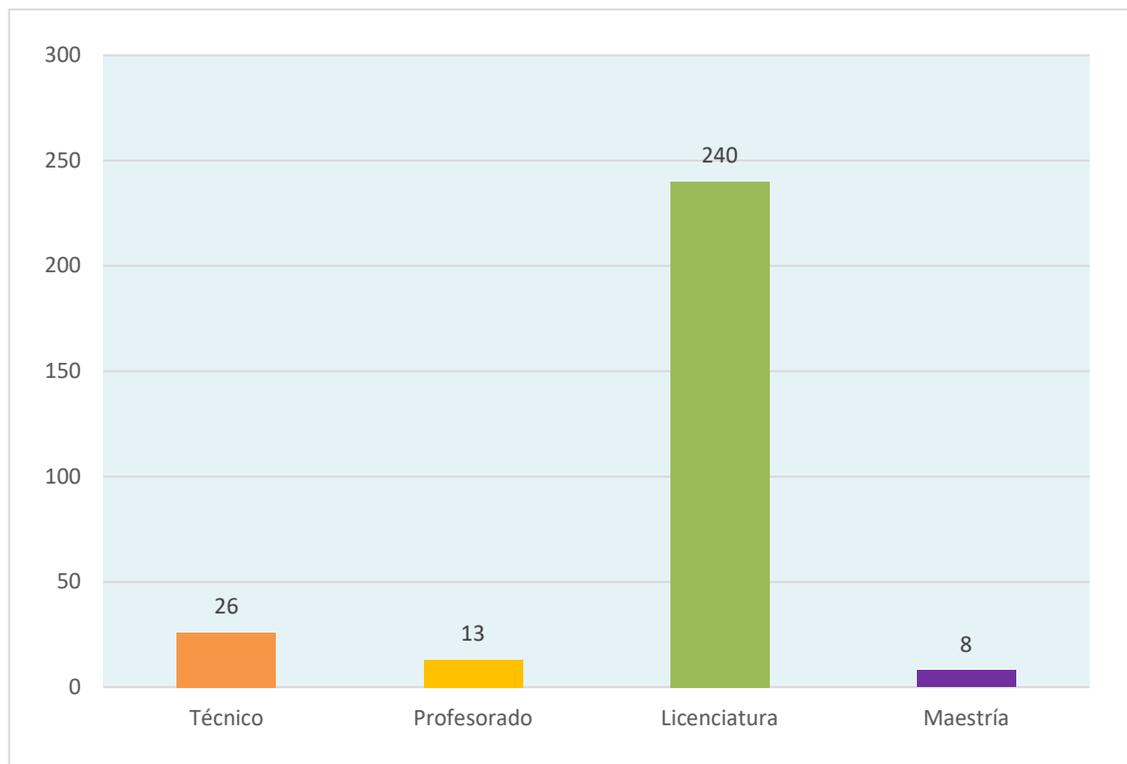
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 611 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Penonomé**, lo que representó el 5,39% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 5%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 5%, el nivel de Maestría fue de 1% y 13% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede Regional de Penonomé** se contabilizaron 391 mujeres quienes representaban el 5% de la población femenina matriculada, mientras que los 220 hombres, ponderaron el 6% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

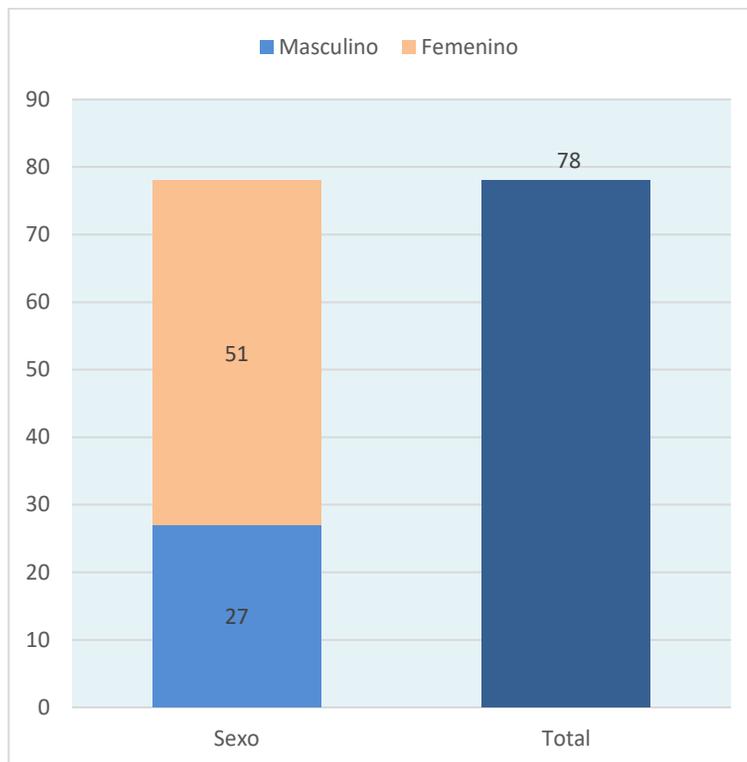
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de 4,759 estudiantes, de los cuales 287 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Penonomé**, lo que representó el 6% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 7%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 2%, para el nivel de Maestría fue de 2% y 6% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede Regional de Penonomé** se contabilizaron 190 mujeres quienes representaban el 6% de la población femenina matriculada, mientras que los 97 hombres, ponderaron el 6% de la población matriculada masculina.

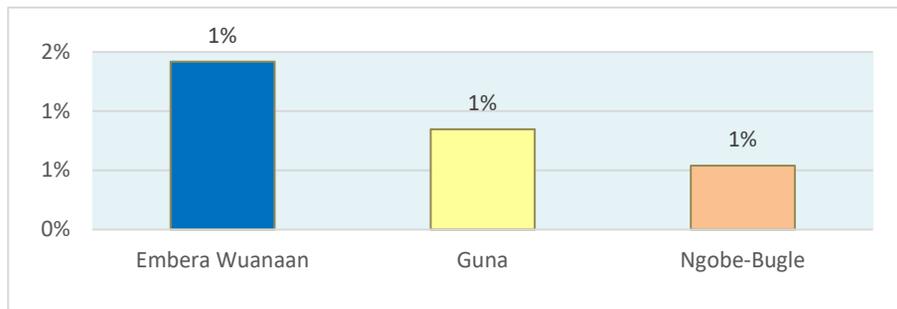
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede Regional de Penonomé** se graduaron 78, de los cuales 51 mujeres; representando el 2% de la población graduada femenina, a diferencia de los 27 hombres, quienes promediaron el 3% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



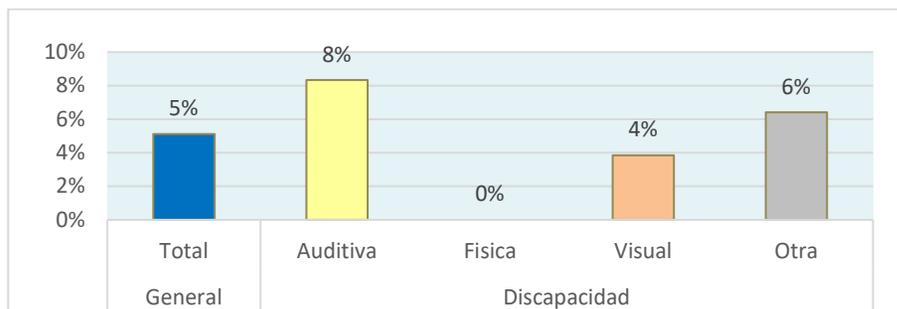
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

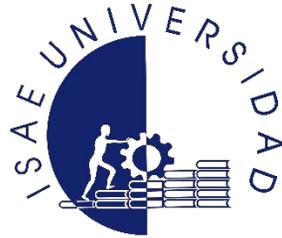
ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de 1,511 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede Regional de Penonomé** se contabilizaron 11 estudiantes; 1 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 1%, 4 de Emberá Wuanaan, quienes han sido la globalidad del 1% y 6 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 0,5% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede Regional de Penonomé** se encontró 7 estudiantes; 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 8%, 1 estudiante con discapacidad visual quien representó el 4%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 5, representando el 6% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL DE SANTIAGO - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Veraguas

DISTRITO: Santiago

CORREGIMIENTO: Santiago

DIRECCIÓN: Edificio Zuellen, Planta Alta, Calle Novena, a un costado del Tribunal Electoral

TELÉFONO: +507 998-0648

WHATSAPP: +507 6673-5419

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: noviembre de 1998

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Irina Torres

NÚMERO DE FUNCIONARIOS: 10

CANTIDAD DE DOCENTES: 105

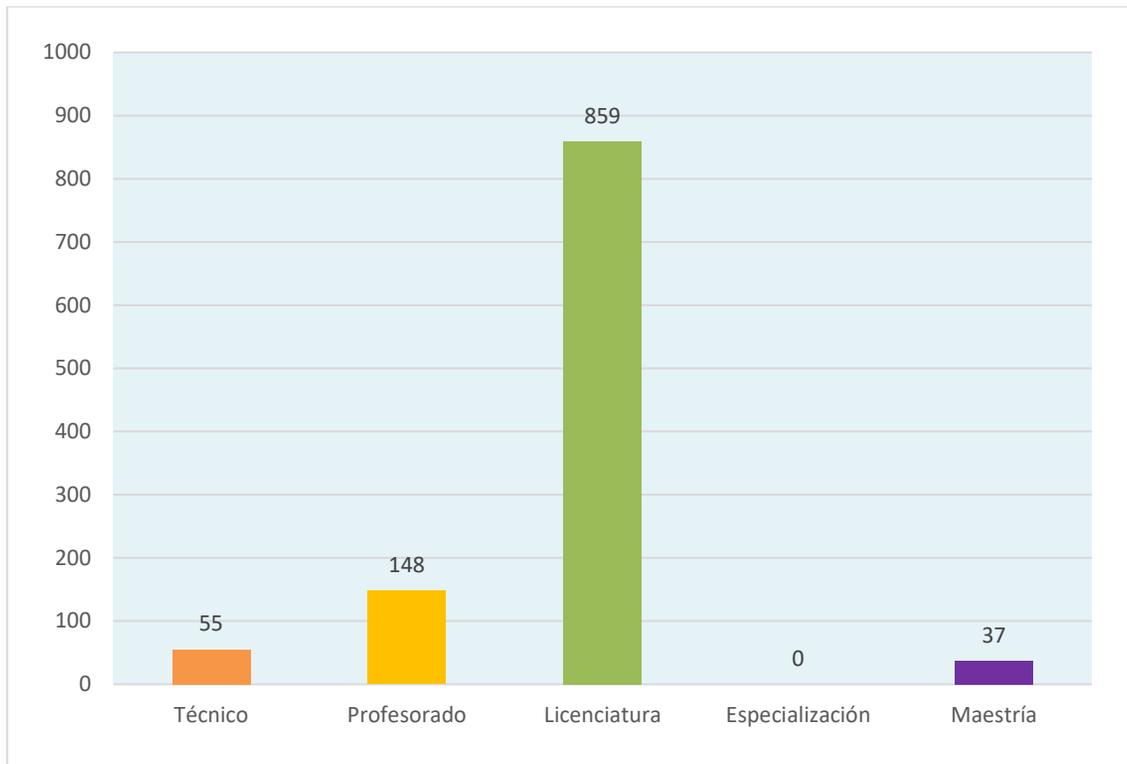
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1,099

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 543

CANTIDAD DE GRADUADOS: 351

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

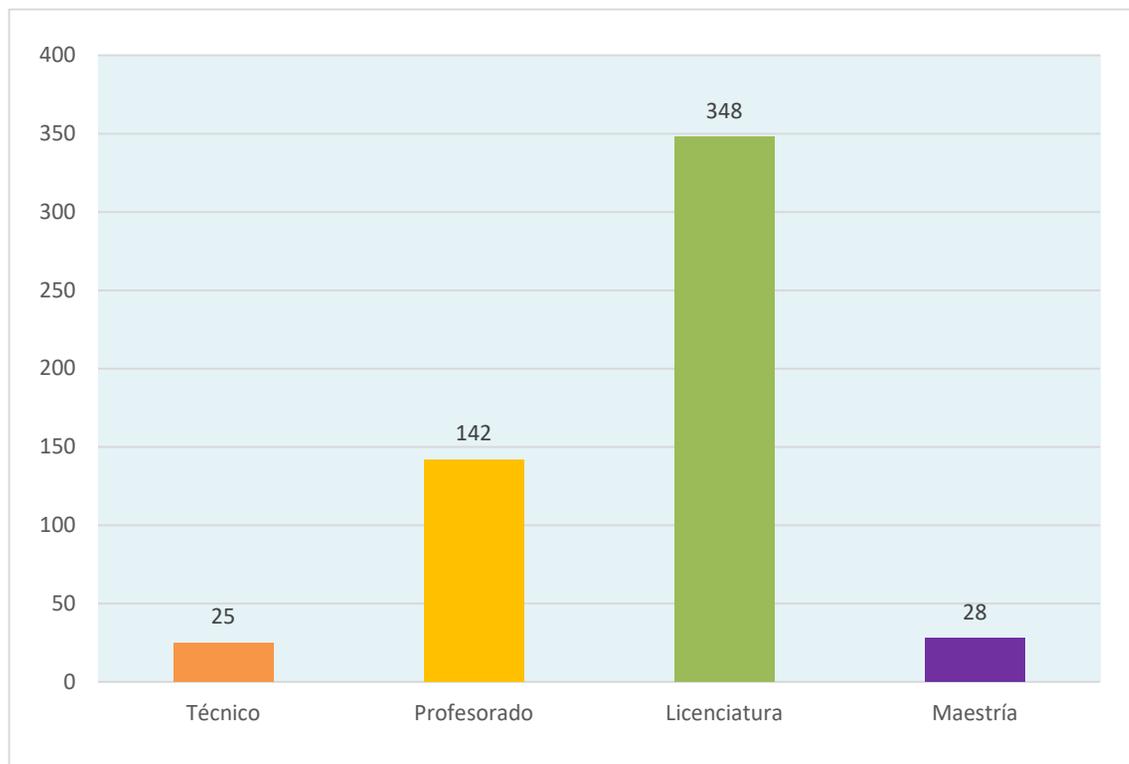
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales 1,099 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Santiago**, lo que representó el 9,69% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 9%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 17%, el nivel de Maestría fue de 7% y 8% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede Regional de Santiago** se contabilizaron 754 mujeres quienes representaban el 10% de la población femenina matriculada, mientras que los 345 hombres, ponderaron el 9% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

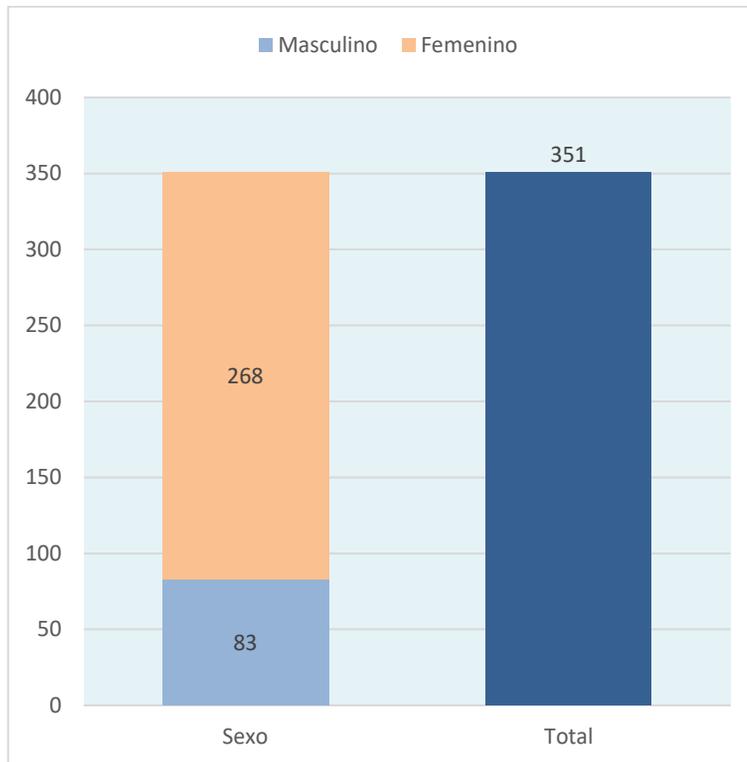
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *4,759 estudiantes*, de los cuales 543 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de Santiago**, lo que representó el 11% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 11%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 20%, para el nivel de Maestría fue de 8% y 6% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede Regional de Santiago** se contabilizaron 377 mujeres quienes representaban el 12% de la población femenina matriculada, mientras que los 166 hombres, ponderaron el 10% de la población matriculada masculina.

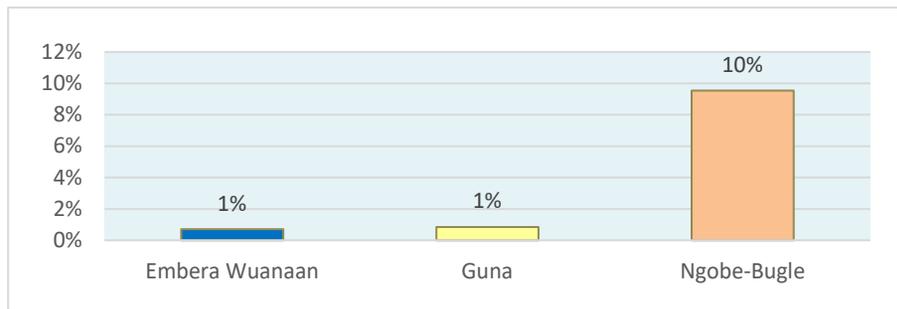
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede Regional de Santiago** se graduaron 351, de los cuales 268 mujeres; representando el 13% de la población graduada femenina, a diferencia de los 83 hombres, quienes promediaron el 9% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



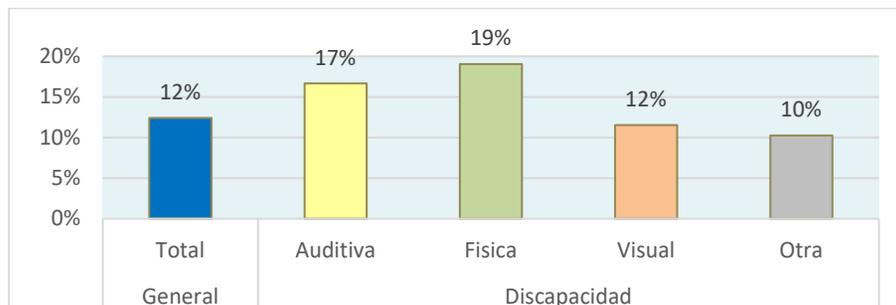
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

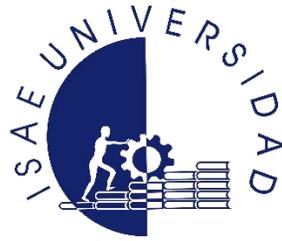
ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de 1,511 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede Regional de Santiago** se contabilizaron 109 estudiantes; 1 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 0,8%, 2 de Emberá Wuanaan, quienes han sido la globalidad del 0,7% y 106 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 10% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede Regional de Santiago** se encontró 17 estudiantes; 2 estudiantes con discapacidad auditiva quien representó el 17%, 4 estudiantes con discapacidad física quienes representaron el 19%, 3 estudiantes con discapacidad visual quienes representaron el 12%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 8, representando el 10% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

SEDE REGIONAL LA CHORRERA

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

SEDE REGIONAL LA CHORRERA - DESCRIPCIÓN



PROVINCIA: Panamá Oeste

DISTRITO: La Chorrera

CORREGIMIENTO: La Chorrera

DIRECCIÓN: Plaza Dorado, Calle Prestan, La Chorrera

TELÉFONOS: +507 253-0747/258-0450

WHATSAPP: +507 6866-3383

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Belsy Urriola

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: abril de 2007

NÚMERO DE FUNCIONARIOS: 11

CANTIDAD DE DOCENTES: 88

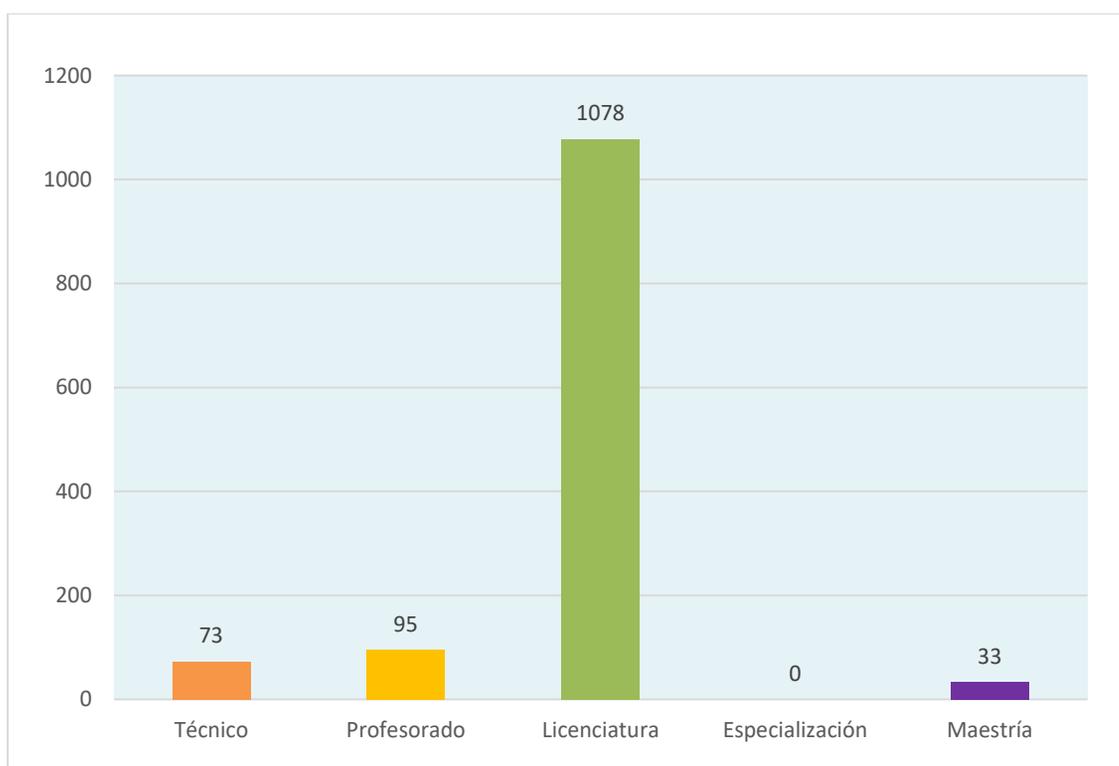
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1,279

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 616

CANTIDAD DE GRADUADOS: 271

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

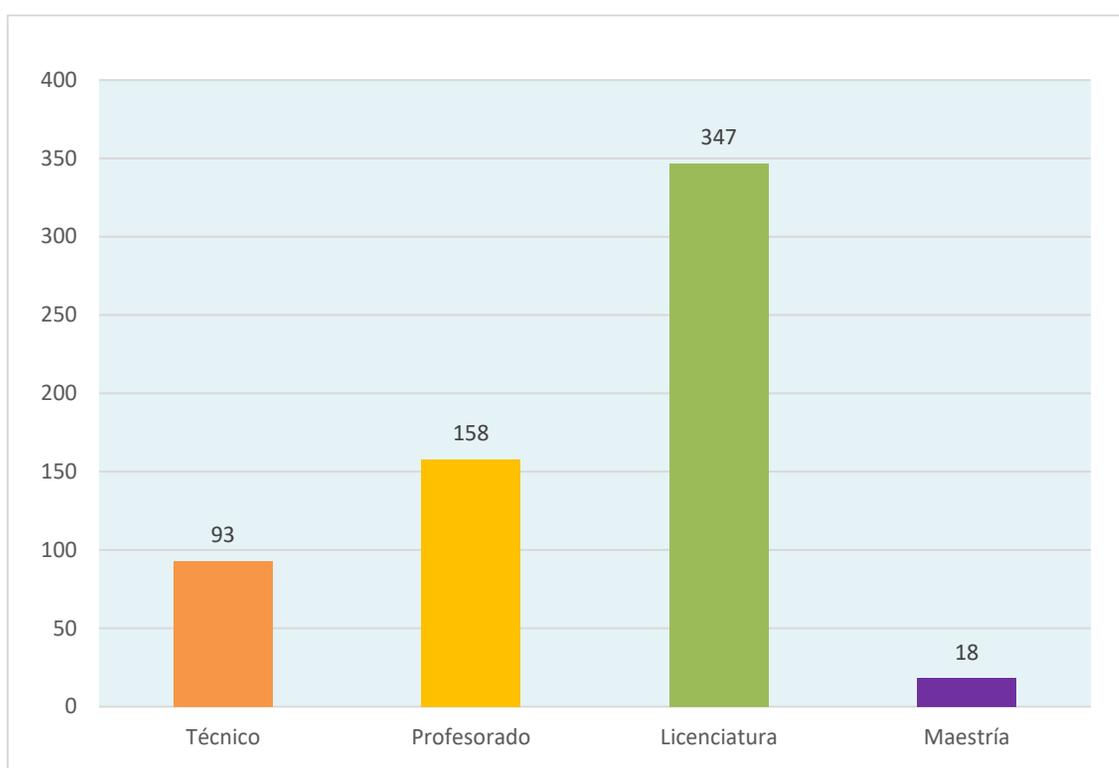
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de *11,337 estudiantes*, de los cuales *1,279 estudiantes* formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de la Chorrera**, lo que representó el 9,69% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 12%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 11%, el nivel de Maestría fue de 6% y 11% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 7,407 mujeres; quienes representaban el 65% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,930 hombres; conformaban el 35%. Ahora bien, en la **Sede Regional de la Chorrera** se contabilizaron 885 mujeres quienes representaban el 12% de la población femenina matriculada, mientras que los 394 hombres, ponderaron el 10% de la población matriculada masculina.

RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

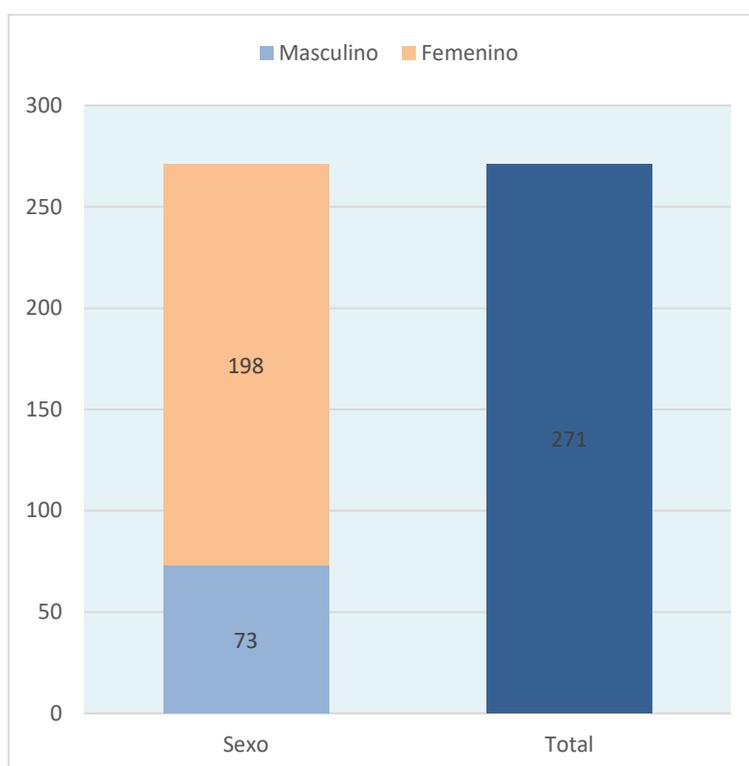
ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2024, de 4,759 *estudiantes*, de los cuales 616 estudiantes formaron parte de la matrícula en la **Sede Regional de la Chorrera**, lo que representó el 13% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 11%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 23%, para el nivel de Maestría fue de 5% y 22% para el nivel Técnico. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



En relación con la estratificación poblacional por sexo, de la totalidad de estudiantes se encontraban matriculadas 3,131 mujeres; quienes representaban el 66% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 1,628 hombres; conformaban el 34%. Ahora bien, en la **Sede Regional de la Chorrera** se contabilizaron 430 mujeres quienes representaban el 14% de la población femenina matriculada, mientras que los 186 hombres, ponderaron el 11% de la población matriculada masculina.

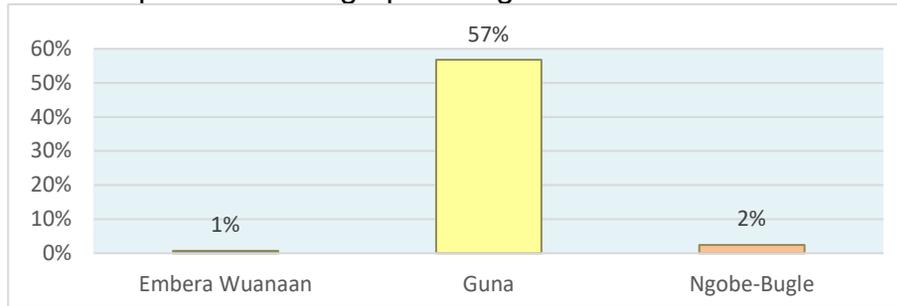
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad graduó un total de 2,993 profesionales en el periodo lectivo 2024. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 2,079 mujeres; quienes representaron el 69%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 864, conformando un porcentaje de graduados del 31%. Sobre este particular, en la **Sede Regional de la Chorrera** se graduaron 271, de los cuales 198 mujeres; representando el 10% de la población graduada femenina, a diferencia de los 73 hombres, quienes promediaron el 8% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



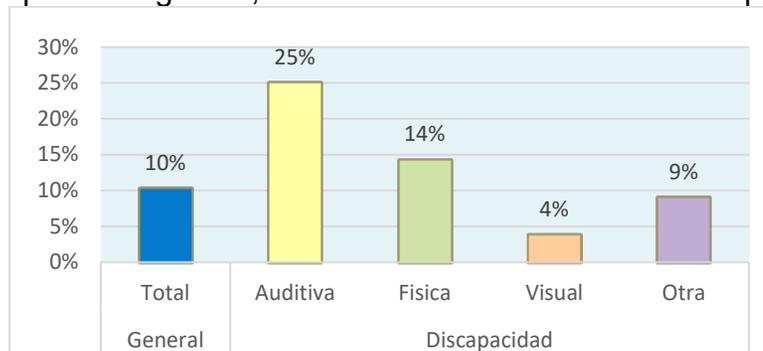
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

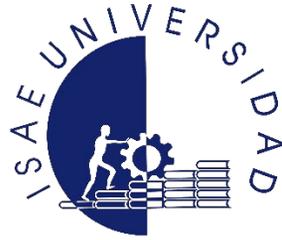
ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una matrícula de *1,511 estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (282 matriculados, representado el 19% de la matrícula global), Guna Yala (118 matriculados, quienes han sido la globalidad del 8%) y, Ngäbe-Buglé (1111 matriculados, que representaron el 74% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la **Sede Regional de la Chorrera** se contabilizaron 96 estudiantes; 67 de Guna Yala, quienes han sido la globalidad del 57%, 2 de Emberá Wuanaan, quienes han sido la globalidad del 0,7% y 27 de Ngäbe-Buglé quienes han sido la globalidad del 2% de los matriculados. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2024, administró una población estudiantil de 137 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (12 matriculados, representando el 9%), Física (21 matriculados quienes representaron el 15% de la matrícula institucional), Visual (26 matriculados quienes han sido la globalidad del 19%) y, Otra (78 matriculados representado el 57% de la matrícula global). En este sentido, en la **Sede Regional de la Chorrera** se encontró 14 estudiantes; 3 estudiantes con discapacidad auditiva quien representó el 25%, 3 estudiantes con discapacidad física quienes representaron el 14%, 1 estudiantes con discapacidad visual quienes representaron el 4%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 7, representando el 9% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

INDICADORES INSTITUCIONALES

Retención y Deserción Relación Ingreso / Egreso Eficiencia en culminación



RETENCIÓN Y DESERCIÓN, AÑO: 2015-2024

PARÁMETROS	AÑOS									
	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
MATRÍCULA INICIAL	12,332	11,097	9,110	9,012	11,411	9,940	9,641	8,511	7,484	6,514
INGRESO NUEVO	4,759	7,509	2,327	5,553	4,840	6,105	5,724	7,156	6,131	5,018
GRADUADO	2,993	2,827	1,605	3,141	1,567	2,677	2,332	1,875	1,835	1,607
MATRÍCULA FINAL	11,337	12,332	11,097	9,110	9,012	11,411	9,940	9,641	8,511	7,484
MATRÍCULA TEÓRICA IDEAL	14,098	15,779	9,832	11,424	14,684	13,368	13,033	13,792	11,780	9,925
MATRÍCULA DESERTADA	2,761	3,447	-1,265	2,314	5,672	1,957	3,093	4,151	3,269	2,441
% DE RETENCIÓN	80%	78%	113%	80%	61%	85%	76%	70%	72%	75%
% DE DESERCIÓN	20%	22%	-13%	20%	39%	15%	24%	30%	28%	25%



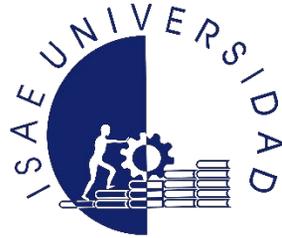
RELACIÓN INGRESO / EGRESO POR PERÍODO, AÑO: 2012-2024

Año	Primer Ingreso (a)	N° de Graduados (b)	Ingreso/Egreso (a/b)
2,012	2,869	1,121	2.56
2,013	3,502	1,504	2.33
2,014	4,150	1,703	2.44
2,015	5,018	1,607	3.12
2,016	6,131	1,835	3.34
2,017	7,156	1,875	3.82
2,018	5,724	2,332	2.45
2,019	6,105	2,677	2.28
2,020	4,840	1,567	3.09
2,021	5,553	3,141	1.77
2,022	2,327	1,605	1.45
2,023	7,509	2,827	2.66
2,024	4,759	2,993	1.59



EFICIENCIA EN LA CULMINACIÓN DE LAS CARRERAS EN ISAE, AÑO: 2009-2024

Año de ingreso a la Carrera	Matrícula de Primer Ingreso (a)	Nº Años Después	Nº de Graduados (4 años después)	Eficiencia Terminal (b/a)%
2,009	2,674	4 (2013)	1,504	56.25%
2,010	3,952	4 (2014)	1,703	43.09%
2,011	3,556	4 (2015)	1,607	45.19%
2,012	2,869	4 (2016)	1,835	63.96%
2,013	3,502	4 (2017)	1,875	53.54%
2,014	4,150	4 (2018)	2,332	56.19%
2,015	5,018	4 (2019)	2,677	53.35%
2,016	6,131	4 (2020)	1,567	25.56%
2,017	7,156	4 (2021)	3,141	43.89%
2,018	5,724	4 (2022)	1,605	28.04%
2,019	6,105	4 (2023)	2,827	46.31%
2,020	4,840	4 (2024)	2,993	61.84%



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

ANEXO #1

MATRÍCULA, NUEVO INGRESO Y GRADUADOS POR CARRERA SEGÚN SEXO



MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2023

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico			
Técnico en Informática	64	43	21
Técnico en Seguridad Laboral	81	39	42
Técnico en Turismo	18	5	13
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	361	134	227
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	134	65	69
Licenciatura			
Licenciatura en Ciencias de la Educación	44	16	28
Licenciatura en Contabilidad	918	290	628
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	2,921	1,307	1,614
Licenciatura en Educación Preescolar	1,536	37	1,499
Licenciatura en Educación Primaria	1,773	526	1,247
Licenciatura en Gerencia de Empresas	889	350	539
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	12	7	5
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	189	144	45
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	488	344	144
Licenciatura en Inglés	246	100	146
Licenciatura en Mercadotecnia	132	55	77
Licenciatura en Turismo	87	30	57
Licenciatura en Turismo	9	1	8
Profesorado			
Profesorado en Educación	210	35	175
Profesorado en Educación Media Diversificada	402	152	250
Profesorado en Educación Preescolar	225	17	208
Profesorado en Educación Primaria	41	12	29
Especialización			
Especialización en Auditoría Forense	2	1	1
Especialización en Derecho Procesal	1	1	
Especialización en Docencia Superior	2	2	
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	9	5	4
Maestría			
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	58	15	43
Maestría en Auditoría Forense	65	25	40
Maestría en Derecho Laboral	15	7	8
Maestría en Derecho Procesal	79	36	43
Maestría en Derechos Humanos	6	3	3
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	35	9	26
Maestría en Docencia Superior	170	71	99
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	74	33	41
Maestría en Investigación Educativa	11	1	10
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	30	12	18
Total general	11,337	3,930	7,407



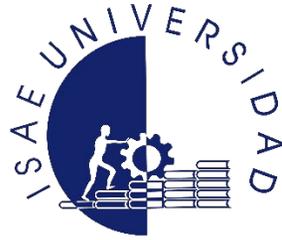
GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico			
Técnico en Informática	51	29	22
Técnico en Seguridad Laboral	17	8	9
Técnico en Turismo	20	2	18
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	46	13	33
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	11	5	6
Licenciatura			
Licenciatura en Ciencias de la Educación	20	5	15
Licenciatura en Contabilidad	122	25	97
Licenciatura en Control de las Finanzas Públicas	3	1	2
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	401	172	229
Licenciatura en Educación Preescolar	204	4	200
Licenciatura en Educación Preescolar con Énfasis en Estimulación Temprana	3		3
Licenciatura en Educación Primaria	216	39	177
Licenciatura en Gerencia de Empresas	107	27	80
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	6	2	4
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	11	4	7
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	33	23	10
Licenciatura en Inglés	29	2	27
Licenciatura en Mercadotecnia	19	3	16
Licenciatura en Turismo	10	2	8
Profesorado			
Profesorado en Educación	138	17	121
Profesorado en Educación Media Diversificada	343	132	211
Profesorado en Educación Preescolar	114	2	112
Profesorado en Educación Primaria	352	108	244
Especialización			
Especialización en Administración Educativa	16	8	8
Especialización en Alta Gerencia	47	21	26
Especialización en Auditoría Financiera	6	6	
Especialización en Auditoría Forense	27	6	21
Especialización en Derecho Laboral	9	9	
Especialización en Derecho Procesal	28	17	11
Especialización en Derechos Humanos	6		6
Especialización en Dirección y Supervisión Escolar	1		1
Especialización en Docencia Superior	75	33	42
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	140	56	84
Especialización en Investigación Educativa	6		6
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	22	14	8
Maestría			
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	52	15	37
Maestría en Auditoría Financiera	3	3	
Maestría en Auditoría Forense	12	8	4
Maestría en Derecho Comercial	1		1
Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia	1		1
Maestría en Derecho Laboral	6	2	4
Maestría en Derecho Procesal	26	9	17
Maestría en Derechos Humanos	5	3	2
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	10	3	7
Maestría en Docencia Superior	73	28	45
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	121	42	79
Maestría en Investigación Educativa	1		1
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	23	6	17
Total general	2,993	914	2,079



NUEVO INGRESO POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico			
Técnico en Informática	64	53	11
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	265	104	161
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	89	44	45
Licenciatura			
Licenciatura en Contabilidad	319	113	206
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	966	428	538
Licenciatura en Educación Preescolar	659	6	653
Licenciatura en Educación Primaria	541	200	341
Licenciatura en Gerencia de Empresas	328	125	203
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	38	30	8
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	196	140	56
Licenciatura en Inglés	144	61	83
Licenciatura en Mercadotecnia	73	31	42
Licenciatura en Turismo	28	12	16
Profesorado			
Profesorado en Educación	217	35	182
Profesorado en Educación Media Diversificada	214	85	129
Profesorado en Educación Preescolar	140		140
Profesorado en Educación Primaria	123	34	89
Maestría			
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	26	4	22
Maestría en Auditoría Financiera	30	11	19
Maestría en Derecho Laboral	11	6	5
Maestría en Derecho Procesal	56	23	33
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	16	4	12
Maestría en Docencia Superior – Virtual	5	1	4
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	188	71	117
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	23	7	16
Total general	4,759	1,628	3,131



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

ANEXO #2

MATRÍCULA, NUEVO INGRESO Y GRADUADOS POR CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRE			CHORRERA			DAVID			METETI			PENONOME			SANTIAGO							
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO					
Técnico																																
Técnico en Informática	64	43	21	2	1	1								10	7	3	22	19	3							30	16	14				
Técnico en Seguridad Laboral	81	39	42	46	22	24																							24	12	12	
Técnico en Turismo	18	5	13																										18	5	13	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	361	134	227	124	52	72	18	9	9	9	3	6	63	21	42	7		7	70	27	43	39	10	29	31	12	19					
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	134	65	69	31	17	14																										
Licenciatura																																
Licenciatura en Ciencias de la Educación	44	16	28	31	13	18																							13	3	10	
Licenciatura en Contabilidad	918	290	628	425	148	277	34	15	19	61	18	43	108	25	83	96	27	69	50	13	37	61	25	36	83	19	64					
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	2,921	1,307	1,614	1,445	665	780	105	39	66	174	64	110	344	133	211	312	149	163	141	77	64	217	96	121	183	84	99					
Licenciatura en Educación Preescolar	1,536	37	1,499	433	19	414	189	3	186	73	3	70	192	-	192	182	2	180	195	1	194	77		77	195	9	186					
Licenciatura en Educación Primaria	1,773	526	1,247	622	184	438	293	93	200	43	9	34	222	61	161	248	75	173	157	55	102	24	7	17	164	42	122					
Licenciatura en Gerencia de Empresas	889	350	539	417	164	253	26	9	17	50	28	22	85	24	61	109	41	68	56	20	36	82	38	44	64	26	38					
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	12	7	5	12	7	5																										
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	189	144	45	185	141	44											4	3	1													
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	488	344	144	184	132	52	43	25	18	13	12	1	81	59	22	7	4	3	59	43	16	11	5	6	90	64	26					
Licenciatura en Inglés	246	100	146	114	46	68				9	5	4	46	22	24	29	9	20	2		2	4	2	2	42	16	26					
Licenciatura en Mercadotecnia	132	55	77	112	48	64																						20	7	13		
Licenciatura en Turismo	87	30	57	87	30	57																										
Licenciatura en Turismo	9	1	8														4	-	4									5	1	4		
Profesorado																																
Profesorado en Educación	210	35	175	26	5	21	46	8	38	13		13	25	4	21	26	4	22	30	6	24						44	8	36			
Profesorado en Educación Media Diversificada	402	152	250	123	52	71	19	10	9	70	26	44	39	10	29	22	8	14	36	12	24	36	12	24	57	22	35					
Profesorado en Educación Preescolar	225	17	208	30	1	29	50	1	49	25	1	24	31	13	18	42	-	42	12		12	4		4	31	1	30					
Profesorado en Educación Primaria	41	12	29	25	6	19																						16	6	10		
Especialización																																
Especialización en Auditoría Forense	2	1	1	2	1	1																										
Especialización en Derecho Procesal	1	1		1	1																											
Especialización en Docencia Superior	2	2		2	2																											
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	9	5	4	9	5	4																										
Maestría																																
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	58	15	43	45	9	36																										
Maestría en Auditoría Forense	65	25	40	65	25	40																										
Maestría en Derecho Laboral	15	7	8	15	7	8																										
Maestría en Derecho Procesal	79	36	43	43	18	25				17	8	9	10	4	6												9	6	3			
Maestría en Derechos Humanos	6	3	3	6	3	3																										
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	35	9	26	21	6	15							5	1	4	9	2	7														
Maestría en Docencia Superior	170	71	99	85	41	44				31	7	24	12	6	6				20	11	9						22	6	16			
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	74	33	41	63	28	35							6	4	2									3	1	2	2			2		
Maestría en Investigación Educativa	11	1	10	11	1	10																										
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	30	12	18	21	8	13																						5	3	2	4	1
Total general	11,337	3,930	7,407	4,863	1,908	2,955	823	212	611	588	184	404	1,279	394	885	1,216	387	829	858	280	578	611	220	391	1,099	345	754					



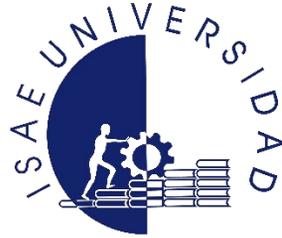
GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRE			CHORRERA			DAVID			METETI			PENONOMÉ			SANTIAGO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
	Técnico																										
Técnico en Informática	51	29	22	27	15	12				6	5	1	7	3	4	1		1	4	3	1	2	2		4	1	3
Técnico en Seguridad Laboral	17	8	9	7	3	4										3	2	1							7	3	4
Técnico en Turismo	20	2	18	13	2	11										5		5				2		2			
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	46	13	33	21	6	15				5	2	3	2		2	2	1	1	7	2	5	3		3	6	2	4
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	11	5	6													11	5	6									
Licenciatura																											
Licenciatura en Ciencias de la Educación	20	5	15	15	4	11										1		1	2		2				2	1	1
Licenciatura en Contabilidad	122	25	97	62	17	45				20	3	17	9	2	7	18	2	16			1		1	12	1	11	
Licenciatura en Control de las Finanzas Públicas	3	1	2	2		2										1	1										
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	401	172	229	172	71	101	33	13	20	23	7	16	43	18	25	52	22	30	15	9	6	28	13	15	35	19	16
Licenciatura en Educación Preescolar	204	4	200	39	1	38	51	2	49	15	1	14	22		22	30		30	16		16	7		7	24		24
Licenciatura en Educación Preescolar con Énfasis en Estimulación Temprana	3		3				2		2							1		1									
Licenciatura en Educación Primaria	216	39	177	62	7	55	54	8	46	6	1	5	35	7	28	9	2	7	16	5	11	1		1	33	9	24
Licenciatura en Gerencia de Empresas	107	27	80	55	15	40	2		2	11	2	9	7	2	5	15	2	13	6	1	5	2	1	1	9	4	5
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	6	2	4	6	2	4																					
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	11	4	7	10	4	6										1		1									
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	33	23	10	16	12	4	3	2	1	4	3	1	5	1	4				3	3		1	1		1	1	
Licenciatura en Inglés	29	2	27	12		12							5		5	5	1	4				2		2	5	1	4
Licenciatura en Mercadotecnia	19	3	16	16	3	13				2		2				1		1									
Licenciatura en Turismo	10	2	8	7	2	5										3		3									
Profesorado																											
Profesorado en Educación	138	17	121	11	3	8	26	2	24					16	3	13	27	2	25	3		3			55	7	48
Profesorado en Educación Media Diversificada	343	132	211	94	38	56	36	18	18	70	32	38	42	14	28	29	10	19	4	1	3	10	4	6	58	15	43
Profesorado en Educación Preescolar	114	2	112	22		22	24		24	15	1	14	8		8	14		14	2		2				29	1	28
Profesorado en Educación Primaria	352	108	244	99	30	69	102	29	73	7	1	6	36	9	27	30	10	20	33	14	19	13	5	8	32	10	22
Especialización																											
Especialización en Administración Educativa	16	8	8	11	6	5										3	1	2	2	1	1						
Especialización en Alta Gerencia	47	21	26	38	15	23										9	6	3									
Especialización en Auditoría Financiera	6	6		6	6																						
Especialización en Auditoría Forense	27	6	21	27	6	21																					
Especialización en Derecho Laboral	9	9		9	9																						
Especialización en Derecho Procesal	28	17	11	16	11	5				1	1		4	2	2										7	3	4
Especialización en Derechos Humanos	6	6	6		6																						
Especialización en Dirección y Supervisión Escolar	1		1	1		1																					
Especialización en Docencia Superior	75	33	42	55	27	28				1		1	2	1	1	2	2		3	2	1				12	1	11
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	140	56	84	115	46	69	6	3	3	8	3	5	11	4	7												
Especialización en Investigación Educativa	6	6	6		6																						
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	22	14	8	21	14	7										1		1									
Maestría																											
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	52	15	37	43	11	32										5	3	2							4	1	3
Maestría en Auditoría Financiera	3	3		3	3																						
Maestría en Auditoría Forense	12	8	4	12	8	4																					
Maestría en Derecho Comercial	1		1	1		1																					
Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia	1		1	1		1																					
Maestría en Derecho Laboral	6	2	4	5	2	3										1		1									
Maestría en Derecho Procesal	26	9	17	13	5	8							3	1	2										10	3	7
Maestría en Derechos Humanos	5	3	2	5	3	2																					
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	10	3	7	9	3	6										1		1									
Maestría en Docencia Superior	73	28	45	52	20	32				4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	1		1	6		6
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	121	42	79	92	32	60	7	2	5	5	3	2	12	4	8							5	1	4			
Maestría en Investigación Educativa	1		1	1																							
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	23	6	17	21	6	15										2		2									
Total general	2,993	914	2,079	1,337	468	869	346	79	267	203	67	136	271	73	198	287	74	213	120	43	77	78	27	51	351	83	268



NUEVOS INGRESOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOMÉ			SANTIAGO						
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO				
	Técnico																														
Técnico en Informática	64	53	11												41	33	8	23	20	3											
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	265	104	161	94	44	50	24	11	13	9	3	6	52	18	34						35	8	27	26	9	17	25	11	14		
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	89	44	45	12	6	6															56	29	27	21	9	12					
Licenciatura																															
Licenciatura en Contabilidad	319	113	206	131	44	87	17	8	9	16	5	11	52	12	40	26	11	15	35	16	19	18	10	8	24	7	17				
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	966	428	538	399	185	214	58	29	29	84	30	54	150	65	85	89	44	45	61	23	38	82	33	49	43	19	24				
Licenciatura en Educación Preescolar	659	6	653	157		157	58			58	30	1	29	84		84	57	1	56	126		126	56		56	91	4	87			
Licenciatura en Educación Primaria	541	200	341	187	64	123	98	40	58	17	8	9								54	22	32	95	41	54	18	5	13	72	20	52
Licenciatura en Gerencia de Empresas	328	125	203	147	56	91	16	6	10	12	7	5	36	9	27	50	21	29	19	5	14	23	9	14	25	12	13				
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	38	30	8	38	30	8																									
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	196	140	56	55	44	11	26	19	7											45	32	13	29	16	13	41	29	12			
Licenciatura en Inglés	144	61	83	45	18	27								25	11	14	40	15	25	5	3	2						29	14	15	
Licenciatura en Mercadotecnia	73	31	42	50	23	27																						23	8	15	
Licenciatura en Turismo	28	12	16	14	6	8																									
Profesorado																															
Profesorado en Educación	217	35	182	30	4	26	67	10	57	14		14	26	3	23	15	5	10	19	4	15						46	9	37		
Profesorado en Educación Media Diversificada	214	85	129	73	31	42				42	13	29	22	6	16	12	5	7	12	9	3	5	1	4	48	20	28				
Profesorado en Educación Preescolar	140		140	17		17	35		35				18		18	30			30	4		4	4		4	32		32			
Profesorado en Educación Primaria	123	34	89	11	2	9							92	22	70								4	4		16	6	10			
Maestría																															
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Hu	26	4	22	26	4	22																									
Maestría en Auditoría Financiera	30	11	19	30	11	19																									
Maestría en Derecho Laboral	11	6	5	11	6	5																									
Maestría en Derecho Procesal	56	23	33	42	18	24				9	5	4	3		3				2		2										
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	16	4	12	13	3	10							3	1	2																
Maestría en Docencia Superior – Virtual	5	1	4																				3	1	2	2			2		
Maestría en Docencia Superior Semipresencial	188	71	117	73	32	41				43	9	34	12	6	6					38	18	20				22	6	16			
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	23	7	16	13	3	10													1		1	5	3	2	4	1	3				
Total general	4,759	1,628	3,131	1,668	634	1,034	399	123	276	276	81	195	616	186	430	452	173	279	518	168	350	287	97	190	543	166	377				



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

ANEXO #3

MATRÍCULA, NUEVO INGRESO Y GRADUADOS POR FACULTAD SEGÚN ENLACE Y SEXO



MATRÍCULA POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

FACULTAD SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRE			CHORRERA			DAVID			METETI			PENONOMÉ			SANTIAGO				
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO		
Facultad de Ciencias Administrativas																													
Técnico en Seguridad Laboral	81	39	42	46	22	24												11	5	6							24	12	12
Técnico en Turismo	18	5	13																								18	5	13
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	17	10	7	17	10	7																							
Licenciatura en Contabilidad	918	290	628	425	148	277	34	15	19	61	18	43	108	25	83	96	27	69	50	13	37	61	25	36	83	19	64		
Licenciatura en Gerencia de Empresas	889	350	539	417	164	253	26	9	17	50	28	22	85	24	61	109	41	68	56	20	36	82	38	44	64	26	38		
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	12	7	5	12	7	5																							
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	92	72	20	92	72	20																							
Licenciatura en Mercadotecnia	132	55	77	132	48	84																					20	7	13
Licenciatura en Turismo	87	30	57	87	30	57																							
Licenciatura en Turismo	9	1	8															4		4							5	1	4
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	58	15	43	45	9	36												13	6	7									
Maestría en Auditoría Forense	29	11	18	29	11	18																							
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades																													
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	361	134	227	124	52	72	18	9	9	9	3	6	63	21	42	7		7	70	27	43	39	10	29	31	12	19		
Licenciatura en Ciencias de la Educación	44	16	28	31	13	18																					13	3	10
Licenciatura en Educación Preescolar	1,536	37	1,499	433	19	414	189	3	186	73	3	70	192		192	182	2	180	195	1	194	77			77	195	9	186	
Licenciatura en Educación Primaria	1,773	526	1,247	622	184	438	293	93	200	43	9	34	222	61	161	248	75	173	157	55	102	24	7	17	164	42	122		
Licenciatura en Inglés	246	100	146	134	46	88				9	5	4	46	22	24	29	9	20	2		2	4	2	2	2	42	16	26	
Profesorado en Educación	210	35	175	26	5	21	46	8	38	13		13	25	4	21	26	4	22	30	6	24					44	8	36	
Profesorado en Educación Media Diversificada	402	152	250	123	52	71	19	10	9	70	26	44	39	10	29	22	8	14	36	12	24	36	12	24	57	22	35		
Profesorado en Educación Preescolar	225	17	208	30	1	29	50	1	49	25	1	24	31	13	18	42		42	12		12	4			4	31	1	30	
Profesorado en Educación Primaria	41	12	29	25	6	19																					16	6	10
Especialización en Docencia Superior	2	2		2	2																								
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	9	5	4	9	5	4																							
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	35	9	26	21	6	15							5	1	4	9	2	7											
Maestría en Docencia Superior	170	71	99	85	41	44				31	7	24	12	6	6				20	11	9					22	6	16	
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	74	33	41	63	28	35							6	4	2							3	1	2	2			2	
Maestría en Investigación Educativa	11	1	10	11	1	10																							
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																													
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	117	55	62	14	7	7												73	33	40	30	15	15						
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	2,921	1,307	1,614	1,445	665	780	105	39	66	174	64	110	344	133	211	312	149	163	141	77	64	217	96	121	183	84	99		
Especialización en Auditoría Forense	2	1	1	2	1	1																							
Especialización en Derecho Procesal	1	1		1	1																								
Maestría en Auditoría Forense	36	14	22	36	14	22																							
Maestría en Derecho Laboral	15	7	8	15	7	8																							
Maestría en Derecho Procesal	79	36	43	43	18	25				17	8	9	10	4	6												9	6	3
Maestría en Derechos Humanos	6	3	3	6	3	3																							
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	30	12	18	21	8	13																5	3	2	4	1	3		
Facultad de Ciencias Tecnológicas																													
Técnico en Informática	64	43	21	2	1	1												10	7	3	22	19	3						
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	97	72	25	93	69	24																				30	16	14	
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	488	344	144	184	132	52	43	25	18	13	12	1	81	59	22	7	4	3	59	43	16	11	5	6	90	64	26		
Total general	11,337	3,930	7,407	4,863	1,908	2,955	823	212	611	586	184	404	1,279	394	885	1,216	387	829	658	280	578	611	220	391	1,059	345	754		



GRADUADOS POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

FACULTAD SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRE			CHORRERA			DAVID			METETI			PENONOMÉ			SANTIAGO					
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO			
Facultad de Ciencias Administrativas																														
Técnico en Seguridad Laboral	17	8	9	7	3	4												3	2	1							7	3	4	
Técnico en Turismo	20	2	18	13	2	11												5	5							2	2			
Licenciatura en Contabilidad	122	25	97	62	17	45				20	3	17	9	2	7	18	2	16								1	1	12	1	11
Licenciatura en Control de las Finanzas Públicas	3	1	2	2		2												1	1											
Licenciatura en Gerencia de Empresas	107	27	80	55	15	40	2		2	11	2	9	7	2	5	15	2	13	6	1	5	2	1	1	1	9	4	5		
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	6	2	4	6	2	4																								
Licenciatura en Mercadotecnia	19	3	16	16	3	13			2		2							1	1											
Licenciatura en Turismo	10	2	8	7	2	5												3	3											
Especialización en Alta Gerencia	47	21	26	30	15	23												9	6	3										
Especialización en Auditoría Financiera	6	6		6	6																									
Especialización en Auditoría Forense	27	6	21	27	6	21																								
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	52	15	37	43	11	32												5	3	2							4	1	3	
Maestría en Auditoría Financiera	3	3		3	3																									
Maestría en Auditoría Forense	12	8	4	12	8	4																								
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades																														
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	46	13	33	21	6	15				5	2	3	2		2	2	1	1	7	2	5	3			3	6	2	4		
Licenciatura en Ciencias de la Educación	20	5	15	15	4	11												1	1	2							2	1	1	
Licenciatura en Educación Preescolar	204	4	200	39	1	38	51	2	49	15	1	14	22					22	30						16	7	7	24	24	
Licenciatura en Educación Preescolar con Énfasis en Estimulación Temprana	3		3															1	1											
Licenciatura en Educación Primaria	216	39	177	62	7	55	54	8	46	6	1	5	35	7	28	9	2	7	16	5	11	1			1	33	9	24		
Licenciatura en Inglés	29	2	27	12		12												5	5	1	4				2	2	5	1	4	
Profesorado en Educación	138	17	121	11	3	8	26	2	24									16	3	13	27	2	25	3		3	55	7	48	
Profesorado en Educación Media Diversificada	343	132	211	94	38	56	36	18	18	70	32	38	42	14	28	29	10	19	4	1	3	10	4	6	58	15	43			
Profesorado en Educación Preescolar	114	2	112	22		22	24	24	15	1	14	8						8	14	14	2	2					29	1	28	
Profesorado en Educación Primaria	352	108	244	99	30	69	102	29	73	7	1	6	36	9	27	30	10	20	33	14	19	13	5	8	32	10	22			
Especialización en Administración Educativa	16	8	8	11	6	5												3	1	2	2	1	1							
Especialización en Dirección y Supervisión Escolar	1		1	1		1																								
Especialización en Docencia Superior	75	33	42	55	27	28				1		1	2	1	1	2	2										12	1	11	
Especialización en Docencia Superior (Virtual)	140	56	84	115	46	69	6	3	3	8	3	5	11	4	7															
Especialización en Investigación Educativa	6		6	6		6																								
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	10	3	7	9	3	6																								
Maestría en Docencia Superior	73	28	45	52	20	32				4	2	2	2	2	2			4	2	2	4	2	2	1		1	6		6	
Maestría en Docencia Superior (Virtual)	121	42	79	92	32	60	7	2	5	5	3	2	12	4	8											5	1	4		
Maestría en Investigación Educativa	1		1	1		1																								
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																														
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	11	5	6															11	5	6										
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	401	172	229	172	71	101	33	13	20	23	7	16	43	18	25	52	22	30	15	9	6				28	13	15	35	19	16
Especialización en Derecho Laboral	9	9		9	9																									
Especialización en Derecho Procesal	28	17	11	16	11	5				1	1		4	2	2												7	3	4	
Especialización en Derechos Humanos	6	6	6	6		6																								
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	22	14	8	21	14	7																								
Maestría en Derecho Comercial	1	1	1	1		1																								
Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia	1	1	1	1		1																								
Maestría en Derecho Laboral	6	2	4	5	2	3																								
Maestría en Derecho Procesal	26	9	17	13	5	8							3	1	2													10	3	7
Maestría en Derechos Humanos	5	3	2	5	3	2																								
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	23	6	17	21	6	15																								
Facultad de Ciencias Tecnológicas																														
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	11	4	7	10	4	6																								
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	33	23	10	16	12	4	3	2	1	4	3	1	5	1	4													1	1	1
Técnico en Informática	51	29	22	27	15	12				6	5	1	7	3	4	1												4	1	3
Total general	2,993	914	2,079	1,327	468	859	346	79	267	203	67	136	271	73	198	287	74	213	120	43	77	78	27	51	351	83	268			



NUEVO INGRESO POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

FACULTAD SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOME			SANTIAGO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO			
Facultad de Ciencias Administrativas																											
Licenciatura en Contabilidad	319	113	206	131	44	87	17	8	9	16	5	11	52	12	40	26	11	15	35	16	19	18	10	8	24	7	17
Licenciatura en Gerencia de Empresas	328	125	203	147	56	91	16	6	10	12	7	5	36	9	27	50	21	29	19	5	14	23	9	14	25	12	13
Licenciatura en Mercadotecnia	73	31	42	50	23	27																			23	8	15
Licenciatura en Turismo	28	12	16	14	6	8																14	6	8			
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	26	4	22	26	4	22																					
Maestría en Auditoría Financiera	30	11	19	30	11	19																					
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades																											
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	265	104	161	94	44	50	24	11	13	9	3	6	52	18	34				35	8	27	26	9	17	25	11	14
Licenciatura en Educación Preescolar	659	6	653	157		157	58		58	30	1	29	84		84	57	1	56	126		126	56		56	91	4	87
Licenciatura en Educación Primaria	541	200	341	187	64	123	98	40	58	17	8	9				54	22	32	95	41	54	18	5	13	72	20	52
Licenciatura en Inglés	144	61	83	45	18	27							25	11	14	40	15	25	5	3	2				29	14	15
Profesorado en Educación	217	35	182	30	4	26	67	10	57	14			14	26	3	23	15	5	10	19	4	15			46	9	37
Profesorado en Educación Media Diversificada	214	85	129	73	31	42							42	13	29	22	6	16	12	5	7	12	9	3	5	1	4
Profesorado en Educación Preescolar	140		140	17		17	35		35				18		18	30		30	4		4	4		4	4		32
Profesorado en Educación Primaria	123	34	89	11	2	9							92	22	70							4	4				16
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	16	4	12	13	3	10							3	1	2												6
Maestría en Docencia Superior – Virtual	5	1	4																			3	1	2	2		2
Maestría en Docencia Superior	188	71	117	73	32	41				43	9	34	12	6	6				38	18	20				22	6	16
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																											
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	89	44	45	12	6	6													56	29	27	21	9	12			
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	966	428	538	399	185	214	58	29	29	84	30	54	150	65	85	89	44	45	61	23	38	82	33	49	43	19	24
Maestría en Derecho Laboral	11	6	5	11	6	5																					
Maestría en Derecho Procesal	56	23	33	42	18	24				9	5	4	3		3				2		2						
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	23	7	16	13	3	10													1		1	5	3	2	4	1	3
Facultad de Ciencias Tecnológicas																											
Técnico en Informática	64	53	11										41	33	8	23	20	3									
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	38	30	8	38	30	8																					
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	196	140	56	55	44	11	26	19	7										45	32	13	29	16	13	41	29	12
Total general	4,759	1,628	3,131	1,668	634	1,034	399	123	276	276	81	195	616	186	430	452	173	279	518	168	350	287	97	190	543	166	377



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

ANEXO #4

GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			CHANGUINOLA			CHITRÉ			CHORRERA			DAVID			METETÍ			PENONOME			SANTIAGO				
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO		
Técnico																													
Técnico en Informática	5	5																5	5										
Técnico en Seguridad Laboral	7	4	3											4	2	2	2	1	1								1	1	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	77	36	41	4	1	3	18	10	8				3	2	1	3		3	34	14	20	3	1	2	12	8	4		
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	44	11	33	2	2									23		23	7	4	3	12	5	7							
Licenciatura																													
33 16 17																													
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	9	3	6										7	3	4											2		2	
Licenciatura en Contabilidad	58	30	28	4	2	2	25	10	15									14	11	3	7	4	3			8	3	5	
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	119	62	57	10	7	3	70	32	38				2	1	1	15	12	3	18	9	9	2		2	2	1	1		
Licenciatura en Educación Preescolar	295	10	285	16		16	164	4	160	2		2	3	3				28	3	25	64		64			18		18	
Licenciatura en Educación Primaria	527	219	308	25	15	10	313	116	197	1	1							80	40	40	73	33	40	4	3	1	31	11	20
Licenciatura en Gerencia de Empresas	58	29	29	8	8		26	11	15									11	6	5	11	3	8	2	1	1			
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	1		1	1		1																							
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	96	56	40	4	3	1	44	23	21	1	1							3	2	1	29	18	11			15	9	6	
Licenciatura en Inglés	27	14	13	5	3	2												12	7	5	2		2			8	4	4	
Licenciatura en Turismo	2	1	1	1	1													1		1									
Profesorado																													
13 2 11																													
Profesorado en Educación Media Diversificada(Nuevo)	23	9	14	2	1	1	5	3	2					3	1	2	6	1	5	5	2	3				2	1	1	
Profesorado en Educación Preescolar	45		45				30	30						4		4	7		7	3	3					1		1	
Profesorado en Educación Primaria	3	1	2	1	1		2	2																					
Profesorado en Educación(Nuevo)	68	21	47	2	1	1	32	9	23					6	1	5	10	4	6	9	2	7				9	4	5	
Maestría																													
8 5 3																													
Maestría en Auditoría Financiera	1	1	-	1	1																								
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	3	1	2	1		1												2	1	1									
Maestría en Docencia Superior	9	5	4											8	5	3				1		1							
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	1	-	1	1		1																							
Total general	1,511	534	977	88	46	42	729	218	511	4	2	2	96	34	62	206	97	109	268	90	178	11	5	6	109	42	67		



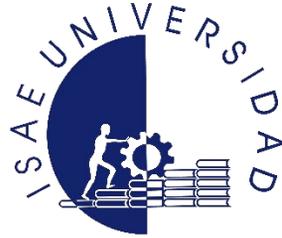
GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			Embera Wuanaan			Guna			Ngobe-Bugle		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico												
Técnico en Informática	5	5								5	5	
Técnico en Seguridad Laboral	3	2	1	1	1					2	1	1
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	82	39	43	31	10	21	7	4	3	44	25	19
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	21	11	10	13	6	7				8	5	3
Licenciatura												
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	2		2							2		2
Licenciatura en Contabilidad	62	32	30	9	5	4	5	2	3	48	25	23
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	120	63	57	23	12	11	6	4	2	91	47	44
Licenciatura en Educación Preescolar	315	7	308	66		66	37		37	212	7	205
Licenciatura en Educación Primaria	560	235	325	72	32	40	39	20	19	449	183	266
Licenciatura en Gerencia de Empresas	65	32	33	13	4	9	4	3	1	48	25	23
Licenciatura en Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	1		1				1		1			
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	98	57	41	31	19	12	3	2	1	64	36	28
Licenciatura en Inglés	30	17	13	4		4	4	4		22	13	9
Licenciatura en Turismo	2	1	1							2	1	1
Profesorado												
Profesorado en Educación Media Diversificada(Nuevo)	23	9	14	6	2	4	4	2	2	13	5	8
Profesorado en Educación Preescolar	45		45	3		3	5		5	37		37
Profesorado en Educación Primaria	3	1	2							3	1	2
Profesorado en Educación(Nuevo)	68	21	47	8	1	7	3	1	2	57	19	38
Maestría												
Maestría en Auditoría Financiera	1	1								1	1	
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	3	1	2	1		1				2	1	1
Maestría en Docencia Superior	1		1	1		1						
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	1		1							1		1
Total general	1,511	534	977	282	92	190	118	42	76	1,111	400	711



GRUPOS INDÍGENAS SEGÚN ENLACE Y SEXO, AÑO: 2024

SEDES	GRAN TOTAL			Embera Wuanaan			Guna			Ngobe-Bugle		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
CHANGUINOLA	729	218	511				6	1	5	723	217	506
CHITRÉ	4	2	2				1		1	3	2	1
CHORRERA	96	34	62	2	1	1	67	20	47	27	13	14
DAVID	206	97	109				1		1	205	97	108
METETÍ	268	90	178	252	79	173	12	8	4	4	3	1
PANAMÁ	88	46	42	22	10	12	29	13	16	37	23	14
PENONOMÉ	11	5	6	4	1	3	1		1	6	4	2
SANTIAGO	109	42	67	2	1	1	1		1	106	41	65
Total general	1,511	534	977	282	92	190	118	42	76	1,111	400	711



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

ANEXO #5

DISCAPACIDAD CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



DISCAPACIDAD POR CARRERA, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024

NIVEL SEGÚN CARRERAS	GRAN TOTAL			Discapacidad Auditiva			Discapacidad Física			Discapacidad Visual			Otra		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
Técnico															
Técnico en Seguridad Laboral	1	1		1	1										
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	5	3	2				1	1					4	2	2
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	1		1				1		1						
Licenciatura															
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	1	1								1	1				
Licenciatura en Contabilidad	12	4	8	1		1	1		1	5	4	1	5		5
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	43	14	29	3	2	1	7	4	3	7	3	4	26	5	21
Licenciatura en Educación Preescolar	16		16							5		5	11		11
Licenciatura en Educación Primaria	17	6	11	4		4	5	4	1	4		4	4	2	2
Licenciatura en Gerencia de Empresas	4	2	2				1	1					3	1	2
Licenciatura en Informática con Énfasis en Sistemas de Información	11	7	4	2	2		2	2					7	3	4
Licenciatura en Inglés	2		2	1		1							1		1
Licenciatura en Mercadotecnia	2		2										2		2
Licenciatura en Turismo	1	1					1	1							
Profesorado															
Profesorado en Educación Media Diversificada(Nuevo)	8	2	6							1		1	7	2	5
Profesorado en Educación Preescolar	2		2										2		2
Profesorado en Educación(Nuevo)	1		1				1		1						
Especialización															
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	1	1								1	1				
Maestría															
Maestría en Derecho Procesal (Act)	4	2	2				1	1					3	1	2
Maestría en Docencia Superior	2	1	1							1	1		1		1
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	2		2							1		1	1		1
Maestría en Investigación Educativa	1		1										1		1
Total general	137	45	92	12	5	7	21	14	7	26	10	16	78	16	62



DISCAPACIDAD POR SEDE, SEGÚN SEXO, AÑO: 2024

SEDES	GRAN TOTAL			Discapacidad Auditiva			Discapacidad Física			Discapacidad Visual			Otra		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
CHANGUINOLA	12	2	10	1		1				10	2	8	1		1
CHITRÉ	7	1	6	1	1		1		1				5		5
CHORRERA	14	5	9	3		3	3	1	2	1	1		7	3	4
DAVID	15	6	9	1	1		4	2	2	1	1		9	2	7
METETÍ	8	4	4				2	2		3	1	2	3	1	2
PANAMÁ	57	18	39	3	2	1	7	6	1	7	4	3	40	6	34
PENONOMÉ	7	2	5	1		1				1		1	5	2	3
SANTIAGO	17	7	10	2	1	1	4	3	1	3	1	2	8	2	6
Total general	137	45	92	12	5	7	21	14	7	26	10	16	78	16	62

CONCLUSIÓN

ISAE Universidad promedió un incremento global en la matrícula del 6.5% durante los últimos cinco años, de 2020 a 2024. En este contexto, es relevante presentar la distribución porcentual de la matrícula de 2024 por sedes: Campus Central (43%), Centro Regional de David (11%), Sede Regional de Changuinola (7%), Sede Regional de Santiago (10%), Sede Regional de Chitré (5%), Sede Regional de Penonomé (5%), Sede Regional La Chorrera (11%) y Sede Regional Metetí (8%).

Durante el periodo lectivo 2024, la institución contó con una matrícula de 11,337 estudiantes. En cuanto a la estratificación poblacional por sexo, el 65% de la matrícula fue femenina, mientras que el 35% fue masculina. Es destacable que el 13% de esta población estudiantil pertenece a grupos indígenas: Emberá Wounaan, Guna Yala y Ngäbe-Buglé. Además, la población estudiantil con discapacidad (auditiva, física, visual y otras) representó menos del 1% de los estudiantes en la institución.

Desde una perspectiva más general, la institución ha mantenido una oferta académica que atiende tres niveles: pregrado, grado y posgrado, distribuidos por niveles de profesionalización (Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría) y administrados por las facultades según la siguiente relación porcentual: Ciencias de la Educación y Humanidades (matrícula del 45% y graduados del 64%), Derecho y Ciencias Políticas (matrícula del 28% y graduados del 18%), Ciencias Administrativas (matrícula del 21% y graduados del 15%), Ciencias Tecnológicas (matrícula del 6% y graduados del 3%) y Posgrado (matrícula del 5% y graduados del 24%).

Específicamente, la matrícula desertada fue de 2,761 estudiantes, lo que representa un porcentaje de deserción del 20% y proyecta una retención del 80% sobre la base de la matrícula final. De manera equiparable, la relación de ingreso sobre el egreso fue del 1.59%. Cabe destacar la eficiencia en la culminación de las carreras durante el periodo 2020-2024, lo que representó un 61.84% de eficiencia terminal.

En síntesis, durante el periodo lectivo 2024, ISAE Universidad continuó dinamizando los procesos intervinientes en el aseguramiento de la calidad, con una proyección hacia la mejora continua para el perfeccionamiento académico-curricular en la formación integral del talento humano. Esto se realizó con el objetivo de administrar los contenidos curriculares de las 49 carreras en los niveles Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría, aprobadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA) del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.