



ANUARIO ESTADÍSTICO

2022

Dr. Gustavo González

Rector

Mgtr. Ivonne Arrocha

Vicerrectora Académica

Dr. Teófilo Cordero

Director de Planificación y Desarrollo Institucional

INDICE

Contenido

INTRODUCCIÓN	10
RESEÑA HISTÓRICA DE ISAE UNIVERSIDAD	14
Misión y Visión	15
LA OFERTA CURRICULAR	16
LA OFERTA CURRICULAR	17
LA ORGANIZACIÓN DOCENTE	20
PERSONAL DOCENTE	21
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA GLOBALIZADA / QUINQUENAL	22
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE LA MATRÍCULA (1998-2022)	23
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)	24
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)	25
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)	26
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)	27
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDE (2018-2022)	28
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2018-2022)	29
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2018-2022)	30
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	31
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	32
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	33
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	34
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	35
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	36
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)	37
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: EN CARRERAS DE PROFESORADOS (2018-2022)	38
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)	39

EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)	40
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)	41
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)	42
RELACIÓN DE CANTIDAD MATRÍCULA POR:	43
SEDES, NIVEL, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y SEXO.	43
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN NIVEL	44
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN GRUPOS INDÍGENAS	45
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN DISCAPACIDAD	46
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN SEXO	47
MATRÍCULA POR NIVEL TÉCNICO, LICENCIATURA PROFESORADO Y MAESTRÍA	48
MATRÍCULA POR NIVEL (2022)	49
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	50
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	51
MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS	52
MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA	53
NUEVOS INGRESOS POR NIVEL TÉCNICO, LICENCIATURA PROFESORADO Y MAESTRÍA	54
RELACIÓN DE CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS POR SEDES, SEGÚN SEXO	55
NUEVOS INGRESOS POR NIVEL	56
NUEVOS INGRESOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	57
NUEVOS INGRESOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	58
NUEVO INGRESO EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS	59
NUEVOS INGRESOS EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA	60
GRADUADOS POR NIVEL TÉCNICO, LICENCIATURA PROFESORADO Y MAESTRÍA	61
GRADUADOS POR SEDES, SEGÚN SEXO	62
GRADUADOS POR NIVEL	63
GRADUADO EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	64
GRADUADOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA	65
GRADUADOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADO	66
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN	67
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE MAESTRÍA	68
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	70

PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	71
SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	72
SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	73
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	74
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	75
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	76
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	77
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	78
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA	79
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	80
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	81
SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	82
SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	83
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	84
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	85
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	86
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	87
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	88
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ	89
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	90
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	91
CENTRO REGIONAL DE DAVID	92
CENTRO REGIONAL DE DAVID	93
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID	94

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID	95
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID	96
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID	97
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID	98
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID	99
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	100
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	101
SEDE REGIONAL DE METETÍ	102
SEDE REGIONAL DE METETÍ	103
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ	104
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ	105
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ	106
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ	107
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ	108
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ	109
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	110
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	111
CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ	112
CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ	113
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL	114
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL	115
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL	116
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL	117

RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CAMPUS CENTRAL	118
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CAMPUS CENTRAL	119
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	120
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	121
SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	122
SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	123
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	124
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	125
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	126
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	127
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	128
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ	129
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	130
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	131
SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	132
SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	133
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	134
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	135
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	136
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	137
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	138
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO	139
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	140
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	141

SEDE REGIONAL LA CHORRERA	142
SEDE REGIONAL LA CHORRERA	143
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	144
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	145
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	146
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	147
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	148
RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA	149
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)	150
PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)	151
INDICADORES INSTITUCIONALES	152
Retención y Deserción	152
Relación Ingreso / Egreso	152
Eficiencia en culminación	152
RETENCIÓN Y DESERCIÓN	153
RELACIÓN INGRESO / EGRESO POR PERÍODO	154
EFICIENCIA EN LA CULMINACIÓN DE LAS CARRERAS EN ISAE UNIVERSIDAD	155
ANEXO #1	156
MATRÍCULA POR CARRERA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS SEGÚN SEXO	156
ANEXO #2	160
MATRÍCULA POR CARRERA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS SEGÚN ENLACE Y SEXO	160
ANEXO #3	164
MATRÍCULA POR FACULTAD, NUEVO INGRESO, GRADUADOS SEGÚN ENLACE Y SEXO	164
ANEXO #4	168
GRUPOS INDÍGENAS	168
CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO	168
ANEXO #5	173

DISCAPACIDAD	173
CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO.....	173
CONCLUSIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.

INTRODUCCIÓN

ISAE Universidad es una institución de educación superior; reacreditada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, mediante la Resolución No. 22-2022-CONEAUPA, del día 29 de noviembre del año 2022. De ello justifican los veintiocho años (28) de presencia académica en ocho (8) Provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién) del territorio nacional; distribuida geográficamente en ocho (08) sedes entre ellas se mencionan: Campus Central, La Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí.

Por consiguiente, esta casa de estudios superiores ha trazado su proyección institucional hacia la formación integral del talento humano; por medio de las áreas de conocimiento de las Ciencias: Educación, Jurídicas y Políticas, Administrativas y Tecnológicas; dinamizadas en los programas de estudios; caracterizados en los niveles de pregrado, grado y postgrado, cuyas referencias estadísticas de crecimiento promedio en la matrícula y graduados son detalladas en este documento.

En relación a la evolución porcentual de la matrícula (1998 hasta 2022), como consecuencia del Covid-19, el estado panameño decretó emergencia nacional (confinamiento obligatorio) en los años 2020-2021. Conviene resaltar sobre el primer año pandémico (2020) que hubo una afectación en la matrícula con un índice de diferencia del -21.02% en comparación con el año 2019. De otro modo, en el segundo año pandémico (2021) se incrementó el índice a un 1.08% en relación con el año 2020. De manera equiparable, este incremento de la matrícula se posicionó en 11,097 para el 2022, representando un índice del 21.81% en referencia al año 2021. Es oportuno mencionar, que la matrícula desertada es de -1,265; lo que representa un porcentaje de deserción de -13% y proyecta la retención al 113% sobre la base de la matrícula final.

En este mismo orden de ideas, el incremento progresivo de la relación de cantidad de graduados durante los años 2020, 2021 y 2022 respectivamente. Como consecuencia de la Pandemia del Covid-19, hubo una afectación en el número de graduados con un índice de diferencia del -40.04% en comparación con 2019. En síntesis, en 2022, la institución ha graduado 1,605 profesionales en diferentes áreas del saber, lo que representa una eficiencia terminal en la culminación de las carreras del 28.04%. Como elementos conclusivos, importa hacer referencia de la relación porcentual de crecimiento de ISAE Universidad en correspondencia a los últimos cinco (5) años 2018 al 2022, en los cuales la institución promedió un incremento del 11,63%.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Plutarco Arrocha
Presidente de la Junta Directiva

Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos
Vicepresidente de la Junta Directiva

Dra. Xiomara de Arrocha
Secretaria de la Junta Directiva

Dr. Gustavo Mizraim González
Rector

Mgtr. Ivonne Arrocha
Vicerrectora Académica

Mgtr. Xiomara de Knopf
Vicerrectora de Administración y Finanzas

Mgtr. Constantino Guevara
Secretario General

Dr. Teófilo Cordero
Director de Planificación y Desarrollo Institucional

Mgtr. Fernando Cueto
Director de Finanzas

Mgtr. Thorsten Knopf
Director de Tecnología y Sistema de Información

Dra. Ulina Mapp
Directora de Investigación e Innovación y Postgrado.
Directora de Relaciones Internacionales

Mgtr. Giselle Ballesteros
Directora Académica

Mgtr. Delia de Madrid
Directora de Educación Virtual

Mgtr. Elizabeth Mosquera
Directora de Extensión y Proyección Social

Mgtr. Luis Pinzón Vielgo
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Mgtr. Reynalda de Arrocha
Jefa de la Unidad Currículo

Lcda. Katherine Bonilla
Jefa de Mercadeo e Imagen Institucional

Mgtr. Bestalia Gonzáles
Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Mgtr. Edwin Teira
Coordinador de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Mgtr. Dilsa Pinilla
Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Administración de Empresas y Contabilidad

Mgtr. Marcela Valencia
Coordinadora de la Facultad de Ciencias Tecnológicas

Mgtr. Kathleen Valdés
Coordinadora de la Carrera de Turismo

Mgtr. Doris Castillo
Coordinadora de la Carrera de Inglés

Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos
Director Centro Regional de David

Mgtr. Lorena Madrid
Coordinadora de la Sede Regional de Changüinola

Mgtr. Tamara Vélez
Coordinadora de la Sede Regional de Santiago

Mgtr. Navil Ortiz
Coordinadora de la Sede Regional de Chitré

Mgtr. Asucena Arosemena
Coordinadora de la Sede Regional Penonomé

Mgtr. Belsy Urriola
Coordinadora de la Sede Regional La Chorrera

Mgtr. Rafael Avilés
Coordinador de la Sede Regional de Metetí

RESEÑA HISTÓRICA DE ISAE UNIVERSIDAD

En 1981, se inician las primeras gestiones legales para la apertura de ISAE (Instituto Superior de Administración de Empresas) dentro de la estructura de Tercer Nivel de Enseñanza Superior. Durante el transcurso de 1985, el día 20 de julio, los fundadores Dr. Plutarco Arrocha y Dra. Xiomara de Arrocha, ven realizados sus esfuerzos al inaugurarse el Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE).

Con el transcurrir de los años, en 1994 mediante Decreto Ejecutivo Nro. 272 del 27 de mayo, se logra la creación de ISAE UNIVERSIDAD (Institución Superior de Administración y Educación), institución con personería jurídica y autónoma de derecho privado y con finalidad social, sin fines de lucro.

En este orden, ya para 1997, ISAE UNIVERSIDAD, a partir de su modelo educativo presencial, implementa acciones curriculares de mejora con la finalidad de establecer un nuevo modelo educativo cuyo diseño curricular se proyecta a la administración de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la modalidad semipresencial.

Conviene indicar que, ISAE Universidad ha desarrollado una expansión y cobertura académica a nivel de las diferentes provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién); logrando una distribución geográfica en ocho (08) sedes (Campus Central, la Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí).

En síntesis, ISAE UNIVERSIDAD nace como alternativa ante las demandas sociales para formar profesionales competitivos signados por principios éticos y morales, transferibles en el contexto laboral.

Misión y Visión

MISIÓN

Formar Profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio-cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semipresencial, con apoyos de herramientas tecnológicas.

Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeña un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudios que exigen asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.



LA OFERTA CURRICULAR

LA OFERTA CURRICULAR

ISAE Universidad está posicionada a lo largo del territorio nacional en diferentes provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién), con presencia académica a través de sus ocho (08) Sedes (Campus central, Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí), donde se administran programas de estudios en los niveles de pregrado, grado y postgrado orientados en las diversas áreas de conocimiento de las Ciencias de la Educación, Jurídicas y Políticas, Administrativas y Tecnológicas respectivamente. Es de resaltar, que los mismos constituyen una oferta curricular de 52 carreras; aprobadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA), del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. Sobre este particular, se desglosan en la presente tabla anexa cada una de las carreras y programas académicos, según los niveles que corresponden y por resolución de aprobación.

CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Técnico en Informática	CTDA-113-2018
Técnico en Turismo	CTDA-48-2018
Técnico para la enseñanza del inglés en el Nivel de la Básica General	CTDA-298-2021
Técnico en Seguridad Laboral	CTDA-162-2018
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	CTDA-155-2019
LICENCIATURAS	

CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Licenciatura en Educación Primaria	CTDA-168-2018
Licenciatura en Ciencias de la Educación	CTF-37-2016 (Vigente solo para la prosecución de estudiantes)
Licenciatura en Educación Preescolar	CTDA-01-2019
Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas	CTDA-24-2018
Licenciatura en Gerencia de Empresas	CTDA-69-2018
Licenciatura en Contabilidad	CTDA-97-2018
Licenciatura en Mercadotecnia	CTDA-232-2022
Licenciatura en Turismo	CTDA-49-2018
Licenciatura en Inglés	CTDA-90-2018
Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información	CTDA-115-2018
Licenciatura en Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas	CTDA-114-2018
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	CTF-43-2016 (Vigente solo para la prosecución de estudiantes)
NIVEL TÉCNICO CARRERA DE PROFESORADOS	
CARRERAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Profesorado en Educación Primaria	CTDA-169-2019
Profesorado en Educación Media Diversificada	CTF-68-2017
Profesorado en Educación	CTF-28-2017
Profesorado en Educación Preescolar	CTDA-02-2019
NIVEL DE POSTGRADO CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN	
PROGRAMAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Especialización en Alta Gerencia	CTDA-31-2018
Especialización en Derecho Procesal	CTDA-15-2020

Especialización en Docencia Superior	CTDA-157-2018
Especialización en Sistema Penal Acusatorio	CTDA-287-2021
Especialización en Auditoría Financiera	CTF-38-2016
Especialización en Derecho Comercial	CTF-07-2017
Especialización en Derecho Marítimo	CTF-09-2017
Especialización en Derecho Administrativo	CTF-31-2017
Especialización en Auditoría Forense	CTF-37-2017
Especialización en Derecho Laboral	CTF-29-2017
Especialización en Derechos Humanos	CTDA-25-2018
Especialización en Docencia Superior (virtual)	CTF-75-2017
Especialización en Administración Educativa	CTDA-182-2018
Especialización en Investigación Educativa	CTDA-07-2020
NIVEL DE POSTGRADO CARRERA DE MAESTRÍA	
PROGRAMAS	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gerencia de Recursos Humanos	CTDA-32-2018
Maestría en Docencia Superior	CTDA-156-2018
Maestría en Derecho Procesal	CTDA-16-2020
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	CTDA-288-2021
Maestría en Auditoría Financiera	CTF-39-2016
Maestría en Derecho Comercial	CTF-08-2017
Maestría en Derecho Marítimo	CTF-10-2017
Maestría en Derecho Administrativo	CTF-32-2017
Maestría en Auditoría Forense	CTF-38-2017
Maestría en Derecho Laboral	CTF-30-2017
Maestría en Derechos Humanos	CTDA-26-2018
Maestría en Docencia Superior (virtual)	CTF-03-2017
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	CTDA-176-2018
Maestría en Investigación Educativa	CTDA-06-2020



LA ORGANIZACIÓN DOCENTE

PERSONAL DOCENTE

La modalidad semipresencial del Modelo Educativo de ISAE Universidad, fundamenta la administración curricular de un Curso por mes de todos los programas de formación académica en los niveles de pregrado, grado y postgrado respectivamente. Motivo por el cual, las políticas para la contratación de los docentes a tiempo parcial, son cónsonas al modelo adoptado. En este particular, para el 2022, hubo un incremento del 46,79% en referencia al 2021. Por consiguiente, se presenta la relación de cantidad de la organización docente; según corresponde a la mayor carga horaria por Facultad y Sede académica.



ORGANIZACIÓN DOCENTE 2022

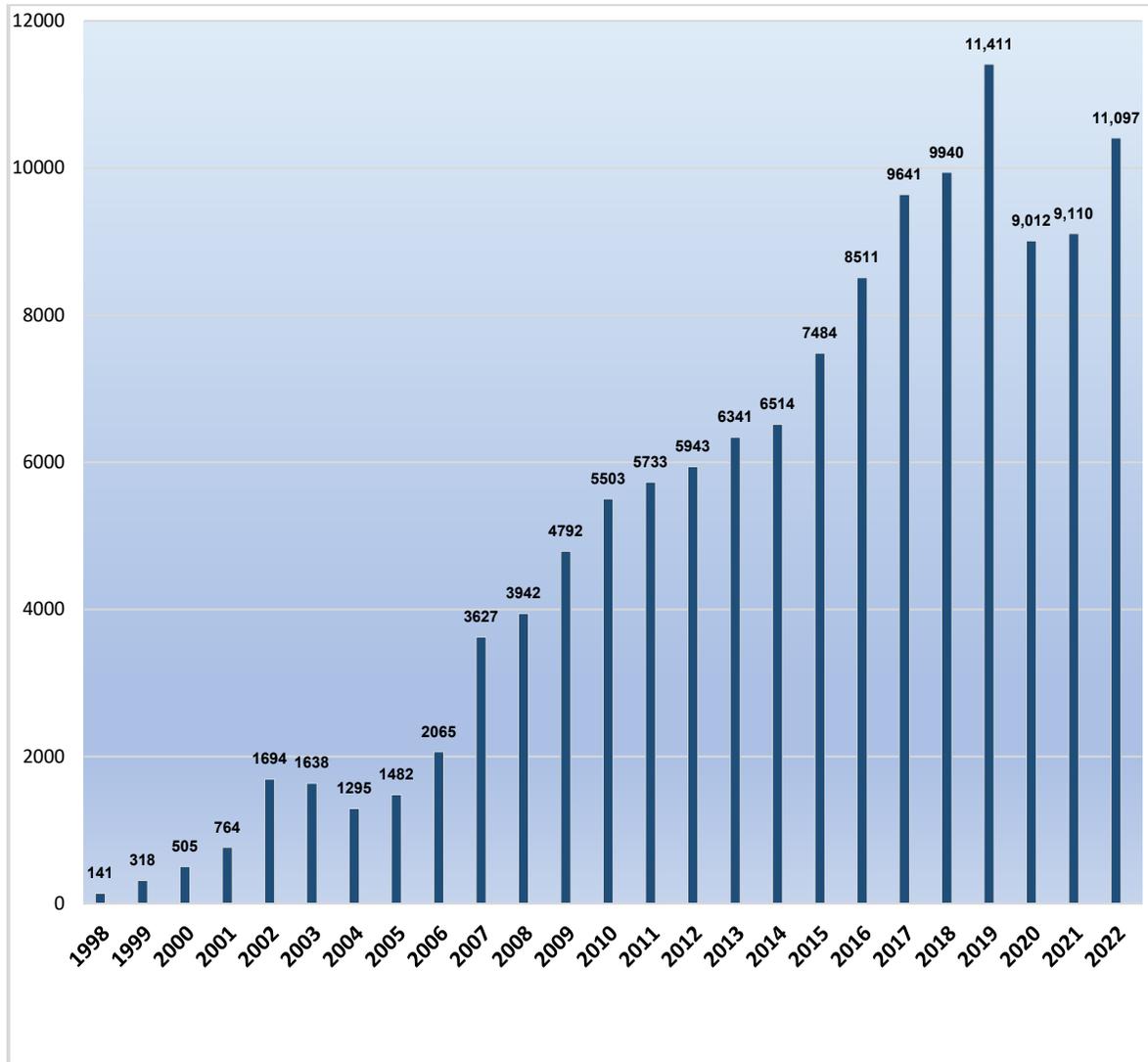
SEDES	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS TECNOLÓGICAS	TOTAL
CHANGUINOLA	18	15	15	7	55
CHITRÉ	12	11	10	5	38
DAVID	49	46	44	12	151
LA CHORRERA	23	27	24	12	86
METETÍ	12	15	13	5	45
PANAMÁ	86	87	89	26	288
PENONOMÉ	9	8	8	3	28
SANTIAGO	28	27	23	9	87
TOTAL	237	236	226	79	778



EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA GLOBALIZADA / QUINQUENAL

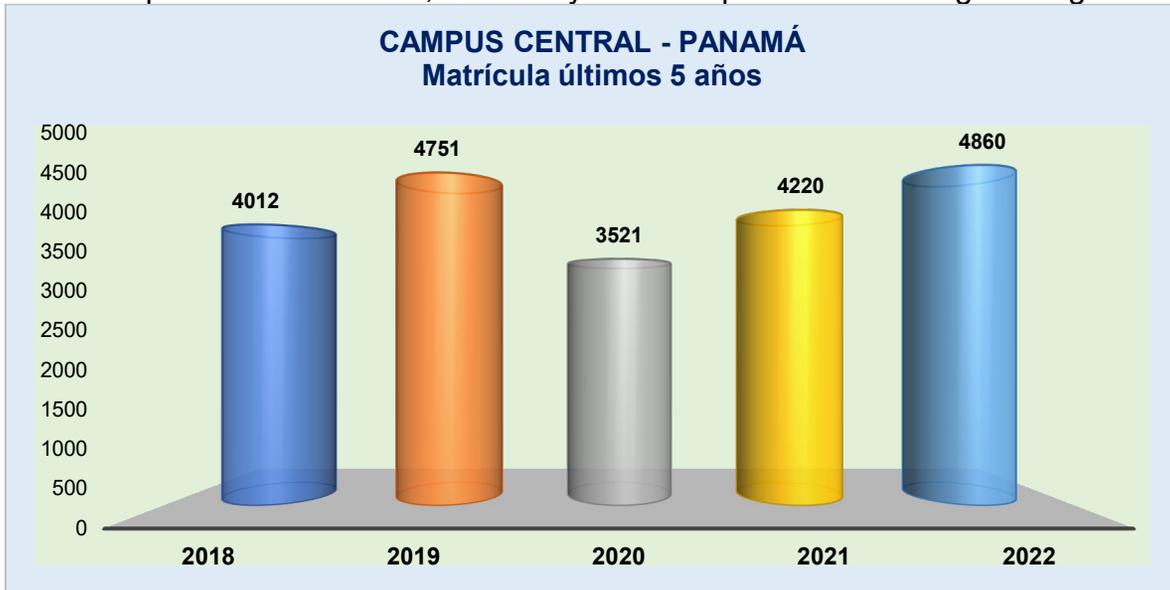
EVOLUCIÓN GLOBALIZADA DE LA MATRÍCULA (1998-2022)

ISAE Universidad, desde 1998 hasta 2022, experimentó la sostenibilidad del incremento en matrícula. Muy a pesar de las consecuencias del Covid-19, donde en el primer año pandémico (2020) hubo una afectación en la matrícula con un índice de diferencia del -21.02% en comparación con el 2019. En contraposición, en el segundo año pandémico (2021) se observó un leve incremento con un índice del 1,08% en relación con el 2020. Paralelamente, este incremento de la matrícula se posicionó para el 2022, con un índice del 21,81% en referencia al 2021. En igual forma, la institución logró incrementar el 12,98% con relación a los últimos cinco años (2017-2021) de la forma tal y como se muestran los datos en la gráfica que a continuación se presentan:

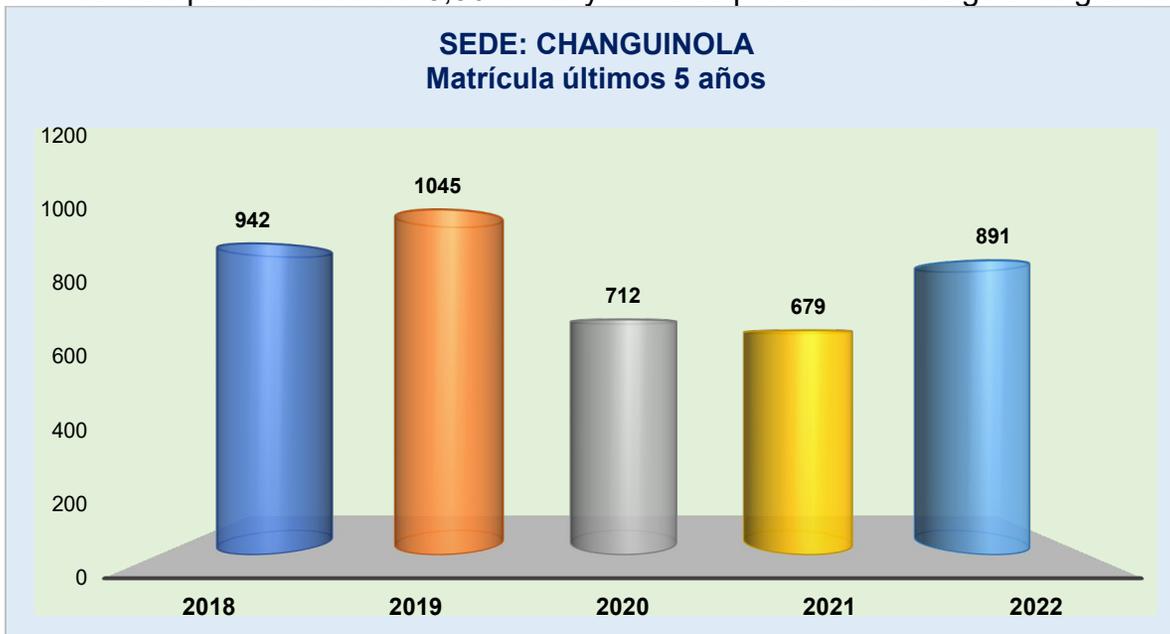


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)

ISAE Universidad ha experimentado en el Campus Central incremento en matrícula por un índice del 17,78%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Changuinola, incremento en matrícula por un índice del 5,56%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

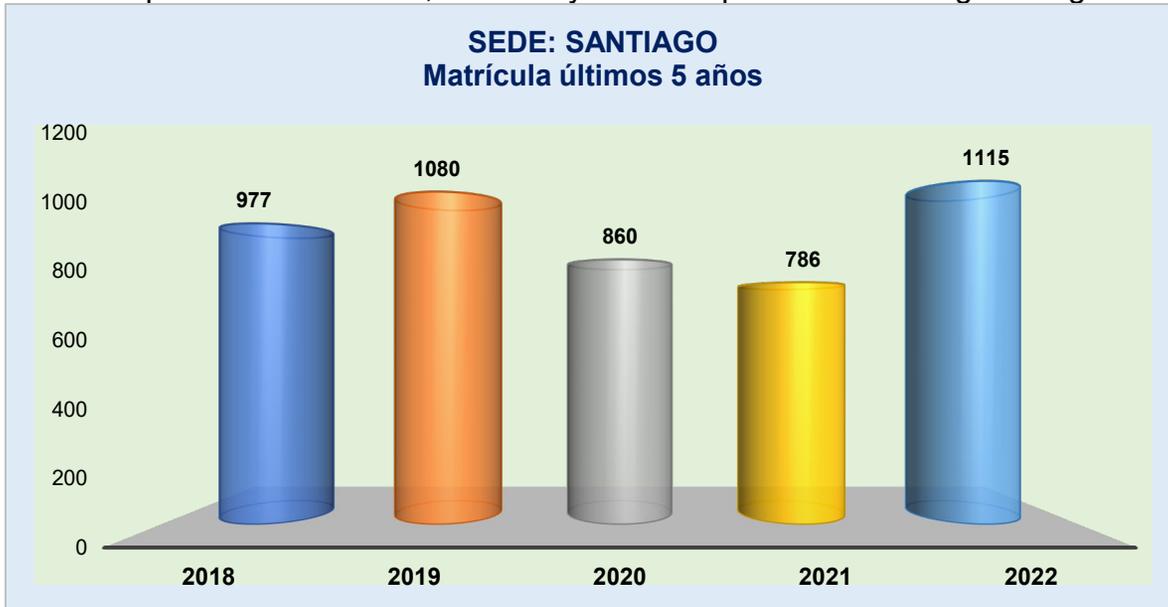


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)

ISAE Universidad ha experimentado en el Centro Regional de David, incremento en matrícula por un índice del 5,71%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Santiago, incremento en matrícula por un índice del 20,41%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

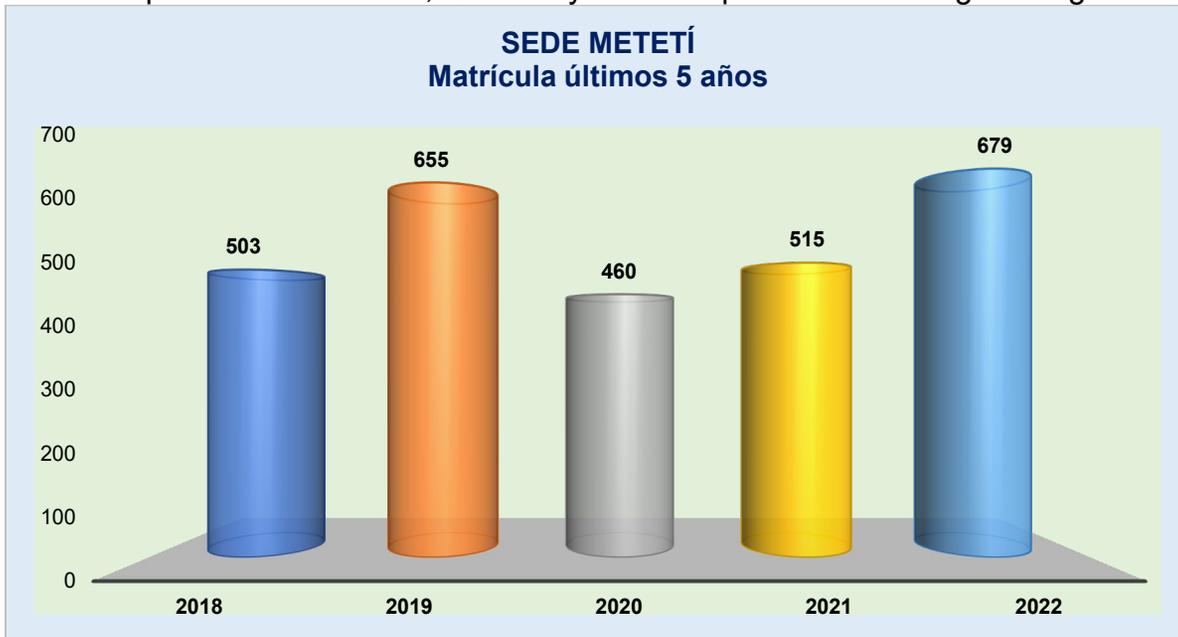


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)

ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Chitré, incremento en matrícula por un índice del 3,86%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de Metetí, incremento en matrícula por un índice del 27,15%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDES (2018-2022)

ISAE Universidad en la Sede de Penonomé experimentó una afectación en la matrícula con un índice de diferencia del -11.32% Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

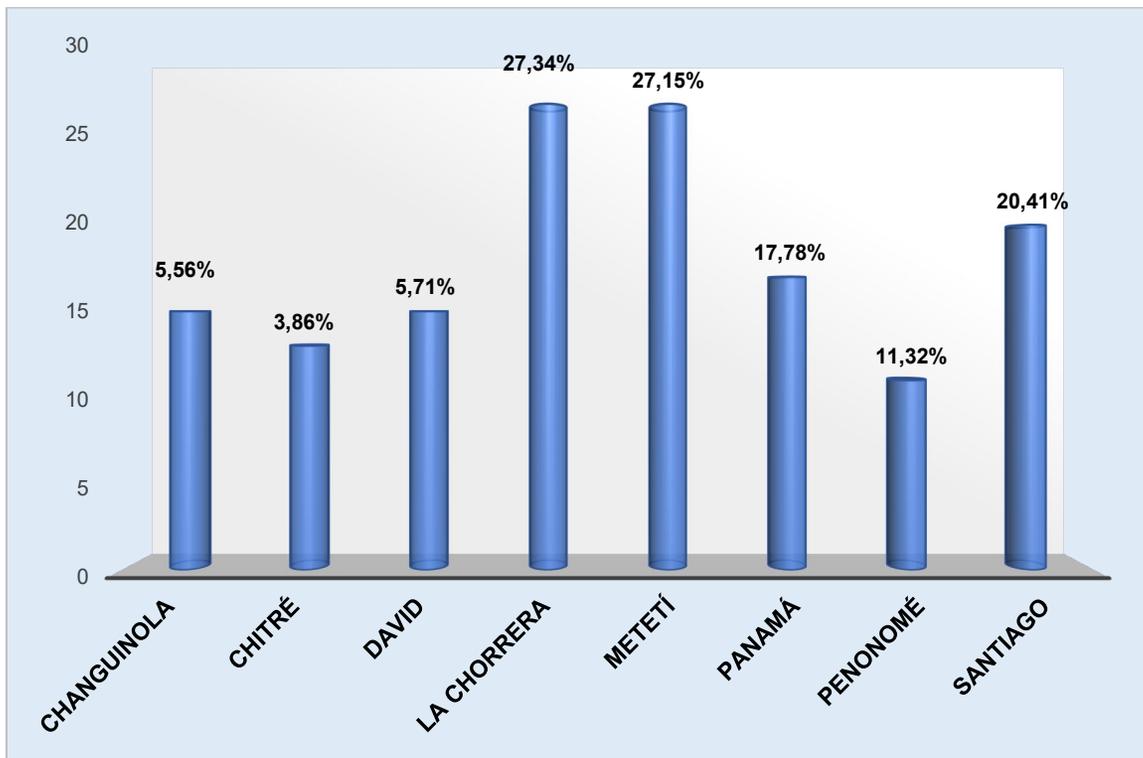


ISAE Universidad ha experimentado en la Sede de La Chorrera, incremento en matrícula por un índice del 27,34%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



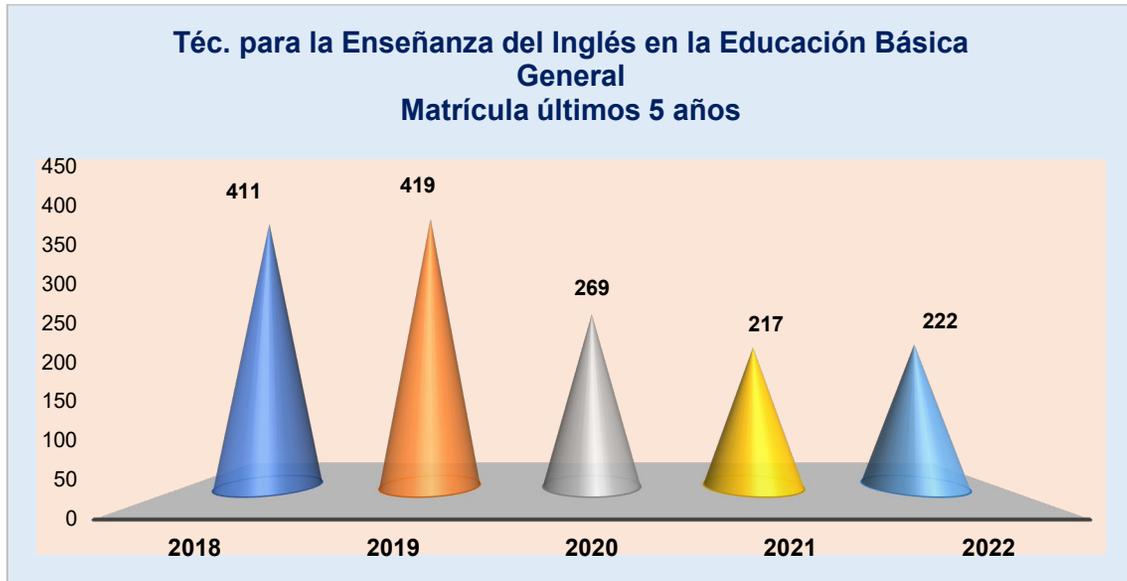
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA POR SEDE (2018-2022)

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes* distribuidos por Sedes académicas según corresponden los diferentes niveles de estudios. Al respecto, importa establecer la relación porcentual de incremento de la matrícula por Sede en relación a los últimos cinco años (2018-2022), discriminados a saber: a. Changuinola (5,56%), b. Chitré (3,86%), c. David (5,71%), d. La Chorrera (27,34%), e. Metetí (27,15%), f. Panamá (17,78%), g. Penonomé (-11,32%), h. Santiago (20,41%). A continuación, se muestra en el presente gráfico, la relación porcentual.

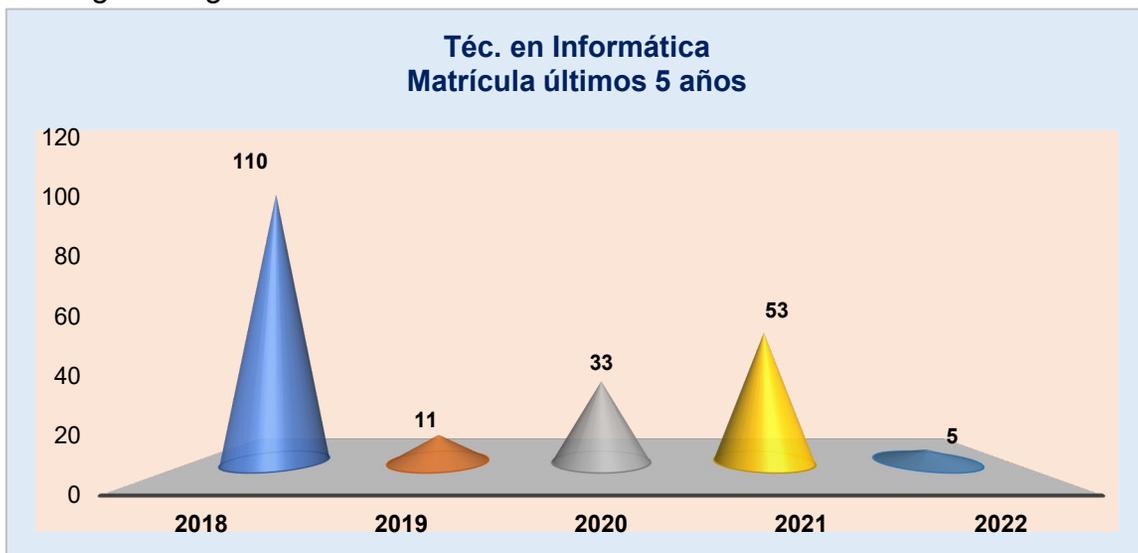


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Técnico para la enseñanza del Inglés en la Educación Básica General, por un índice del 2,03%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



ISAE Universidad experimentó una afectación en la matrícula del Técnico en Informática, con un índice de diferencia del -90.38%, (por cuanto la población estudiantil optó por cursar la Licenciatura en Informática). Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó una afectación en la matrícula del Técnico en Turismo, con un índice de diferencia del -31.03%, (por cuanto la población estudiantil optó por cursar la Licenciatura en Turismo) Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

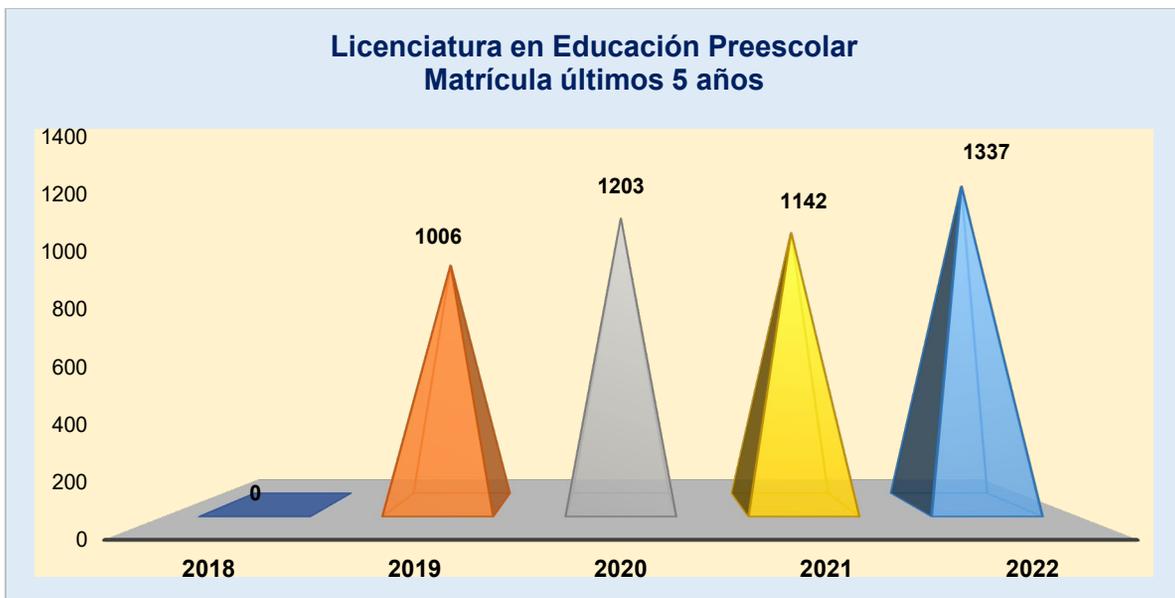
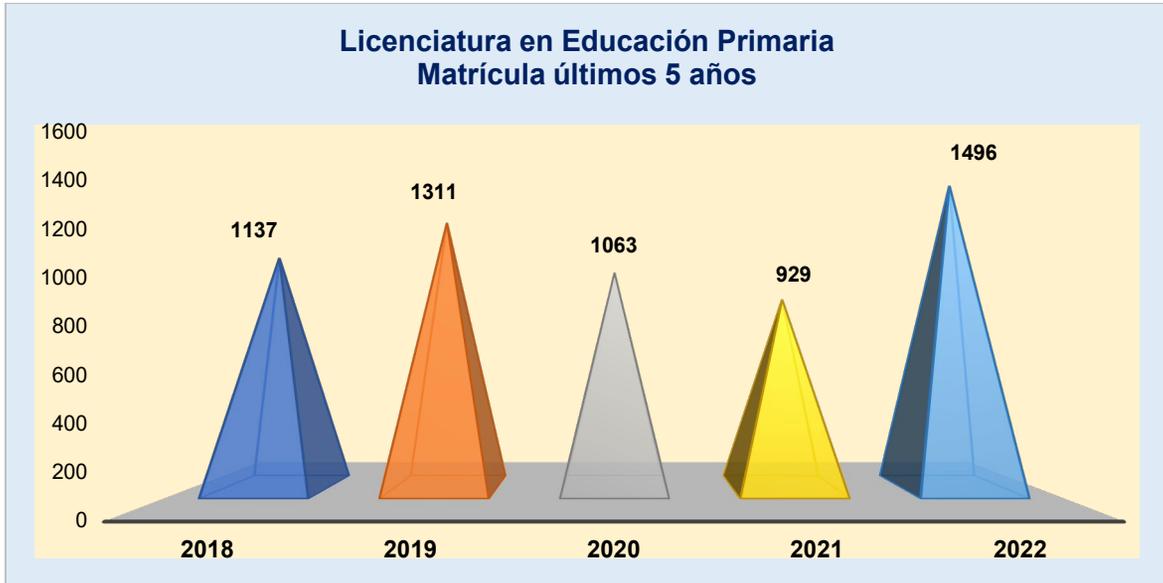


ISAE Universidad logró matrícula durante el año 2022, tanto para el Técnico en Seguridad Laboral, como para el Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras. Tal y como se presentan en las siguientes gráficas:



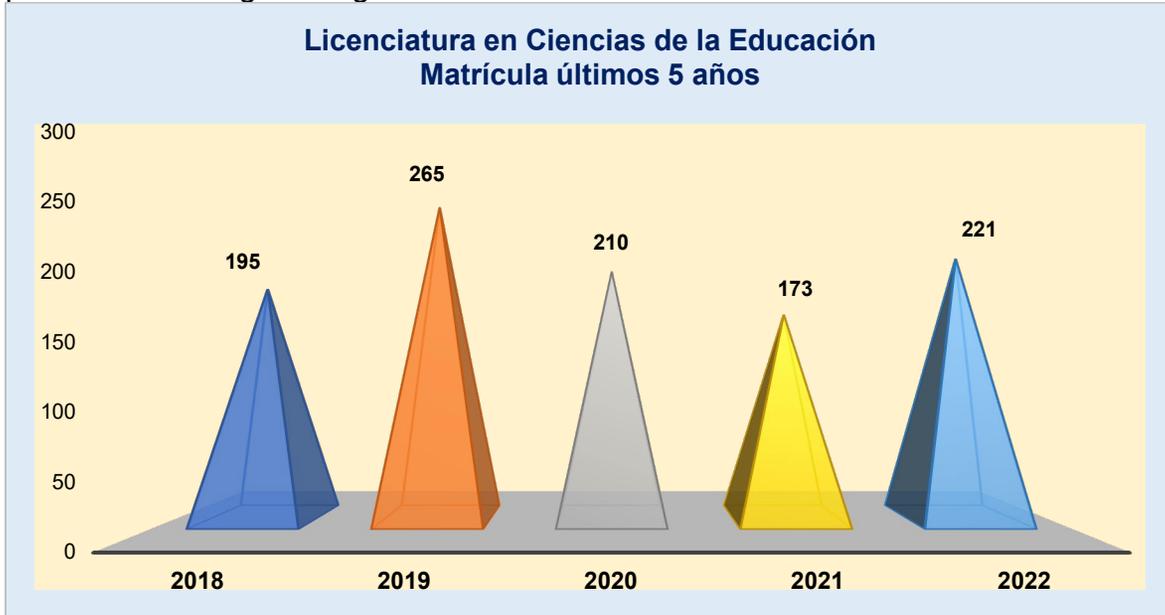
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en las matrículas de las Licenciaturas en: a. Educación Primaria, por un índice del 34,77%. En igual forma, b. Educación Preescolar, por un índice del 19,69%. Tal y como se presentan en las siguientes gráficas:

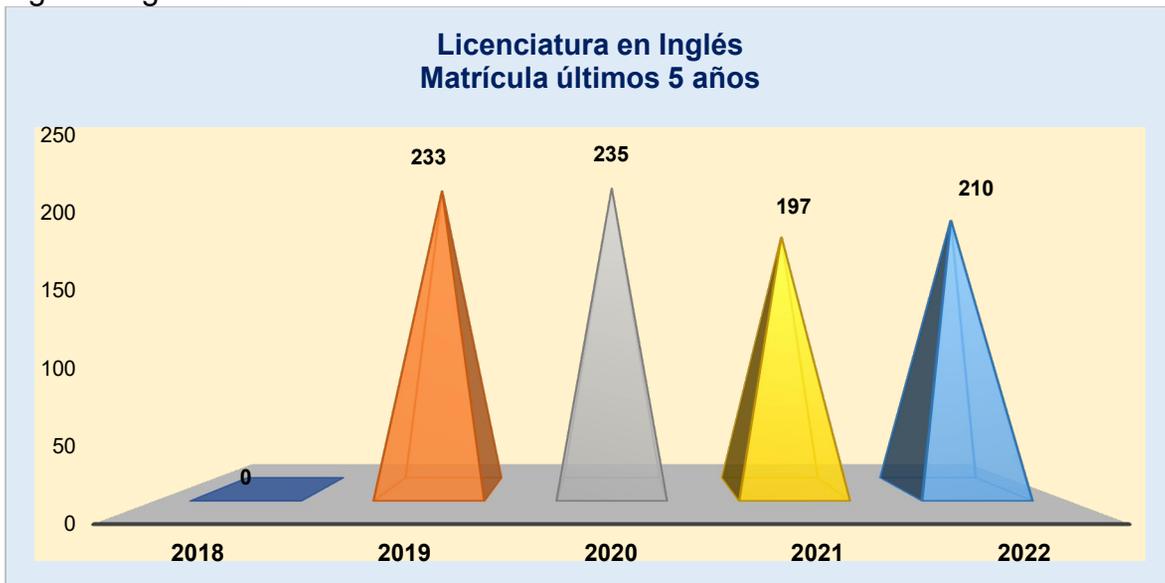


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, por un índice del 4,73%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

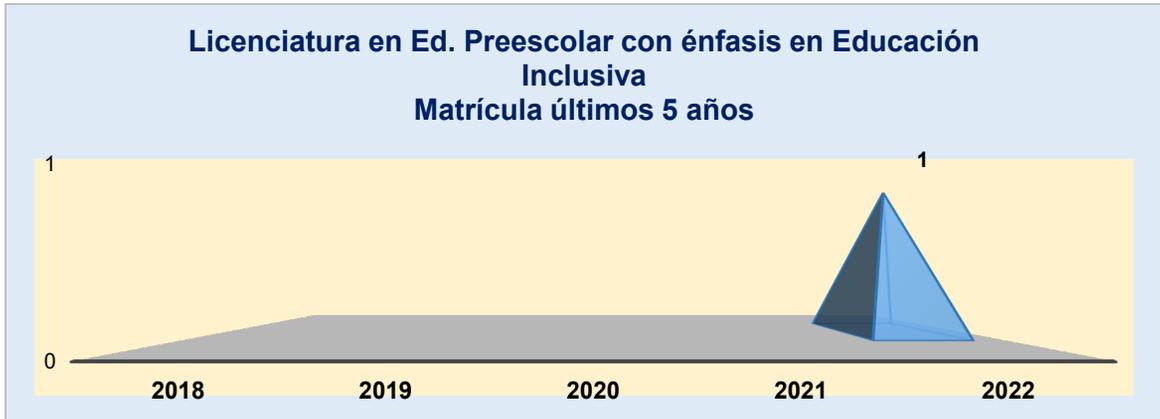
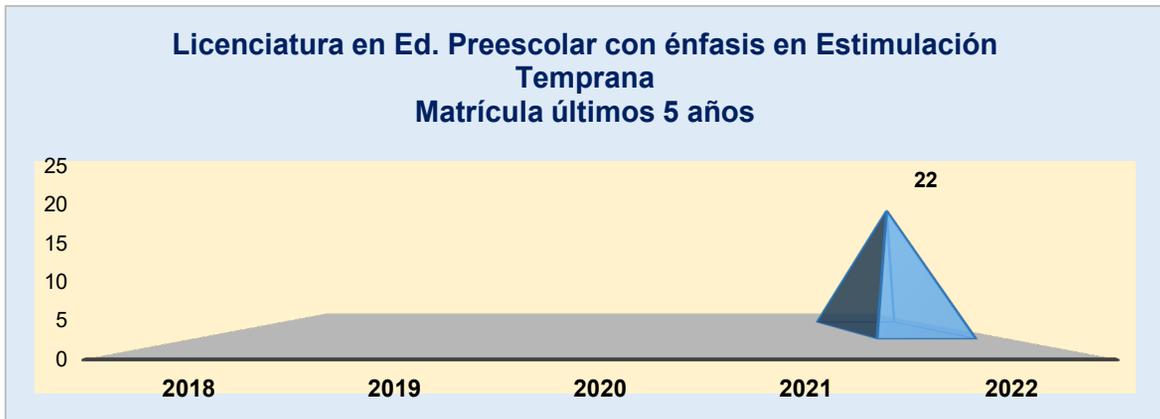


ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Inglés, por un índice del 4,97%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



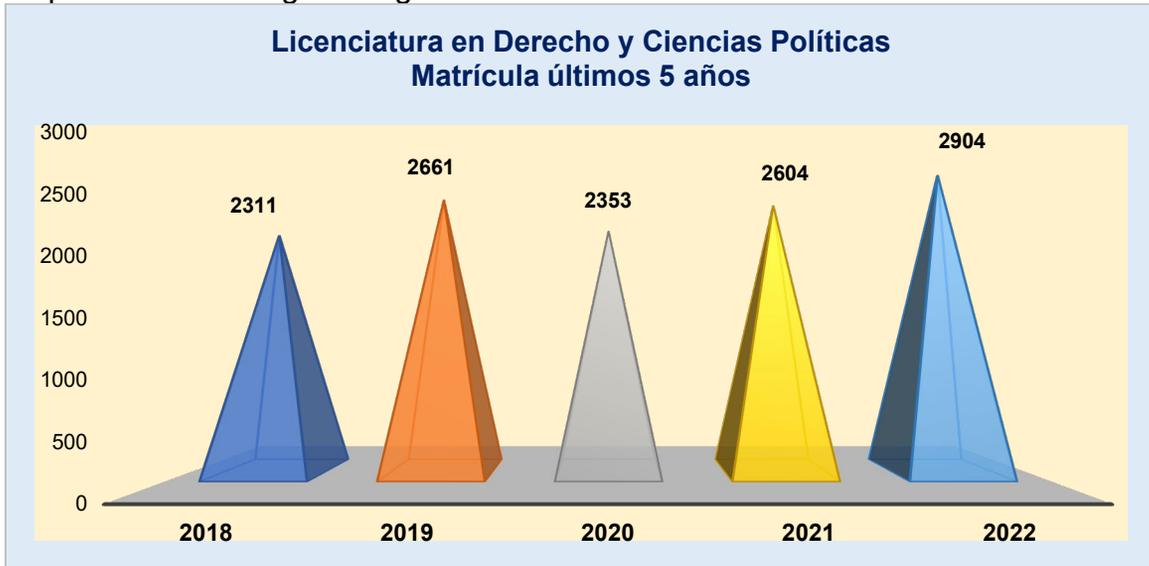
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad logró matrícula durante el año 2022, solo por prosecución académica, las siguientes Licenciaturas: a. Educación Preescolar con énfasis en Estimulación. b. Educación Preescolar con énfasis en Educación Inclusiva. y, c. Inglés con énfasis en Traducción. En lo que refiere se presentas las siguientes gráficas.

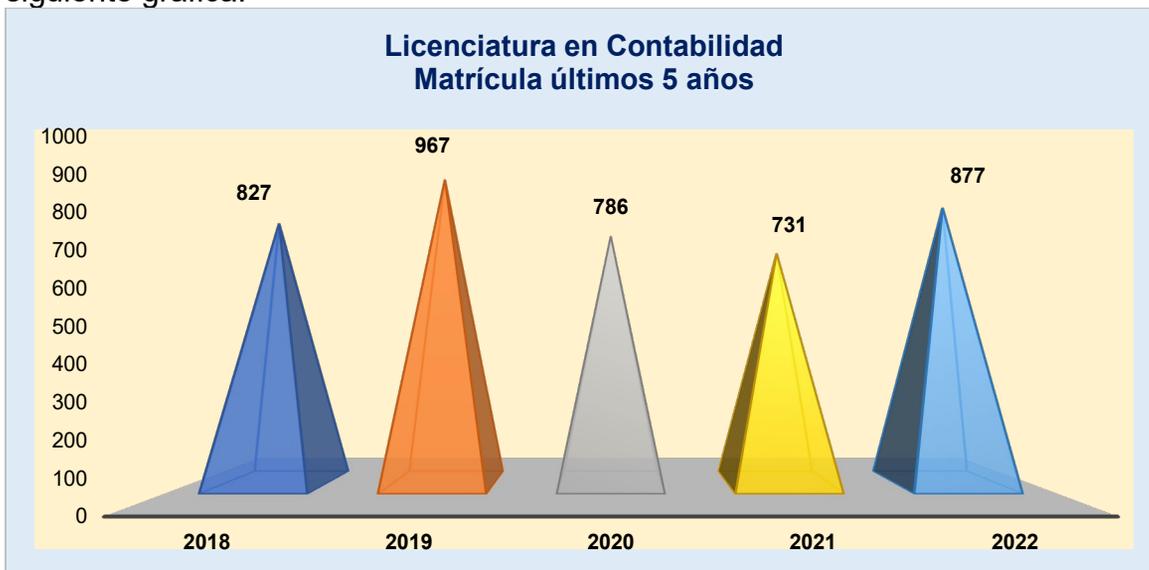


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas, por un índice del 16,48%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:

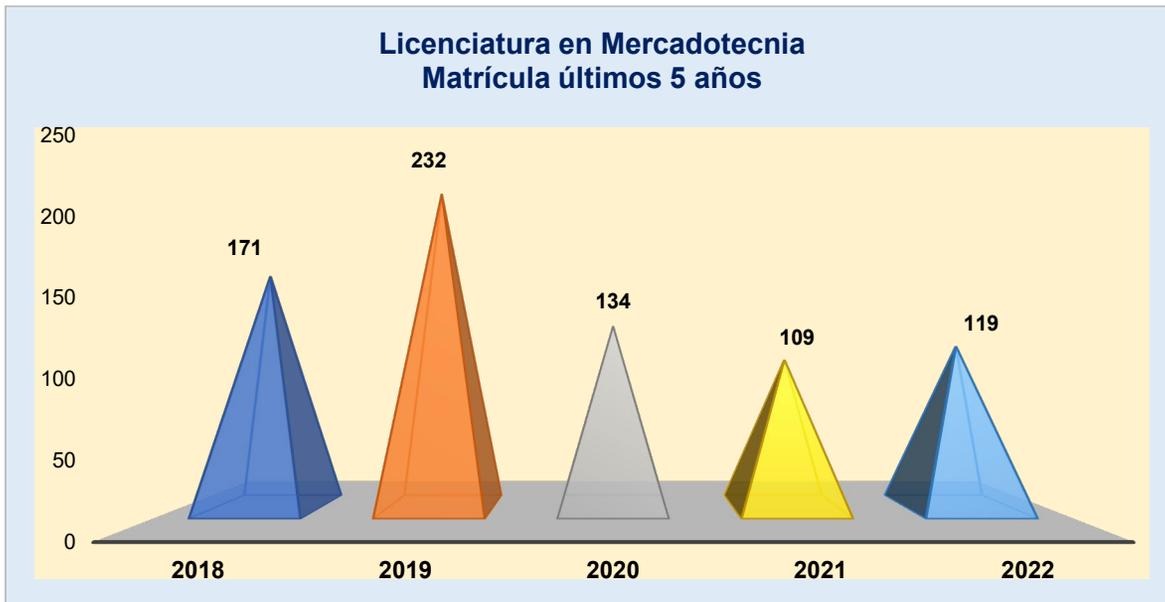
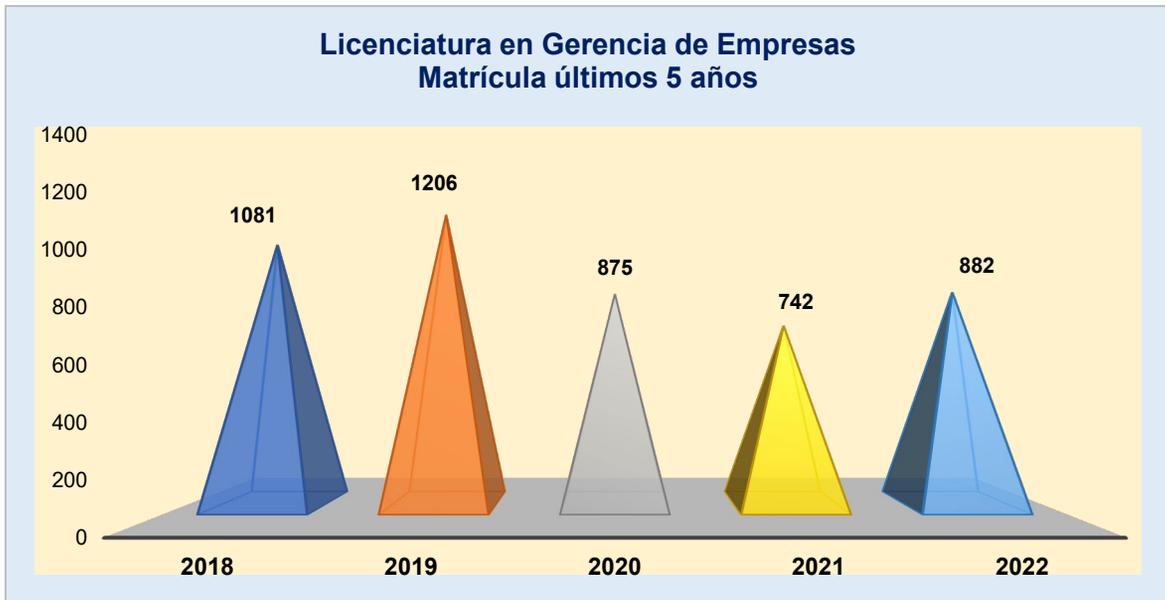


ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Contabilidad, por un índice del 5,91%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de las Licenciaturas en: a. Gerencia de Empresas, por un índice del 1,09%, y, b. Mercadotecnia, por un índice del 06,08%. Tal y como se presentan en las siguientes gráficas:

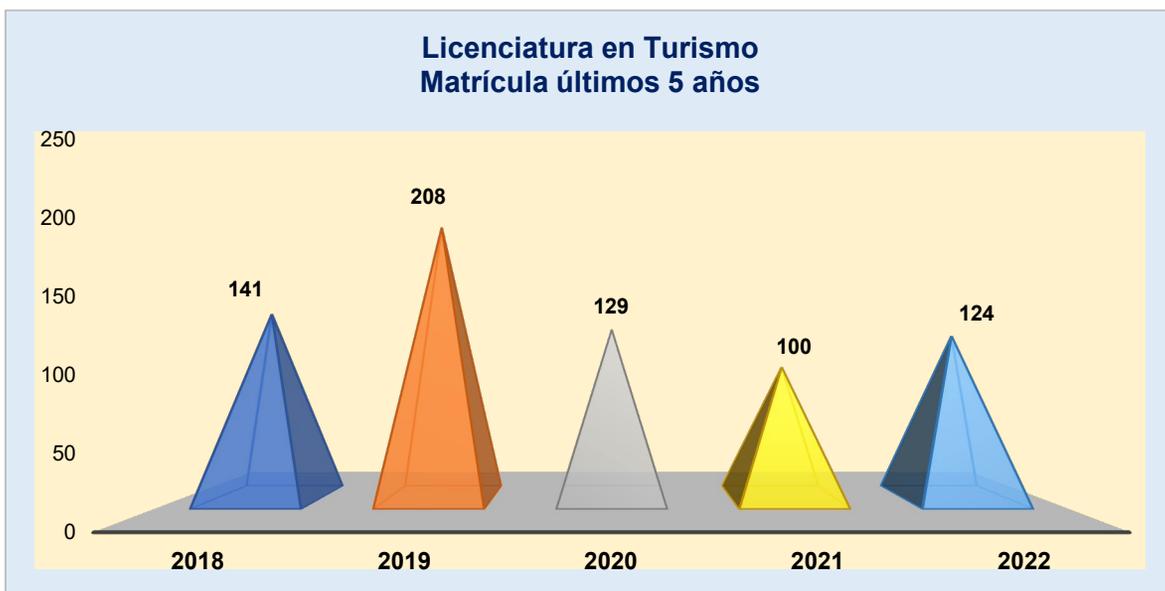


EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad logró matrícula durante el año 2022, solo por prosecución académica, de la Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas, de acuerdo a los datos de la siguiente gráfica:

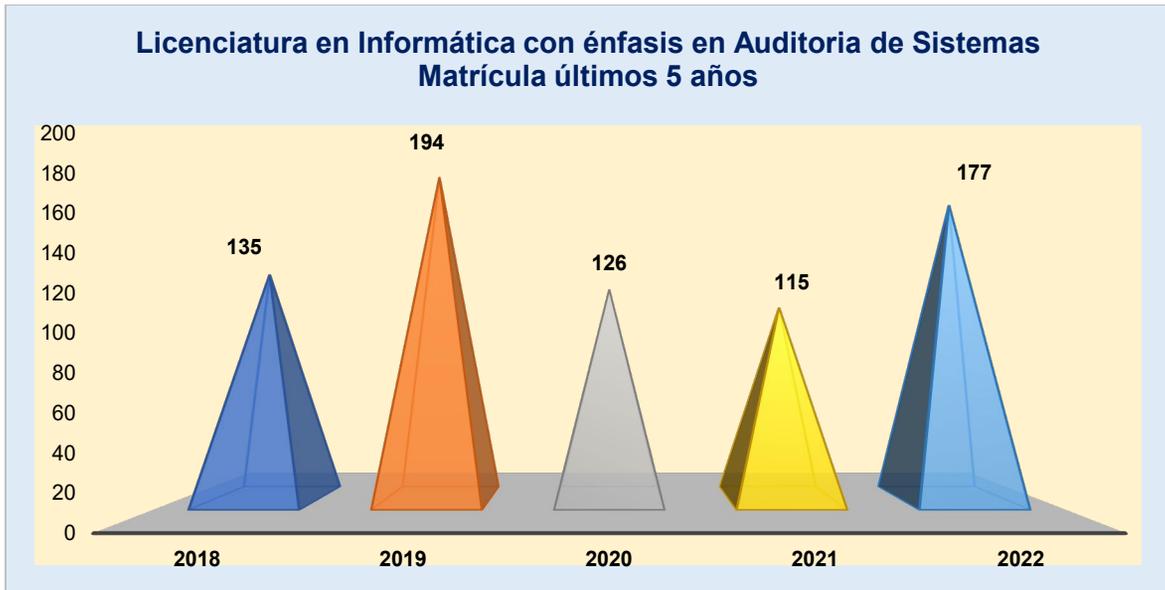


ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Licenciatura en Turismo, por un índice del 1,48%. Tal y como se presenta en la siguiente gráfica:



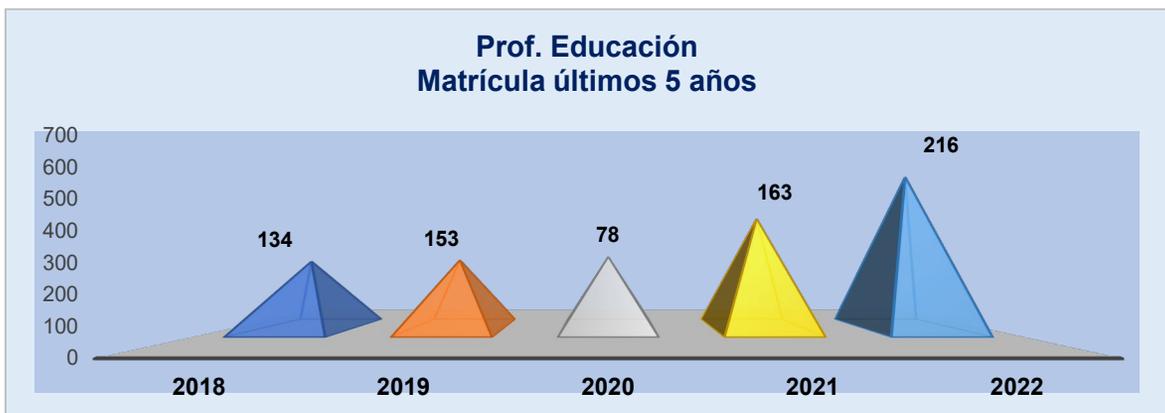
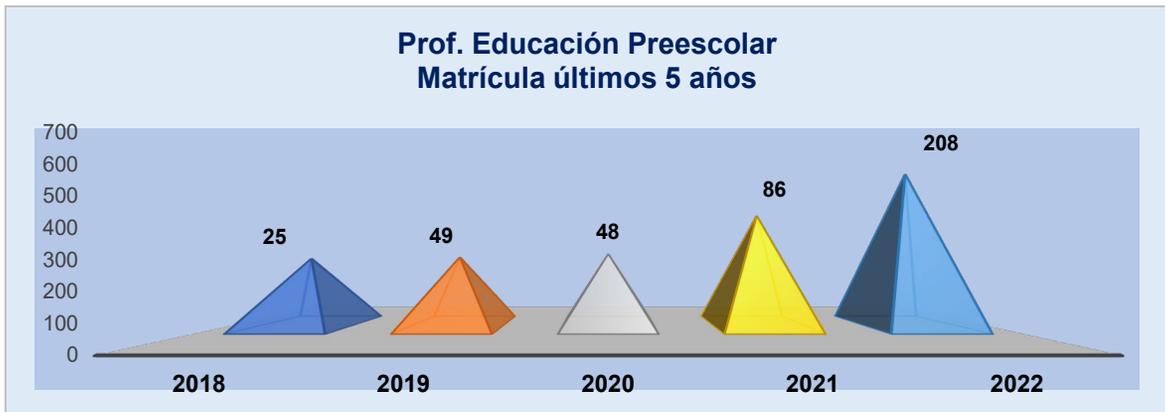
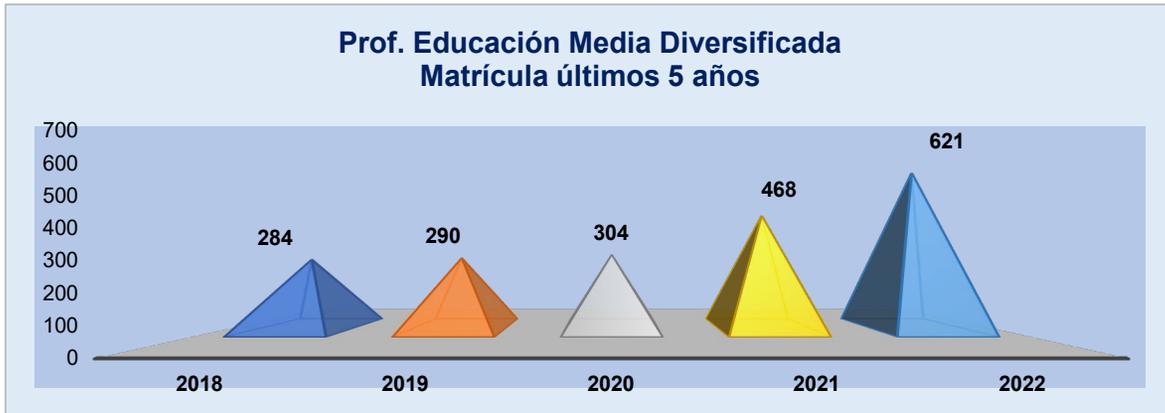
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de las Licenciaturas en: a. Informática con énfasis en Auditoría de Sistemas, por un índice del 23,77%, y, b. Informática con énfasis en Sistema de Información, por un índice del 7,62%. En tal sentido, se presentan los datos en las siguientes gráficas:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: EN CARRERAS DE PROFESORADOS (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula del Profesorado en: a. Educación Media, por un índice del 84,27%, b. Educación Preescolar, por un índice del 100,00%, y, c. en Educación por un índice del 63,63%. Al respecto se presentan las siguientes gráficas:



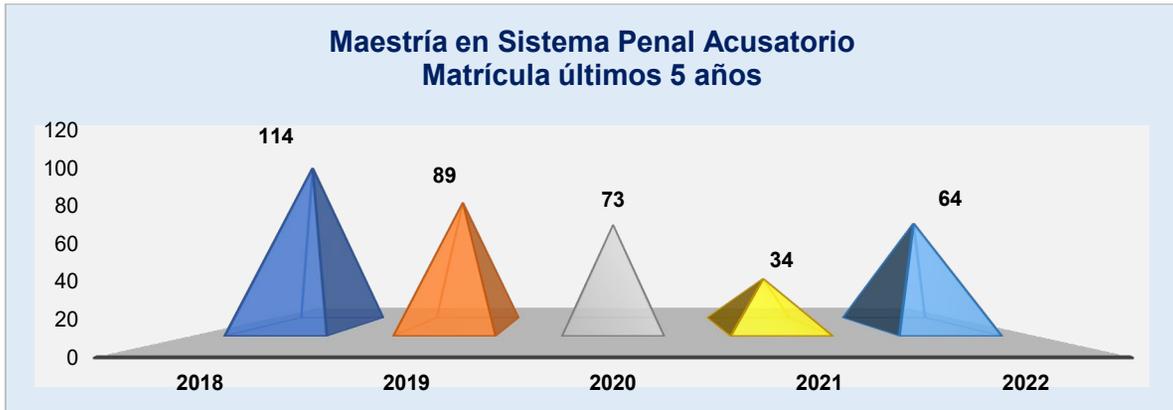
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de la Maestría en Docencia en Educación Superior (Semipresencial), por un índice del 4,38%, en igual forma, en Docencia en Educación Superior (Virtual), por un índice del 77,69%, y a su vez, la Maestría en Dirección y Supervisión Escolar, por un índice del 3,72%. Al respecto, se presentan las siguientes gráficas:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de las Maestrías en: a. Derecho procesal, por un índice del 67,85%, b. Sistema Penal Acusatorio, por un índice del 1,94%, y, c. Derechos Humanos, por un índice del 80,00%. En tal sentido, se presentan las siguientes gráficas:



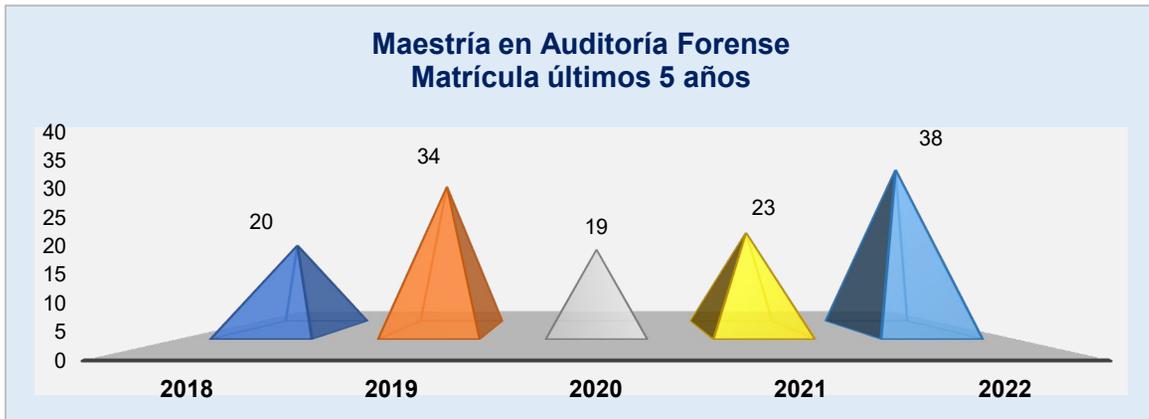
EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)

ISAE Universidad logró matrícula durante el año 2022, solo por prosecución académica, de las Maestrías en: a. Derechos Humanos, b. Derecho Comercial, y, c. Derecho Administrativo, de acuerdo a los datos de las siguientes gráficas:



EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA (2018-2022)

ISAE Universidad experimentó un incremento en la matrícula de las Maestrías en: a. Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos, por un índice del 41,25%, b. Auditoría Forense, por un índice del 1,94%, y, c. Auditoría Financiera, por un índice del 80,00%. En tal sentido, se presentan las siguientes gráficas:

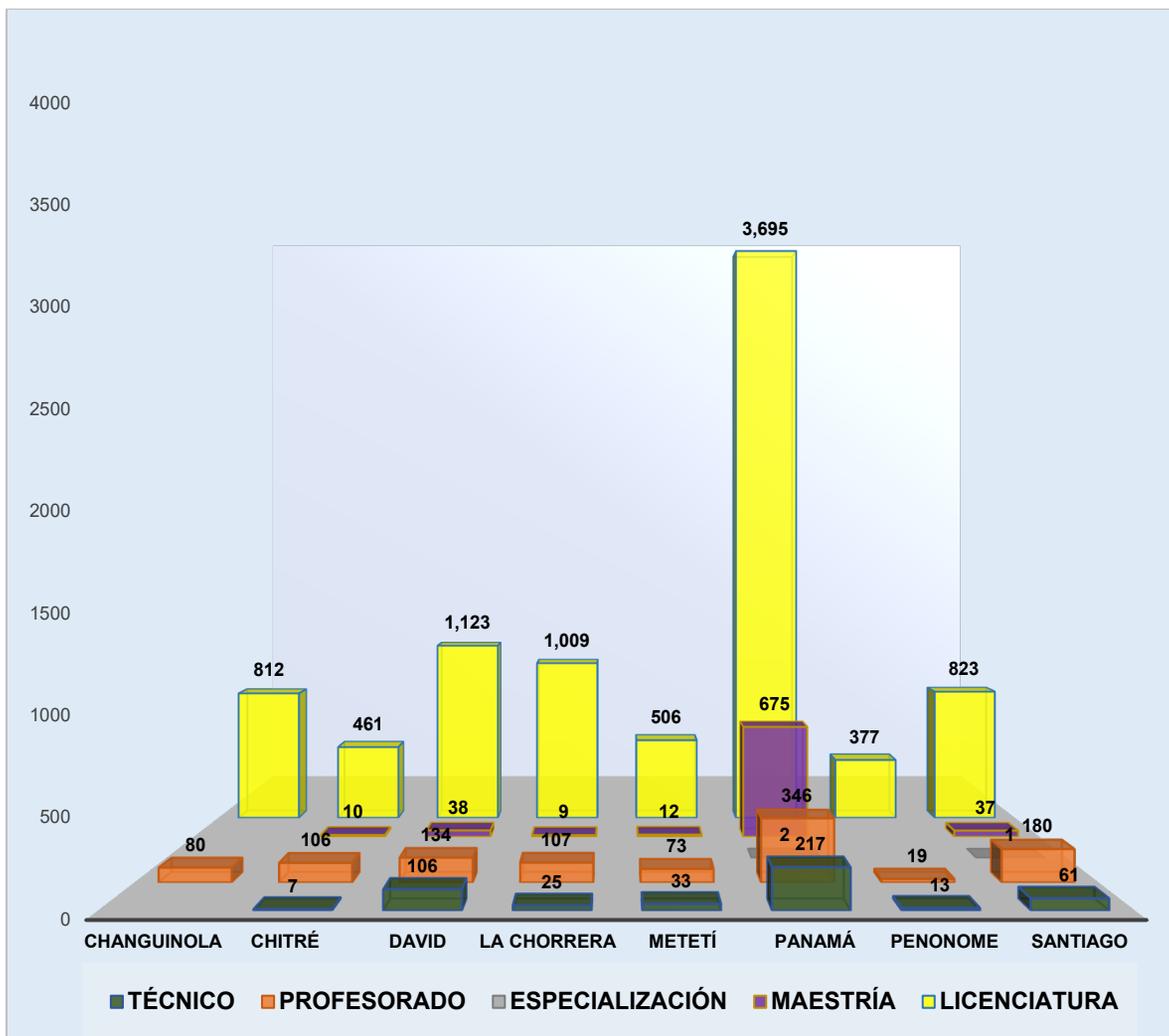




RELACIÓN DE CANTIDAD MATRÍCULA POR: SEDES, NIVEL, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y SEXO.

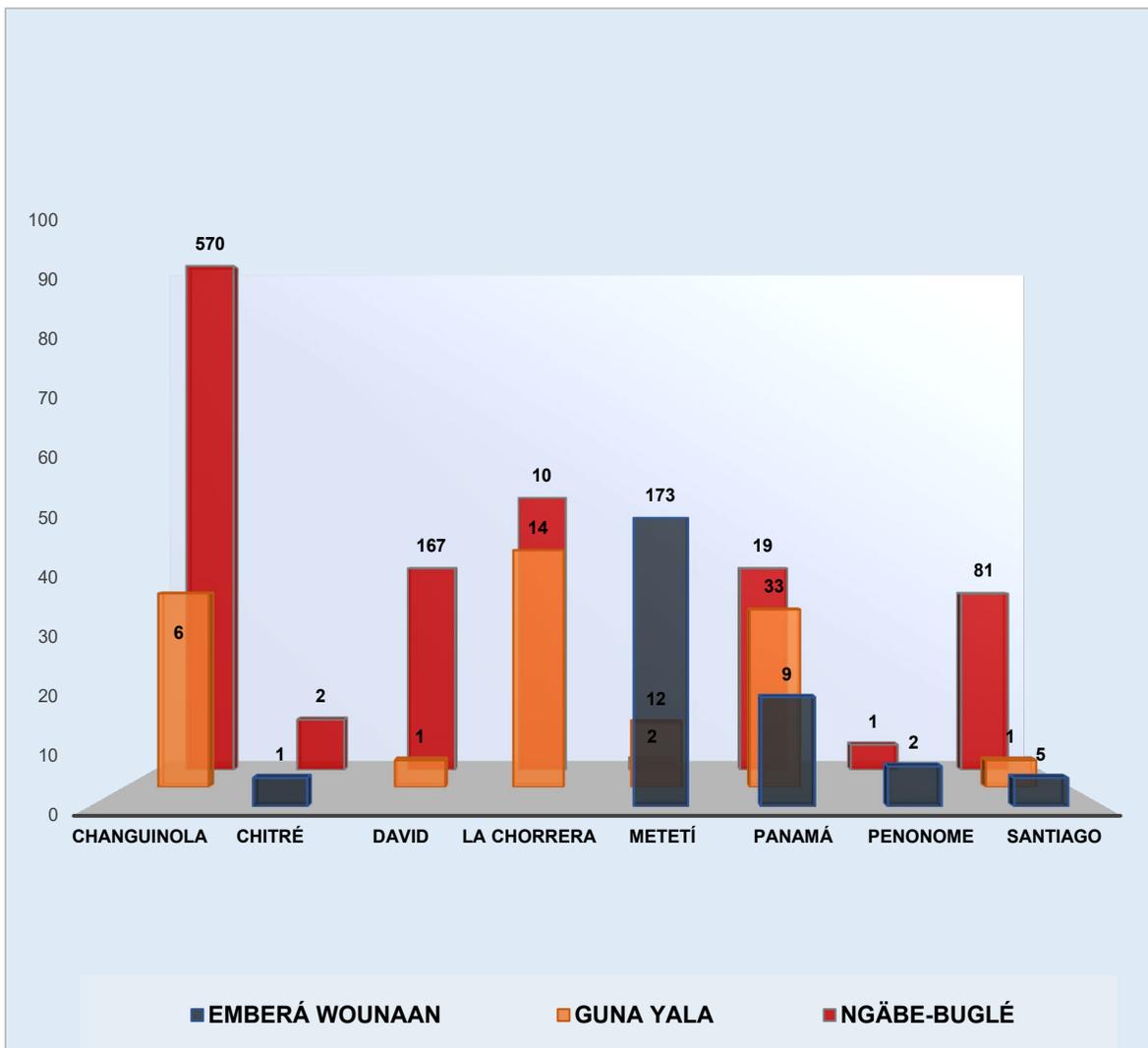
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN NIVEL

ISAE Universidad tiene presencia académica en diferentes Provincias (Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién) distribuida geográficamente en ocho (08) Sedes (Campus central, Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí). Debe señalarse que, a través de la cobertura académica; la institución contó para el periodo lectivo 2022, con una matrícula de *11,097 estudiantes*, matriculados entre las 52 Carreras en el nivel: Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización y Maestría, que oferta la institución. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula discriminada por Sedes, según corresponda al Nivel.



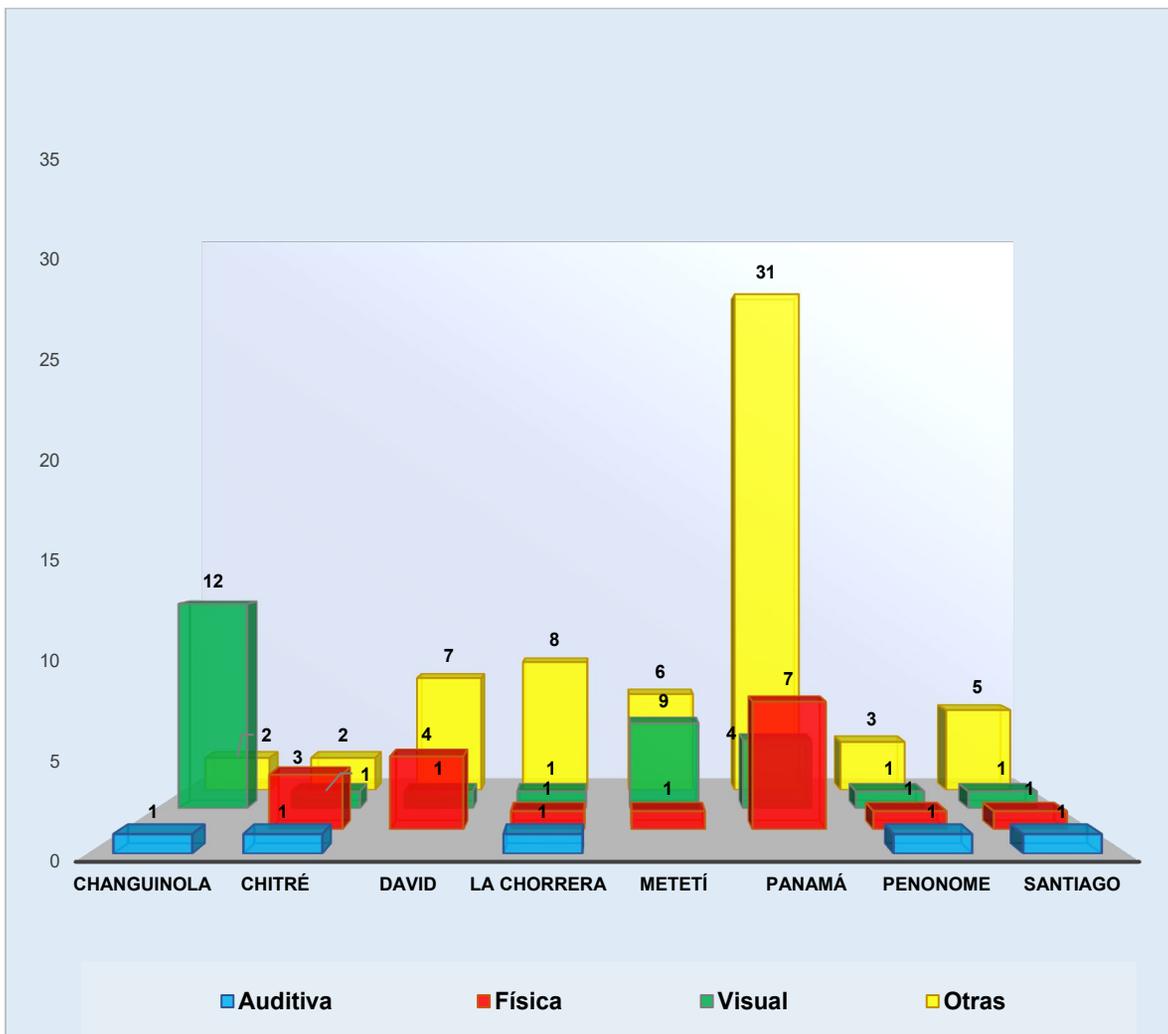
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN GRUPOS INDÍGENAS

ISAE Universidad contó con una matrícula de *11,097 estudiantes*, durante el periodo lectivo 2022. Es de resaltar que, de esta población estudiantil, representan con una matrícula de *1,109 los estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados), Guna Yala (67 matriculados) y Ngäbe-Buglé (852 matriculados) quienes porcentualmente son el 10,72%, de los estudiantes en la institución. Sobre este particular, se muestran en la presente gráficas, la matrícula discriminada por Sedes, de acuerdo a los Grupos indígenas.



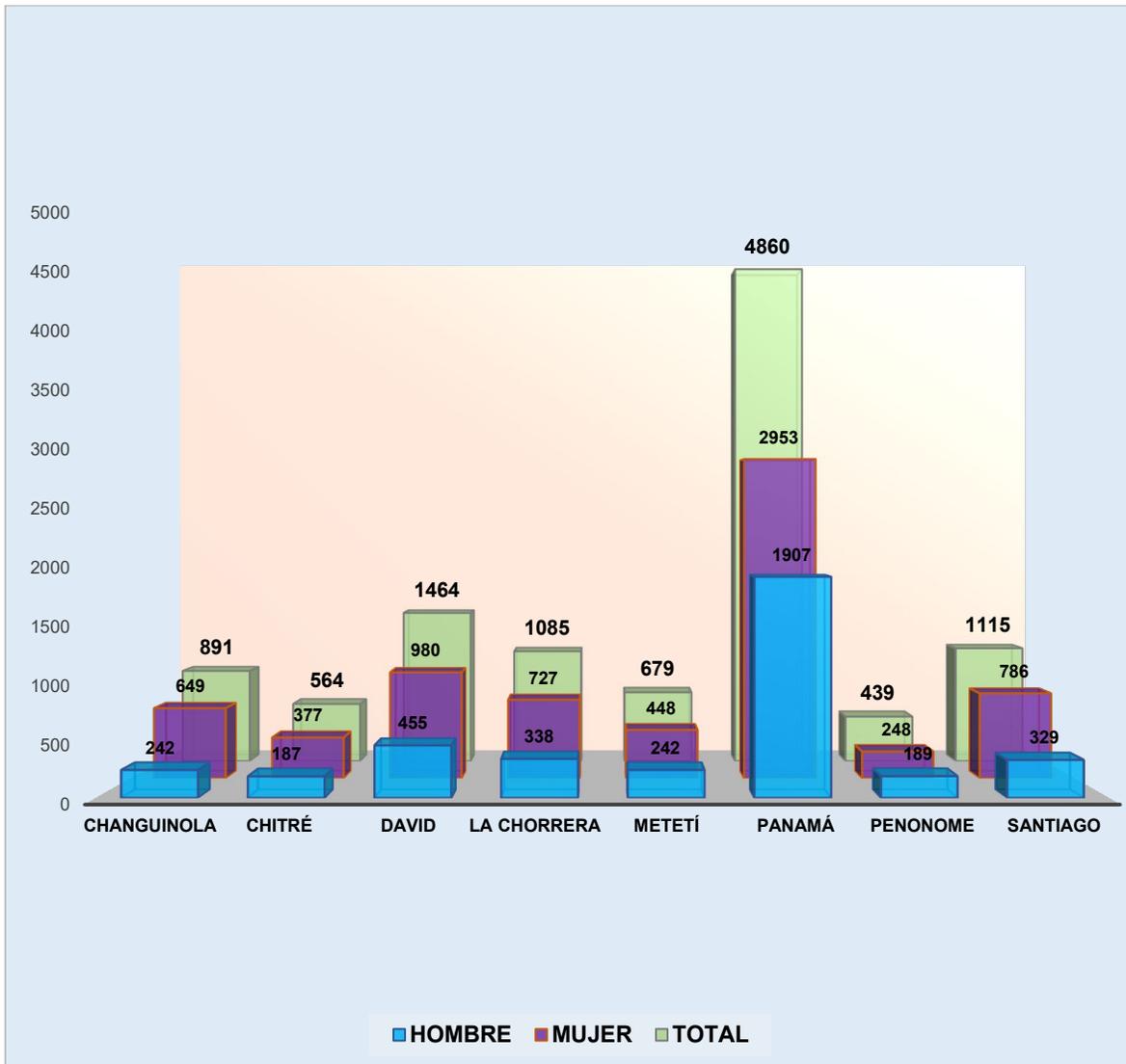
RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN DISCAPACIDAD

ISAE Universidad contó con una matrícula de 11,097 *estudiantes*, durante el periodo lectivo 2022. Es de resaltar que, de esta población estudiantil, presentan discapacidad 117 *estudiantes*, lo que representa un 1,05% de los *estudiantes* en la institución. En relación con las discapacidades se mencionan: Auditiva (5 matriculados), Física (18 matriculados), Visual (30 matriculados) y, Otras (64 matriculados). Sobre este particular, se muestran en la presente gráficas, la matrícula discriminada por Sedes, de acuerdo a discapacidad.



RELACIÓN DE CANTIDAD DE LA MATRÍCULA POR SEDES, SEGÚN SEXO

ISAE Universidad contó con una matrícula global para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaron a modo parcial el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; eran parte de la matrícula con un porcentaje representativo del 35,05%. Ahora bien, se muestra en la presente gráfica, la relación de cantidad de la matrícula por Sedes (Campus central, Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí) estratificada según sexo respectivamente.



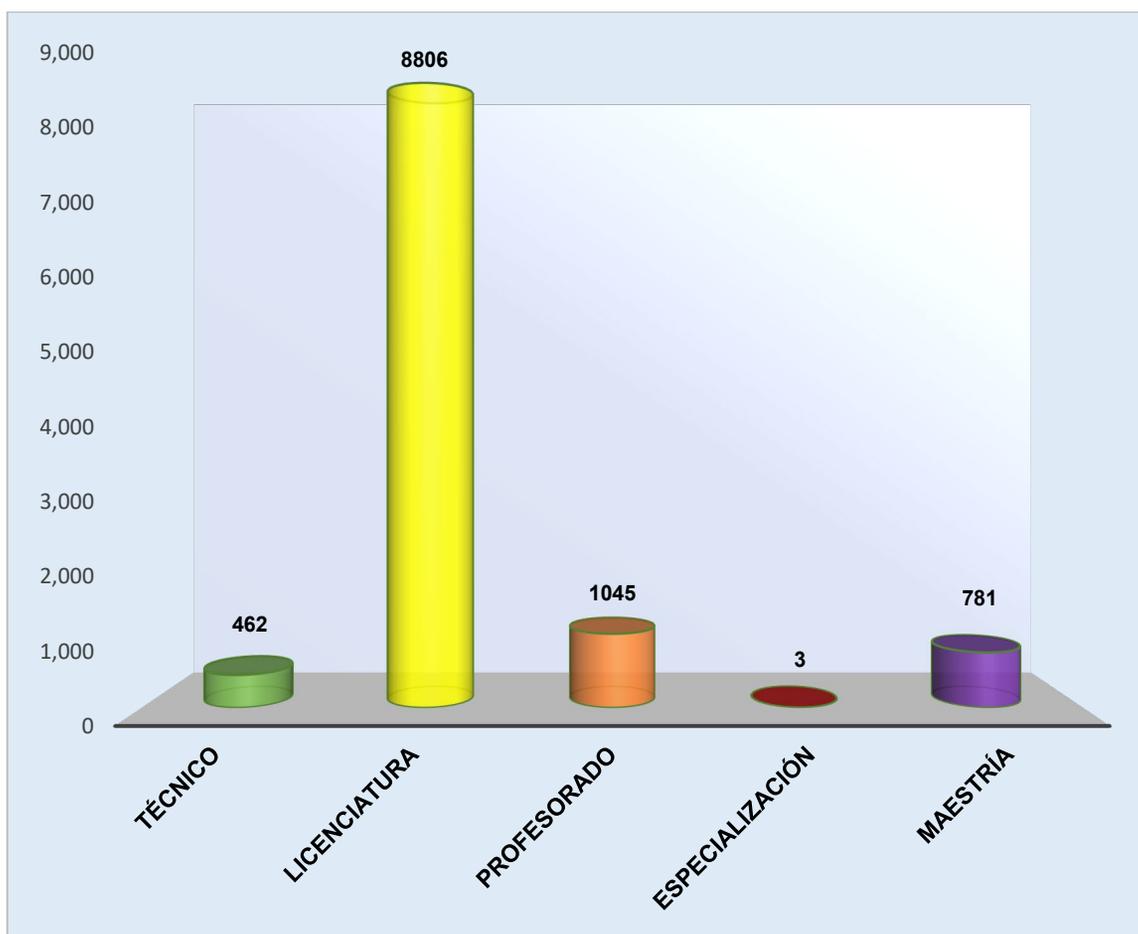


MATRÍCULA POR NIVEL

TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA

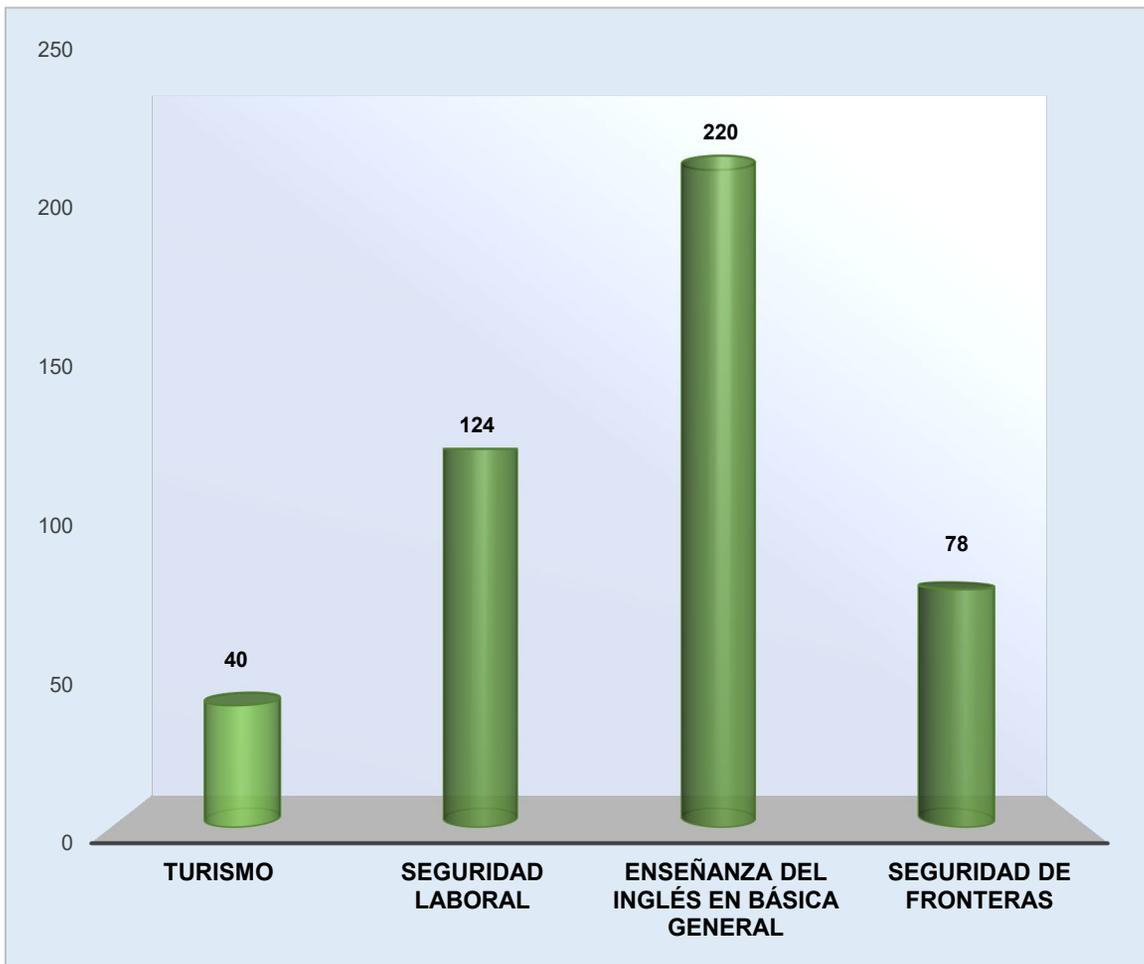
MATRÍCULA POR NIVEL (2022)

ISAE Universidad, como institución prestadora de servicios educativos, tiene una oferta académica que atiende tres niveles a saber: Pregrado, Grado y Postgrado que se encuentran adscritos y distribuidas por niveles de profesionalización (Técnico: 05, Licenciatura:15, Profesorado: 04, Especialización:14, y Maestría:13) y administrados por las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas. Al respecto, para el periodo lectivo 2022, la institución administró una matrícula de *11,097 estudiantes*, representando un *incremento del 17,78%* en referencia a los últimos cinco años (2018-2022). A continuación, se desglosa la relación de cantidad discriminada por nivel de acuerdo a la naturaleza de las Carreras y Programas ofertados. Tal y como se muestran en el presente gráfico:



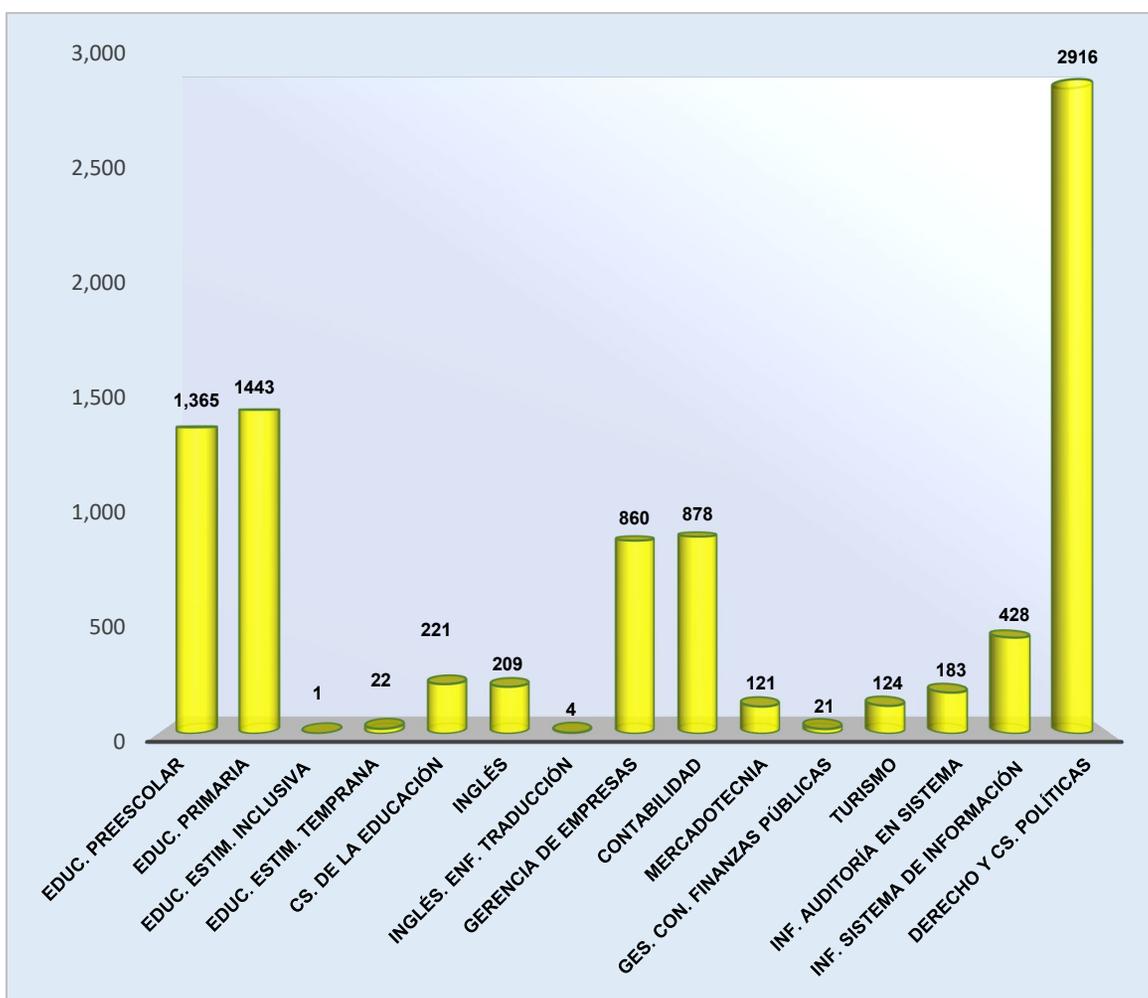
MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad tiene para la formación profesional una oferta académica 5 carreras de pregrado a nivel Técnico, correspondientes a las Facultades de Ciencias Tecnológicas (Informática), Ciencias Administrativas (Turismo y Seguridad Laboral), Ciencias de la Educación y Humanidades (Enseñanza del Inglés en el nivel Básica General), en igual forma, Derecho y Ciencias Políticas (Seguridad de Fronteras). Sobre este particular, conviene afirmar que para el periodo lectivo 2022, la institución administró una matrícula de *462 estudiantes* de nivel Técnico. En tal sentido, en la presente grafica se discrimina la relación de cantidad.



MATRÍCULA EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad cuenta para la formación profesional con una oferta académica de 15 carreras para el nivel de Licenciatura, correspondientes a las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades (Educación Primaria, Ciencias de la Educación, Educación Preescolar, Inglés con énfasis en traducción e Inglés), Derecho y Ciencias Políticas (Derecho y Ciencias Políticas), Ciencias Administrativas (Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Gestión y Control de las Finanzas Públicas) y Ciencias Tecnológicas (Informática con énfasis en Sistema de Información, Informática con énfasis en Auditoría y Sistemas). Como resultado de la gestión del desarrollo académico, para el periodo lectivo 2022, la institución administró una matrícula de *8,806 estudiantes*. En tal sentido, en el presente gráfico se muestra la distribución de las diferentes Carreras anteriormente descritas.

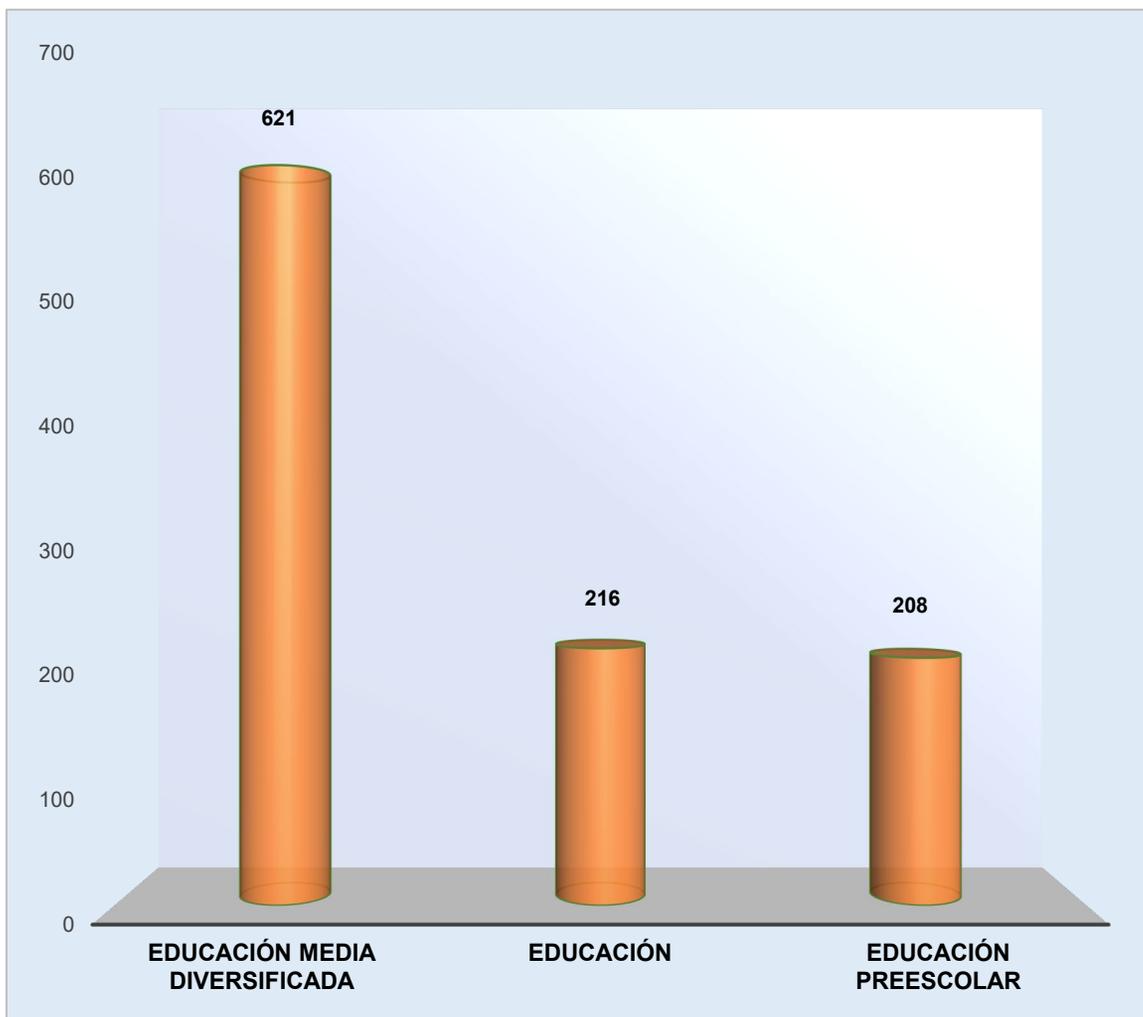


Las siguientes Licenciaturas, permanecen activas solo por prosecución:

- **Ciencia de la educación,**
- **Inglés con énfasis en traducción**
- **Gestión y control de las Finanzas públicas**

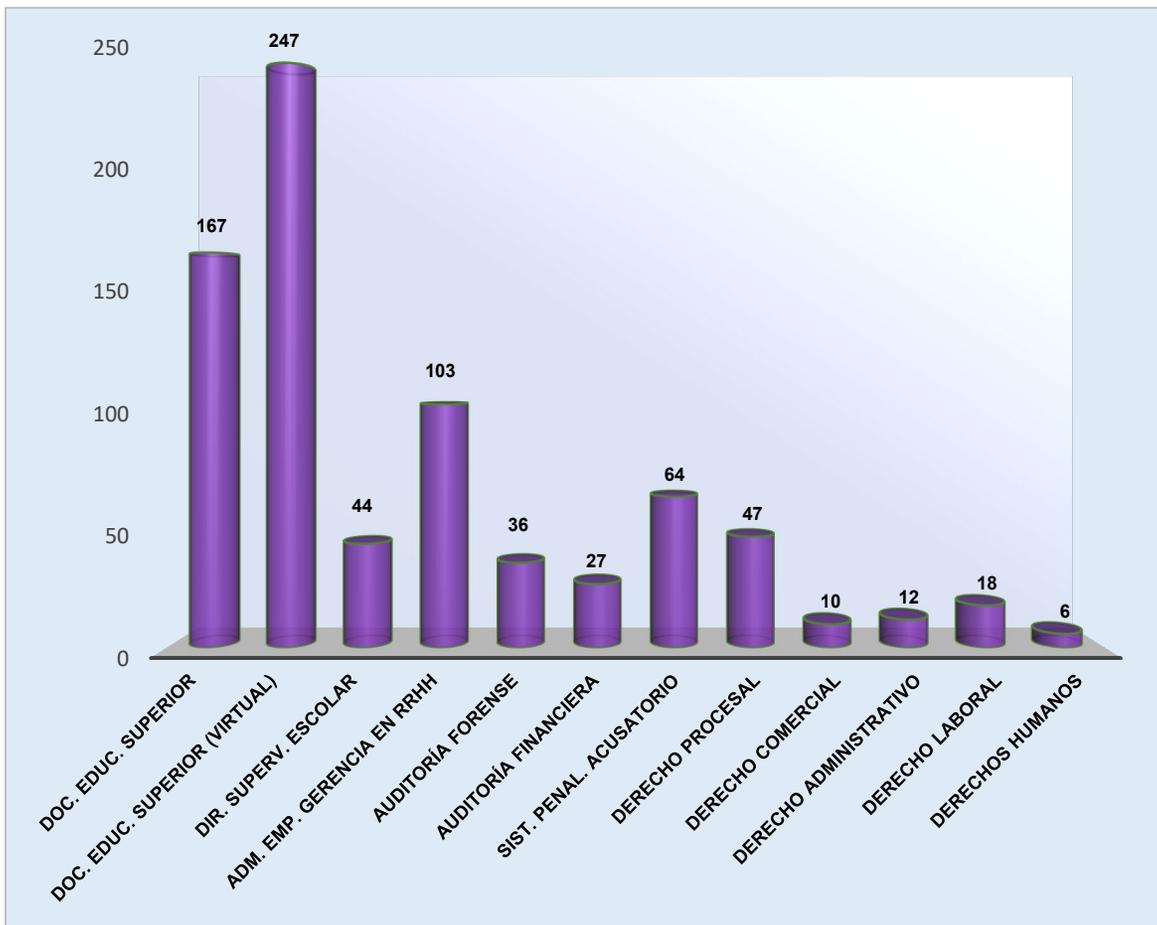
MATRÍCULA EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS

ISAE Universidad tiene una oferta académica de 3 Carreras de Profesorado en el nivel Técnico, para la formación del capital humano; a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Educación Media Diversificada, Educación y Educación Preescolar). En este orden de ideas, importa indicar que para el periodo lectivo 2022, la institución administró una matrícula de *1,045 estudiantes*. Se hace notar, en la presente grafica la relación de cantidad de matriculados.



MATRÍCULA EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad administra una oferta académica de 10 Programas de Maestrías a nivel de Postgrado, para el perfeccionamiento profesional del capital humano. En tal sentido, esta formación académica son a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Docencia en Educación Superior en la modalidad semipresencial, Docencia en Educación Superior en la modalidad virtual, Dirección y Supervisión Escolar), Facultad de Ciencias Administrativas (Administración de Empresas con Énfasis en Gerencia en RRHH, Auditoría Forense y Auditoría Financiera), así como en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos). Es representativo referir que para el periodo lectivo 2022, la institución mantuvo una matrícula de **781 estudiantes**, distribuidos en los diferentes Programas de Postgrado. Se hace notar, en la presente grafica la relación de cantidad de matriculados.



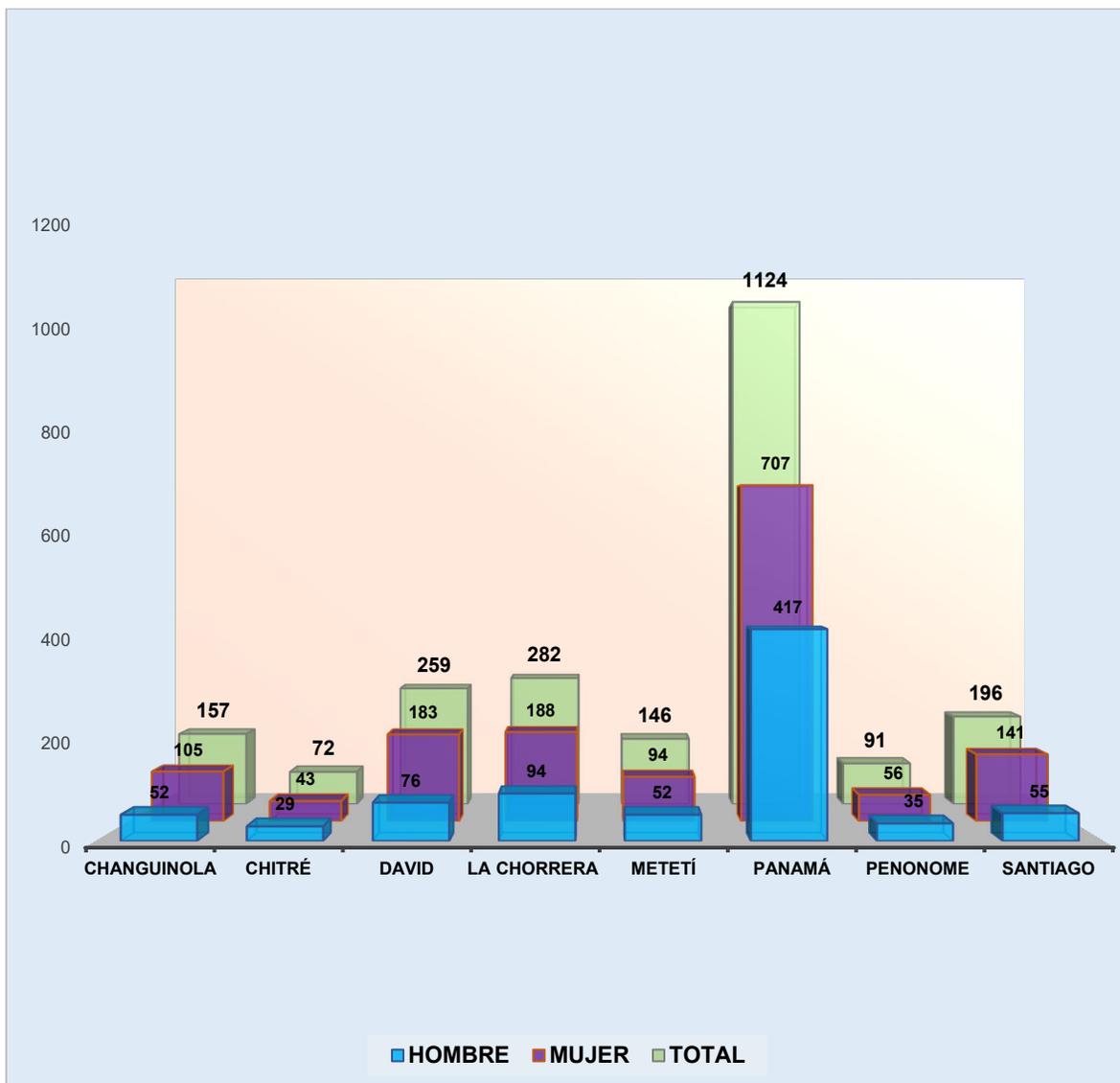


NUEVOS INGRESOS POR NIVEL

TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA

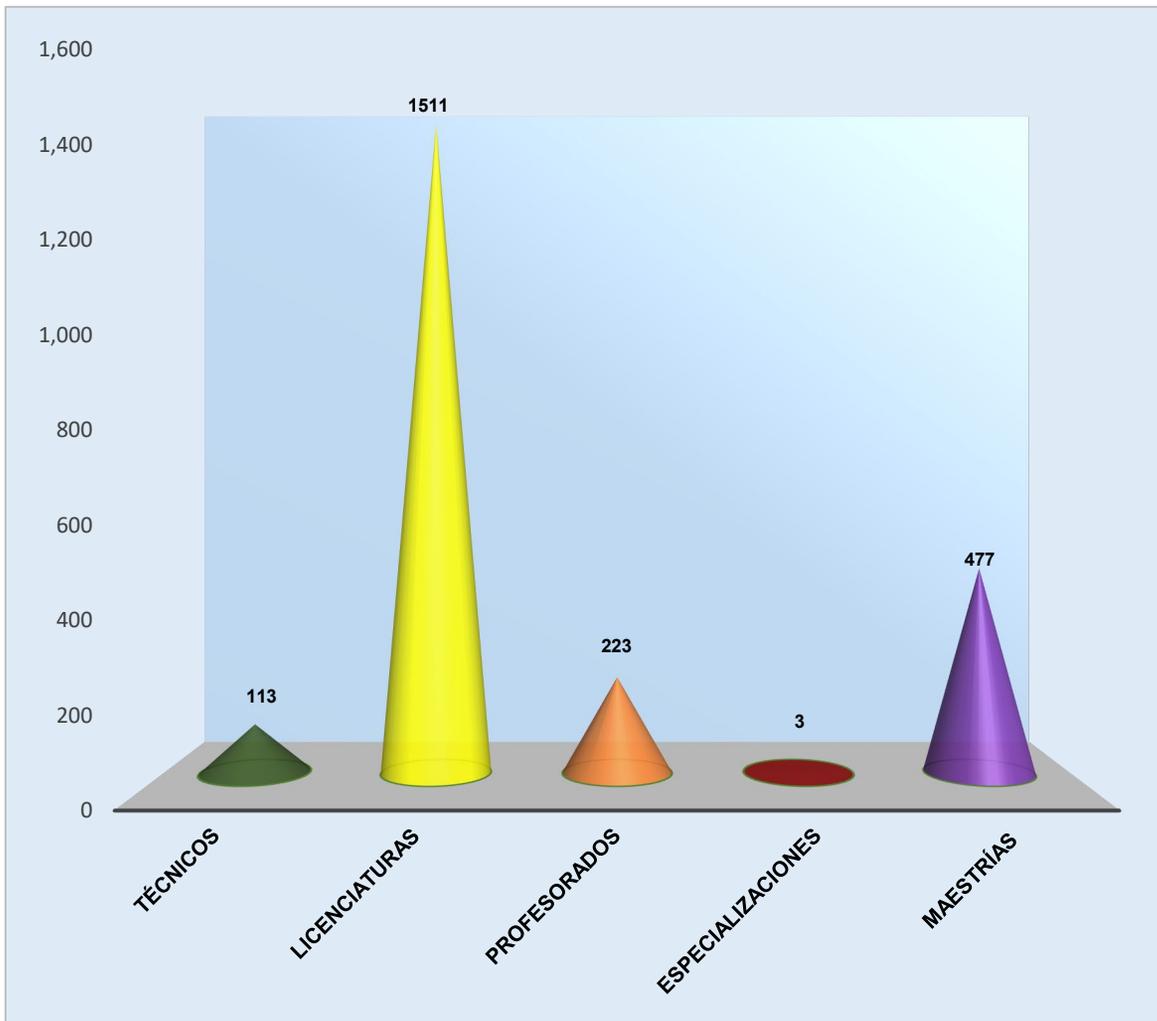
RELACIÓN DE CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS POR SEDES, SEGÚN SEXO

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte del de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Ahora bien, se muestra en la presente gráfica, la relación de cantidad de nuevos ingresos por Sedes (Campus central, Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí) estratificada según sexo respectivamente.



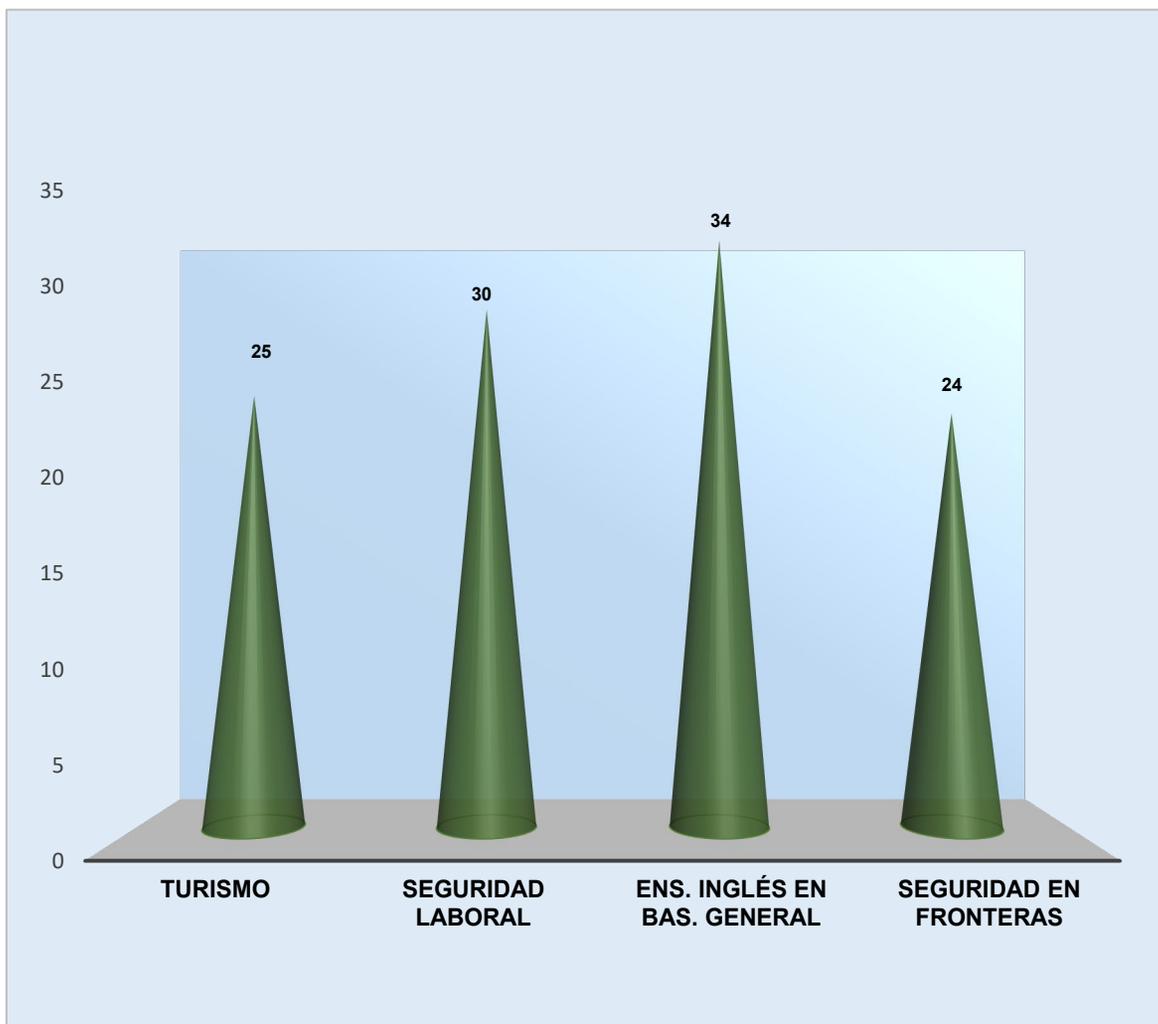
NUEVOS INGRESOS POR NIVEL

ISAE Universidad facilita a los habitantes de las provincias de Panamá, Panamá Oeste, Coclé, Herrera, Veraguas, Chiriquí, Bocas del Toro y Darién, el acceso e ingreso a la Educación Superior para la formación profesional en las diferentes Carreras y Programas de estudios que oferta la institución para los niveles: Técnicos, Licenciaturas, Profesorados, Especializaciones y Maestrías, correspondientes a las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas. Es de hacer notar, que una población de *2,327 estudiantes* conformó la matrícula de nuevos ingresos del periodo lectivo 2022, Al respecto, en el presente grafico se discriminan los niveles académicos.



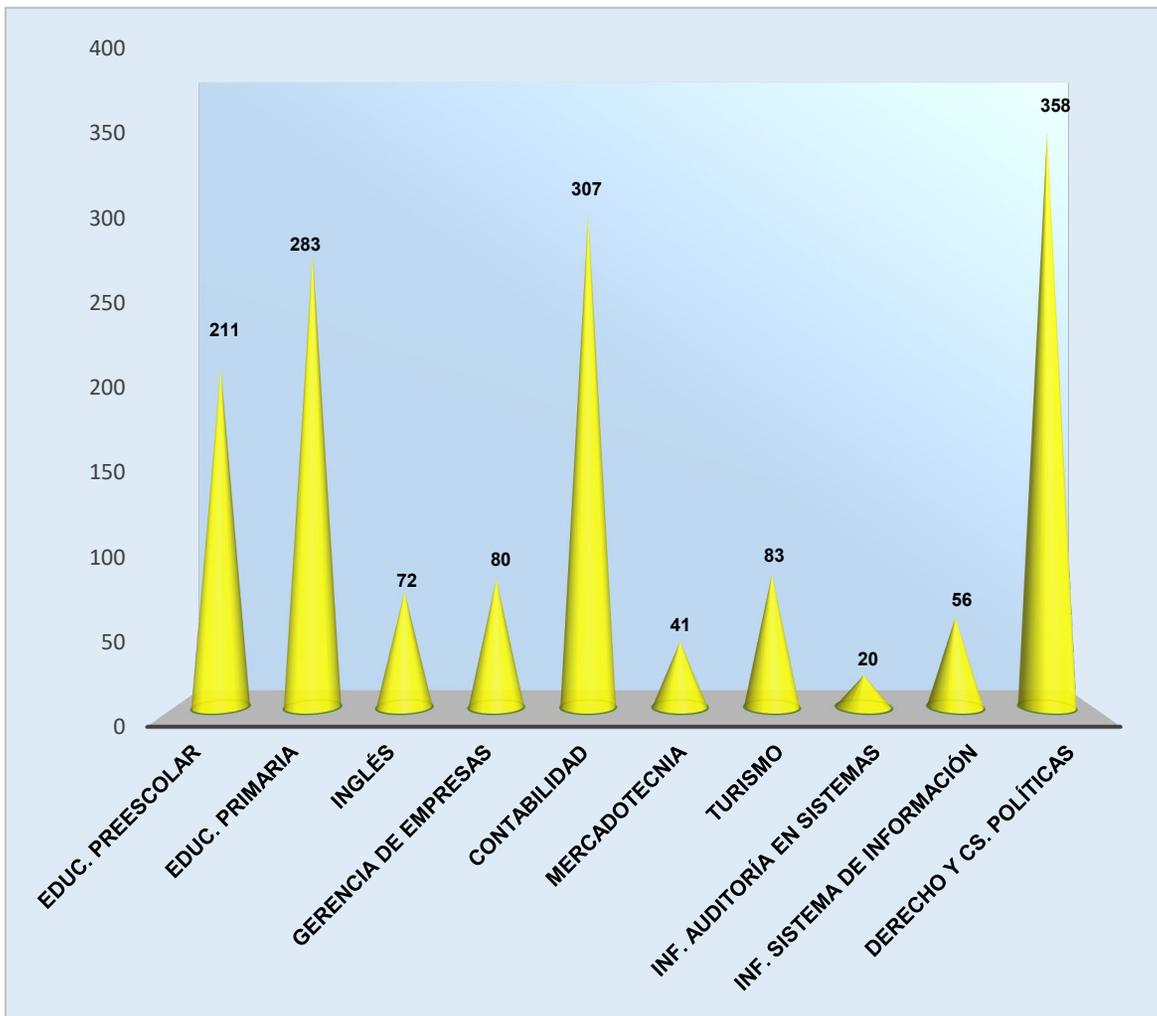
NUEVOS INGRESOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad mediante una oferta académica en 4 Carreras de pregrado en nivel Técnico, correspondientes a las Facultades de Ciencias Administrativas (Turismo y Seguridad Laboral), Ciencias de la Educación y Humanidades (Enseñanza del Inglés en el nivel Básica General) así como, Derecho y Ciencias Políticas (Seguridad de Fronteras), consolidó una población de *113 estudiantes* de nuevos ingresos para el periodo lectivo 2022. Por consiguiente, en la presente grafica se discrimina la cantidad según la naturaleza del nivel académico correspondiente.



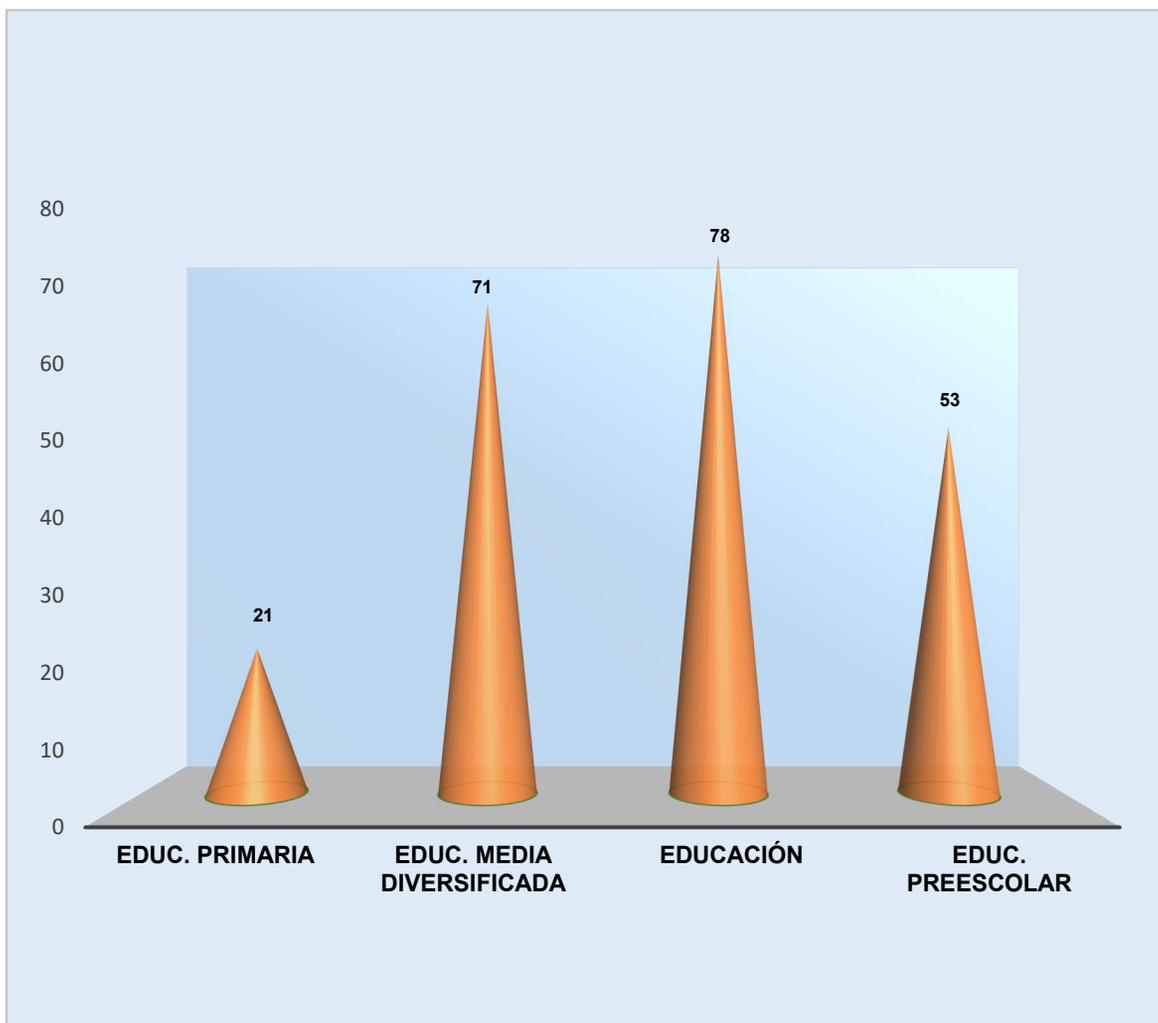
NUEVOS INGRESOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad para el periodo lectivo 2022 incrementó la población estudiantil mediante el ingreso de *1511 nuevos estudiantes* en las diferentes carreras de la oferta académica del nivel de Licenciaturas, correspondientes a las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades (Educación Preescolar, Educación Primaria e Inglés), Ciencias Administrativas (Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia y Turismo), Ciencias Tecnológicas (Informática con énfasis en Sistema de Información, Informática con énfasis en Auditoría en Sistemas) así como Derecho y Ciencias Políticas (Derecho y Ciencias Políticas). De modo particular, en el presente gráfico se muestra la distribución de las diferentes Carreras anteriormente descritas.



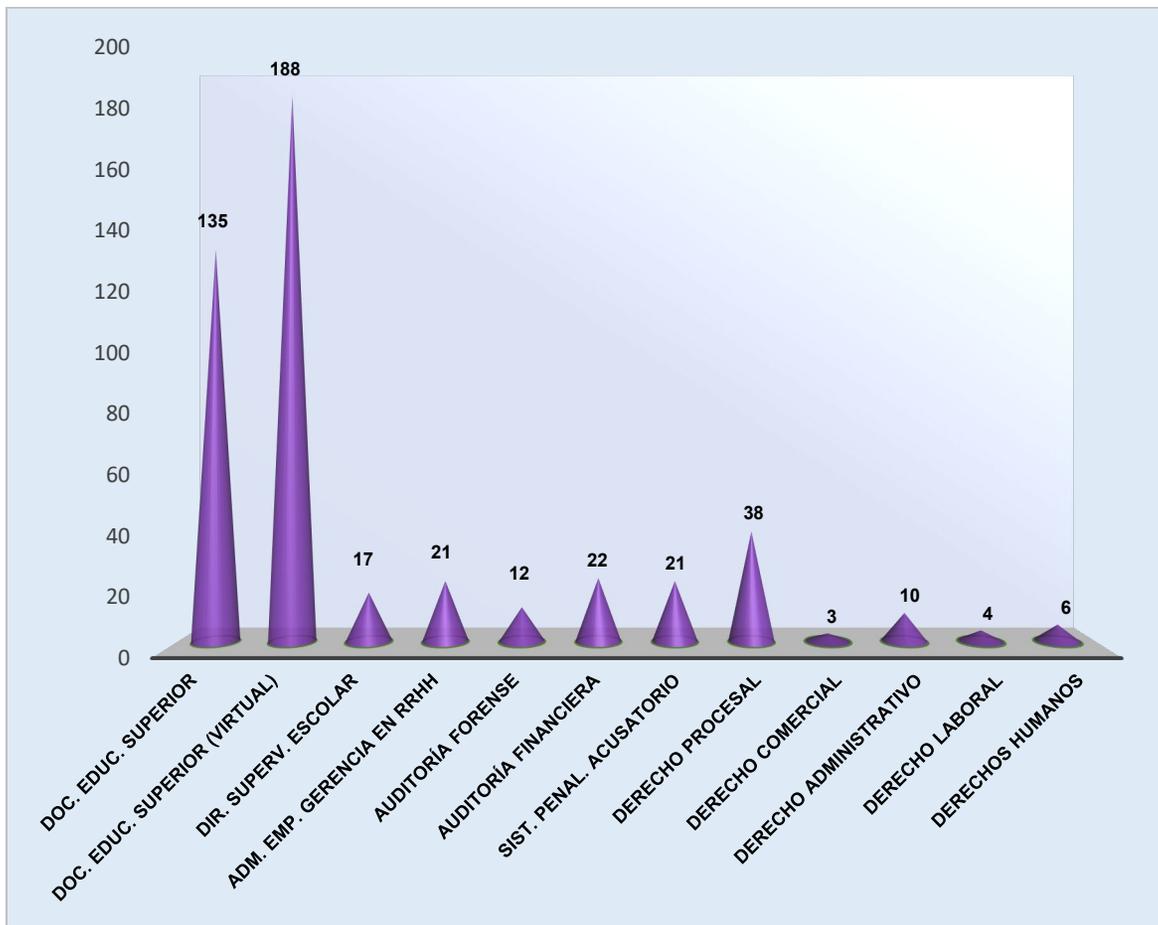
NUEVO INGRESO EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADOS

ISAE Universidad para el periodo lectivo 2022 incrementó la población estudiantil mediante el ingreso de *223 nuevos estudiantes* en la oferta académica en el nivel Técnico carrera de Profesorado, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Educación Primaria, Educación Media Diversificada, Educación y Educación Preescolar). Al respecto, en el presente gráfico se muestra la distribución de los estudiantes en las carreras anteriormente descritas de acuerdo al nivel.



NUEVOS INGRESOS EN CARRERAS DE POSTGRADO EN NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad para el periodo lectivo 2022 incrementó la población estudiantil mediante el ingreso de *477 nuevos estudiantes* en los diferentes programas de la oferta académica del nivel de Maestría, correspondientes a las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades (Docencia en Educación Superior en la modalidad semipresencial, Docencia en Educación Superior en la modalidad virtual, Dirección y Supervisión Escolar), Facultad de Ciencias Administrativas (Administración de Empresas con Énfasis en Gerencia en RRHH, Auditoría Forense y Auditoría Financiera), así como en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos). Es representativo referir en el presente gráfico la distribución de los estudiantes en los programas previamente descritos.



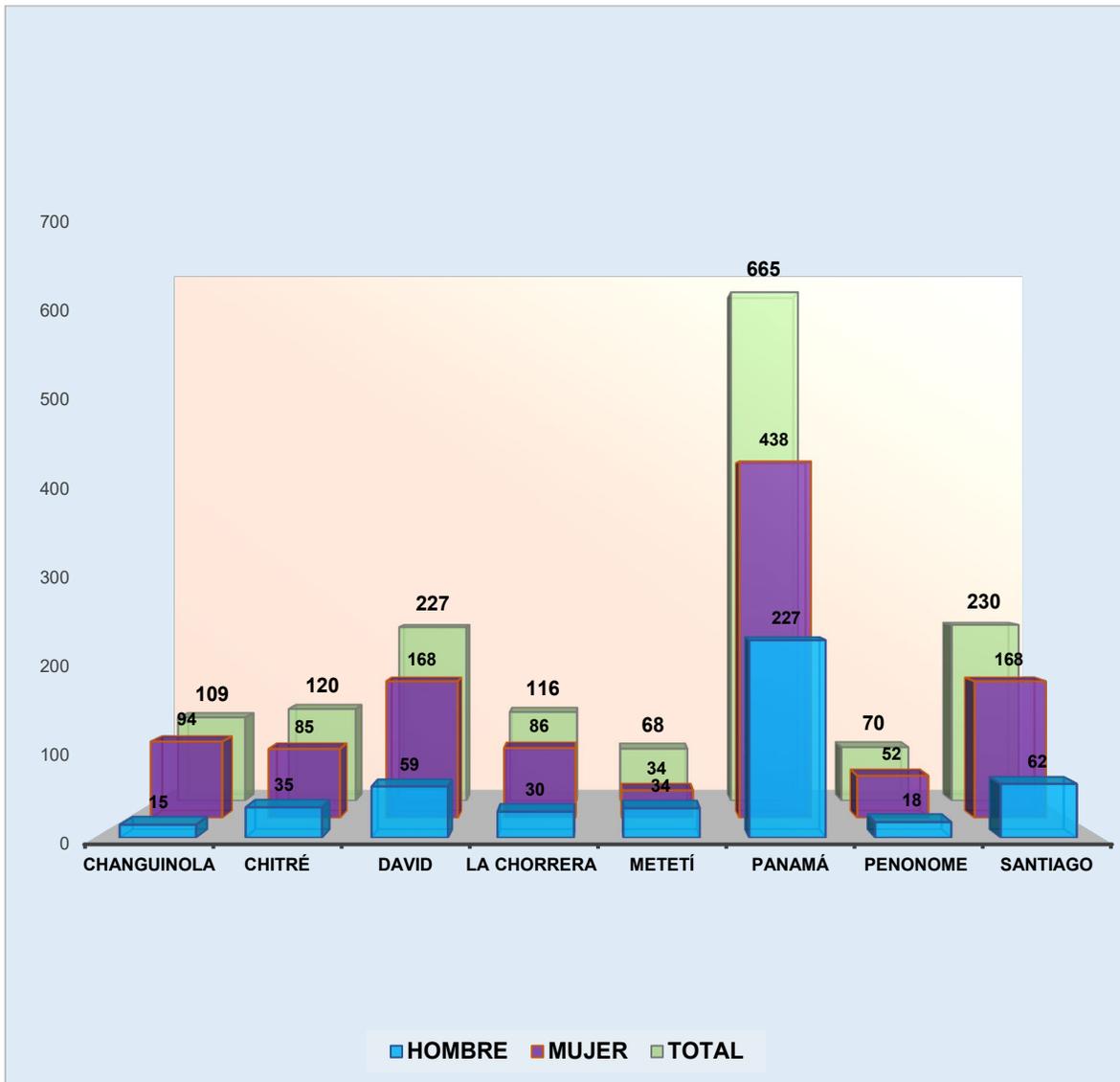


GRADUADOS POR NIVEL

TÉCNICO, LICENCIATURA, PROFESORADO Y MAESTRÍA

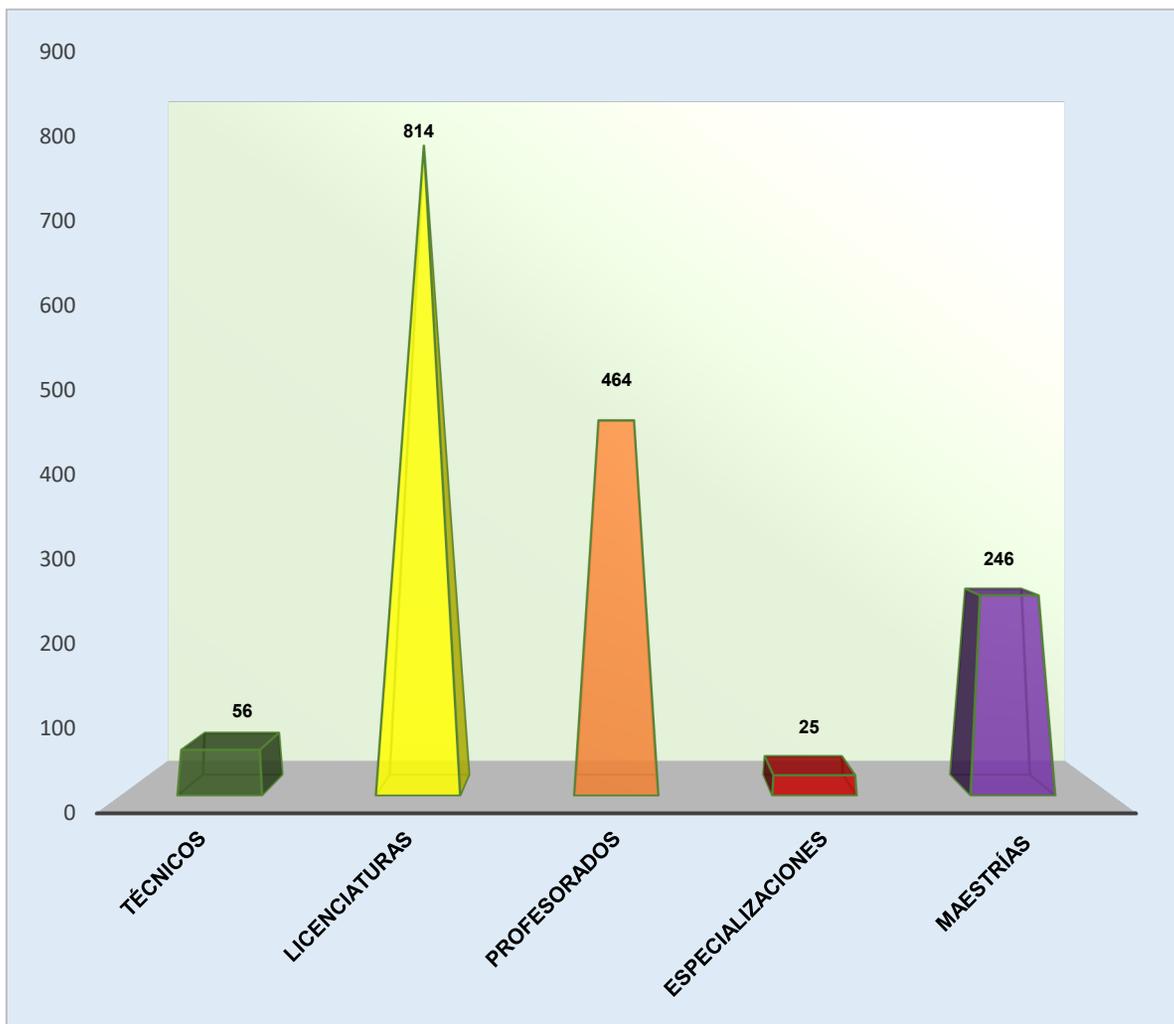
GRADUADOS POR SEDES, SEGÚN SEXO

ISAE Universidad en el periodo lectivo 2022, confirió diplomas a una población de *1,605 graduados*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09% de los graduados. En este orden, un total de 480 hombres graduados conformaban el 29,91%. Ahora bien, se muestra en la presente gráfica, la relación de cantidad de graduados por Sedes (Campus central, Chorrera, Penonomé, Chitré, Santiago, David, Changuinola y Metetí) estratificada según sexo respectivamente.



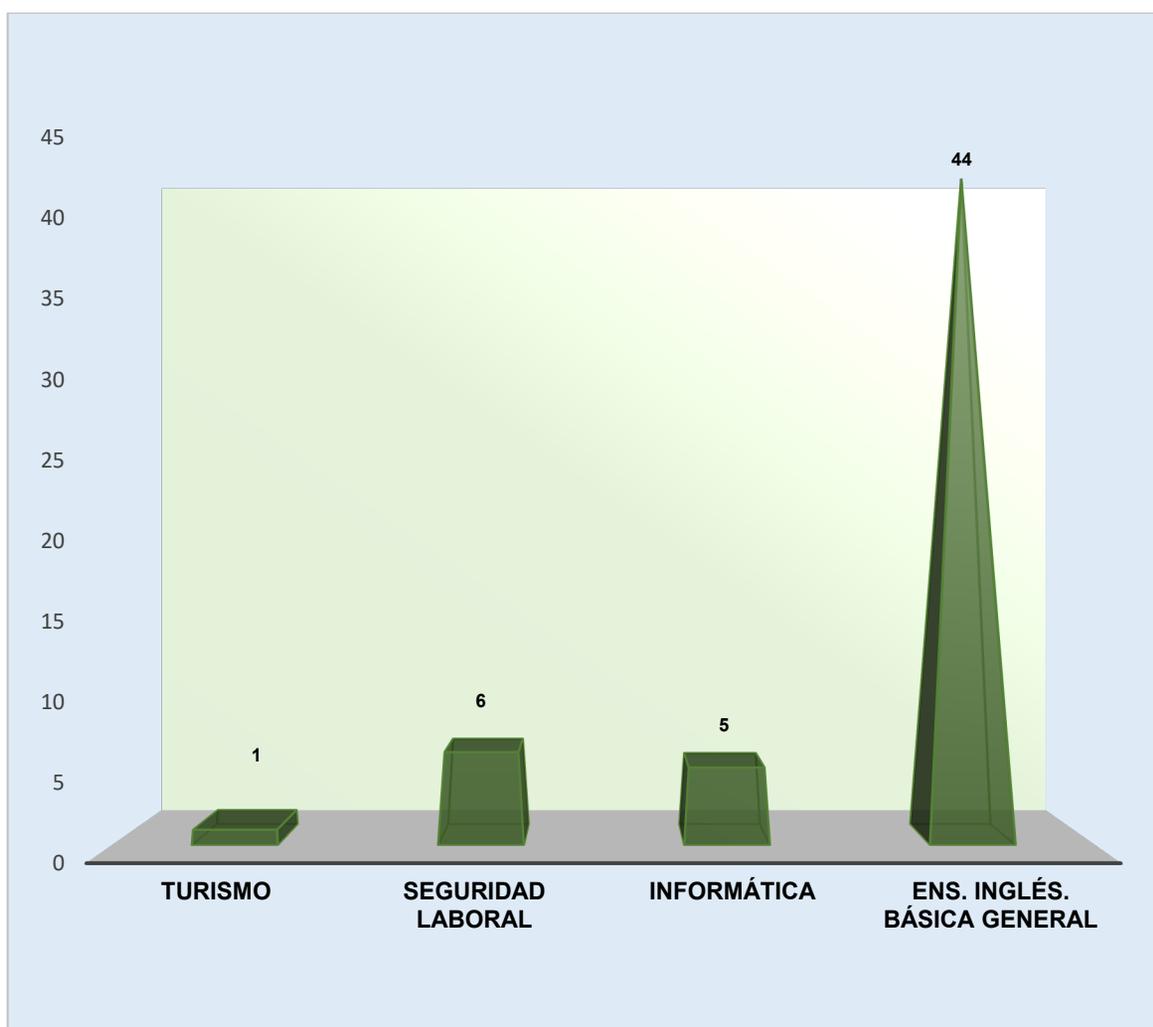
GRADUADOS POR NIVEL

ISAE Universidad en cumplimiento de sus funciones misionales y en respuesta a las demandas de la sociedad globalizada, graduó durante del periodo lectivo 2022; *1,605 profesionales* segmentados en los niveles: Técnicos, Licenciaturas, Profesorados, Especializaciones y Maestrías, correspondientes a las diferentes carreras y programas de estudios constituidos en la oferta académica que administran las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas de la institución. En tal sentido, en el presente gráfico se muestran la cantidad de graduados por niveles académicos.



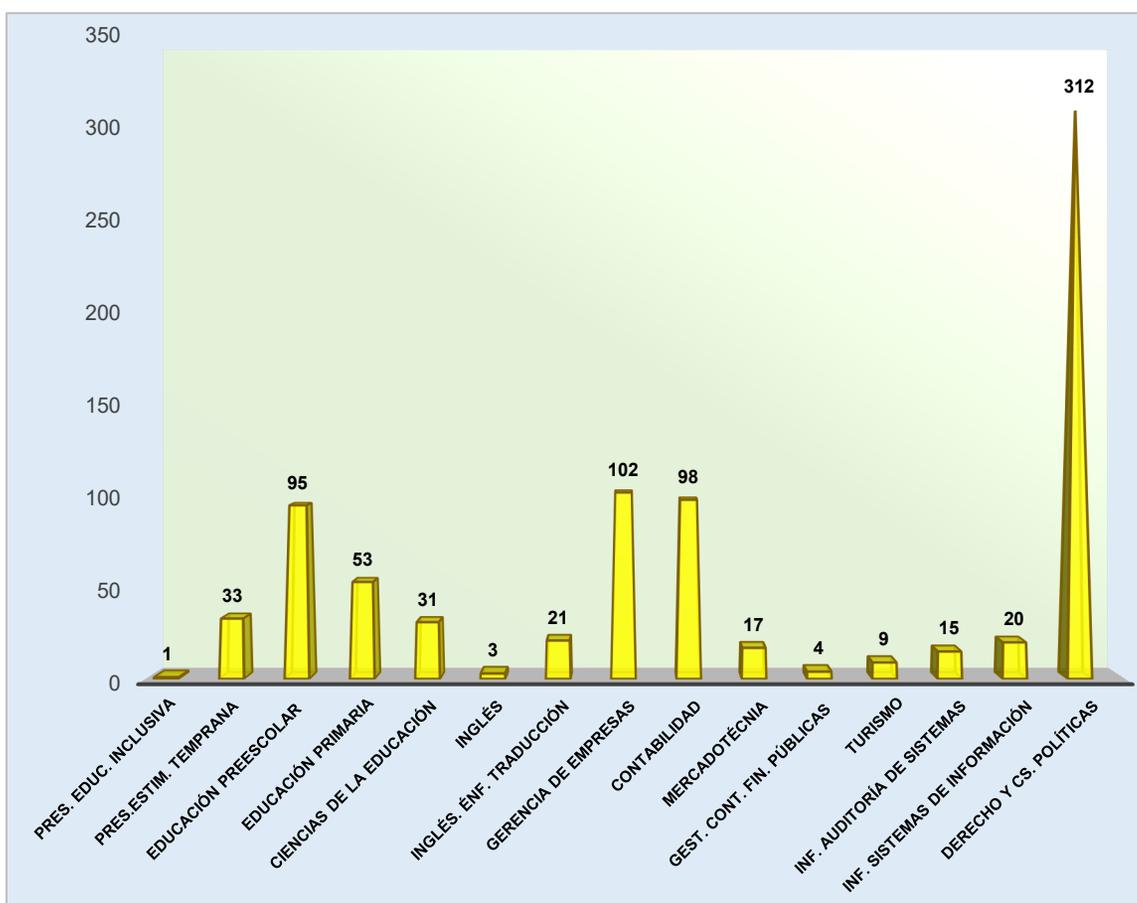
GRADUADO EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL TÉCNICO

ISAE Universidad en proyección al cumplimiento de sus funciones misionales en materia de graduación académica; durante del periodo lectivo 2022, graduó 56 *profesionales* en las diferentes carreras de la oferta académica de pregrado en nivel Técnico, inherente a las Facultades de Ciencias Administrativas (Turismo y Seguridad Laboral), y Ciencias Tecnológicas (Informática) así como Ciencias de la Educación y Humanidades (Enseñanza del Inglés en el nivel Básica General). Al respecto, en la presente grafica se muestra la distribución de los graduados según nivel.



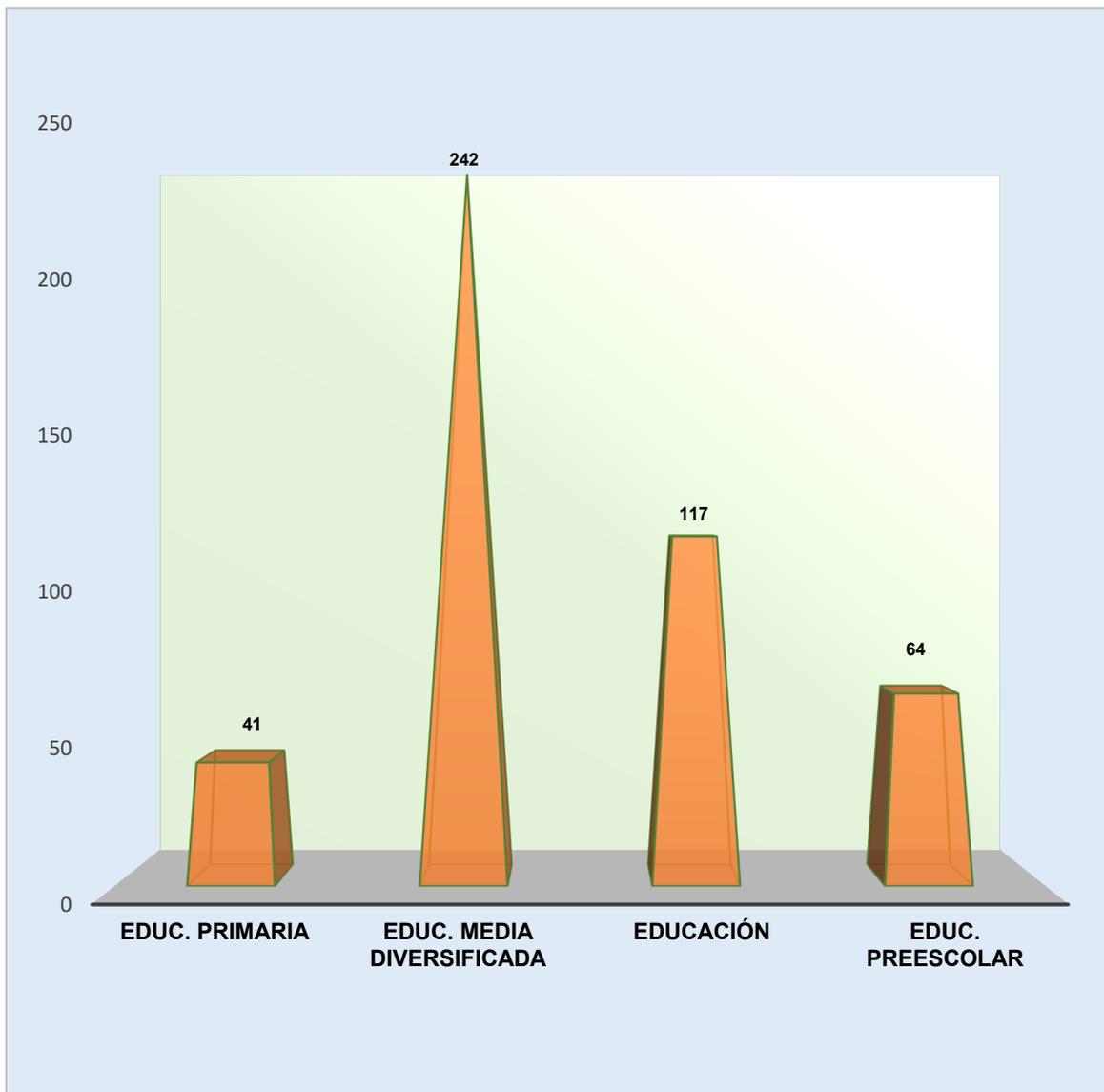
GRADUADOS EN CARRERAS DE PREGRADO NIVEL DE LICENCIATURA

ISAE Universidad en correspondencia al cumplimiento de sus funciones misionales en materia de graduación académica; durante del periodo lectivo 2022, graduó *814 profesionales* en las diferentes carreras de la oferta académica del nivel de Licenciatura, inherente a las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades (Educación Preescolar con énfasis en Educación Inclusiva, Educación Preescolar con énfasis en Estimulación Temprana, educación Preescolar, Educación Primaria, Inglés e Inglés con énfasis en Traducción), Ciencias Administrativas (Gerencia de Empresas, Contabilidad, Mercadotecnia, Gestión y Control de las Finanzas Públicas y Turismo), Ciencias Tecnológicas (Informática con énfasis en Sistema de Información, Informática con énfasis en Auditoría en Sistemas) así como Derecho y Ciencias Políticas (Derecho y Ciencias Políticas). De modo particular, en el presente gráfico se muestra la distribución de los graduados según Carreras.



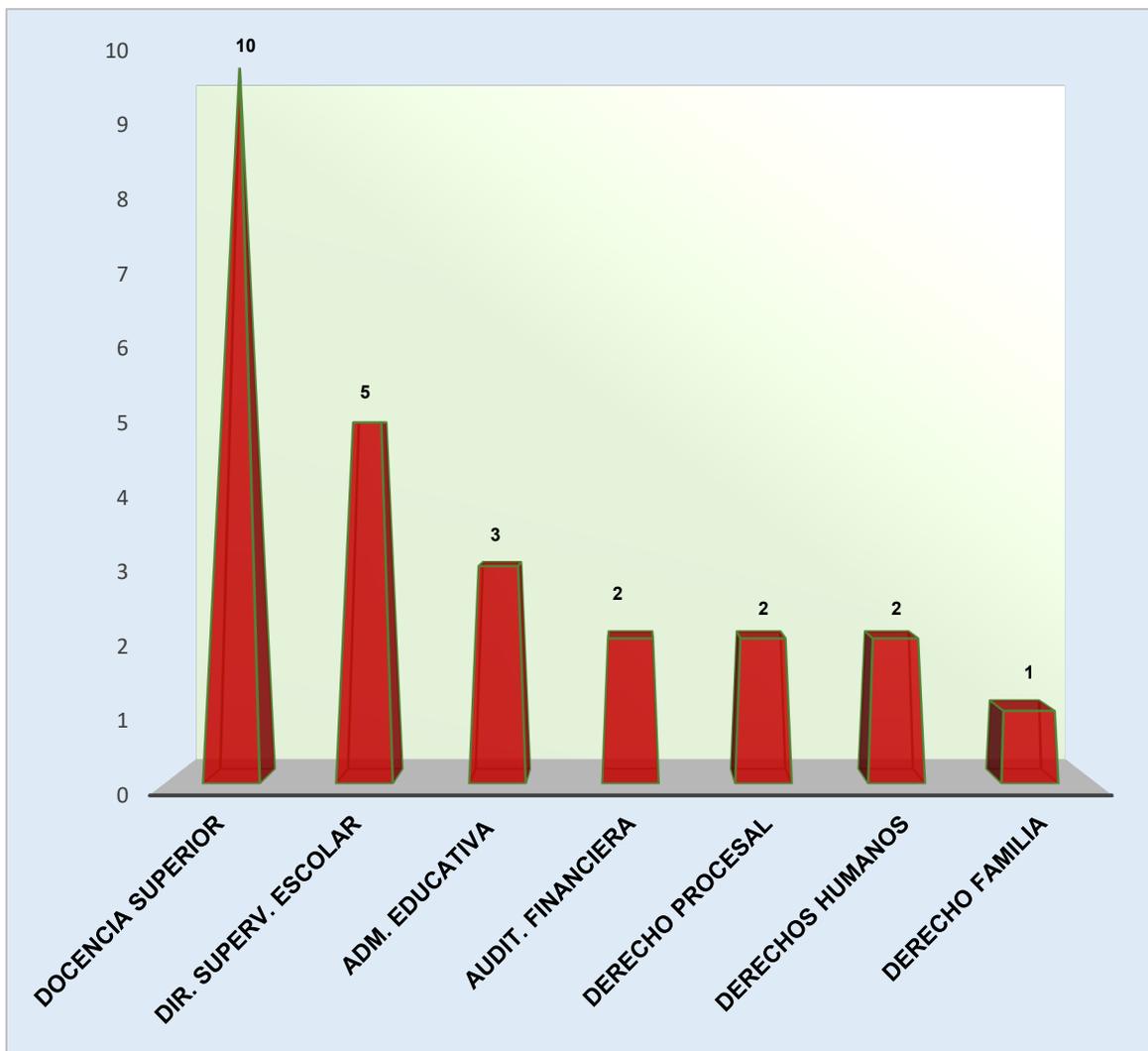
GRADUADOS EN NIVEL TÉCNICO: CARRERA DE PROFESORADO

ISAE Universidad en la dinámica de cumplir con sus funciones misionales en materia de graduación académica; durante del periodo lectivo 2022, graduó 464 *profesionales* de la oferta académica en el nivel Técnico carreras de Profesorado, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Educación Primaria, Educación Media Diversificada, Educación y Educación Preescolar). Por consiguiente, en el presente gráfico se muestra la distribución de los graduados en las carreras anteriormente descritas.



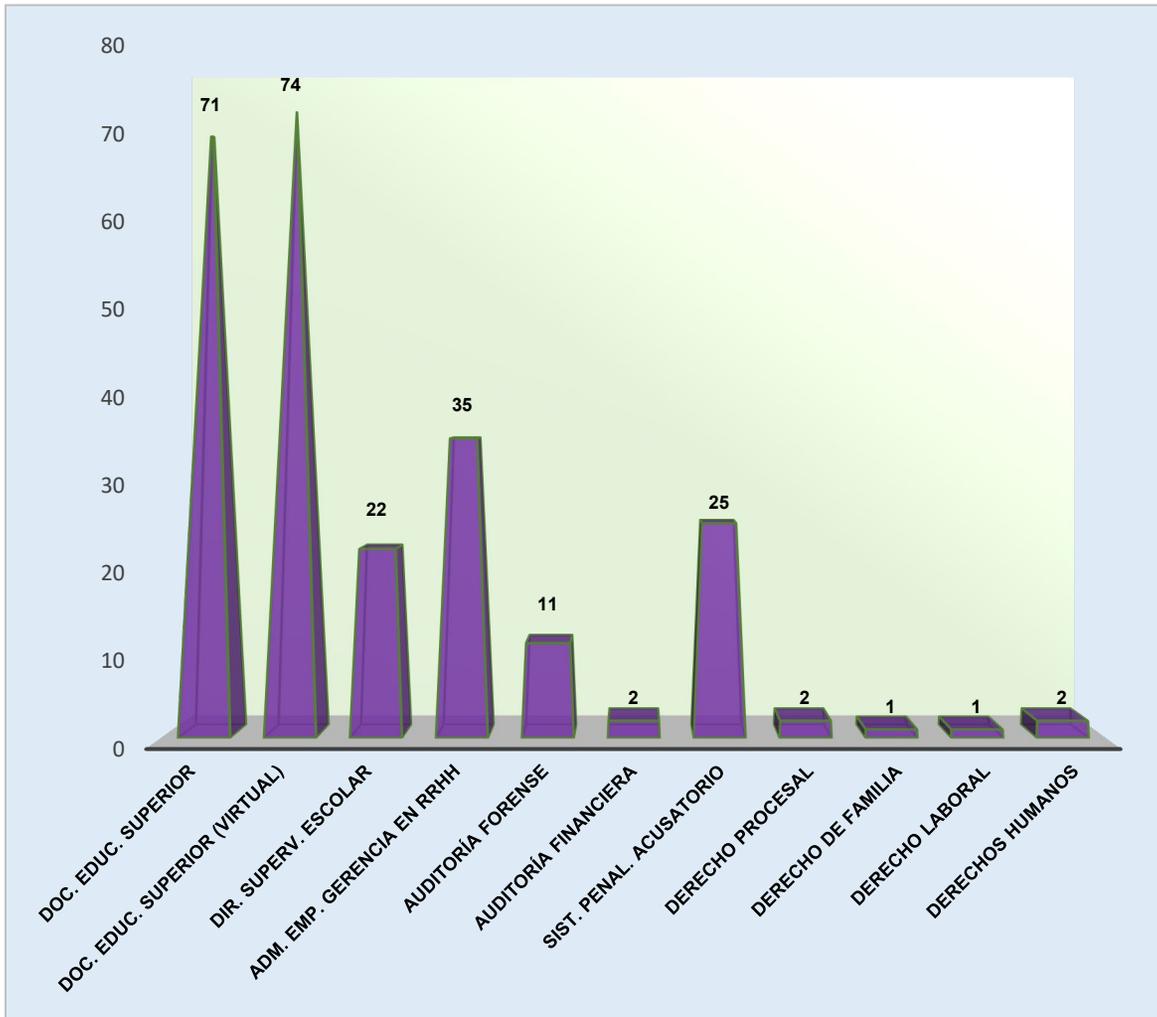
GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN

ISAE Universidad orientada a la administración efectiva de sus funciones misionales en materia de graduación académica; durante del periodo lectivo 2022, graduó *25 profesionales* de la oferta académica del programa de Especialización, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Docencia en Educación Superior, Dirección y Supervisión Escolar, Administración Educativa), Ciencias Administrativas (Auditoría Financiera), así como Derecho y Ciencias Políticas (Derecho Procesal, Derechos Humanos y Derecho de Familia). De manera gráfica, se muestra la distribución de los graduados en los programas anteriormente descritos.



GRADUADOS EN CARRERAS DE POSTGRADO NIVEL DE MAESTRÍA

ISAE Universidad orientada a la administración efectiva de sus funciones misionales en materia de graduación académica; durante del periodo lectivo 2022, graduó *246 profesionales* de la oferta académica del programa de Maestría, correspondientes a las Facultades de Ciencias de la Educación y Humanidades (Docencia en Educación Superior en la modalidad semipresencial, Docencia en Educación Superior en la modalidad virtual, Dirección y Supervisión Escolar), Facultad de Ciencias Administrativas (Administración de Empresas con Énfasis en Gerencia en RRHH, Auditoría Forense y Auditoría Financiera), así como en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Sistema Penal Acusatorio, Derecho Procesal, Derecho Comercial, Derecho Administrativo, Derecho Laboral y Derechos Humanos). Es representativo referir en el presente gráfico la distribución de los estudiantes en los programas previamente descritos.





RELACIÓN PORCENTUAL PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADO

RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

ISAE Universidad con presencia en las diferentes Provincias del país mediante sus Sedes académicas a saber: Panamá (Campus central), Panamá Oeste (La Chorrera), Coclé (Penonomé), Herrera (Chitré), Veraguas (Santiago), Chiriquí (David), Bocas del Toro (Changuinola), y, Darién (Metetí). En correspondencia a sus funciones misionales, administra programas de estudios en los niveles de pregrado, grado y postgrado; proyectados en las diversas áreas de conocimiento de las Ciencias de la Educación, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Administrativas y Ciencias Tecnológicas respectivamente. De manera equiparable, se computa y se refleja en la presenta gráfica, la relación porcentual de la matrícula, los nuevos ingresos y graduados en el año 2022.



FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	2,904	26	358	15	312	19
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	2,256	20	590	25	237	15
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	4,585	41	823	35	745	46
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	563	5	76	3	40	2
POST GRADO	789	7	480	21	271	17
TOTAL	11,097	100	2,327	100	1,605	100

PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

ISAE Universidad como institución prestadora del servicio educativo para la formación académica del talento humano; en las diversas áreas de conocimiento, considera los porcentajes de variación en matrícula, nuevos ingresos y graduados a partir de la comparación contrastiva con los resultados obtenidos en el 2021 con el 2022; para estimar tanto la eficiencia y calidad de los procesos académicos-administrativos intervinientes para la permanencia y expansión institucional, como el impacto inherente a la sociedad en general. Al respecto, se presentan los índices porcentuales de variación en el presente gráfico:



FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	2,604	2,904	300	12	1,329	358	-971	-73	568	312	-256	-45
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1,870	2,256	386	21	984	590	-394	-40	495	237	-258	-52
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3,557	4,585	1,028	29	2,237	823	-1,414	-63	1,157	745	-412	-36
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	461	563	102	22	336	76	-260	-77	207	40	-167	-81
POST GRADO	618	789	171	28	667	480	-187	-28	714	271	-443	-62
TOTAL	9,110	11,097	1,987	22	5,553	2,327	-3,226	-58	3,141	1,605	-1,536	-49



SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA



PROVINCIA: Bocas de Toro.

DISTRITO: Changuinola.

CORREGIMIENTO: Changuinola.

DIRECCIÓN: Av. Omar Torrijos. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2015).

TELÉFONO: +507 758-9362.

WHATSAPP: +507 6999 – 2633.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Nivia Lorena Madrid.

SERVICIOS EDUCATIVOS: mayo de 1998.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 09.

CANTIDAD DE DOCENTES: 55.

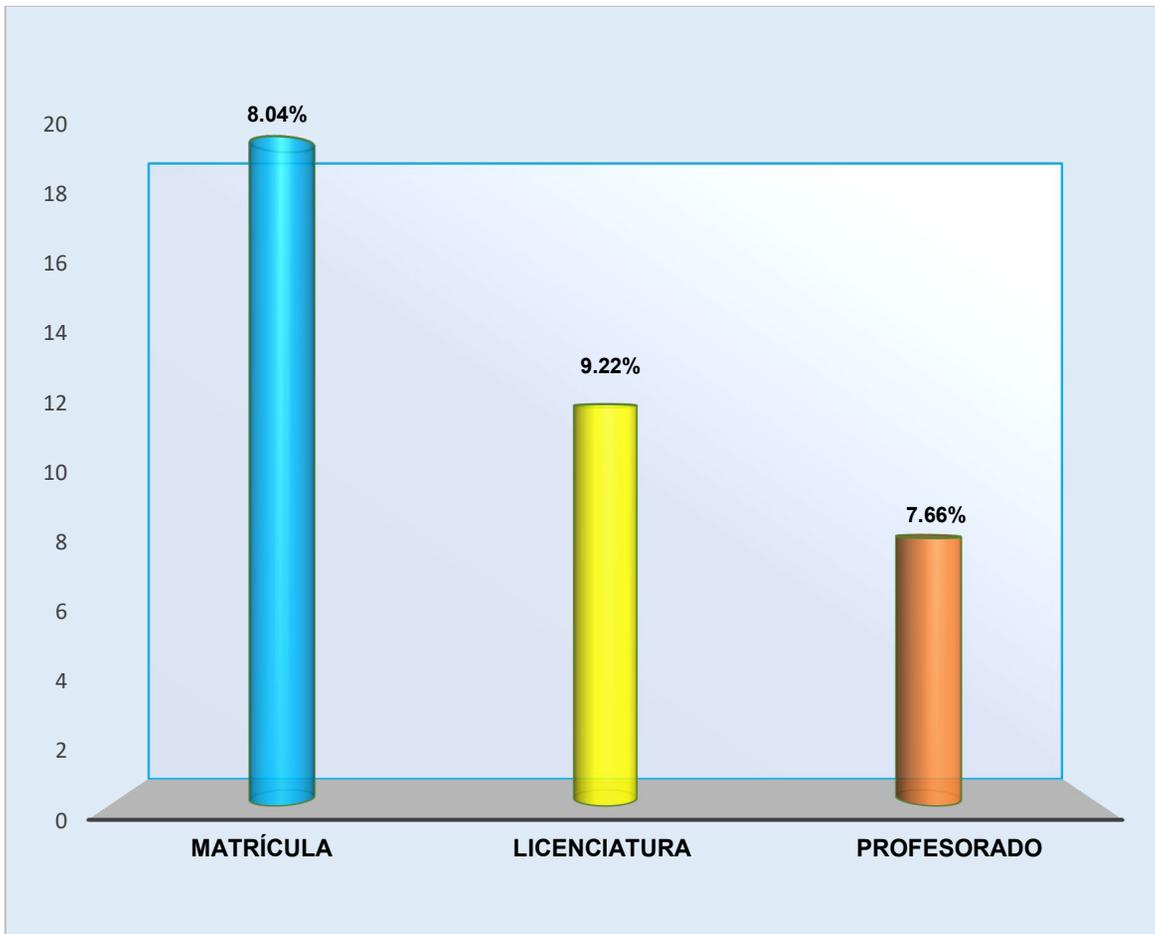
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 891 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 157 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 109 graduados en 2022.

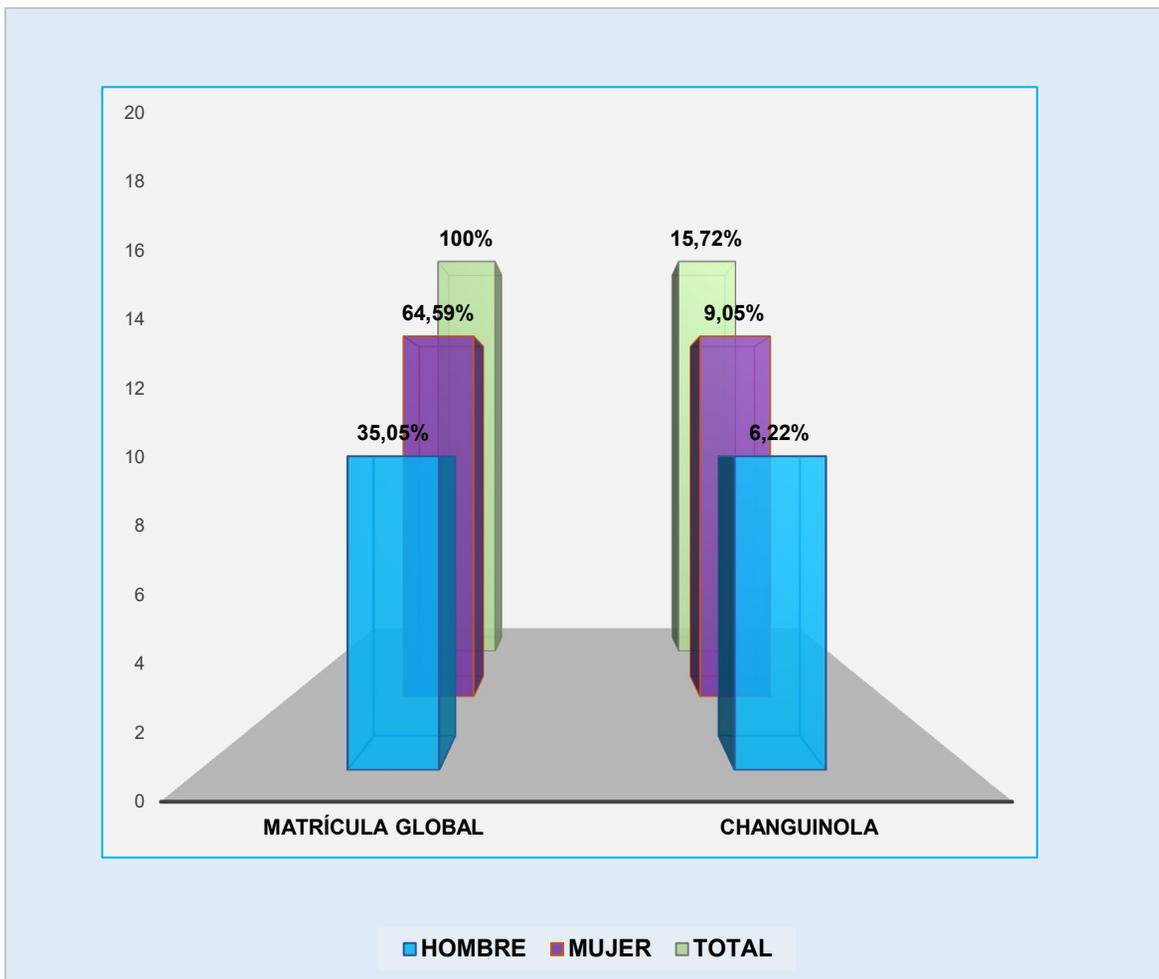
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*, de los cuales 892 estudiantes formaron parte de la matrícula en la Sede Regional de Changuinola, lo que representó el 8.04% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Licenciaturas, representó el 9.22%, a su vez, para el nivel técnico del profesorado se trazó en el 7.66%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



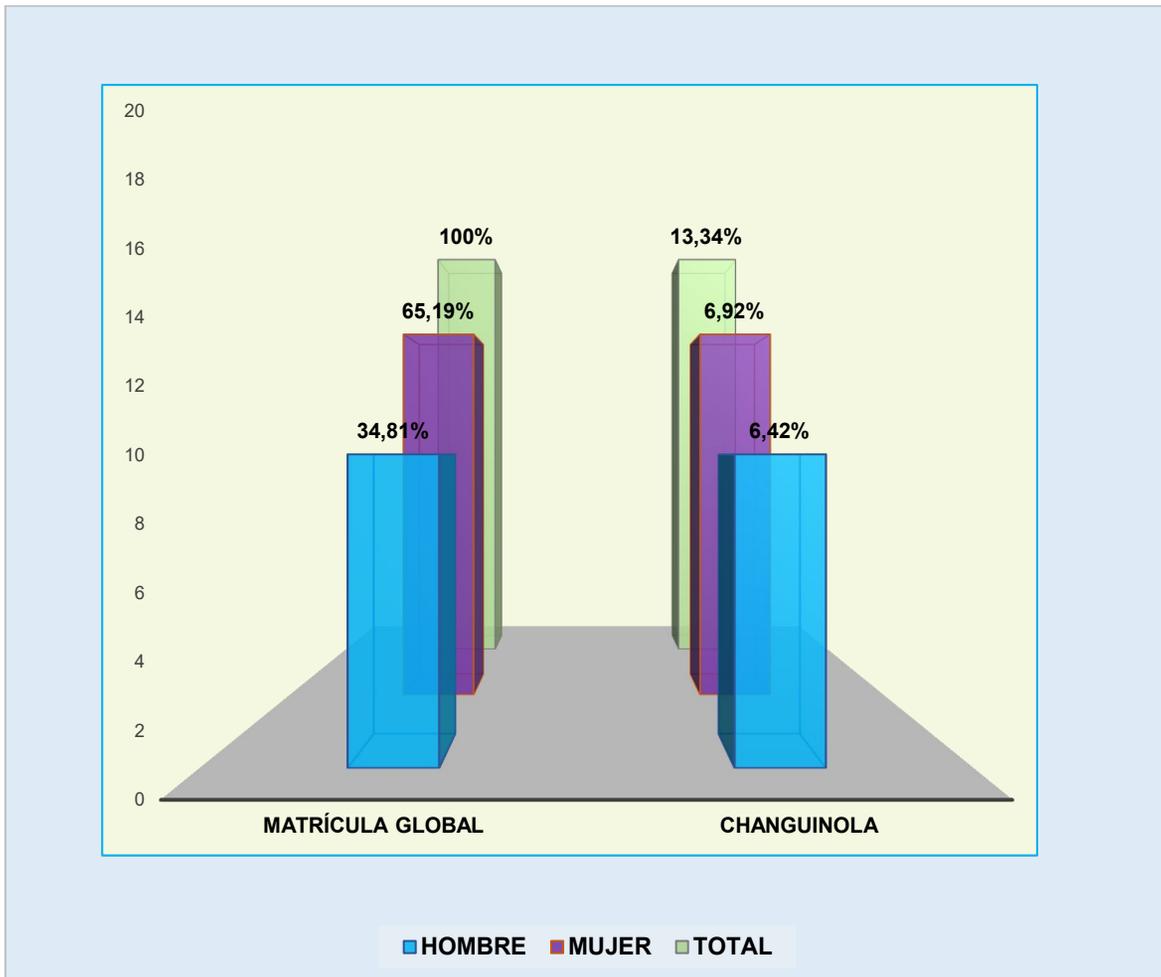
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en la Sede de Changuinola se contabilizaron 649 mujeres quienes representaban el 9,05% de la población femenina matriculada, mientras que los 242 hombres, ponderaron el 6,22% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



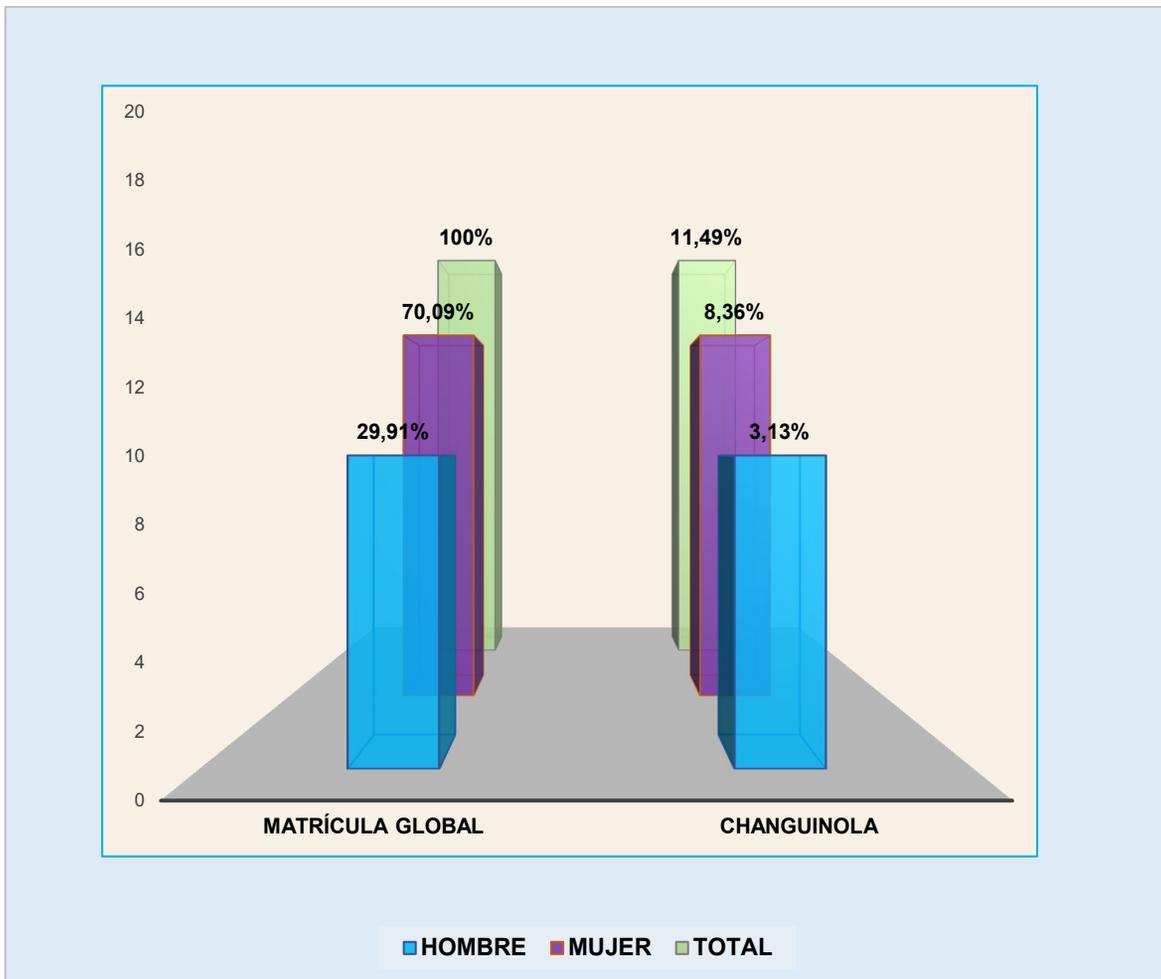
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en la Sede de Changuinola se contabilizaron 105 mujeres quienes representaban el 6,92% la población femenina de primer ingreso, mientras que los 52 hombres, ponderaron el 6,42% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



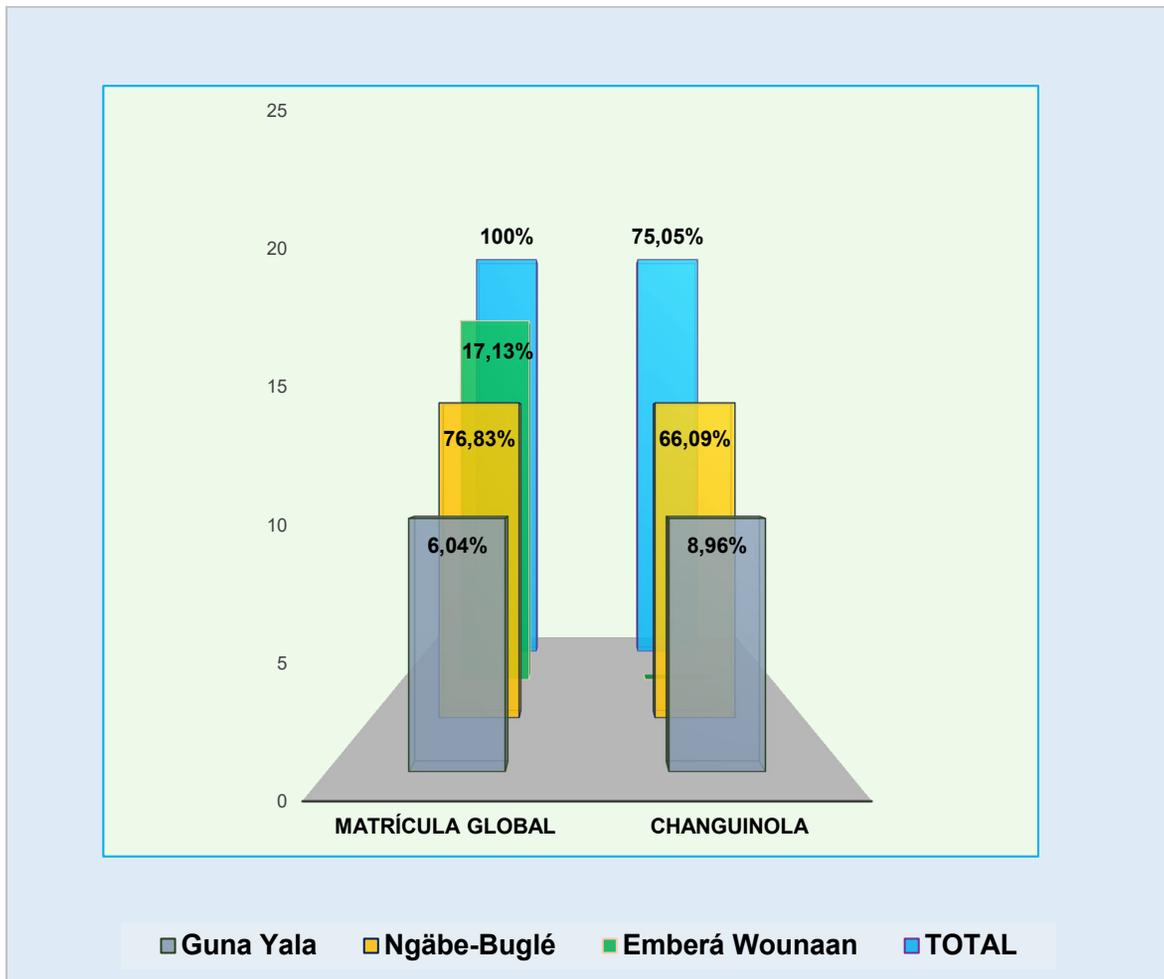
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en la Sede de Changuinola se graduaron 94 mujeres; representando el 8,36% de la población graduada femenina, a diferencia de los 15 hombres, quienes promediaron el 3,13% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



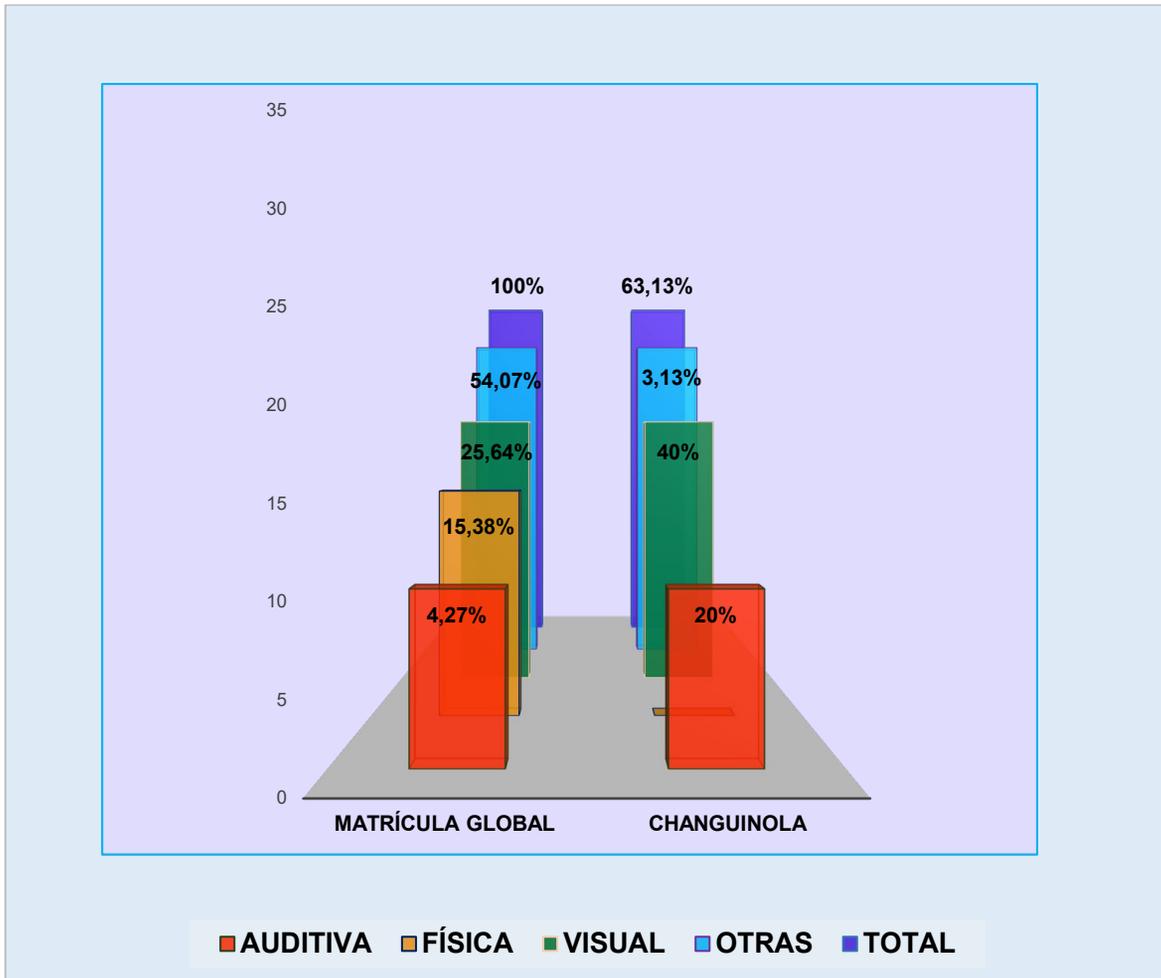
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la Sede de Changuinola se contabilizaron 6 originarios, quienes representaban el 8,96% de la población Guna Yala matriculada. Por el contrario, los Ngäbe-Buglé han sido 570, representando el 66,09% de los matriculados Ngäbe. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHANGUINOLA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otra (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en la Sede de Changuinola se encontró 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 20%. Sin embargo, hubo 12 estudiantes con discapacidad visual quienes representaron el 40%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 2, representando el 3,13% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: CHANGUINOLA

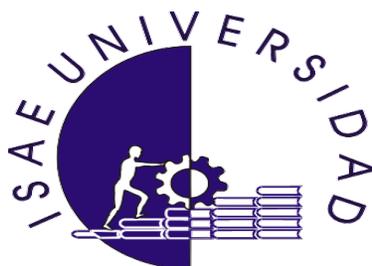
FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	145	16	18	11	14	13
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	37	4	24	15	7	6
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	682	77	109	69	81	74
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	27	3	5	3	4	4
POST GRADO	0	0	1	1	3	3
TOTAL	891	100	157	100	109	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

SEDE REGIONAL: CHANGUINOLA

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	136	145	9	7	107	18	-89	-83	25	14	-11	-44
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	16	37	21	131	80	24	-56	-70	12	7	-5	-42
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	514	682	168	33	299	109	-190	-64	99	81	-18	-18
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	13	27	14	108	35	5	-30	-86	21	4	-17	-81
POST GRADO	0	0	0	0	0	1	1	na	4	3	-1	-25
TOTAL	679	891	212	31	521	157	-364	-70	161	109	-52	-32



SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

SEDE REGIONAL DE CHITRÉ



PROVINCIA: Herrera.

DISTRITO: Chitré.

CORREGIMIENTO: Chitré.

DIRECCIÓN: Calle Francisco Corro Ríos, diagonal al estadio Rico Cedeño.

TELÉFONO: +507 996-7528.

WHATSAPP: +507 6999 – 2632.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Navil Ortiz.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: Julio de 1999.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 8.

CANTIDAD DE DOCENTES: 38.

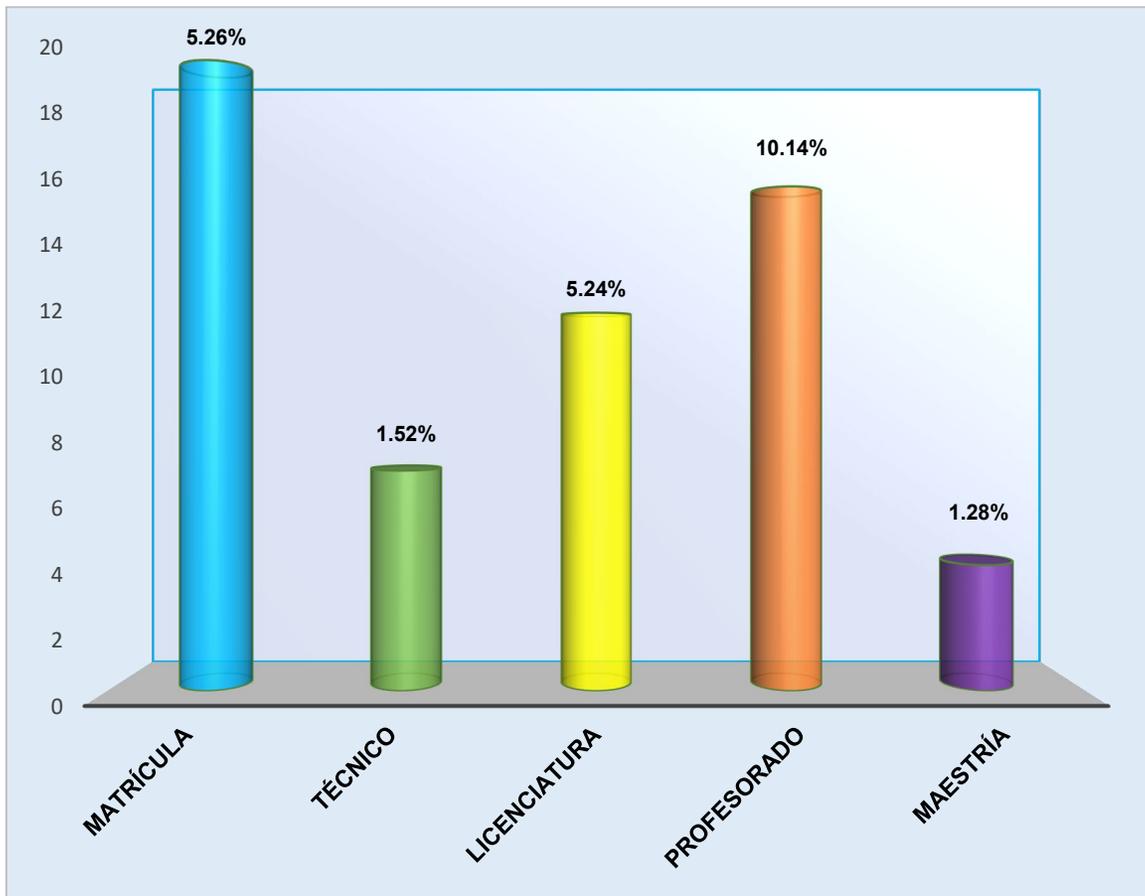
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 564 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 72 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 120 graduados en 2022.

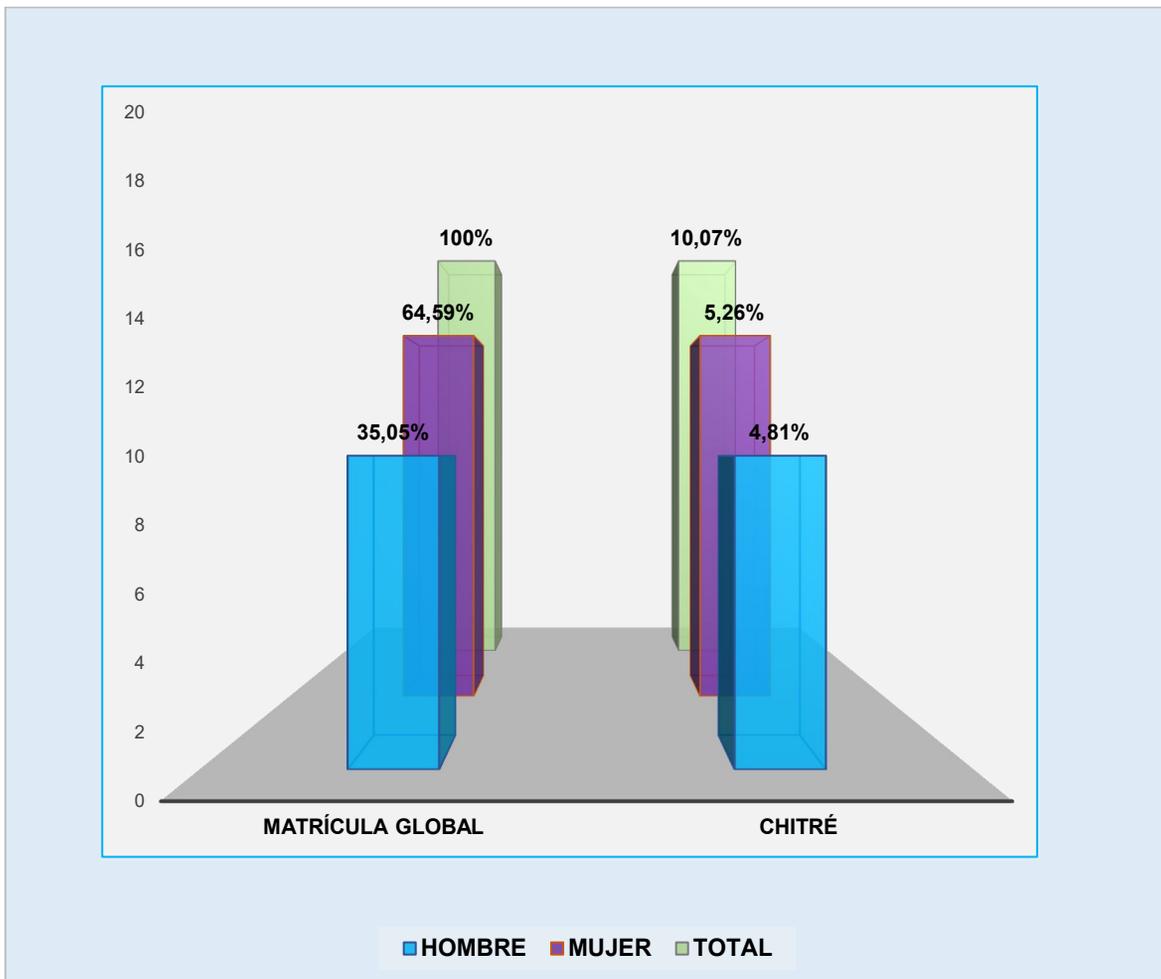
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 584 estudiantes formaron parte de la matrícula en la Sede Regional de Chitré, lo que representó el 5.26% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 1.52%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 5.24%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 10.14%, así como para las Maestrías en 1.28%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



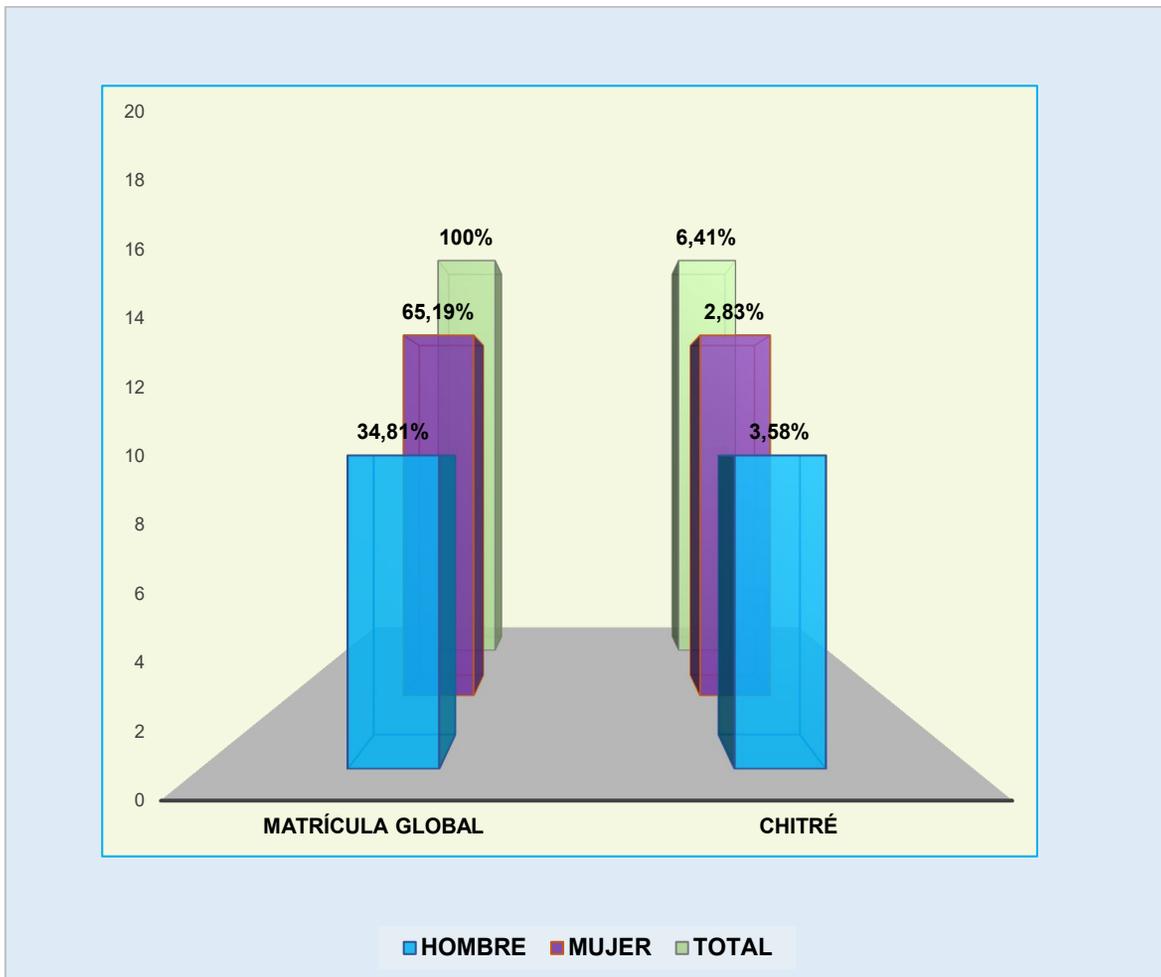
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en la Sede de Chitré se contabilizaron 377 mujeres quienes representaban el 5,26% de la población femenina matriculada, mientras que los 187 hombres, ponderaron el 4,81% de la población masculina matriculada. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



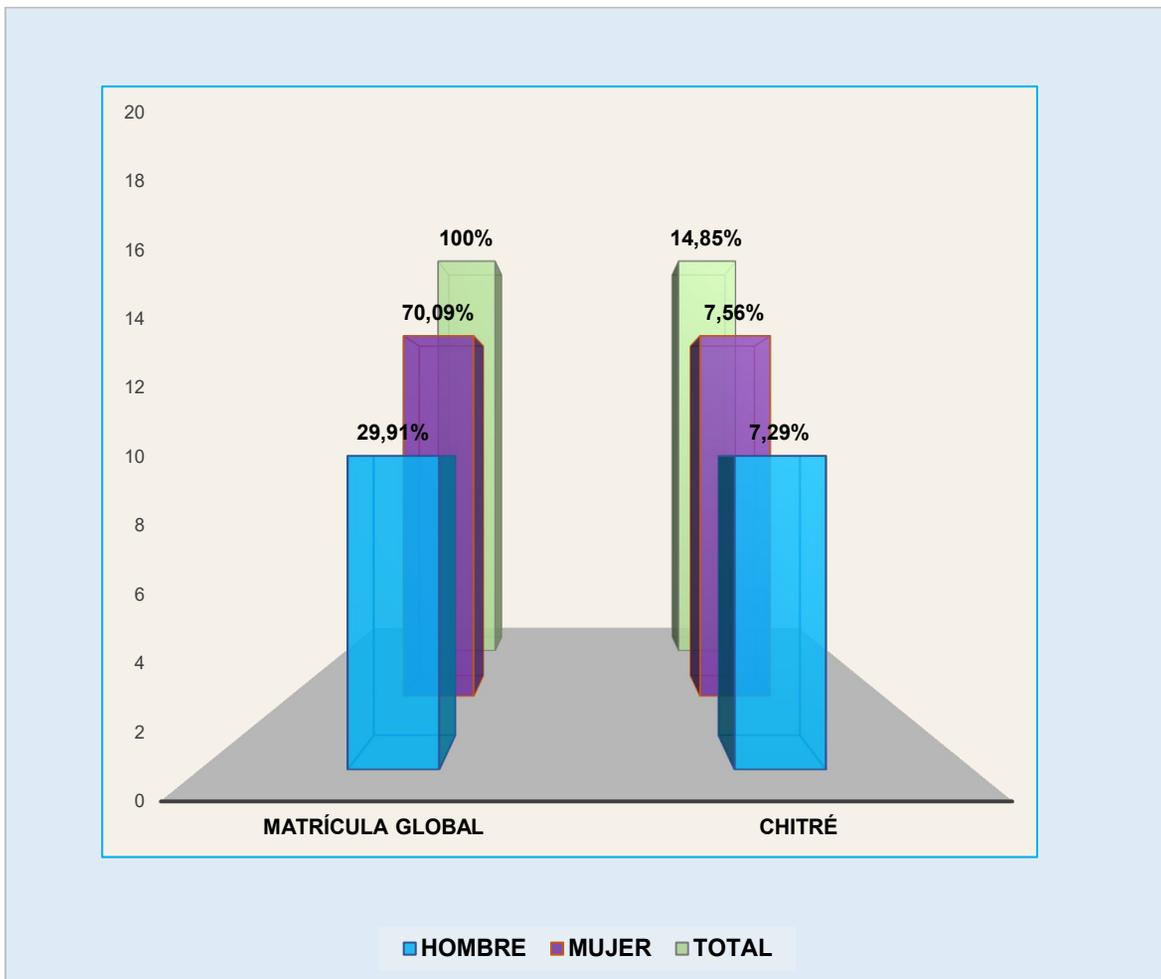
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en la Sede de Chitré se contabilizaron 43 mujeres quienes representaban el 2,83% la población femenina de primer ingreso, mientras que los 29 hombres, ponderaron el 3,58% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



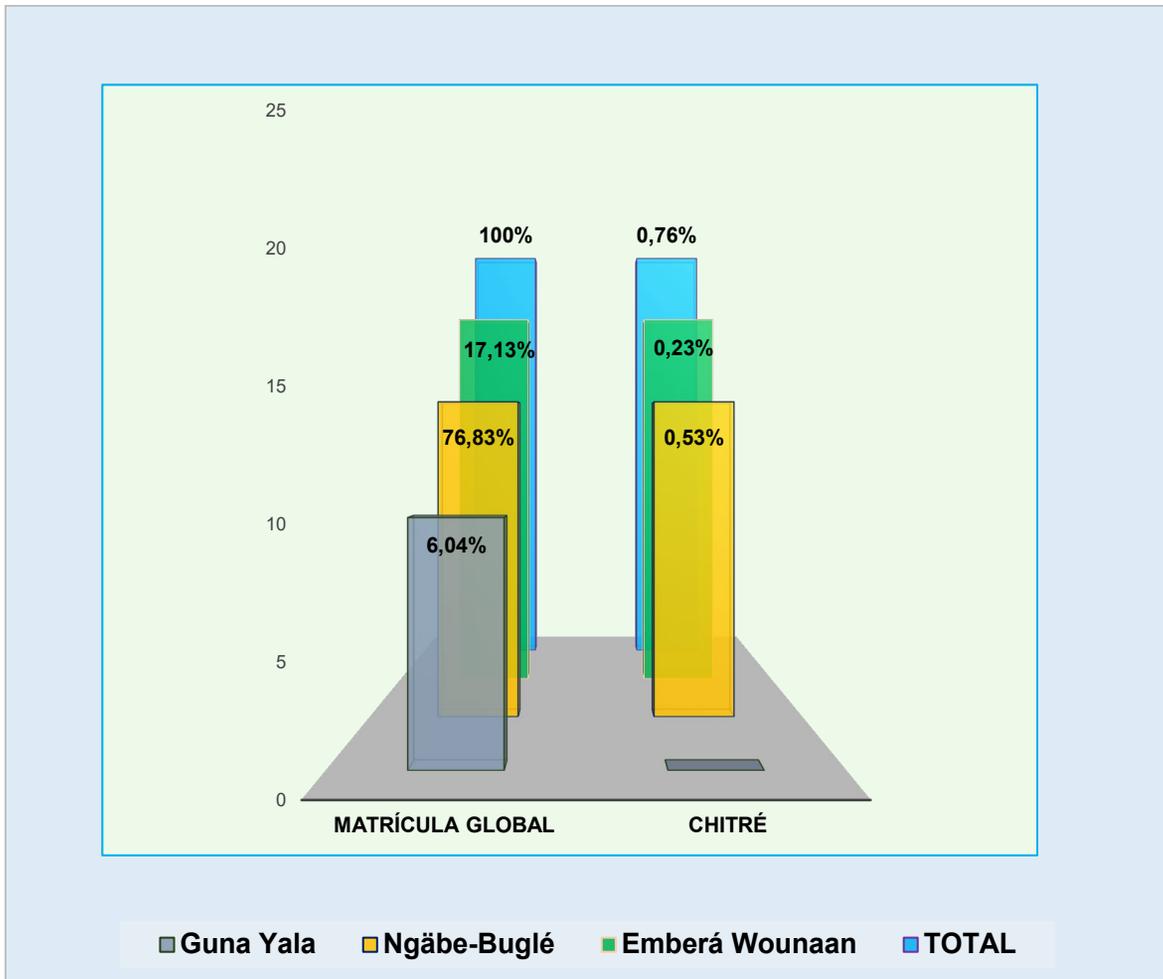
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en la Sede de Chitré se graduaron 85 mujeres; representando el 7,56% de la población graduada femenina, a diferencia de los 35 hombres, quienes promediaron el 7,29% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



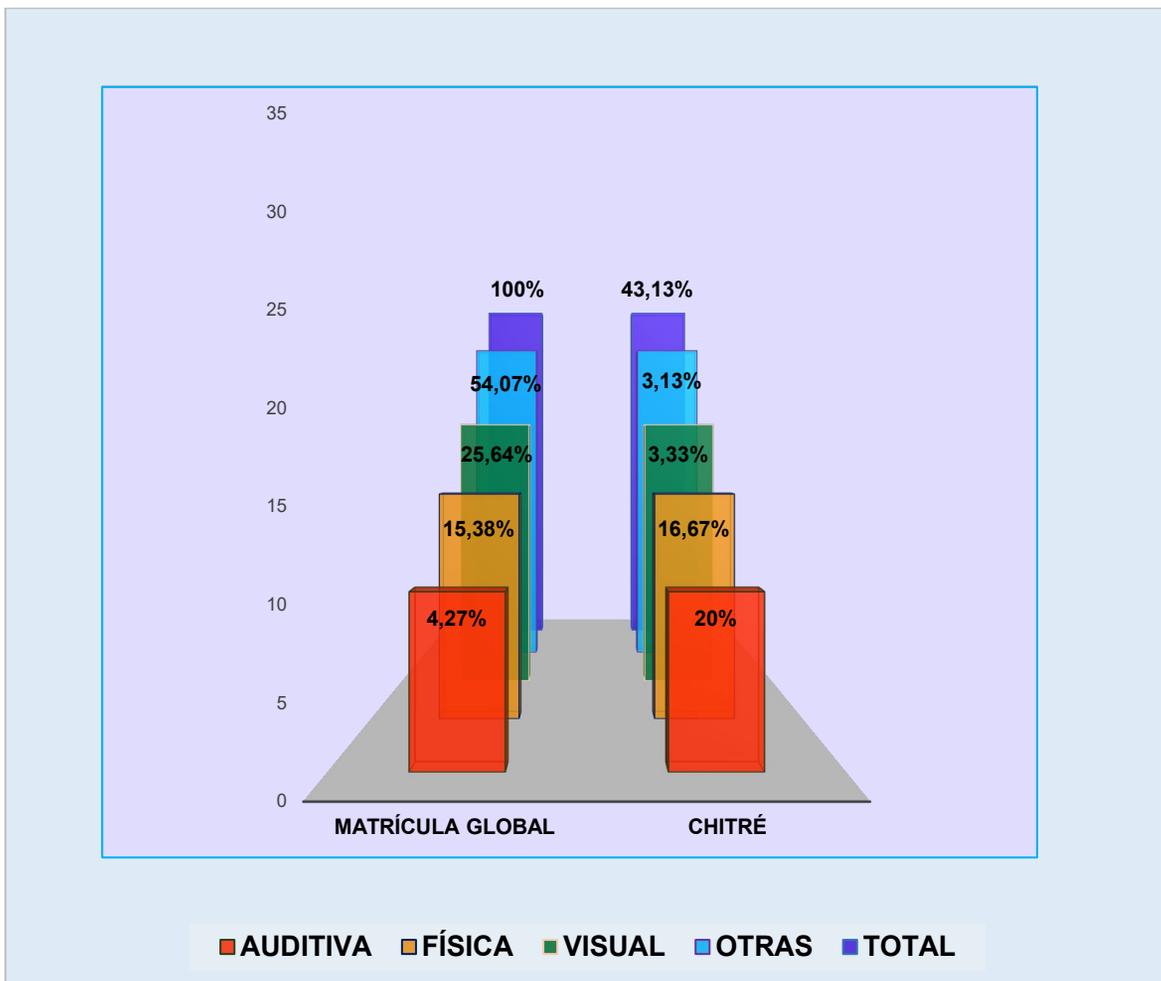
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la Sede de Chitré se contabilizó 1 originario, quien representó el 0,53% de la población Emberá Wounaan matriculada. De manera equitativa, los Ngäbe-Buglé han sido 2, representándose el 0,23% de los matriculados Ngäbe. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE CHITRÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otras (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en la Sede de Chitré se encontró 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 20%. Sin embargo, hubo 3 estudiantes con discapacidad física quienes representaron el 16,67%. Además, de 1 estudiante con discapacidad visual quien representó el 3,33%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 2, representando el 3,13% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: CHITRÉ

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	164	29	18	25	26	22
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	129	23	22	31	12	10
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	236	42	30	42	61	51
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	25	4	2	3	3	3
POST GRADO	10	2	0	0	18	15
TOTAL	564	100	72	100	120	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

SEDE REGIONAL: CHITRÉ

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	134	164	30	22	100	18	-82	-82	40	26	-14	-35
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	98	129	31	32	82	22	-60	-73	50	12	-38	-76
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	155	236	81	52	173	30	-143	-83	83	61	-22	-27
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	17	25	8	47	12	2	-10	-83	11	3	-8	-73
POST GRADO	6	10	4	67	22	0	-22	-100	16	18	2	13
TOTAL	410	564	154	38	389	72	-317	-81	200	120	-80	-40



CENTRO REGIONAL DE DAVID

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

CENTRO REGIONAL DE DAVID



PROVINCIA: Chiriquí.

DISTRITO: David.

CORREGIMIENTO: David.

DIRECCIÓN: Av. 7ma Oeste y Calle D Sur, posterior a la Escuela San Mateo. Edificio ISAE Universidad. (inaugurado en 2010).

TELÉFONOS: +507 777-2405 / 777-1473.

WHATSAPP: +507 6798-5308.

DIRECTOR: Mgtr. Plutarco Arrocha Ramos.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: mayo de 1998.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 16.

CANTIDAD DE DOCENTES: 151.

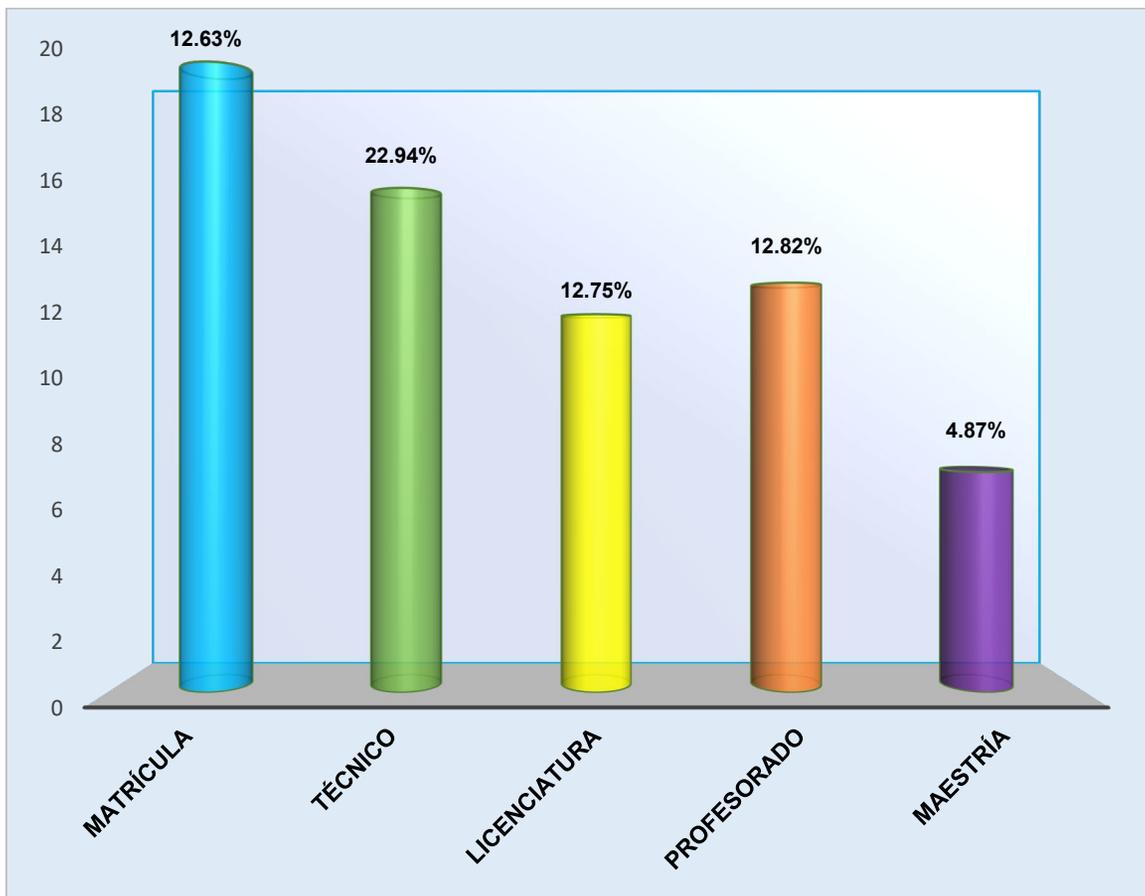
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1464 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 259 estudiantes en 2022

CANTIDAD DE GRADUADOS: 227 graduados en 2022.

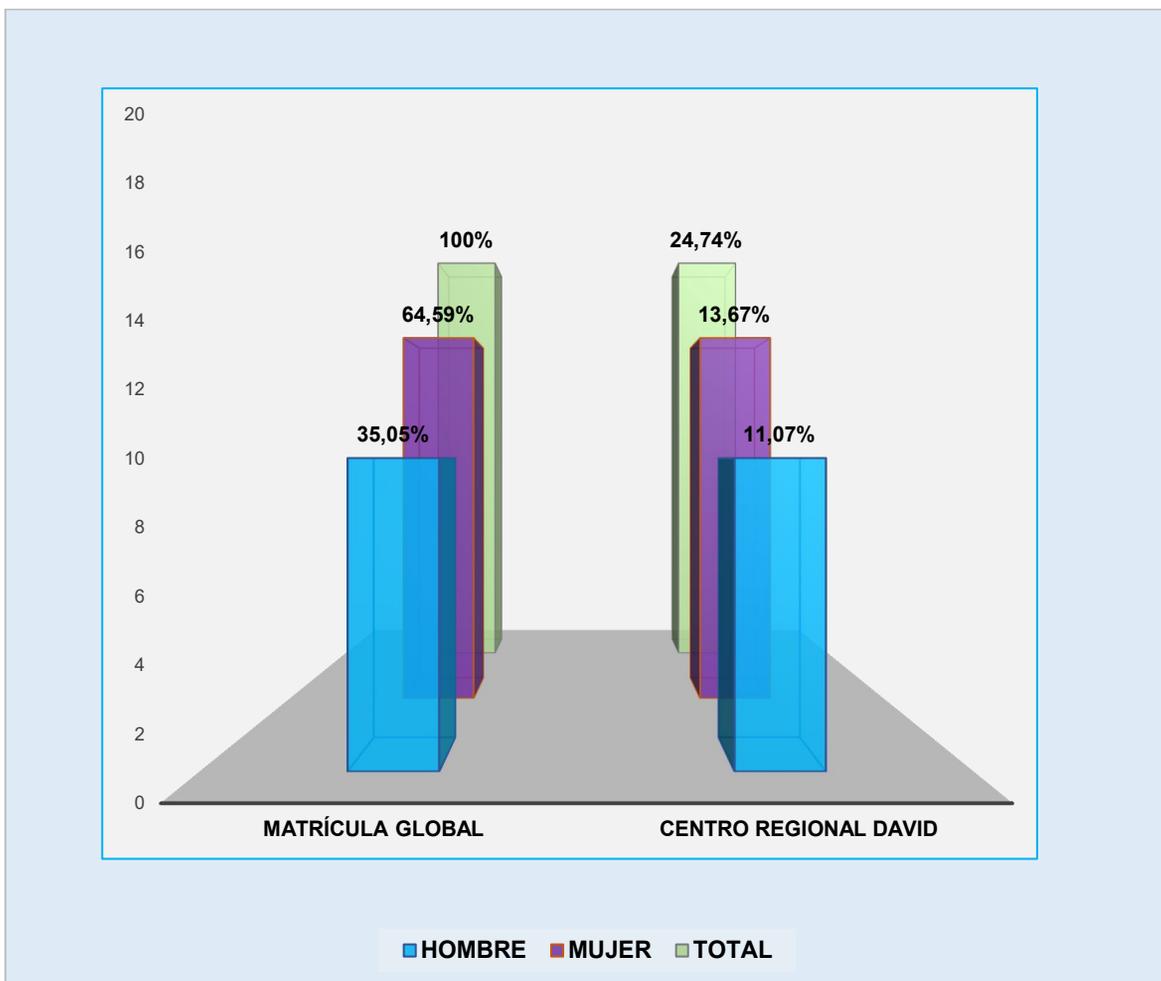
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 1,401 estudiantes formaron parte de la matrícula en el Centro Regional de David, lo que representó el 12.63% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 22.94%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 12.75%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 12.82%, así como para las Maestrías en 4.87%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



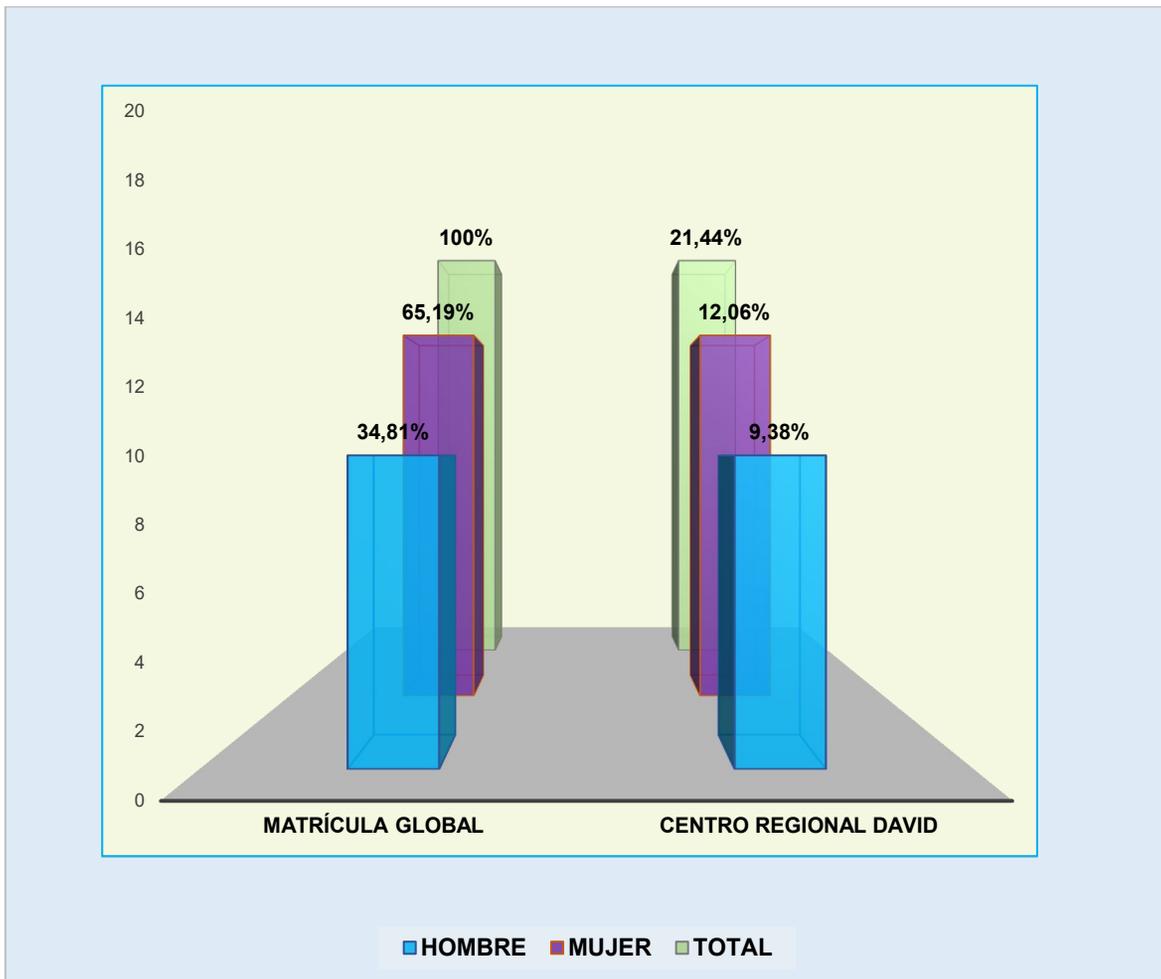
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en el Centro Regional de David se contabilizaron 980 mujeres quienes representaban el 13,67% de la población femenina matriculada, mientras que los 455 hombres, ponderaron el 11,07% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



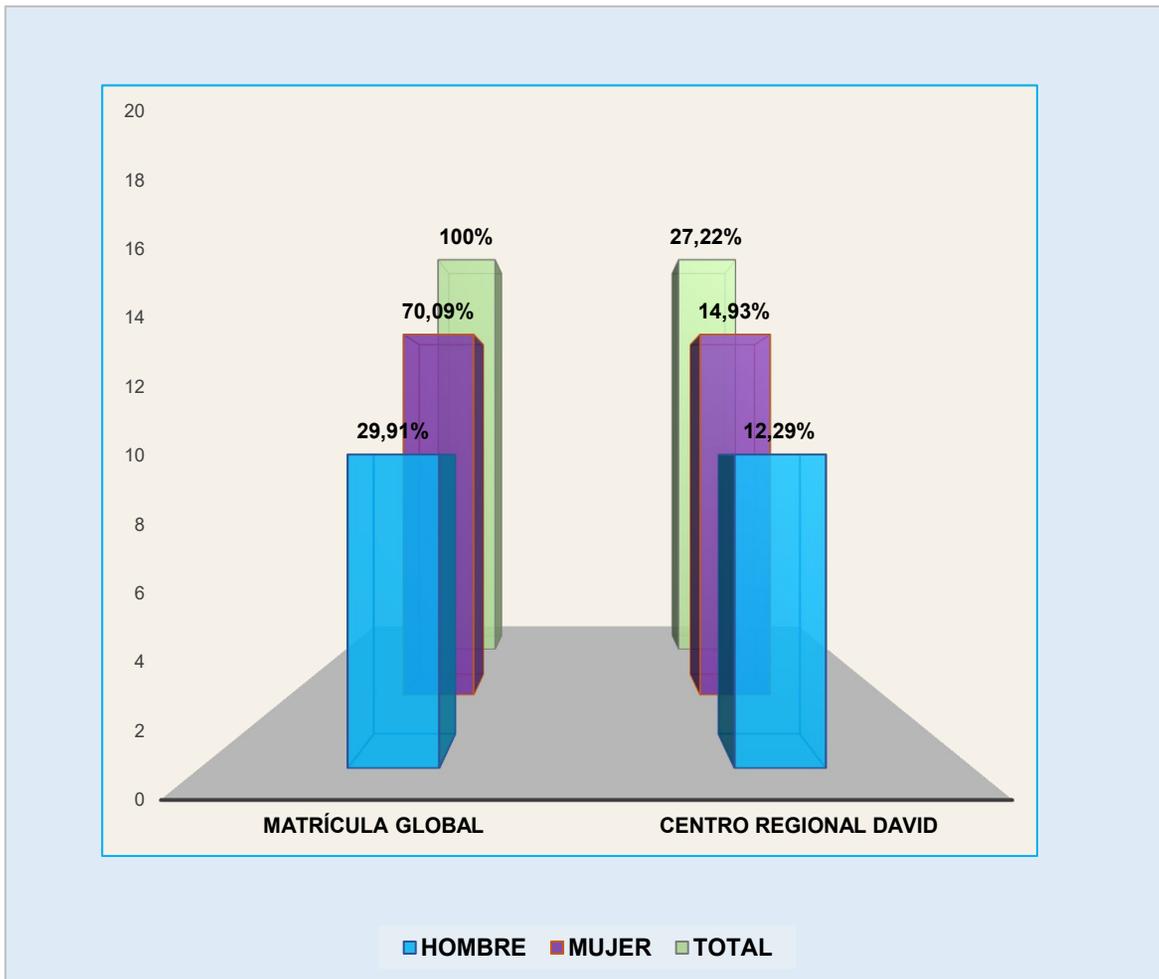
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en el Centro Regional de David se contabilizaron 183 mujeres quienes representaban el 12,06% la población femenina de primer ingreso, mientras que los 76 hombres, ponderaron el 9,38% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



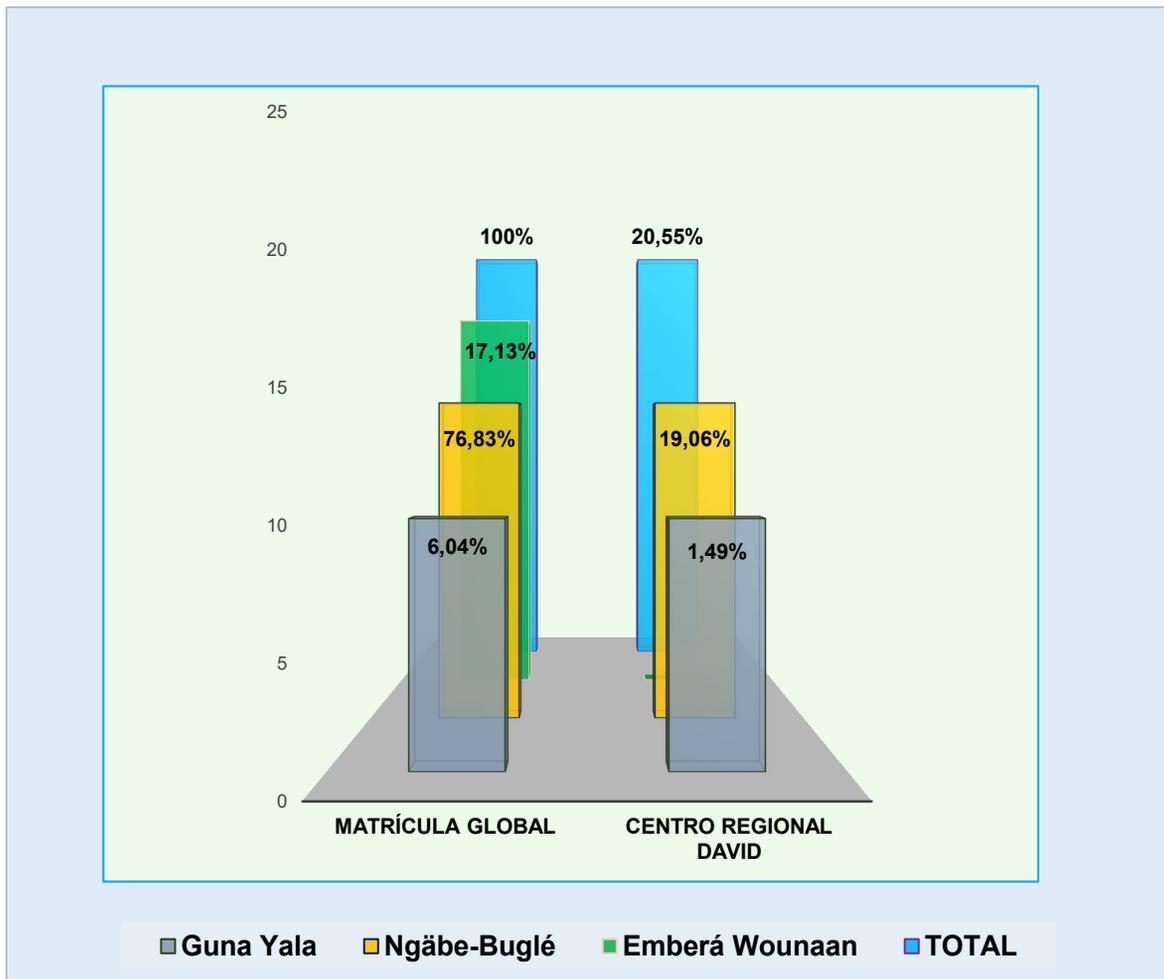
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, el Centro Regional de David se graduaron 168 mujeres; representando el 14,93% de la población graduada femenina, a diferencia de los 59 hombres, quienes promediaron el 12,29% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



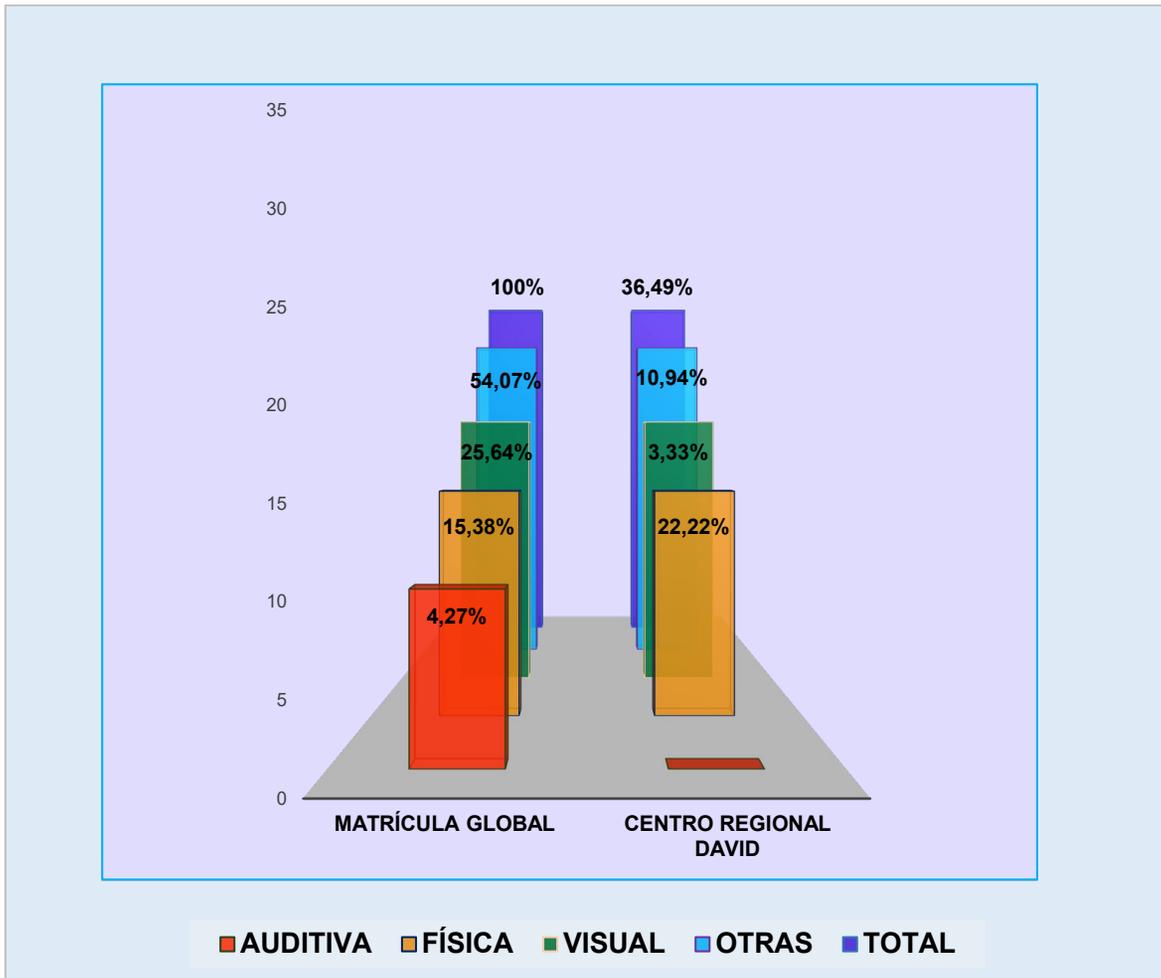
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en el Centro Regional de David se contabilizó 1 originario, quien representó el 1,49% de la población Guna Yala matriculada. Mientras que, los Ngäbe-Buglé han sido 167, representando el 19,06% de los matriculados Ngäbe. Al respecto, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CENTRO REGIONAL DE DAVID

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otras (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en el Centro Regional de David se encontraron 4 estudiantes con discapacidad física quienes representaron el 22,22%. Mientras que, 1 estudiante con discapacidad visual, representó el 3,33%. Caso contrario, los estudiantes con otras discapacidades fueron 7, representando el 10,94% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: DAVID

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	342	23	41	16	53	23
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	381	26	87	34	29	13
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	648	44	123	47	112	49
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	43	3	5	2	3	1
POST GRADO	50	3	3	1	30	13
TOTAL	1,464	100	259	100	227	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

CENTRO REGIONAL DE DAVID

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	308	342	34	11	122	41	-81	-66	79	53	-26	-33
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	269	381	112	42	154	87	-67	-44	128	29	-99	-77
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	477	648	171	36	249	123	-126	-51	185	112	-73	-39
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	27	43	16	59	24	5	-19	-79	8	3	-5	-63
POST GRADO	59	50	-9	-15	40	3	-37	-93	135	30	-105	-78
TOTAL	1.140	1.464	324	28	589	259	-330	-56	535	227	-308	-58



SEDE REGIONAL DE METETÍ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

SEDE REGIONAL DE METETÍ



PROVINCIA: Darién.

DISTRITO: Pinogana.

CORREGIMIENTO: Metetí.

DIRECCIÓN: Vía Panamericana, sector Punuloso. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2011).

TELÉFONO: +507 299-6517.

WHATSAPP: +507 6999 – 2630.

COORDINADOR DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Rafael Avilés.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: marzo de 2000.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 08.

CANTIDAD DE DOCENTES: 45.

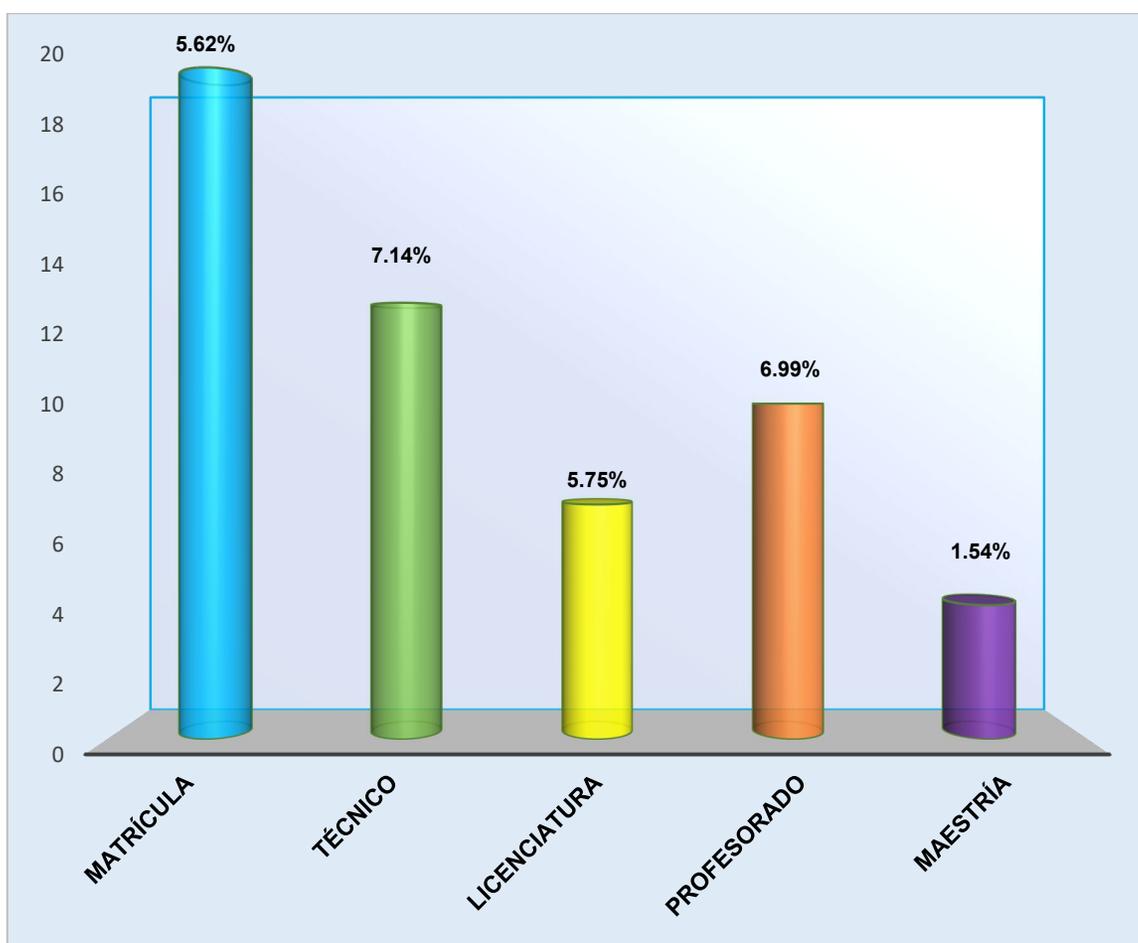
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 679 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 146 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 68 graduados en 2022.

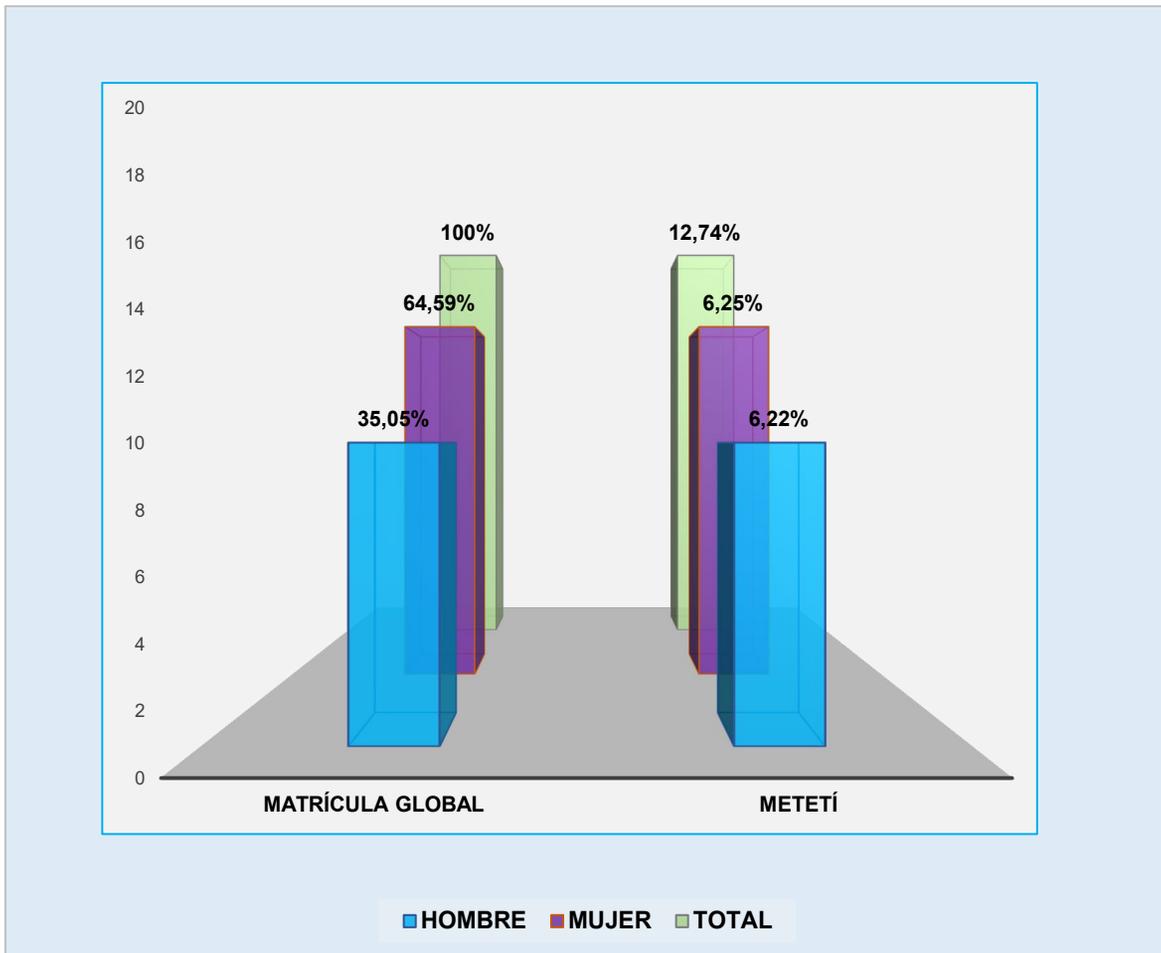
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 624 estudiantes formaron parte de la matrícula en la Sede Regional de Metetí, lo que representó el 5.62% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 7.14%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 5.75%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 6.99%, así como para las Maestrías en 1.54%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



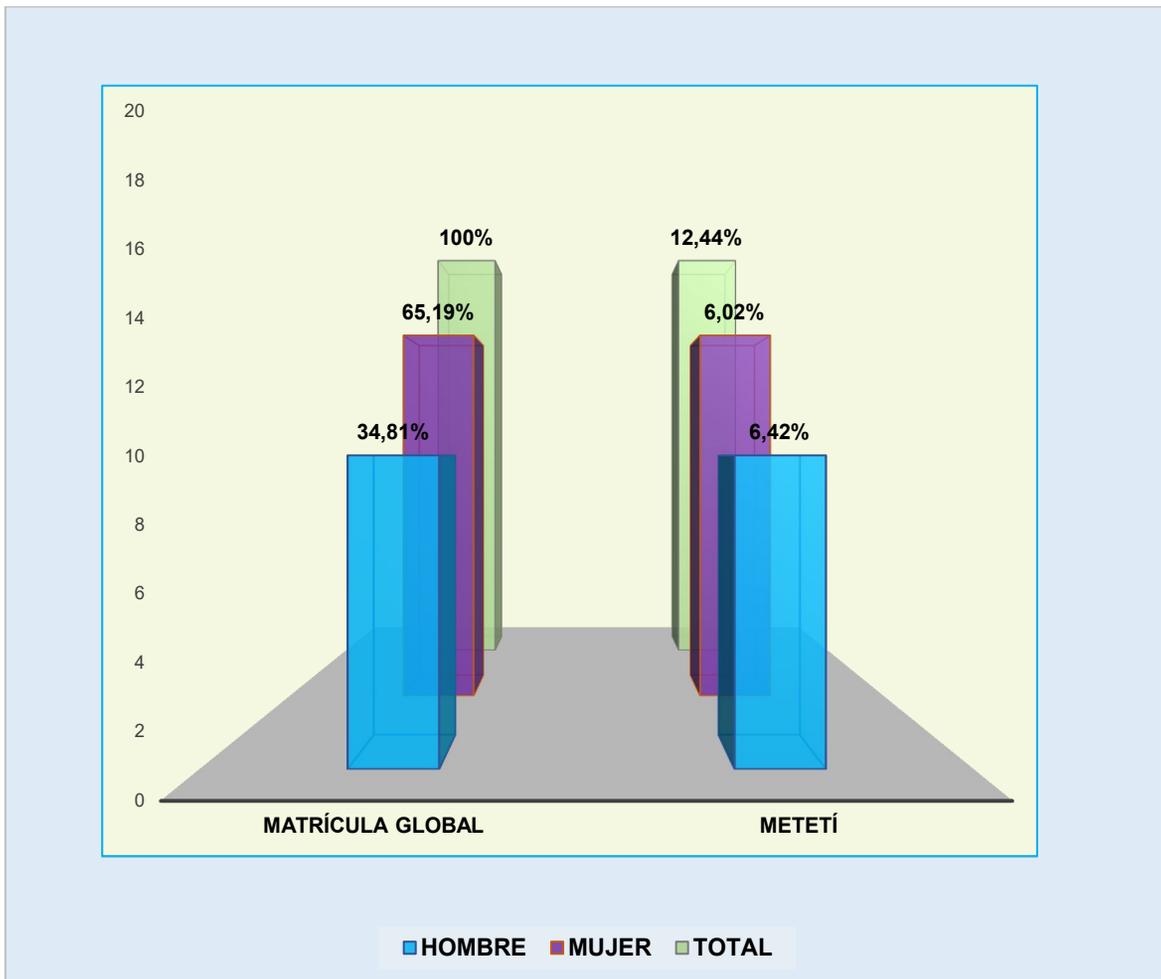
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en la Sede de Metetí se contabilizaron 448 mujeres quienes representaban el 6,25% de la población femenina matriculada, mientras que los 242 hombres, ponderaron el 6,22% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



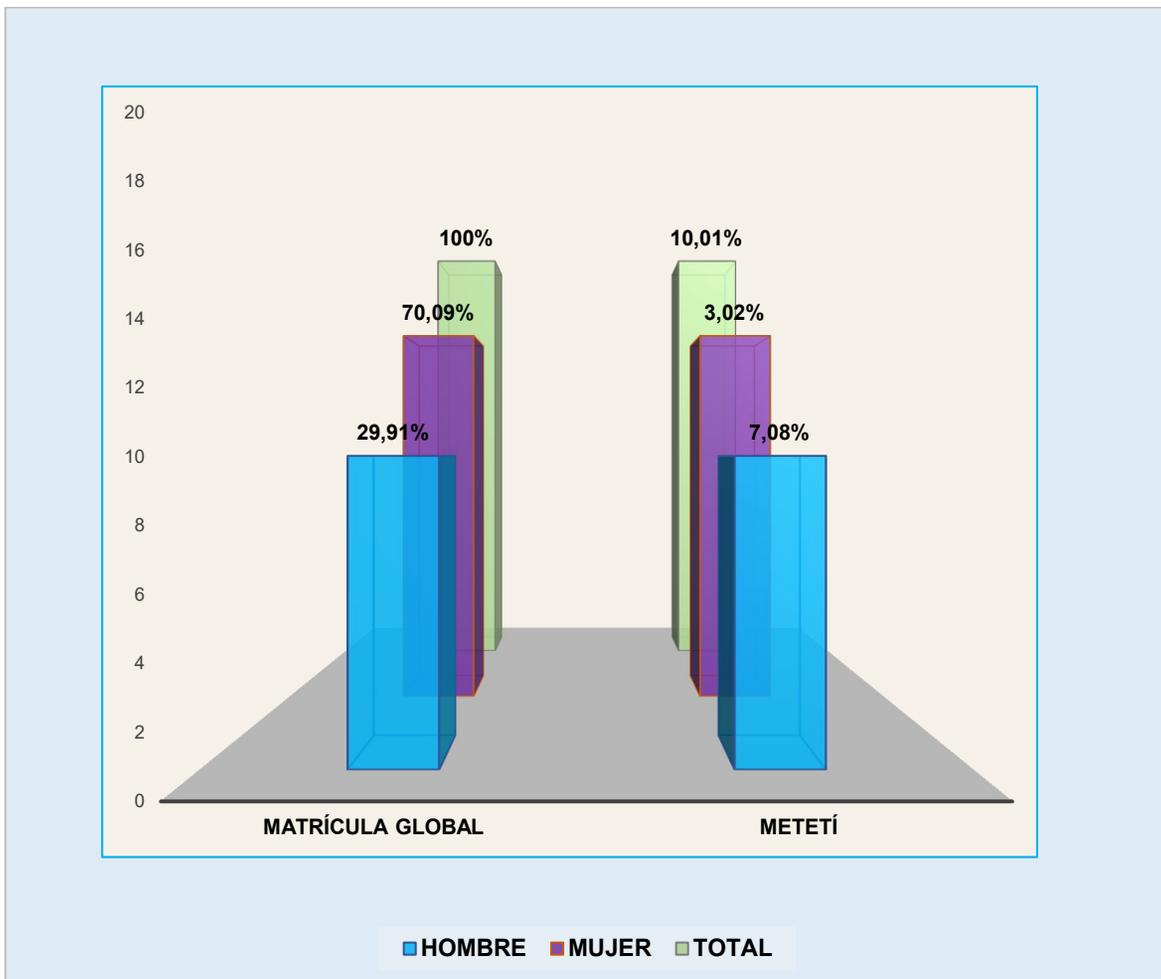
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en la Sede de Metetí se contabilizaron 94 mujeres quienes representaban el 6,02% de la población femenina de primer ingreso, mientras que los 52 hombres, ponderaron el 6,42% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



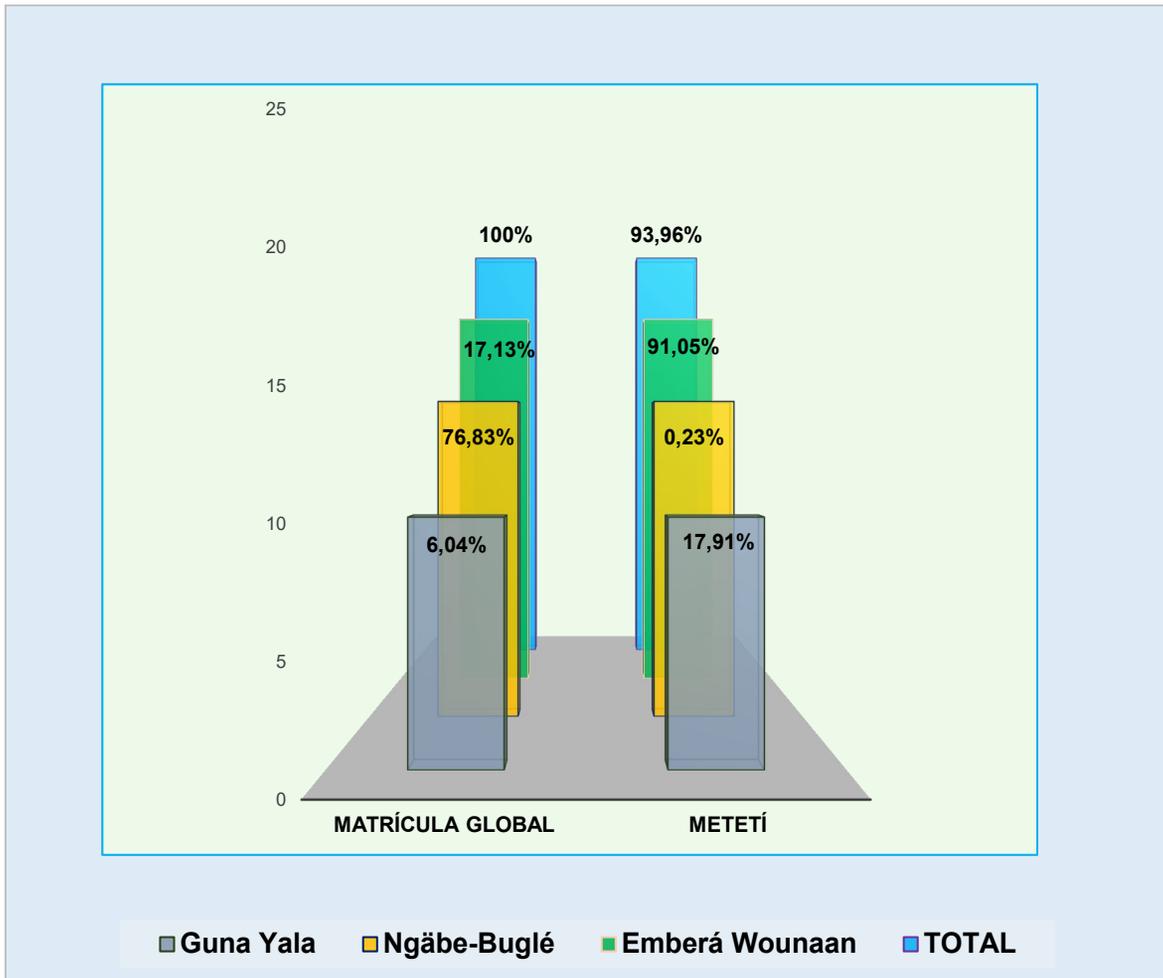
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en la Sede de Metetí se graduaron 34 mujeres; representando el 3,02% de la población graduada femenina, a diferencia de los 34 hombres, quienes promediaron el 7,08% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



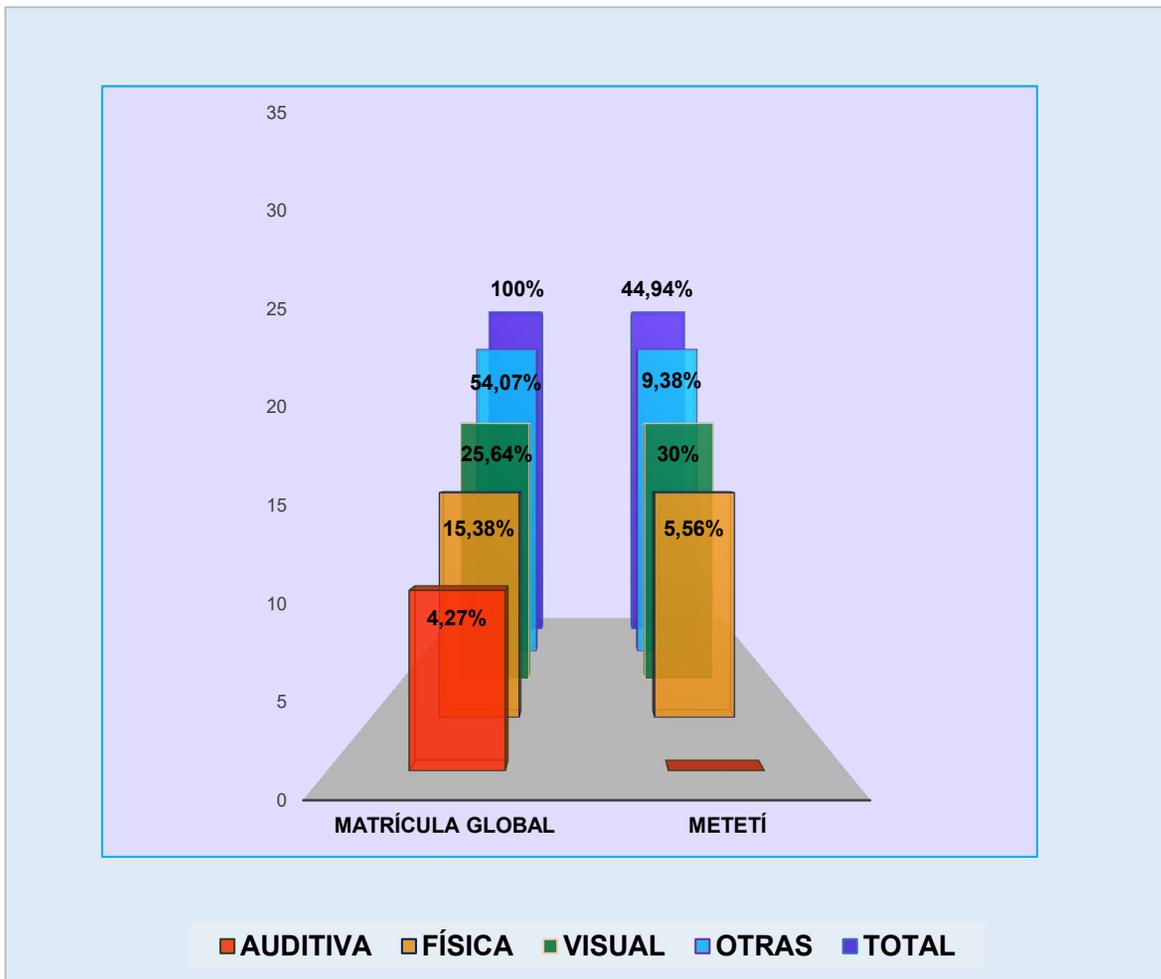
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la Sede de Metetí se contabilizaron 173 originarios, quienes representaron el 91,05% de la población Emberá Wounaan matriculada. Por otra parte, los Guna Yala han sido 12 representando el 17,91% de los matriculados Guna. Mientras que, los Ngäbe-Buglé han sido 2 representando el 0,23% de los matriculados Ngäbe. De este modo, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE METETÍ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otra (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en Metetí; hubo 1 estudiante con discapacidad física quien representó el 5,56%. Sin embargo, 9 estudiantes con discapacidad visual, representaron el 30%. Mientras que, los estudiantes con otras discapacidades fueron 6, representando el 9,38% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: METETÍ

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	120	18	17	12	10	15
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	87	13	33	23	8	12
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	394	58	83	57	38	56
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	63	9	8	5	6	9
POST GRADO	15	2	5	3	6	9
TOTAL	679	100	146	100	68	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

SEDE REGIONAL: METETÍ

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	112	120	8	7	100	17	-83	-83	18	10	-8	-44
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	70	87	17	24	73	33	-40	-55	25	8	-17	-68
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	290	394	104	36	273	83	-190	-70	63	38	-25	-40
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	30	63	33	110	45	8	-37	-82	5	6	1	20
POST GRADO	13	15	2	15	45	5	-40	-89	23	6	-17	-74
TOTAL	515	679	164	32	536	146	-390	-73	134	68	-66	-49



CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD DE PANAMÁ



PROVINCIA: Panamá

DISTRITO: Panamá.

CORREGIMIENTO: Betania.

DIRECCIÓN: Vía Ricardo J. Alfaro, entrada de la Urbanización Linda Vista. Edificio ISAE Universidad (inaugurado en 2016).

TELÉFONO: +507 278 -1432.

WHATSAPP: +507 6548 – 7314.

RESPONSABLE: Rector. Dr. Gustavo González.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: mayo 1994.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 94.

CANTIDAD DE DOCENTES: 288.

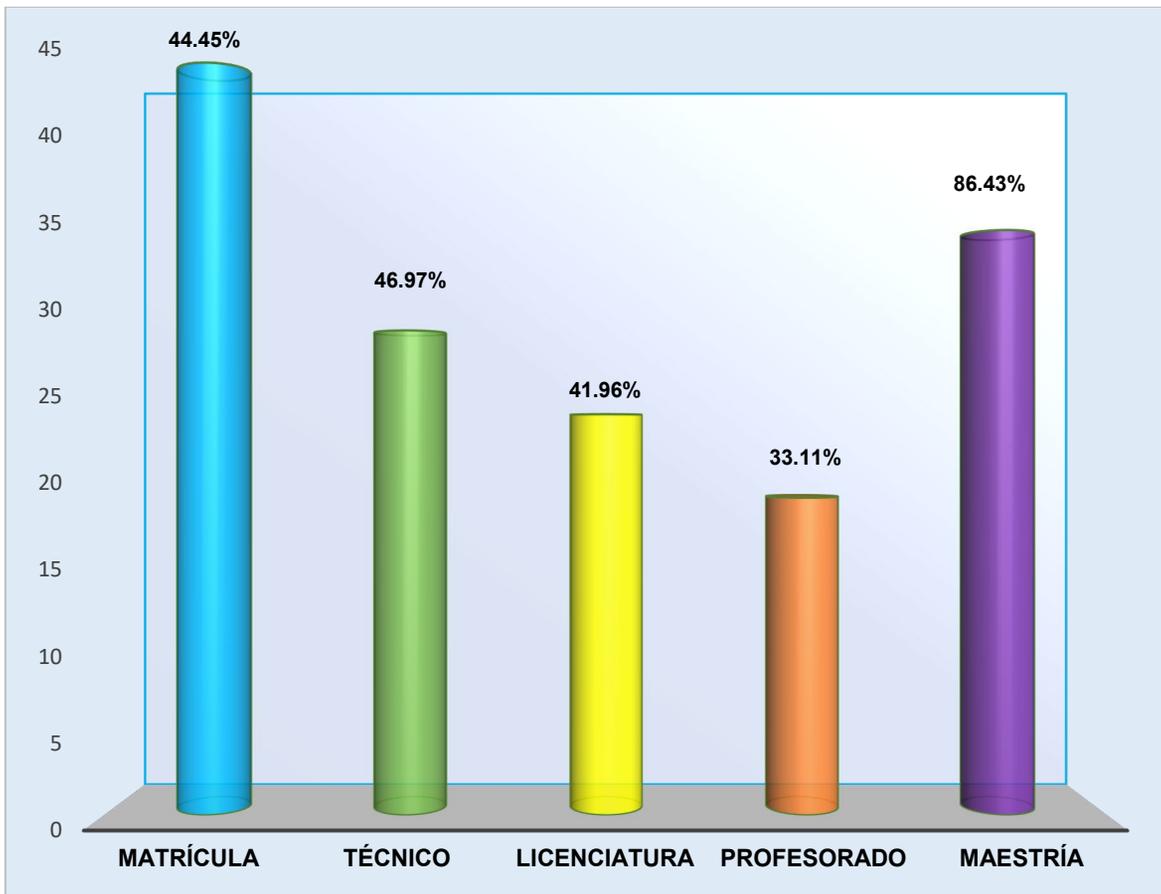
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 4860 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 1124 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 665 graduados en 2022.

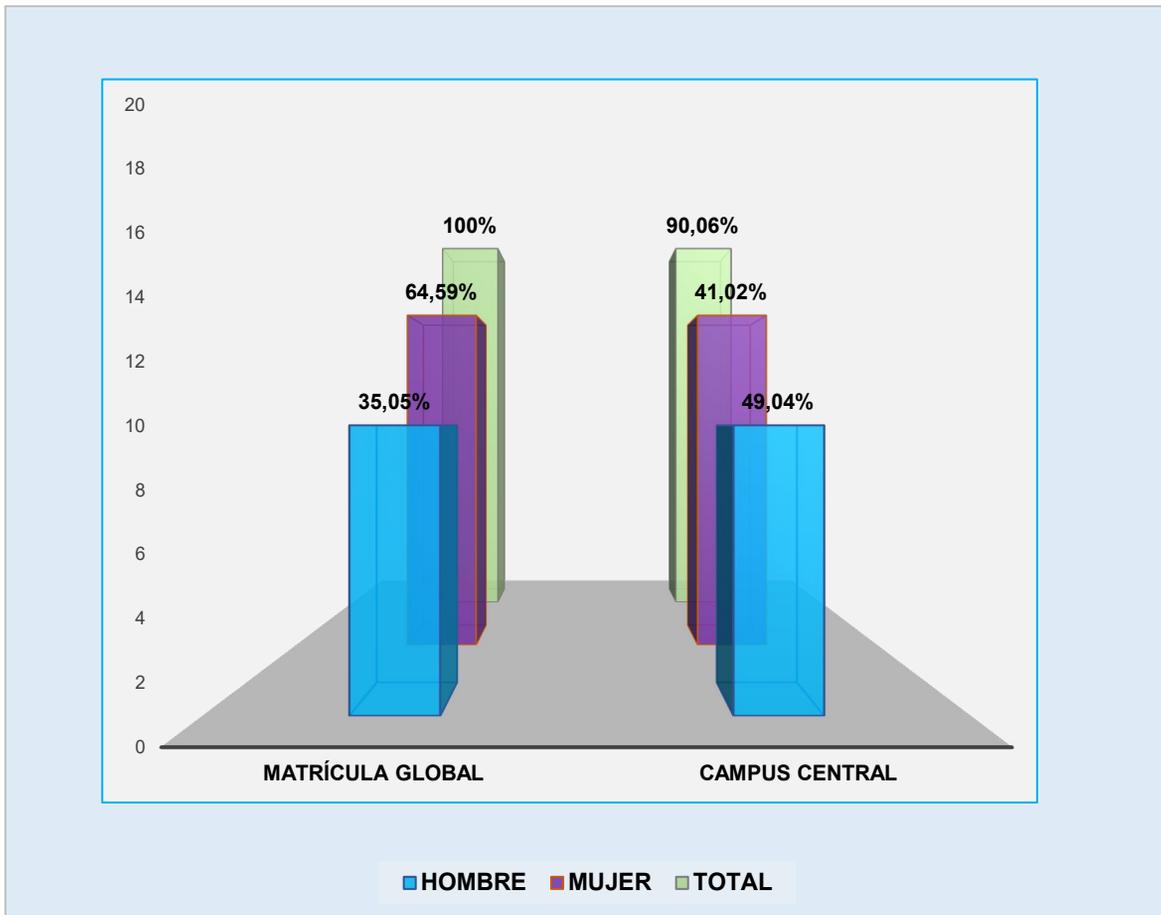
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN EL CAMPUS CENTRAL

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 4,933 estudiantes formaron parte de la matrícula en el Campus Central, lo que representó el 44.45% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 46.97%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 41.96%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 33.11%, así como para las Maestrías en 86.43%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



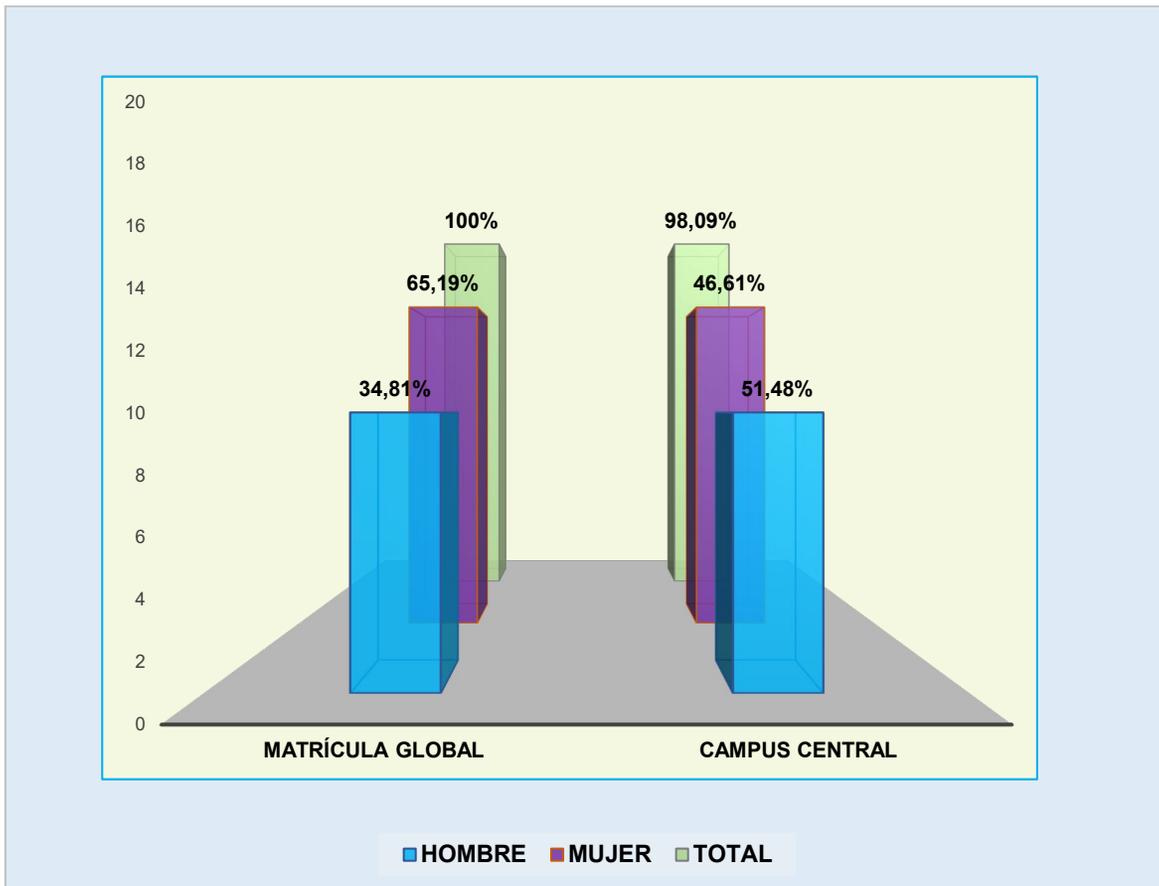
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en el Campus Central se contabilizaron 2,953 mujeres quienes representaban el 41,02% de la población femenina matriculada, mientras que los 1,907 hombres, ponderaron el 49,04% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



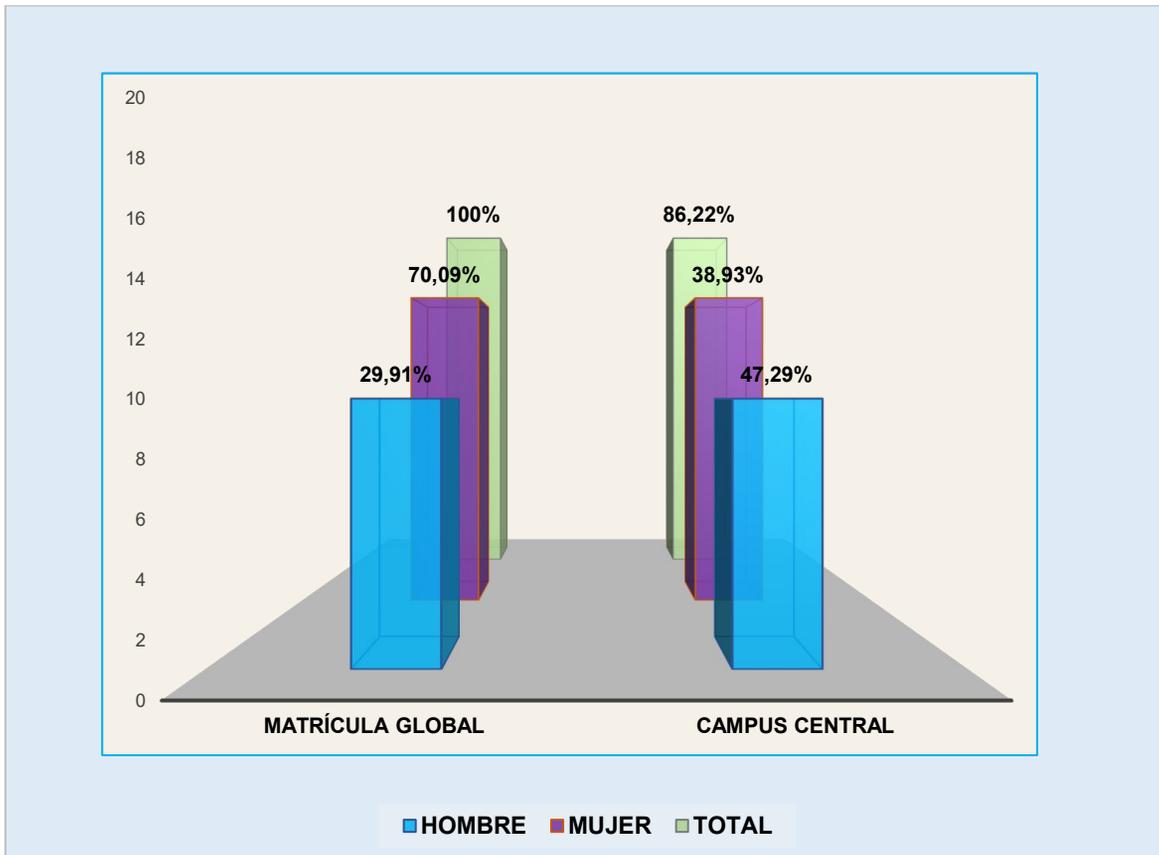
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en el Campus Central se contabilizaron 707 mujeres quienes representaban el 46,61% de la población femenina de primer ingreso, mientras que los 417 hombres, ponderaron el 51,48% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



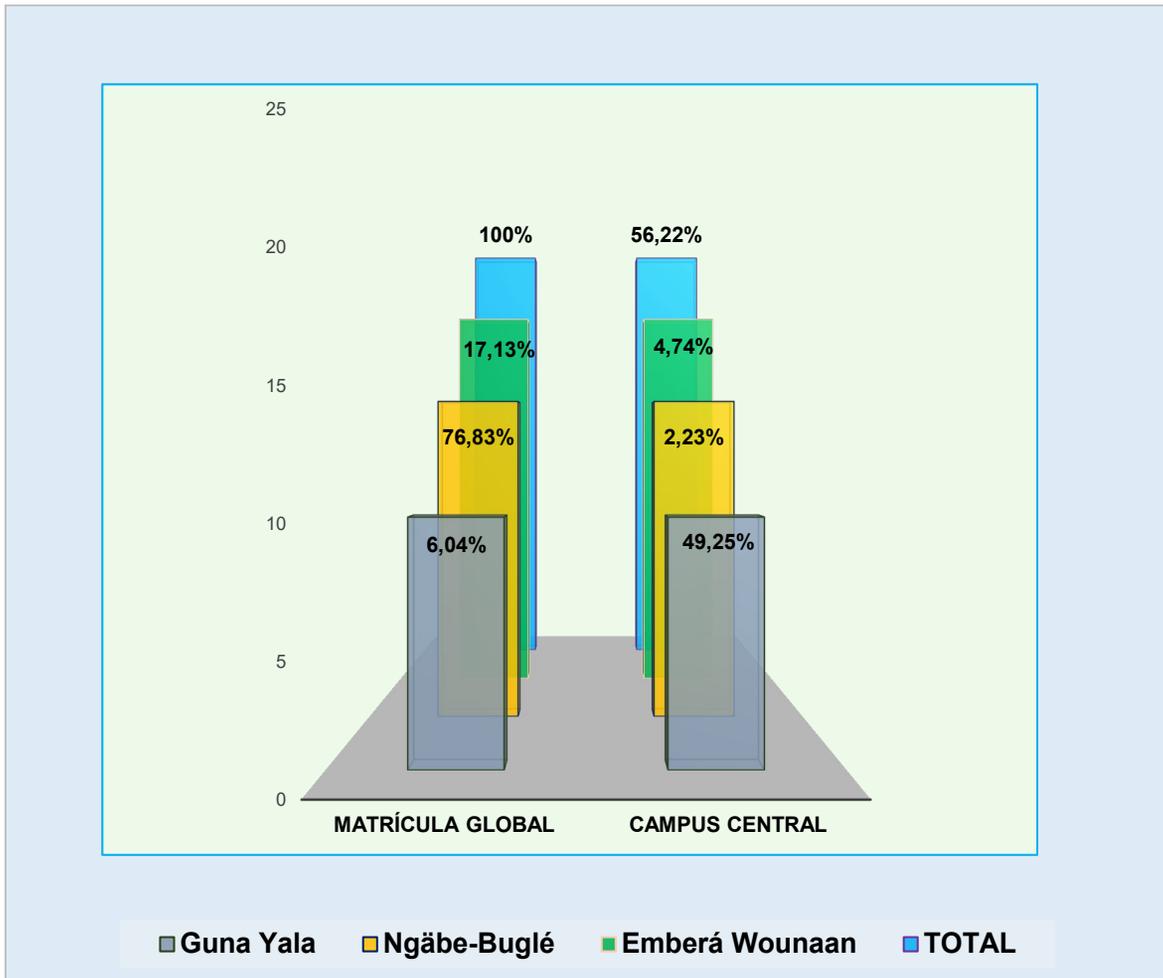
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN EL CAMPUS CENTRAL

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en el Campus Central se graduaron 438 mujeres; representando el 38,93% de la población graduada femenina, a diferencia de los 227 hombres, quienes promediaron el 47,29% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



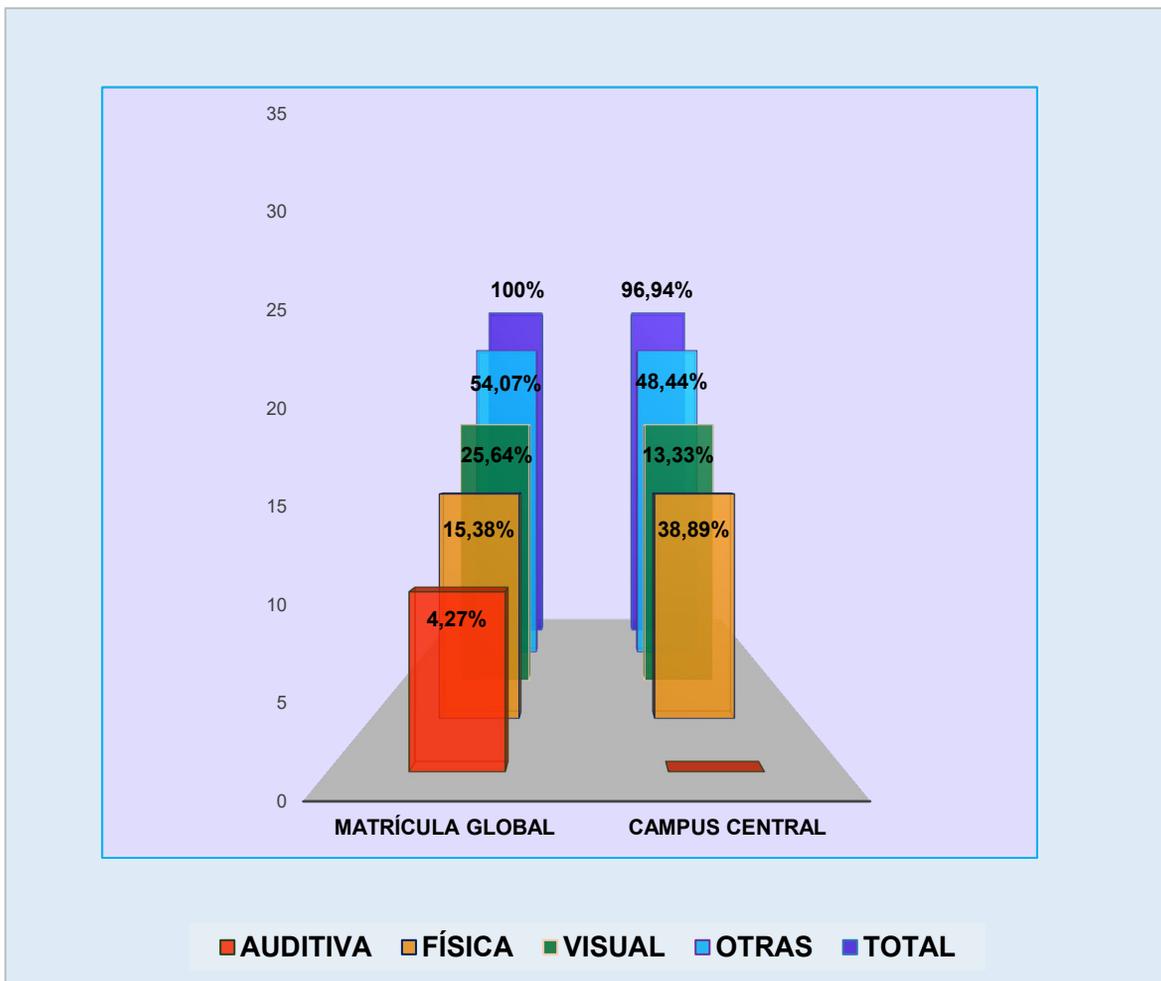
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN EL CAMPUS CENTRAL

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en el Campus Central se contabilizaron 9 originarios, quienes representaron el 4,74% de la población Emberá Wounaan matriculada. Sin embargo, los Guna Yala; han sido 33 representando el 49,25% de los matriculados Guna. Por otra parte, los Ngäbe-Buglé fueron 19 representando el 2,23% de los matriculados Ngäbe. De este modo, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN EL CAMPUS CENTRAL

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otra (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en el Campus Central; se contabilizaron 7 estudiantes con discapacidad física quienes representaron el 38,89%. Mientras que, 4 estudiantes con discapacidad visual, representaron el 13,33%. Sin embargo, los estudiantes con otras discapacidades han sido 31, representando el 48,44% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

CAMPUS CENTRAL

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	1,371	28	155	14	128	19
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1,168	24	311	28	125	19
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1,386	29	244	22	220	33
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	267	5	39	3	13	2
POST GRADO	668	14	375	33	179	27
TOTAL	4,860	100	1,124	100	665	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

CAMPUS CENTRAL

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	1,287	1,371	84	7	575	155	-420	-73	264	128	-136	-52
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	977	1,168	191	20	436	311	-125	-29	194	125	-69	-36
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	1,176	1,386	210	18	759	244	-515	-68	438	220	-218	-50
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	259	267	8	3	176	39	-137	-78	93	13	-80	-86
POST GRADO	521	668	147	28	521	375	-146	-28	397	179	-218	-55
TOTAL	4,220	4,860	640	15	2,467	1,124	-1,343	-54	1,386	665	-721	-52



SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ



PROVINCIA: Coclé.

DISTRITO: Penonomé.

CORREGIMIENTO: Penonomé.

DIRECCIÓN: Plaza #1 Penonomé, Av. Juan Demóstenes Arosemena.

TELÉFONO: +507 997- 9697.

WHATSAPP: +507 6999 – 2631.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Asucena Arosemena.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: Julio de 2001.

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS: 4.

CANTIDAD DE DOCENTES: 28.

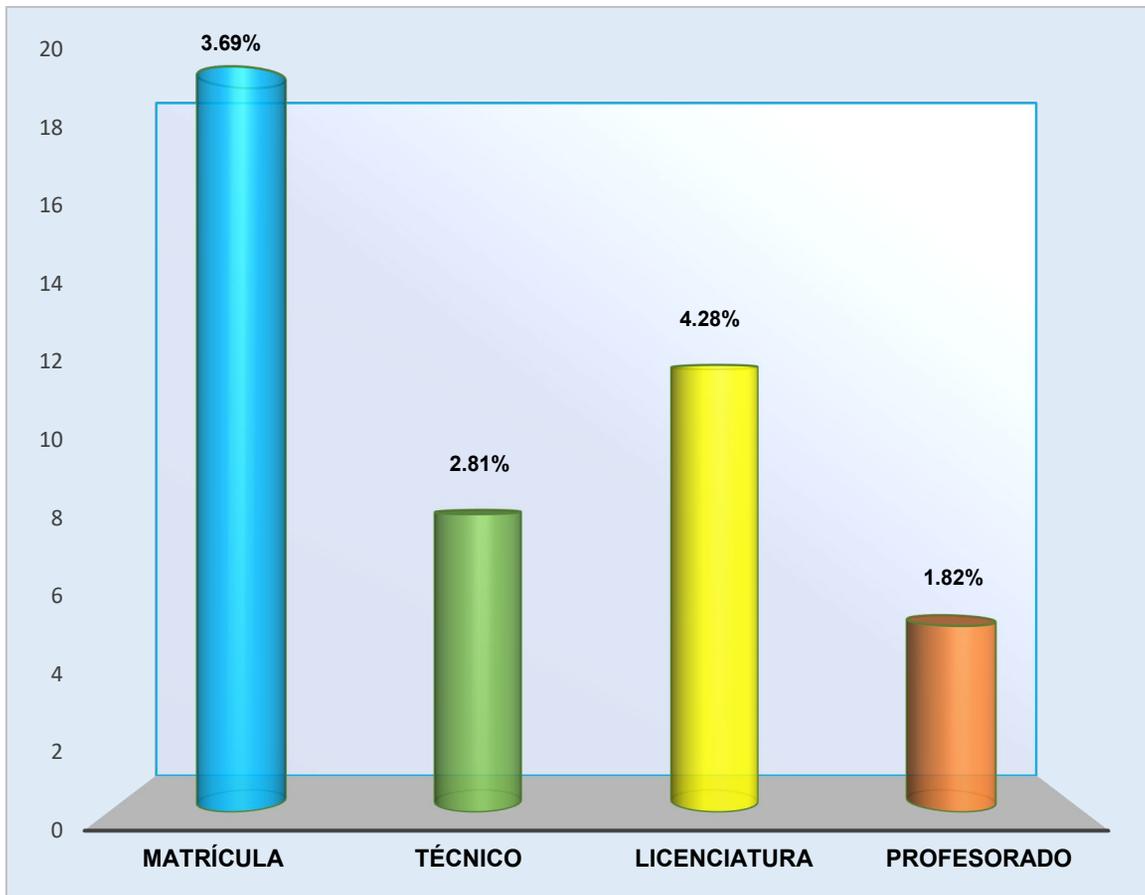
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 439 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 91 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 70 graduados en 2022.

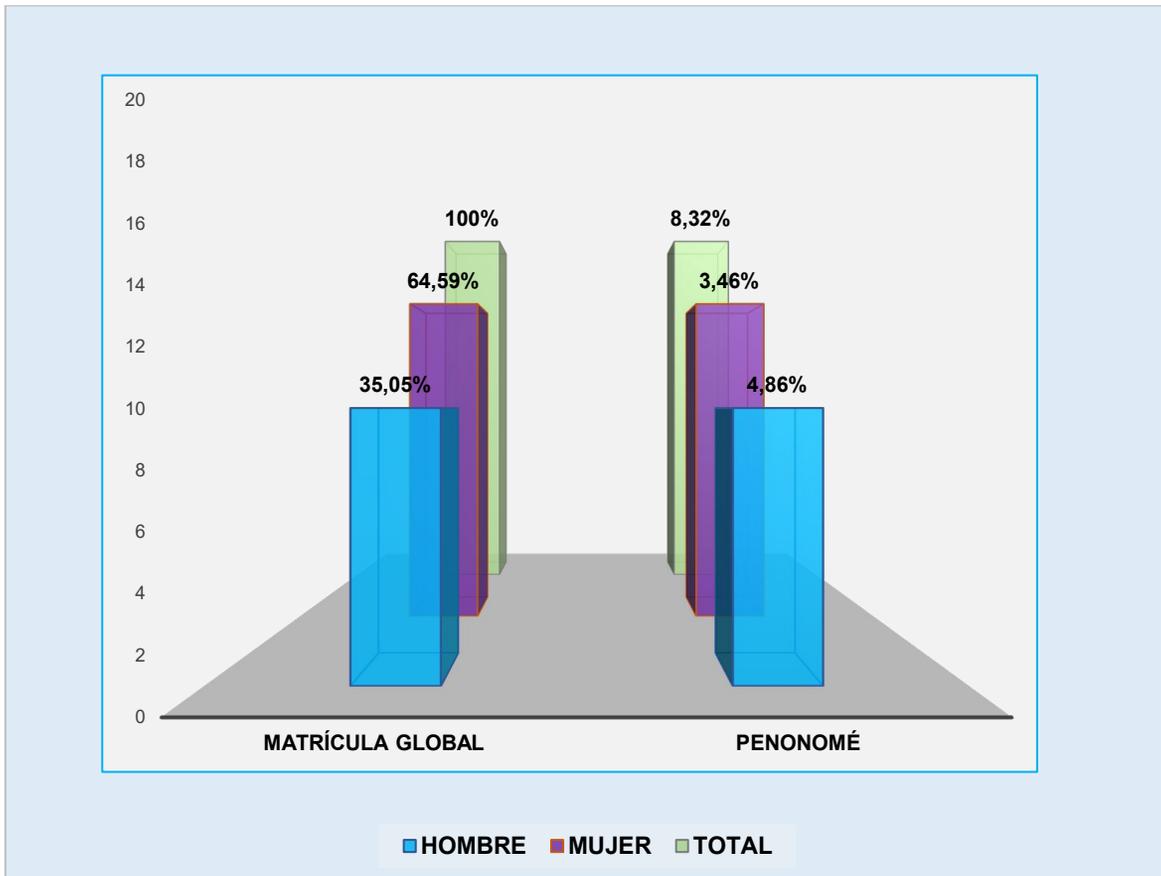
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 409 estudiantes formaron parte de la matrícula en la Sede Regional de Penonomé, lo que representó el 3.69% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 2.81%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 4.28%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 1.82%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



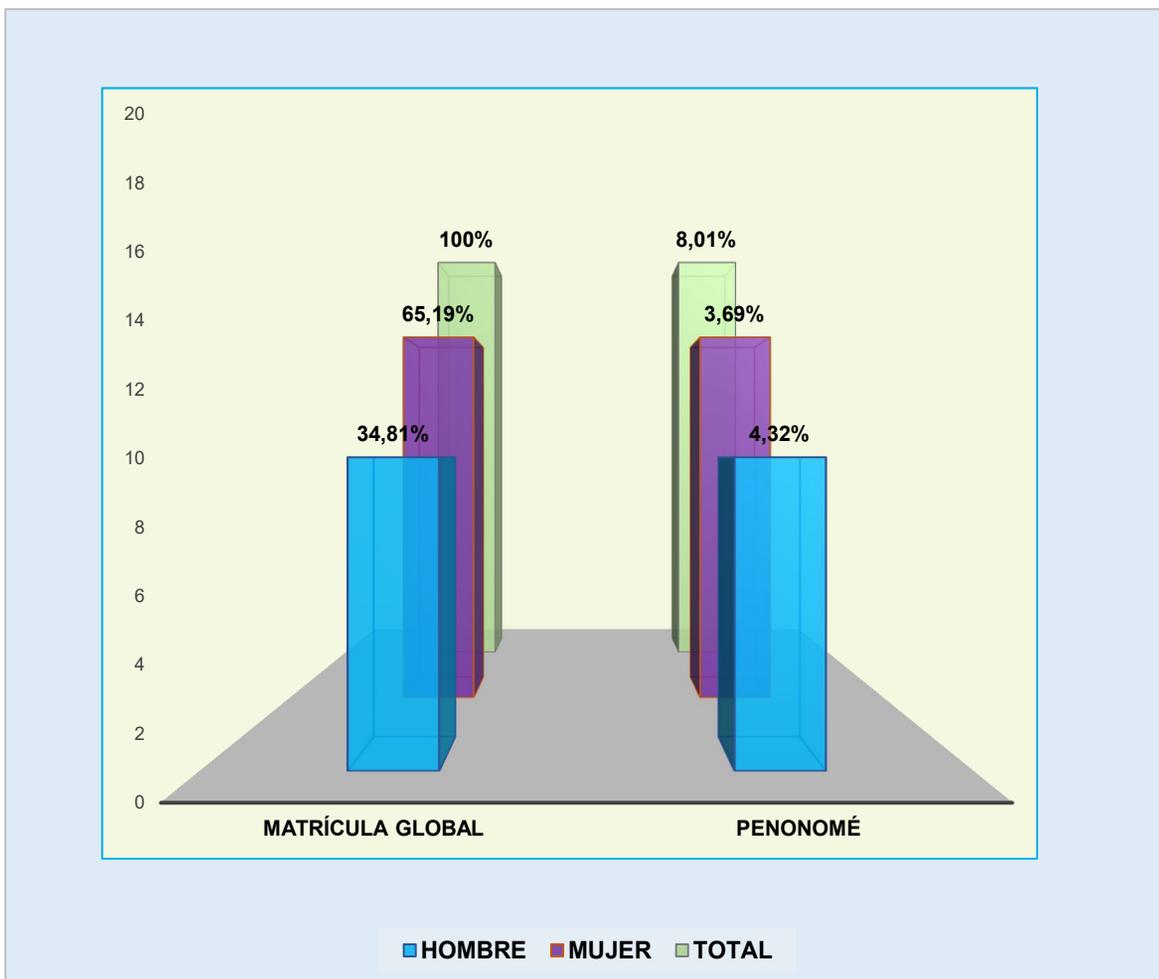
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en la Sede de Penonomé se contabilizaron 248 mujeres quienes representaban el 3,46% de la población femenina matriculada, mientras que los 189 hombres, ponderaron el 4,86% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



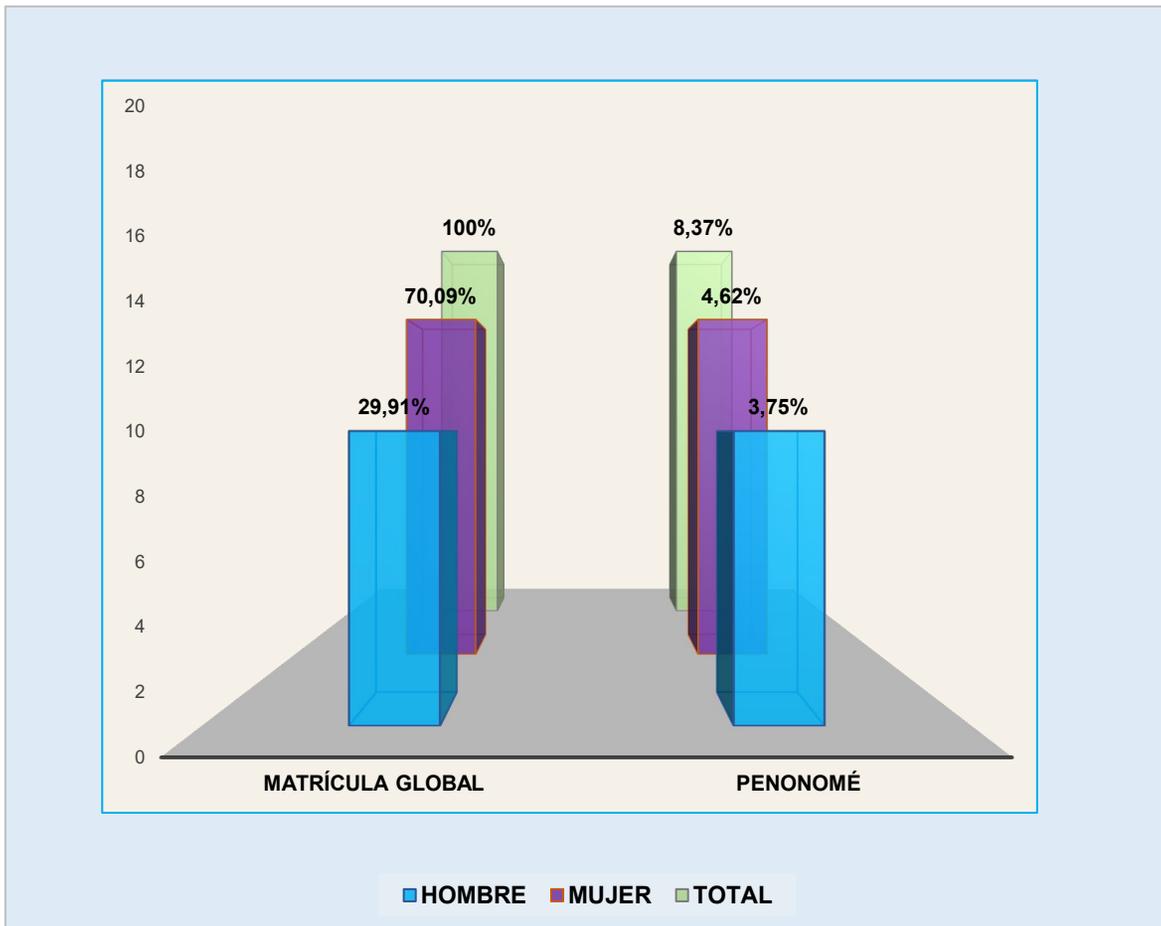
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en la Sede de Penonomé se contabilizaron 56 mujeres quienes representaban el 3,69% de la población femenina de primer ingreso, mientras que los 35 hombres, ponderaron el 4,32% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



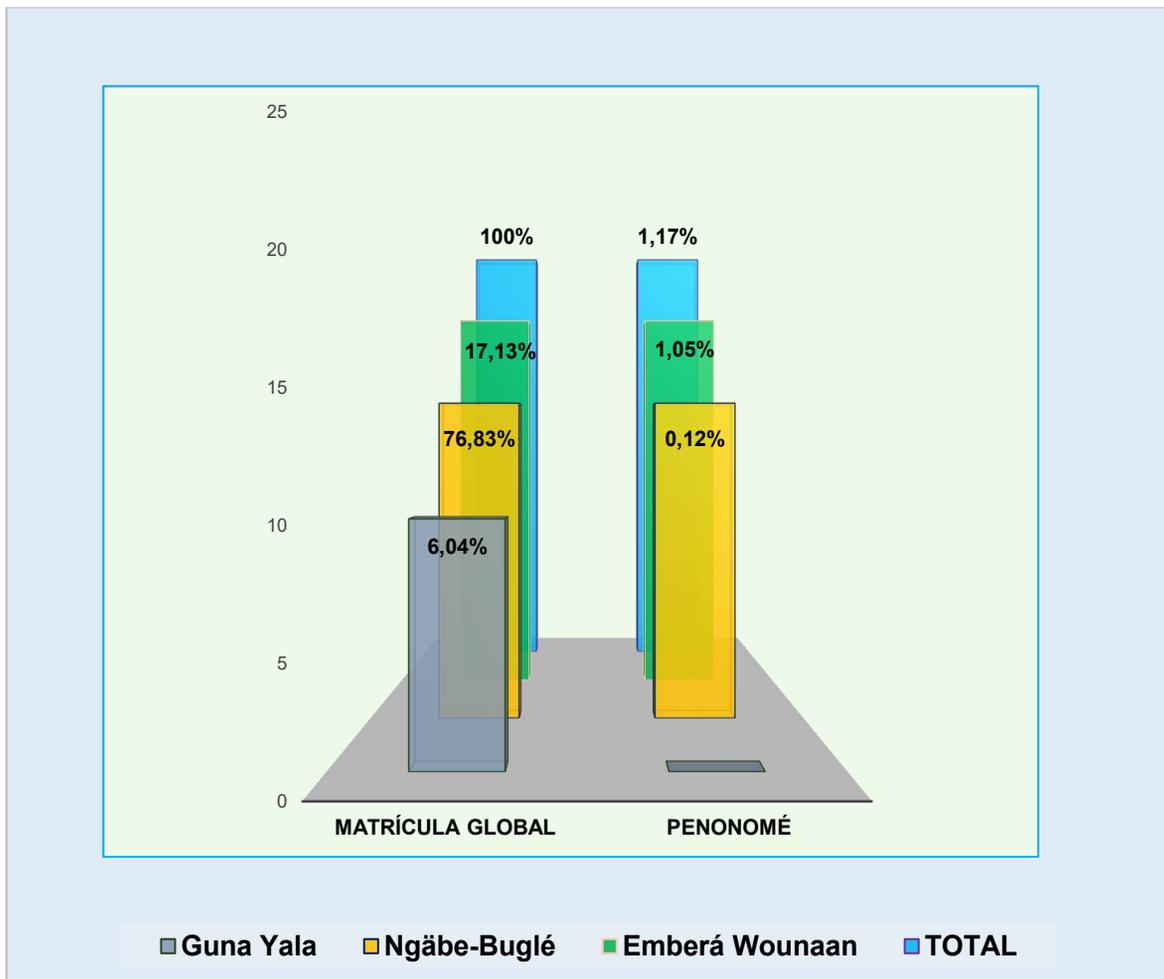
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en la Sede de Penonomé se graduaron 52 mujeres; representando el 4,62% de la población graduada femenina, a diferencia de los 18 hombres, quienes promediaron el 3,75% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



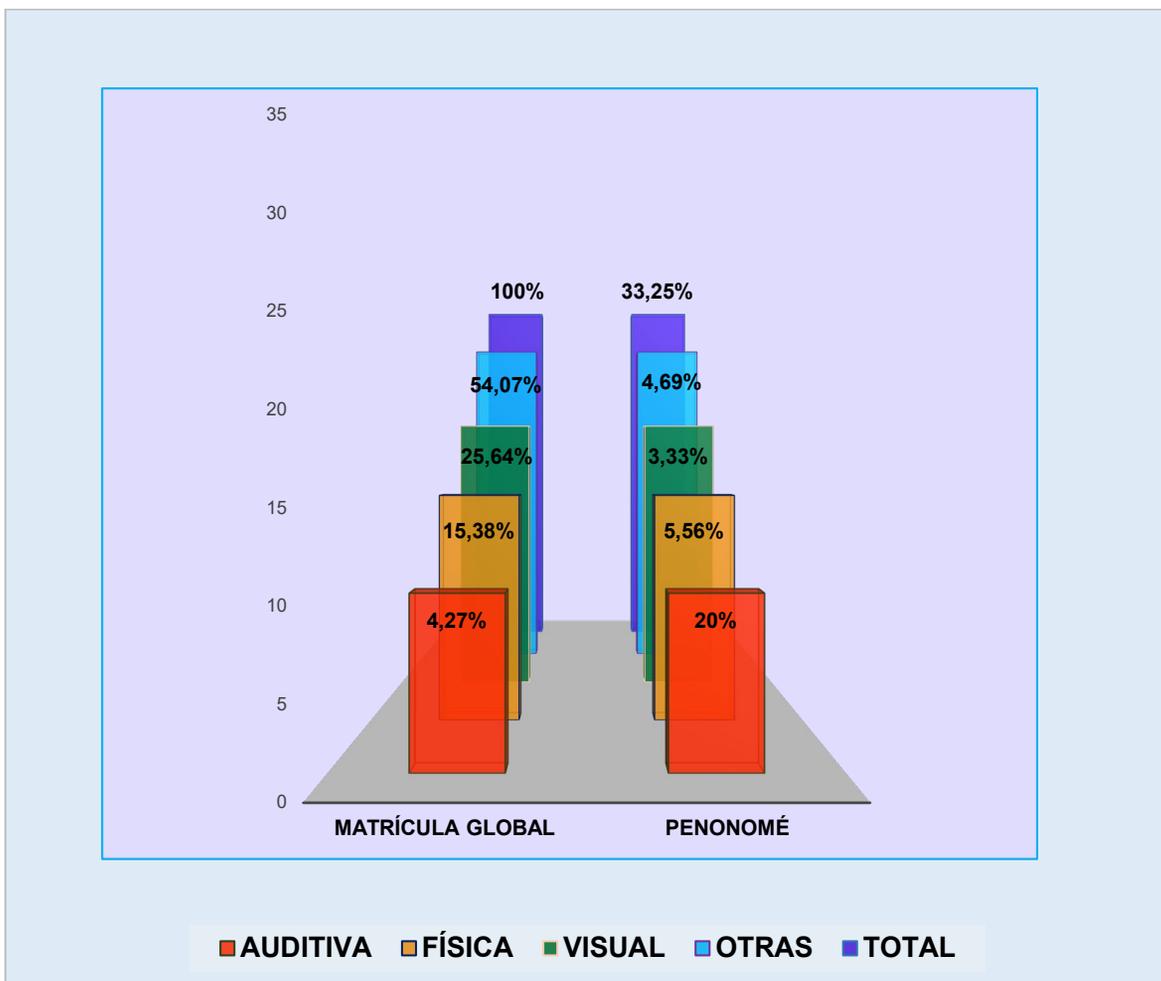
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 estudiantes pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la Sede de Penonomé se contabilizaron 2 originarios, quienes representaron el 1,05% de la población Emberá Wounaan matriculada. En el mismo orden, solo fue 1 Ngäbe-Buglé quien representó el 0,12% de los matriculados Ngäbe. De este modo, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE PENONOMÉ

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otras (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en la Sede de Penonomé se encontró 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 20%. En igual forma, hubo 1 estudiante con discapacidad física, representando el 5,56%. Además, de 1 estudiante con discapacidad visual quien representó el 3,33%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 3, representando el 4,69% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: PENONOMÉ

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	224	51	26	29	24	34
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	75	17	31	34	25	36
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	118	27	26	29	14	20
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	22	5	6	7	3	4
POST GRADO	0	0	2	2	4	6
TOTAL	439	100	91	100	70	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

SEDE REGIONAL: PENONOMÉ

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	168	224	56	33	65	26	-39	-60	45	24	-21	-47
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	210	75	-135	-64	35	31	-4	-11	26	25	-1	-4
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	150	118	-32	-21	25	26	1	4	41	14	-27	-66
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	25	22	-3	-12	0	6	6	na	29	3	-26	-90
POST GRADO	5	0	-5	-100	0	2	2	na	4	4	0	0
TOTAL	558	439	-119	-21	125	91	-34	-27	145	70	-75	-52



SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

SEDE REGIONAL DE SANTIAGO



PROVINCIA: Veraguas.

DISTRITO: Santiago.

CORREGIMIENTO: Santiago.

DIRECCIÓN: Edificio Zuellen, Planta Alta, Calle Novena, a un costado del Tribunal Electoral.

TELÉFONO: +507 998-0648.

WHATSAPP: +507 6673-5419.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: noviembre de 1998.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Tamara Vélez.

NÚMERO DE FUNCIONARIOS: 10.

CANTIDAD DE DOCENTES: 87.

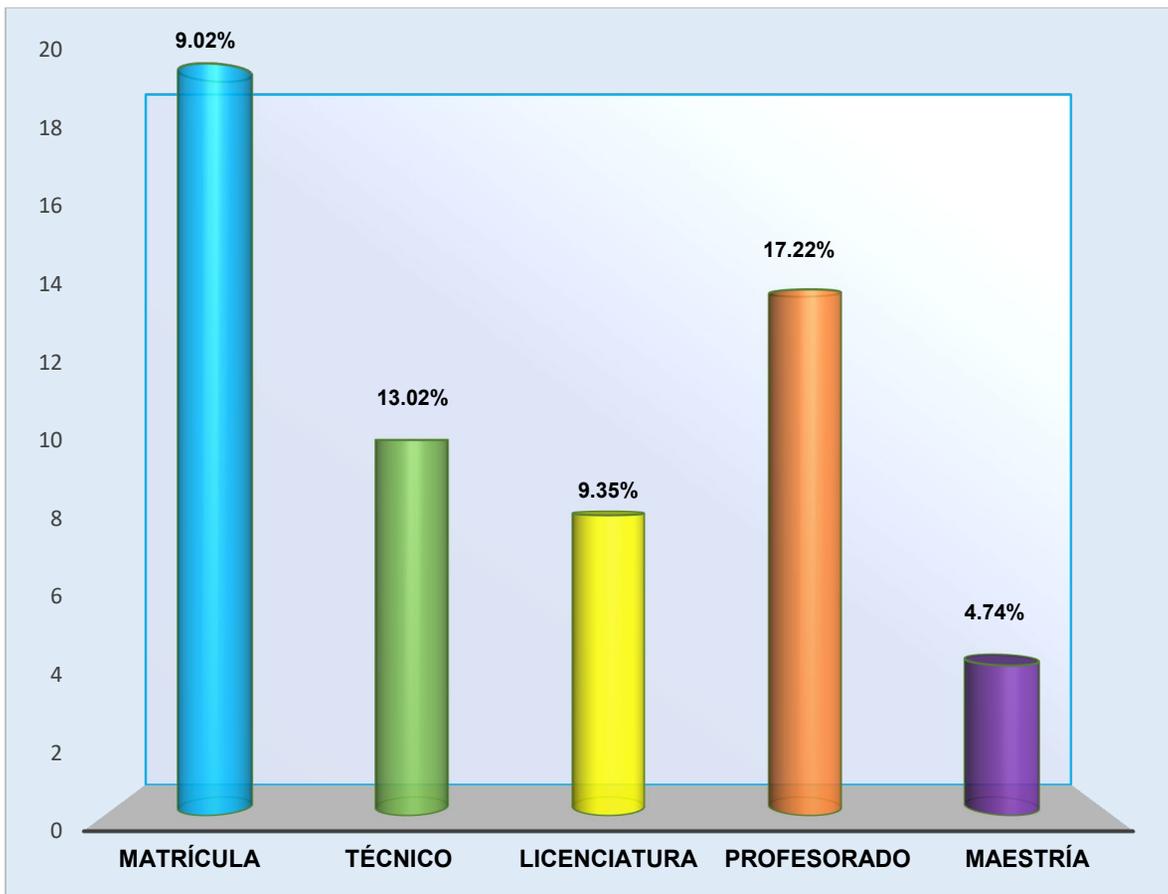
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1115 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 196 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 230 graduados en 2022.

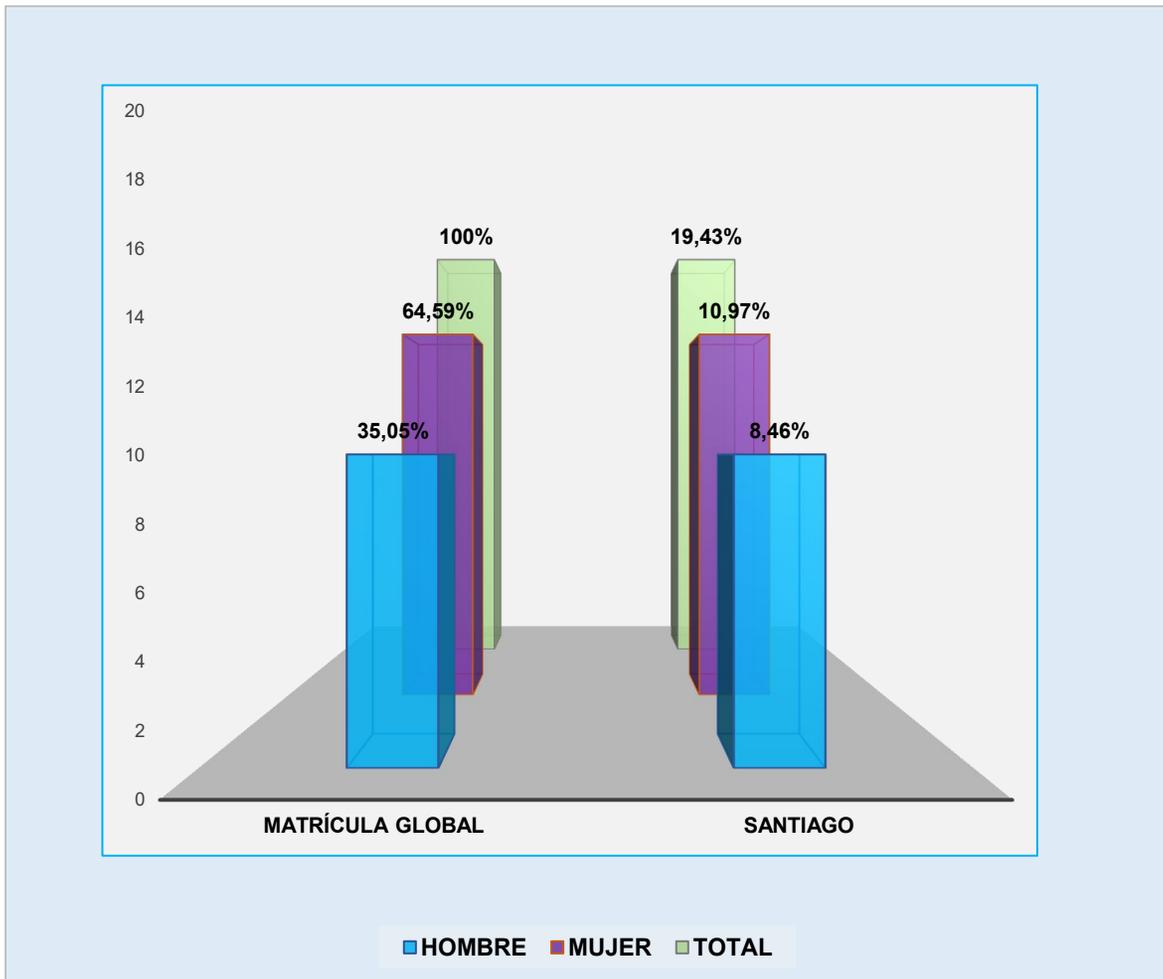
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 1001 estudiantes formaron parte de la matrícula en la Sede Regional de Santiago, lo que representó el 9.02% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 13.02%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 9.35%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 17.22%, así como para las Maestrías en 4.74%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



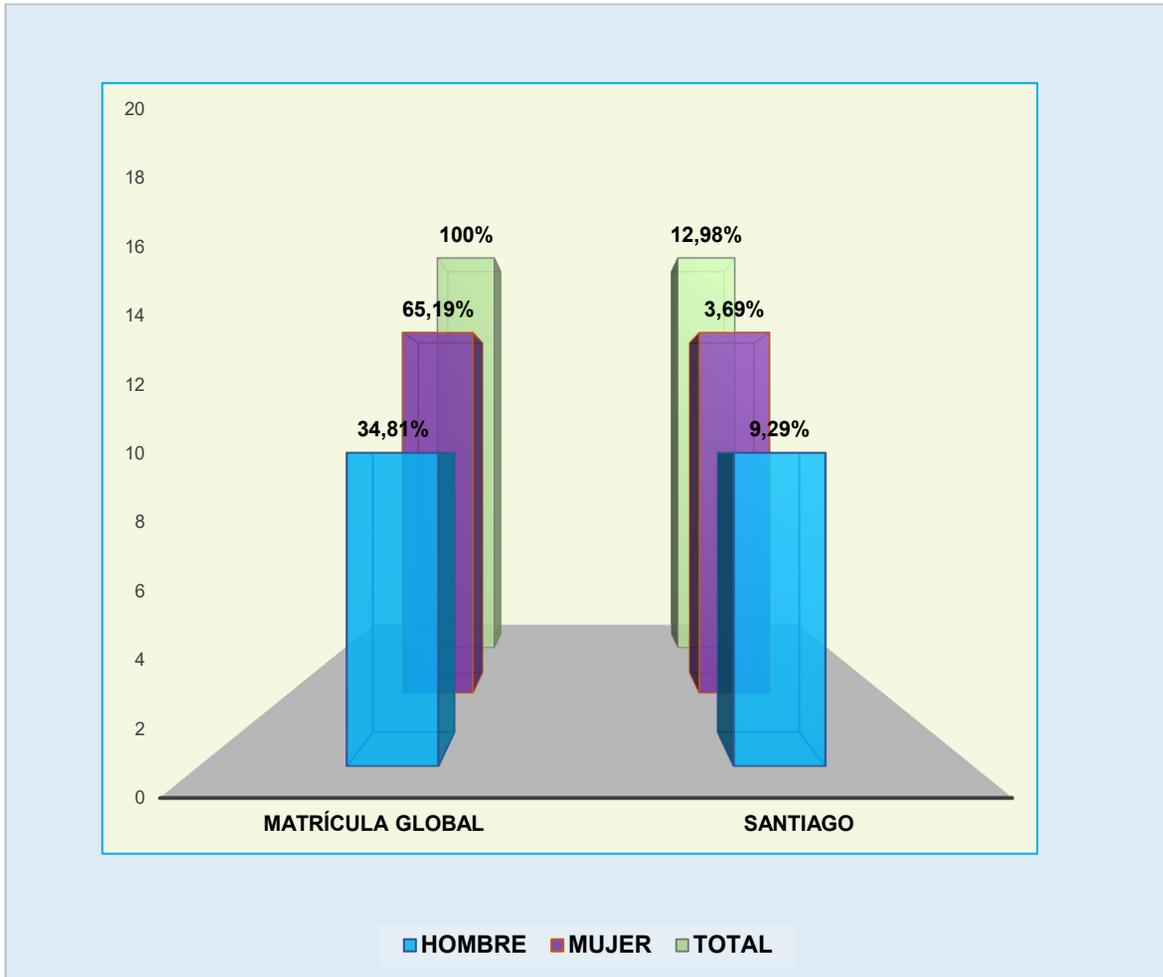
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en la Sede de Santiago se contabilizaron 786 mujeres quienes representaban el 10,97% de la población femenina matriculada, mientras que los 329 hombres, ponderaron el 8,46% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



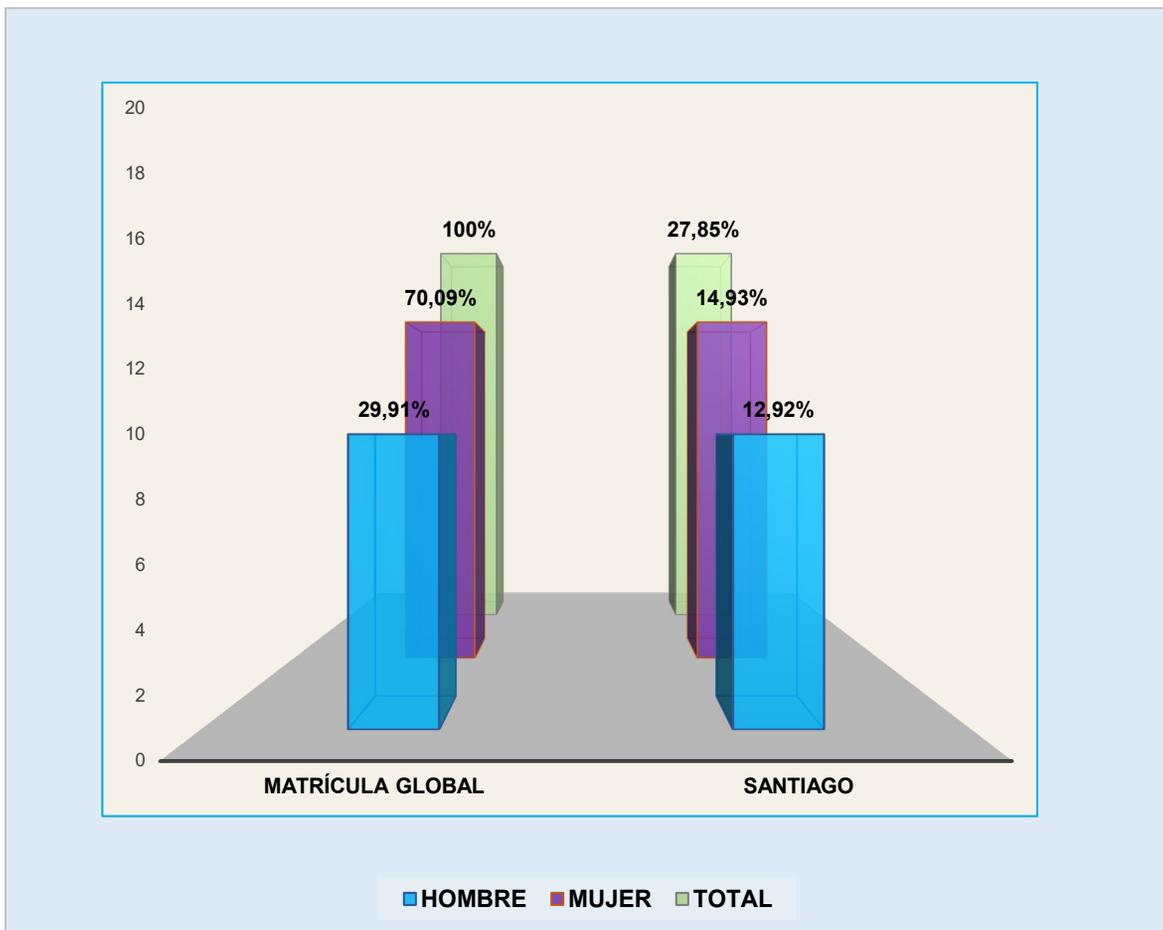
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en la Sede de Santiago se contabilizaron 141 mujeres quienes representaban el 3,69% de la población femenina de primer ingreso, mientras que los 55 hombres, ponderaron el 9,29% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



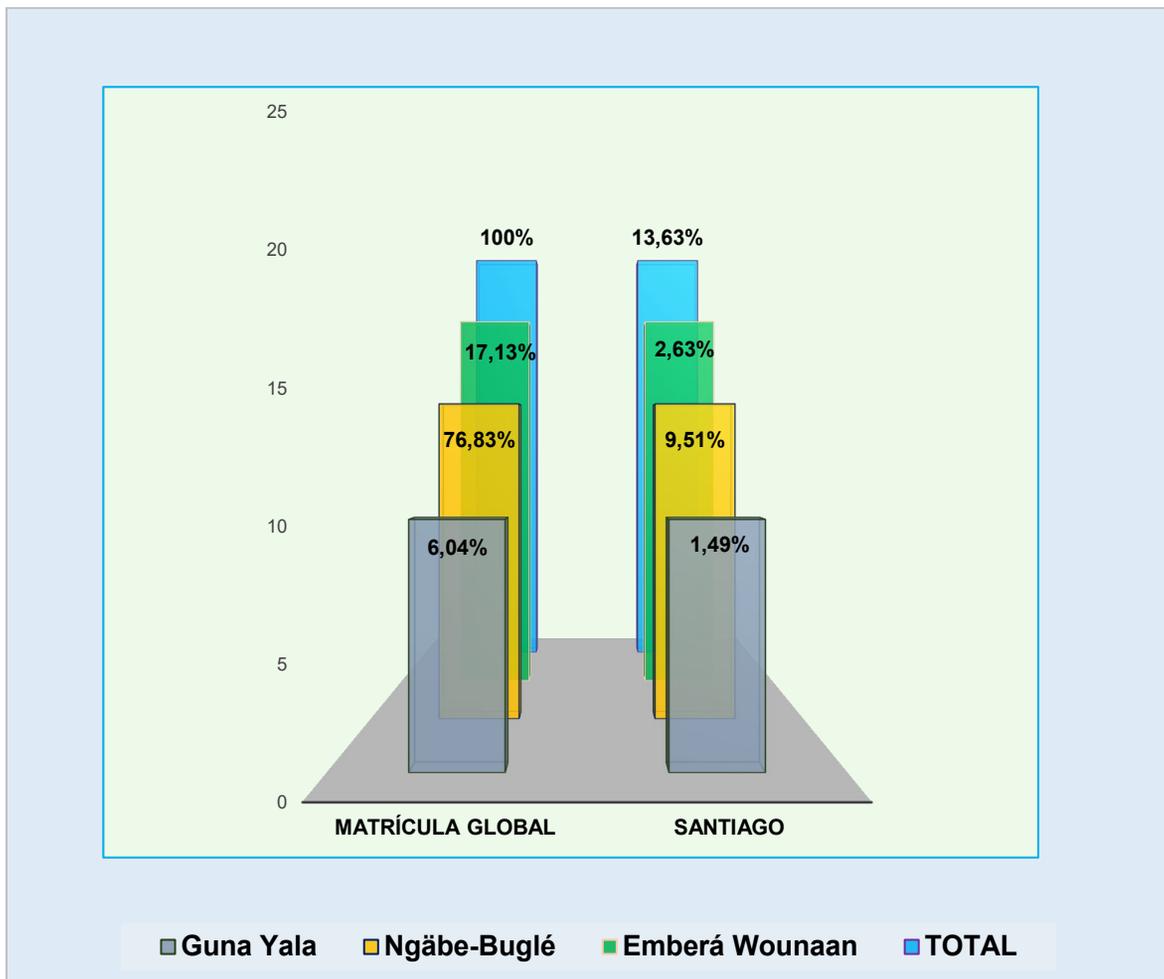
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en la Sede de Santiago se graduaron 168 mujeres; representando el 14,93% de la población graduada femenina, a diferencia de los 62 hombres, quienes promediaron el 12,92% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



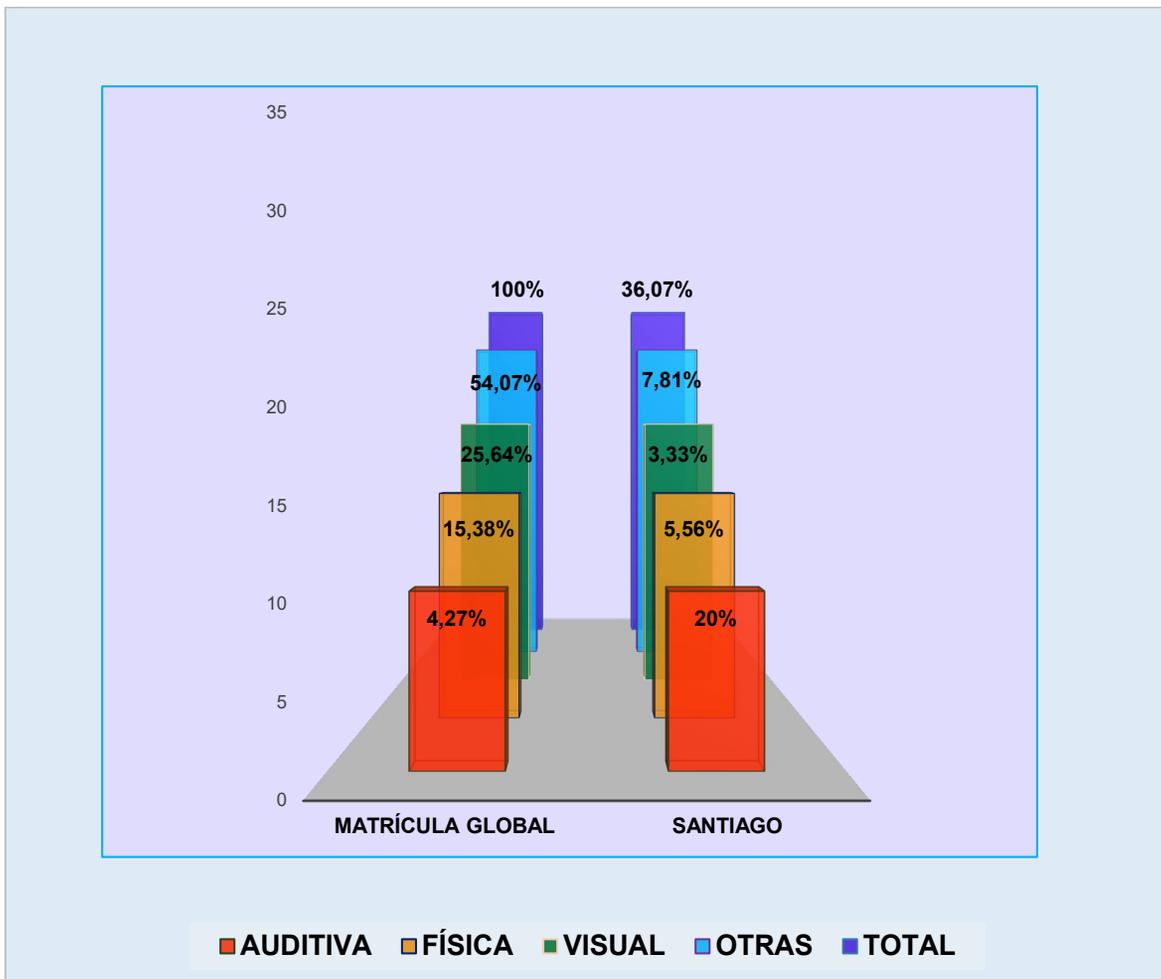
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la Sede de Santiago se contabilizaron 5 originarios, quienes representaron el 2,63% de la población Emberá Wounaan matriculada. Por otra parte, solo ha sido 1 originario Guna Yala quien representó el 1,49% de los matriculados Guna. Sin embargo, los Ngäbe-Buglé han sido 81 representando el 9,51% de los matriculados Ngäbe. De este modo, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE SANTIAGO

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otras (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en la Sede de Sede de Santiago se encontró 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 20%. En igual forma, hubo 1 estudiante con discapacidad física, representando el 5,56%. Además, de 1 estudiante con discapacidad visual quien representó el 3,33%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades fueron 5, representando el 7,81% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: SANTIAGO

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	228	20	23	12	32	14
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	181	16	35	18	15	7
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	614	55	93	47	152	66
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	54	5	7	4	6	3
POST GRADO	38	3	38	19	25	11
TOTAL	1,115	100	196	100	230	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

SEDE REGIONAL: SANTIAGO

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	184	228	44	24	108	23	-85	-79	34	32	-2	-6
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	116	181	65	56	72	35	-37	-51	33	15	-18	-55
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	432	614	182	42	321	93	-228	-71	143	152	9	6
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	40	54	14	35	28	7	-21	-75	19	6	-13	-68
POST GRADO	14	38	24	171	39	38	-1	-3	104	25	-79	-76
TOTAL	786	1.115	329	42	568	196	-372	-65	333	230	-103	-31



SEDE REGIONAL LA CHORRERA

RELACIÓN PORCENTUAL MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS, GRADUADOS, GRUPOS INDÍGENAS, DISCAPACITADOS

PORCENTAJE DE VARIACIÓN MATRÍCULA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS

SEDE REGIONAL LA CHORRERA



PROVINCIA: Panamá Oeste.

DISTRITO: La Chorrera.

CORREGIMIENTO: La Chorrera.

DIRECCIÓN: Plaza Dorado, Calle Prestan, La Chorrera.

TELÉFONOS: +507 253-0747/258-0450.

WHATSAPP: +507 6866-3383.

COORDINADORA DE LA SEDE REGIONAL: Mgtr. Belsy Urriola.

SERVICIOS EDUCATIVOS DESDE: abril de 2007.

NÚMERO DE FUNCIONARIOS: 9.

CANTIDAD DE DOCENTES: 86.

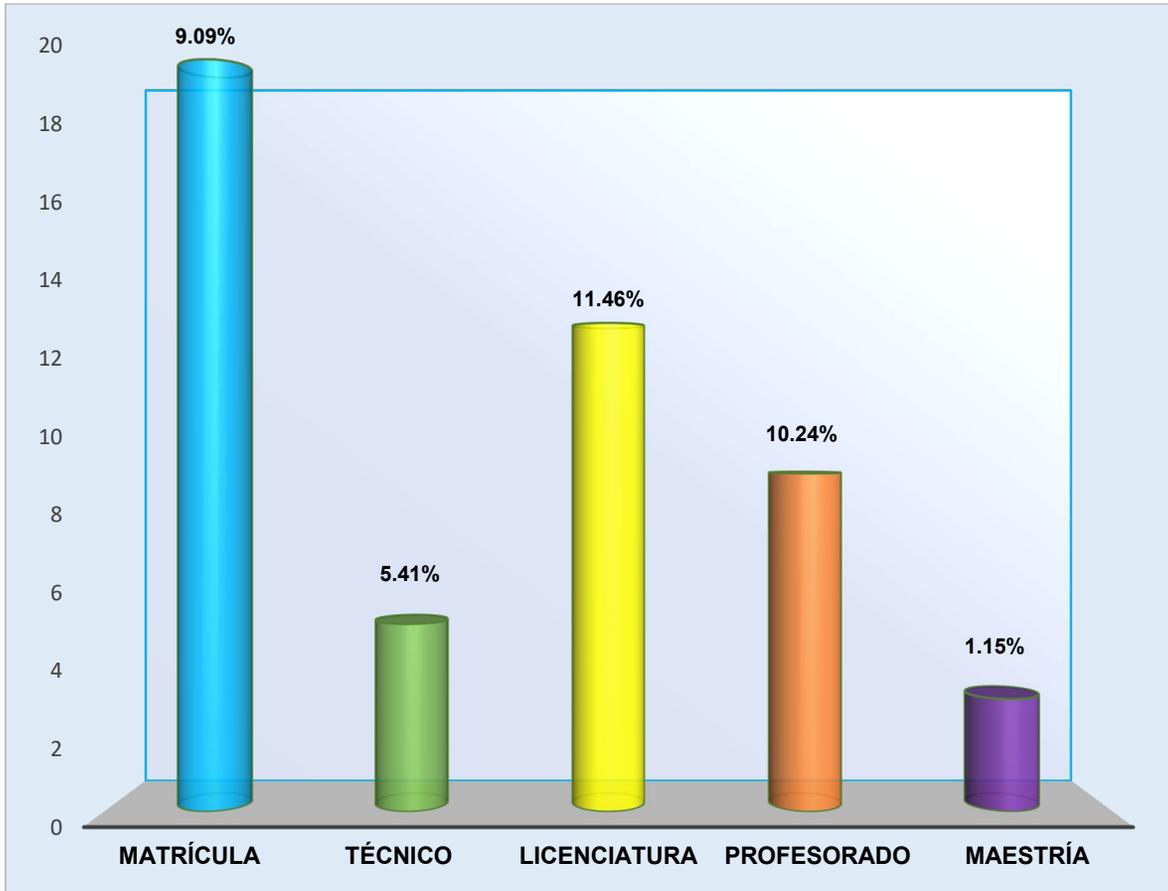
RELACIÓN DE MATRÍCULA: 1085 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE NUEVOS INGRESOS: 282 estudiantes en 2022.

CANTIDAD DE GRADUADOS: 116 graduados en 2022.

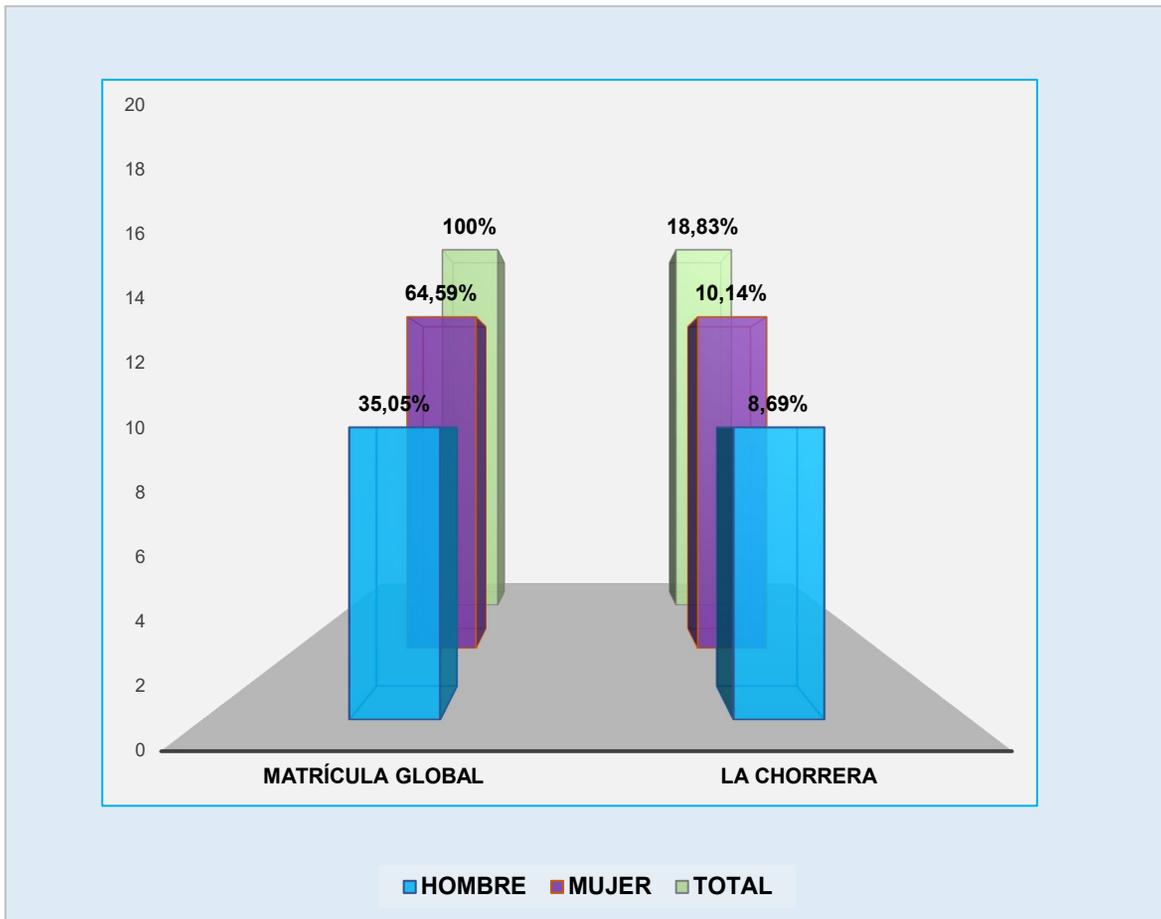
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN NIVEL, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad contó con una matrícula para el periodo lectivo 2022, de 11,097 estudiantes, de los cuales 1,150 estudiantes formaron parte de la matrícula en la Sede Regional de Santiago, lo que representó el 9.09% de la población estudiantil matriculada. En relación con las carreras de nivel de Técnico, constituyeron el 5.41%, mientras que las Licenciaturas, representaron el 11.46%, a su vez, para el nivel técnico del Profesorado se trazó en el 10.24%, así como para las Maestrías en 1.15%. En tal sentido, se presentan en el siguiente gráfico la relación de cantidades según corresponde:



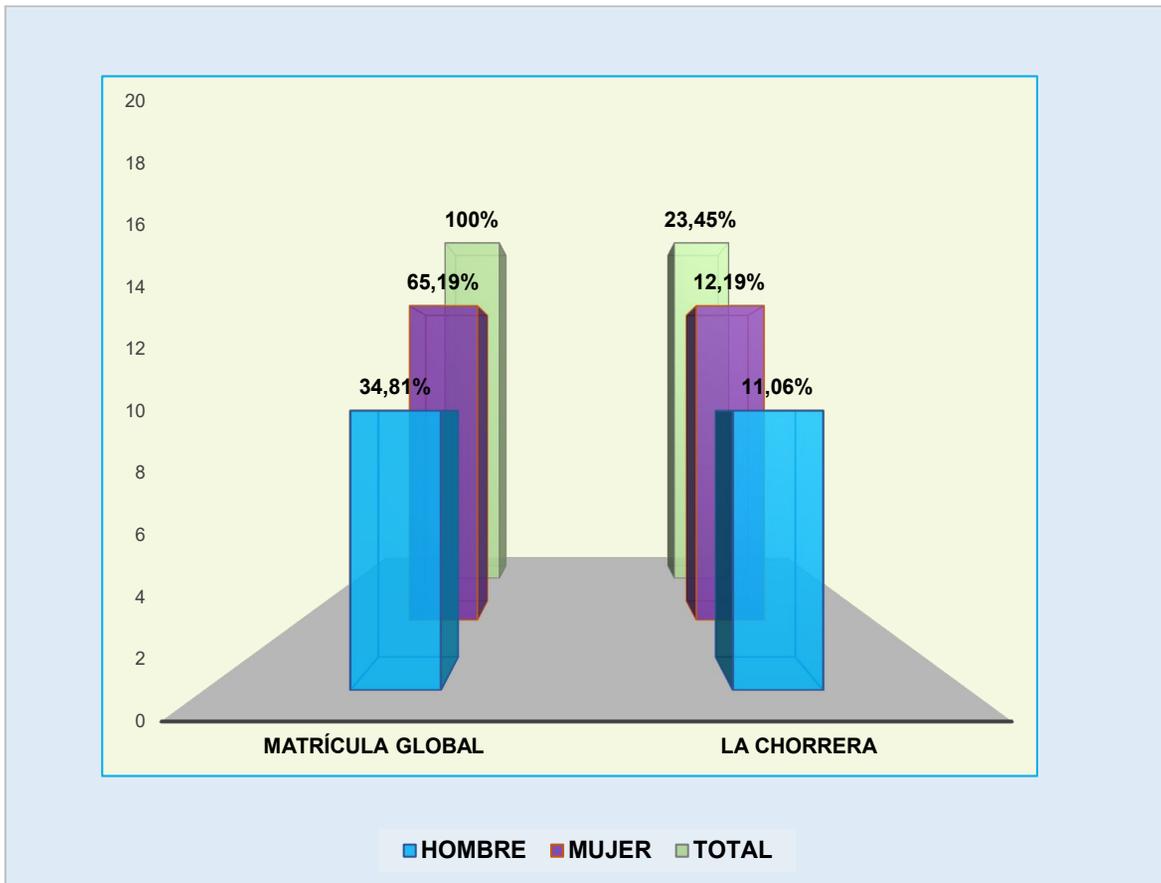
RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad administró una matrícula para el periodo lectivo 2022, de *11,097 estudiantes*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se encontraban matriculadas 7,168 mujeres; quienes representaban el 64,59% de la matrícula. Por consiguiente, un total de 3,889 hombres; conformaban el 35,05%. Ahora bien, en la Sede de La Chorrera se contabilizaron 727 mujeres quienes representaban el 10,14% de la población femenina matriculada, mientras que los 338 hombres, ponderaron el 8,69% de la población matriculada masculina. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



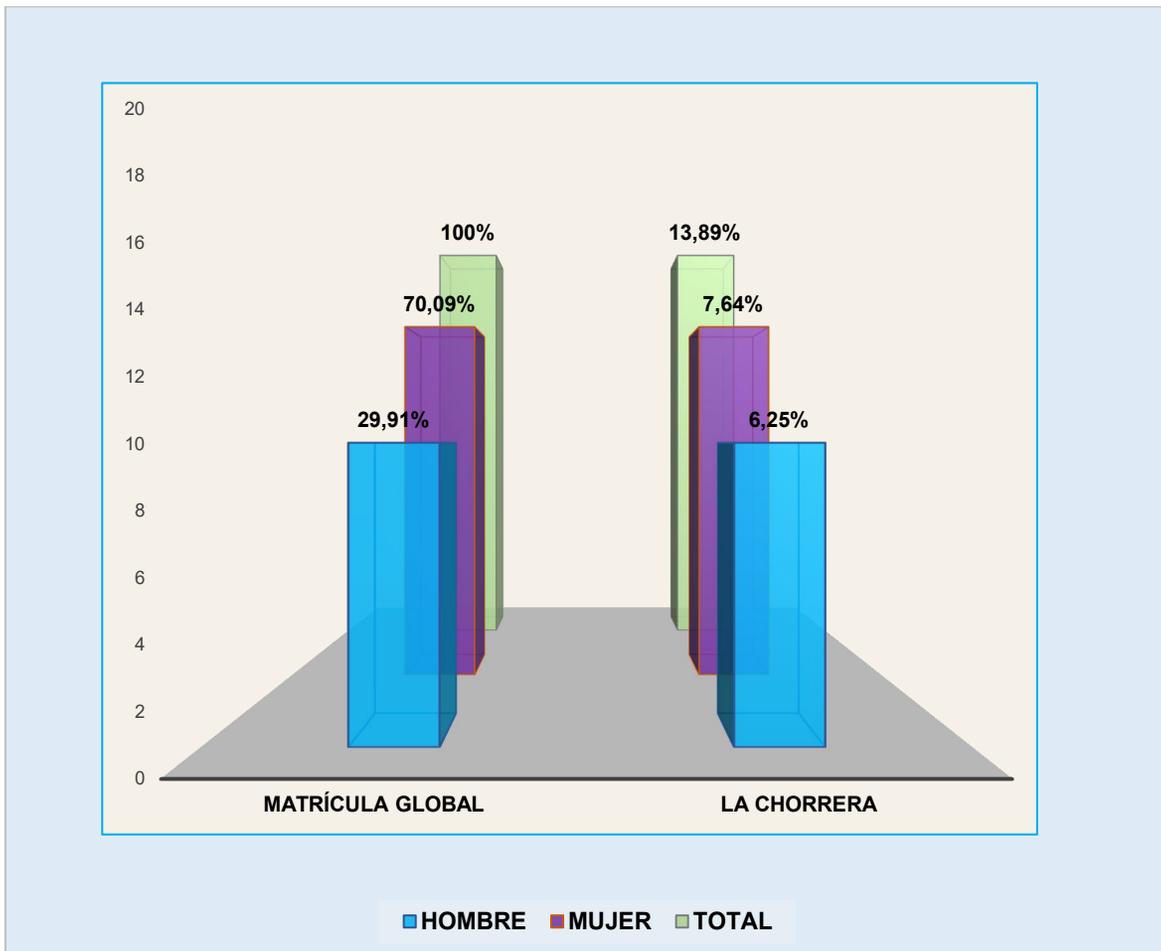
RELACIÓN PORCENTUAL DE NUEVOS INGRESOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad contó para el periodo lectivo 2022, con 2,327 *estudiantes de primer ingreso*. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se contabilizaban 1,517 mujeres; quienes representaron el 65,19% de nuevos ingresos. En este orden, un total de 810 hombres; conformaban parte de los primeros ingresos con un porcentaje de representatividad del 34,81%. Al respecto, en la Sede de La Chorrera se contabilizaron 188 mujeres quienes representaban el 12,39% de la población femenina de primer ingreso, mientras que los 94 hombres, ponderaron el 11,06% de la población masculina de nuevo ingreso. Sobre este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



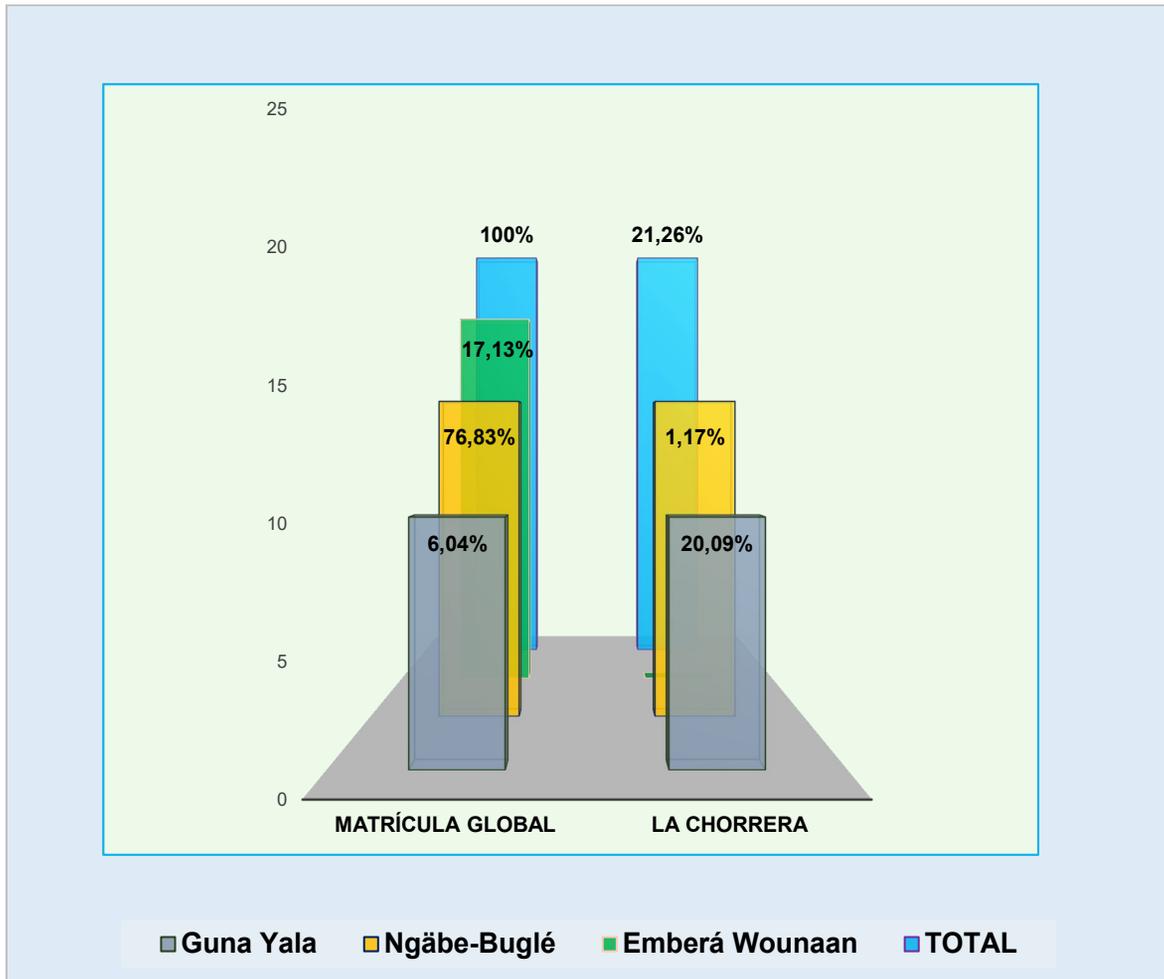
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS SEGÚN SEXO, EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad graduó un total de 1605 profesionales en el periodo lectivo 2022. En relación con la estratificación poblacional por sexo, se graduaron 1,125 mujeres; quienes representaron el 70,09%. Por consiguiente, la población de hombres fue de 480, conformando un porcentaje de graduados del 29,91%. Sobre este particular, en la Sede de La Chorrera se graduaron 86 mujeres; representando el 7,64% de la población graduada femenina, a diferencia de los 30 hombres, quienes promediaron el 6,25% de la población masculina graduada. En este particular, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual correspondiente.



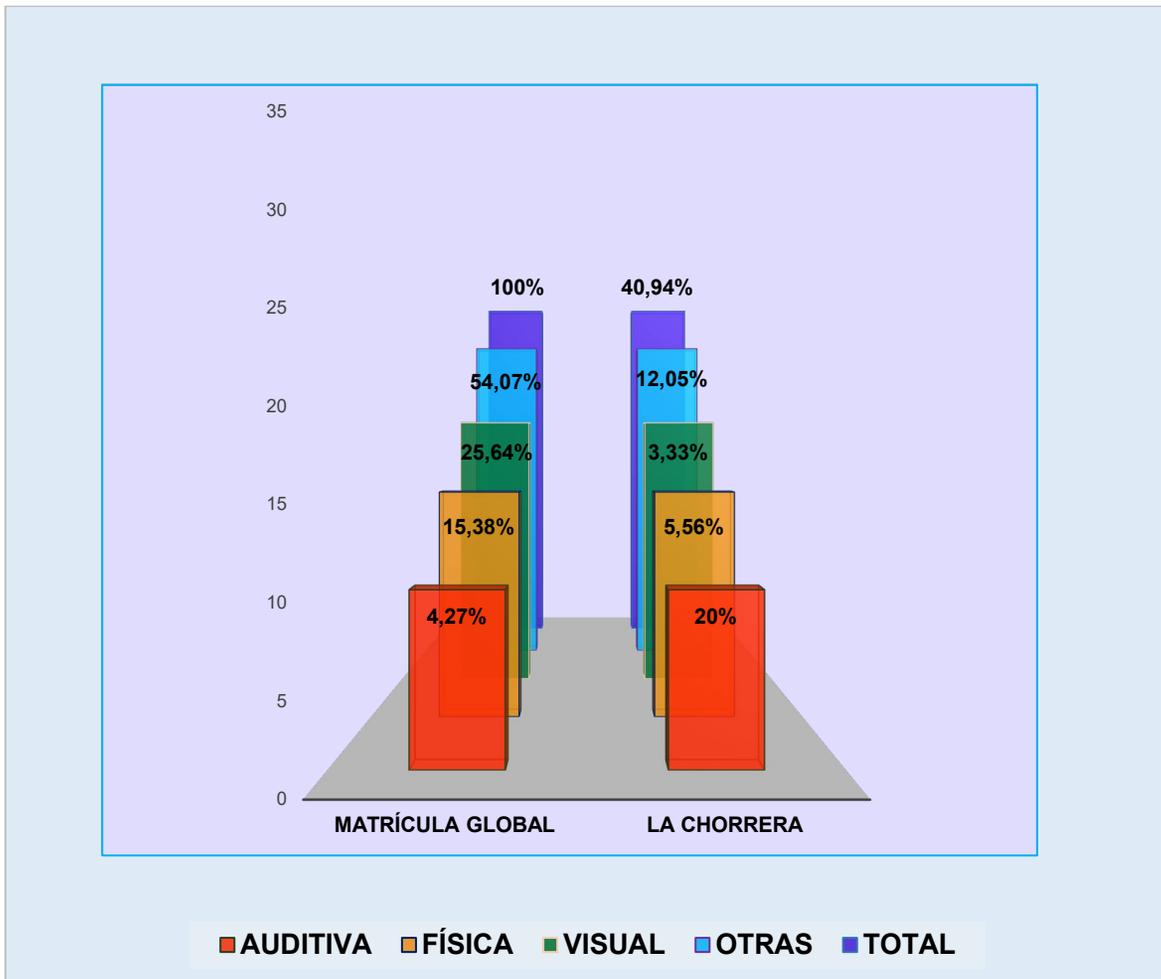
RELACIÓN PORCENTUAL DE GRUPOS INDÍGENAS EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una matrícula de 1,109 *estudiantes* pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan (190 matriculados, representado el 17,13% de la matrícula global), Guna Yala (67 matriculados, quienes han sido la globalidad del 6,04%) y, Ngäbe-Buglé (852 matriculados, que representaron el 76,83% de la matrícula institucional). Sobre este particular, en la Sede de La Chorrera se contabilizaron 14 originarios, quienes representaron el 20,09% de la población Guna Yala matriculada. Por otra parte, los Ngäbe-Buglé han sido 10, representando el 1,17% de los matriculados Ngäbe. De este modo, se presentan en la siguiente gráfica la relación porcentual de grupos indígenas.



RELACIÓN PORCENTUAL DE DISCAPACIDAD EN LA SEDE REGIONAL DE LA CHORRERA

ISAE Universidad durante el periodo lectivo 2022, administró una población estudiantil de 117 estudiantes con discapacidad entre las que se mencionan: Auditiva (5 matriculados, representando el 4,27%), Física (18 matriculados quienes representaron el 15,38% de la matrícula institucional), Visual (30 matriculados quienes han sido la globalidad del 25,64%) y, Otras (64 matriculados representado el 54,07% de la matrícula global). En este sentido, en la Sede de La Chorrera se encontró 1 estudiante con discapacidad auditiva quien representó el 20%. En igual forma, hubo 1 estudiante con discapacidad física, representando el 5,56%. Además, de 1 estudiante con discapacidad visual quien representó el 3,33%. Mientras que, estudiantes con otras discapacidades han sido 8, representando el 12,05% de la población. Al respecto, se muestran en la presente gráfica, la matrícula de acuerdo a la discapacidad.





RELACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2022)

SEDE REGIONAL: LA CHORRERA

FACULTAD	MATRÍCULA	% de Matrícula	NUEVOS INGRESOS	% Nuevos Ingresos	GRADUADOS	% Graduados
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	310	29	60	21	25	22
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	198	18	47	17	16	14
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	507	47	115	41	67	58
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	62	6	4	1	2	2
POST GRADO	8	1	56	20	6	5
TOTAL	1,085	100	282	100	116	100



PORCENTAJE DE VARIACIÓN EN MATRÍCULA, NUEVOS INGRESOS Y GRADUADOS POR FACULTAD (2021-2022)

SEDE REGIONAL: LA CHORRERA

FACULTAD	MATRÍCULA				NUEVOS INGRESOS				GRADUADOS			
	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)	2021	2022	Aumento (disminución)	En porcentaje (%)
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	275	310	35	13	152	60	-92	-61	63	25	-38	-60
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	114	198	84	74	52	47	-5	-10	27	16	-11	-41
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	363	507	144	40	138	115	-23	-17	105	67	-38	-36
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	50	62	12	24	16	4	-12	-75	21	2	-19	-90
POST GRADO	0	8	8	na	0	56	56	na	31	6	-25	-81
TOTAL	802	1.085	283	35	358	282	-76	-21	247	116	-131	-53



INDICADORES INSTITUCIONALES

**Retención y Deserción
Relación Ingreso / Egreso
Eficiencia en culminación**



RETENCIÓN Y DESERCIÓN

AÑO: 2015-2022

PARÁMETROS	AÑOS							
	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
MATRÍCULA INICIAL	9.110	9.012	11.411	9.940	9.641	8.511	7.484	6.514
INGRESO NUEVO	2.327	5.553	4.840	6.105	5.724	7.156	6.131	5.018
GRADUADO	1.605	3.141	1.567	2.677	2.332	1.875	1.835	1.607
MATRÍCULA FINAL	11.097	9.110	9.012	11.411	9.940	9.641	8.511	7.484
MATRÍCULA TEÓRICA IDEAL	9.832	11.424	14.684	13.368	13.033	13.792	11.780	9.925
MATRÍCULA DESERTADA	-1.265	2.314	5.672	1.957	3.093	4.151	3.269	2.441
% DE RETENCIÓN	113%	80%	61%	85%	76%	70%	72%	75%
% DE DESERCIÓN	-13%	20%	39%	15%	24%	30%	28%	25%



RELACIÓN INGRESO / EGRESO POR PERÍODO

AÑO: 2012-2022

Año	Primer Ingreso (a)	N° de Graduados (b)	Ingreso/Egreso (a/b)
2.012	2.869	1.121	2,56
2.013	3.502	1.504	2,33
2.014	4.150	1.703	2,44
2.015	5.018	1.607	3,12
2.016	6.131	1.835	3,34
2.017	7.156	1.875	3,82
2.018	5.724	2.332	2,45
2.019	6.105	2.677	2,28
2.020	4.840	1.567	3,09
2.021	5.553	3.141	1,77
2.022	2.327	1.605	1,45



EFICIENCIA EN LA CULMINACIÓN DE LAS CARRERAS EN ISAE UNIVERSIDAD

AÑO: 2009-2022

Año de ingreso a la Carrera	Matrícula de Primer Ingreso (a)	N° Años Después	N° de Graduados (4 años después)	Eficiencia Terminal (b/a)%
2.009	2.674	4 (2013)	1.504	56,25%
2.010	3.952	4 (2014)	1.703	43,09%
2.011	3.556	4 (2015)	1.607	45,19%
2.012	2.869	4 (2016)	1.835	63,96%
2.013	3.502	4 (2017)	1.875	53,54%
2.014	4.150	4 (2018)	2.332	56,19%
2.015	5.018	4 (2019)	2.677	53,35%
2.016	6.131	4 (2020)	1.567	25,56%
2.017	7.156	4 (2021)	3.141	43,89%
2.018	5.724	4 (2022)	1.605	28,04%



ANEXO #1

MATRÍCULA POR CARRERA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS SEGÚN SEXO



MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:			
Educación Media Diversificada(Nuevo)	648	225	403
Educación Preescolar	204	4	200
Educación Primaria	8	1	7
Educación(Nuevo)	212	44	168
Técnico en:			
Informática	5	3	2
Seguridad Laboral	125	70	55
Turismo	20	3	17
Téc. para la Enseñanza del Inglés en la Educación Bás	222	87	135
Téc. Universitario en Seguridad de Fronteras	78	42	36
Licenciatura en:			
Contabilidad	877	277	611
Gerencia de Empresas	882	337	545
Ed. Preescolar con énfasis en Estimulación Temprana	22	1	21
Educación Preescolar	1.337	70	1.244
Educación Primaria	1.496	471	1.025
Informática con Énfasis en Sistemas de Información	381	263	118
Derecho y Ciencias Políticas	2.904	1.352	1.552
Mercadotecnia	119	46	73
Ciencias de la Educación(Actualizado)	221	42	179
Gestión y Control de las Finanzas Públicas	31	17	14
Turismo	124	37	87
Inglés	210	63	145
Inglés con énfasis en Traducción	4	3	1
Informática con Énfasis en Auditoría de Sistemas	177	123	54
Ed. Preescolar con énfasis en Educación Inclusiva	1	-	1
Especialización en:			
Administración Educativa	4	2	2
Alta Gerencia	1	-	1
Auditoría Financiera	1	-	1
Derecho Laboral	1	1	-
Derecho Procesal	1	-	1
Docencia Superior	5	1	4
Docencia Superior(Virtual)	2	1	1
Maestría en:			
Administración de Empresas con Especialización en R	113	26	81
Auditoría Financiera	25	11	14
Auditoría Forense	38	12	26
Derecho Administrativo	10	4	6
Derecho Comercial	9	4	5
Derecho Laboral	18	7	11
Derecho Procesal (Act)	52	24	28
Derechos Humanos	6	3	3
Dirección y Supervisión Escolar	42	16	26
Docencia Superior	177	80	97
Docencia Superior(Virtual)	208	80	128
Investigación Educativa	2	-	2
Sistema Penal Acusatorio	74	36	38
TOTAL	11.097	3.889	7.168



NUEVOS INGRESOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:			
Educación Media Diversificada	71	23	48
Educación Preescolar	53	3	50
Educación Primaria	21	1	20
Educación	78	10	68
Técnico en:			
Seguridad Laboral	30	16	14
Turismo	25	7	18
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	24	12	12
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	34	17	17
Licenciatura en:			
Contabilidad	307	117	190
Derecho y Ciencias Políticas	358	152	206
Educación Preescolar	211	8	203
Educación Primaria	283	101	182
Gerencia de Empresas	80	31	49
Inglés	72	16	56
Informática con Énfasis en:			
a) Auditoría de Sistemas	20	14	6
b) Sistemas de Información	56	39	17
Mercadotecnia	41	14	27
Turismo	83	35	48
Especialización en:			
Docencia Superior	3	1	2
Maestría en:			
Auditoría Financiera	22	9	13
Auditoría Forense	12	3	9
Derecho Administrativo	10	4	6
Derecho Laboral	4	1	3
Derecho Comercial	3	-	3
Derechos Humanos	6	3	3
Derecho Procesal	38	17	21
Gerencia de Empresas con énfasis en:			
Gerencia de Recursos Humanos	21	4	17
Dirección y Supervisión Escolar	17	4	13
Docencia Superior	135	67	68
Docencia Superior (Virtual)	188	70	118
Sistema Penal Acusatorio	21	11	10
TOTAL	2.327	810	1.517



GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:			
Educación Media Diversificada	242	85	157
Educación Preescolar	64	2	62
Educación Primaria	41	8	33
Educación	117	23	94
Técnico en:			
Informática	5	5	-
Seguridad Laboral	6	4	2
Turismo	1	-	1
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	44	13	31
Licenciatura en:			
Ciencias de la Educación (Actualizado)	31	8	23
Contabilidad	98	17	81
Derecho y Ciencias Políticas	312	127	185
Educación Preescolar con énfasis en:			
a) Estimulación Temprana	33	-	33
Educación Inclusiva	1	-	1
Educación Preescolar	95	1	94
Educación Primaria	53	14	39
Gerencia de Empresas	102	28	74
Gestión y Control de las Finanzas Públicas	4	2	2
Informática con Énfasis en:			
a) Auditoría de Sistemas	15	9	6
b) Sistemas de Información	20	11	9
Inglés	3	1	2
Inglés con énfasis en Traducción	21	9	12
Mercadotecnia	17	4	13
Turismo	9	2	7
Especialización en:			
Administración Educativa	3	1	2
Auditoría Financiera	2	1	1
Derecho de Familia	1	1	-
Derecho Procesal	2	1	1
Derechos Humanos	2	2	-
Dirección y Supervisión Escolar	5	-	5
Docencia Superior	10	3	7
Maestría en:			
Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	35	11	24
Auditoría Financiera	2	1	1
Auditoría Forense	11	2	9
Derecho Laboral	1	1	-
Derechos Humanos	2	-	2
Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia	1	-	1
Derecho Procesal (Nuevo)	2	1	1
Dirección y Supervisión Escolar	22	11	11
Docencia Superior	71	21	50
Docencia Superior (Virtual)	74	39	35
Sistema Penal Acusatorio	25	11	14
TOTAL	1.605	480	1.125



ANEXO #2

MATRÍCULA POR CARRERA, NUEVO INGRESO, GRADUADOS SEGÚN ENLACE Y SEXO



MATRÍCULA POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRÉ			CHANGUINOLA			PENONOMÉ			METETÍ			LA CHORRERA					
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER			
Profesorado en:																														
Educación Media Diversificada(Nuevo)	648	225	403	227	81	146	44	16	28	111	41	70	93	33	60	29	17	12	19	7	12	20	6	14	105	24	61			
Educación Preescolar	204	4	200	67	-	67	36	-	36	28	1	27	8	2	6	23	1	22	-	-	-	22	-	22	20	-	20	-	-	20
Educación Primaria	8	1	7	3	1	2	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Educación(Nuevo)	212	44	168	49	11	38	57	7	50	46	7	39	-	-	-	28	4	24	-	-	-	30	15	15	2	-	2	-	-	-
Técnico en:																														
Informática	5	3	2	1	1	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seguridad Laboral	125	70	55	83	49	34	21	11	10	21	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	20	3	17	-	-	-	20	3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	222	87	135	101	39	62	8	4	4	40	8	32	7	3	4	-	-	-	13	5	8	33	20	13	20	8	12	-	-	-
Téc. Universitario en Seguridad de Fronteras	78	42	36	23	10	13	55	32	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en:																														
Contabilidad	877	277	611	401	149	252	126	30	96	79	19	60	73	21	52	22	8	14	30	12	18	45	9	47	101	29	72			
Gerencia de Empresas	882	337	545	438	172	266	123	42	81	75	25	50	51	21	30	15	8	7	41	17	24	42	14	28	97	38	59			
Educación Preescolar con énfasis en:																														
a) Estimulación Temprana	22	1	21	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
b) Educación Inclusiva	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Educación Preescolar	1337	70	1264	283	20	263	238	5	210	169	9	160	81	4	77	238	7	231	50	1	49	130	17	113	148	7	141			
Educación Primaria	1496	471	1025	421	123	298	207	64	143	158	43	115	42	13	29	344	121	223	21	7	14	134	49	85	169	51	118			
Informática con énfasis en:																														
a) Sistemas de Información	381	263	118	172	119	53	25	17	8	54	36	18	25	21	4	27	15	12	22	16	6	-	-	-	56	39	17			
b) Auditoría de Sistemas	177	123	54	94	70	24	14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	39	24	6	4	2			
Derecho y Ciencias Políticas	2.904	1.352	1.552	1.371	648	723	342	167	175	228	105	123	164	66	98	145	61	84	224	119	105	120	61	59	310	125	185			
Mercadotecnia	119	46	73	101	43	58	9	2	7	4	1	3	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciencias de la Educación(Actualizado)	221	42	179	162	24	138	27	7	20	47	10	37	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestión y Control de las Finanzas Públicas	31	17	14	29	15	14	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Turismo	124	37	87	93	31	62	25	4	21	2	1	1	-	-	-	-	-	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-			
Inglés	210	63	145	90	35	55	30	9	21	12	1	11	-	-	-	-	-	-	14	3	9	22	6	16	42	9	33			
Inglés con énfasis en Traducción	4	3	1	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Especialización en:																														
Administración Educativa	4	2	2	1	1	-	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Alta Gerencia	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Auditoría Financiera	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Derecho Laboral	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Derecho Procesal	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Docencia Superior	5	1	4	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-			
Docencia Superior(Virtual)	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Maestría en:																														
Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	113	26	81	82	18	64	18	5	7	13	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Auditoría Financiera	25	11	14	25	11	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Auditoría Forense	38	12	26	38	12	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Derecho Administrativo	10	4	6	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Derecho Comercial	9	4	5	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Derecho Laboral	18	7	11	12	4	8	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Derecho Procesal (Act)	52	24	28	28	15	13	-	-	11	5	6	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	4			
Derechos Humanos	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Dirección y Supervisión Escolar	42	16	26	28	10	18	12	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-			
Docencia Superior	177	80	97	145	67	78	6	4	2	13	4	9	2	1	1	-	-	-	-	-	-	11	4	7	-	-	-			
Docencia Superior(Virtual)	208	80	128	207	80	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Investigación Educativa	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Sistema Penal Acusatorio	74	36	38	72	34	38	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TOTAL	11.097	3.889	7.168	4.860	1.907	2.953	1.664	455	980	1.115	329	786	564	187	377	891	242	649	439	189	248	679	242	448	1.085	338	727			



INGRESO NUEVO POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRÉ			CHANGUINOLA			PENONOMÉ			METETÍ			LA CHORRERA		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:																											
Educación Media Diversificada	71	23	48	24	8	16	9	2	7	9	3	6	10	4	6	-	-	-	3	1	2	4	1	3	12	4	8
Educación Preescolar	53	3	50	8	-	8	8	-	8	6	-	6	4	-	4	5	-	5	-	-	-	6	-	6	16	3	13
Educación Primaria	21	1	20	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	17	-	17
Educación	78	10	68	21	2	19	25	3	22	19	2	17	-	-	-	7	1	6	-	-	-	6	2	4	-	-	-
Técnico en:																											
Seguridad Laboral	30	16	14	17	9	8	8	4	4	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	25	7	18	19	6	13	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	24	12	12	7	4	3	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	-
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	34	17	17	21	10	11	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	2	2	-	2
Licenciatura en:																											
Contabilidad	307	117	190	129	52	77	52	16	36	18	5	13	18	9	9	18	9	9	12	7	5	23	8	15	37	11	26
Derecho y Ciencias Políticas	358	152	206	155	63	92	41	17	24	23	11	12	18	8	10	18	8	10	26	11	15	17	8	9	60	26	34
Educación Preescolar	211	8	203	52	2	50	23	1	22	25	1	24	9	-	9	35	1	34	14	1	13	20	1	19	33	1	32
Educación Primaria	263	101	182	90	29	61	46	13	33	18	6	12	7	3	4	62	27	35	8	4	4	30	12	18	22	7	15
Gerencia de Empresas	80	31	49	36	12	24	8	3	5	5	2	3	4	3	1	6	3	3	6	2	4	5	2	3	10	4	6
Inglés	72	16	56	28	7	21	10	2	8	12	1	11	-	-	-	-	-	-	1	-	1	8	2	6	13	4	9
Informática con Énfasis en:																											
a) Auditoría de Sistemas	20	14	6	20	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
b) Sistemas de Información	56	39	17	19	15	4	5	4	1	7	4	3	2	2	-	5	2	3	6	5	1	8	4	4	4	3	1
Mercadotecnia	41	14	27	39	14	25	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	83	35	48	64	27	37	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-	12	3	9	2	2	-	-	-	-
Especialización en:																											
Docencia Superior	3	1	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en:																											
Auditoría Financiera	22	9	13	22	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditoría Forense	12	3	9	12	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Administrativo	10	4	6	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Laboral	4	1	3	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Comercial	3	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derechos Humanos	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Procesal	38	17	21	12	6	6	-	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	14	6	8
Gerencia de Empresas con énfasis en:																											
Gerencia de Recursos Humanos	21	4	17	18	3	15	-	-	-	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección y Supervisión Escolar	17	4	13	13	3	10	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Docencia Superior	135	67	68	114	58	56	-	-	-	15	5	10	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3	3	-	2	-	2
Docencia Superior (Virtual)	188	70	118	138	42	96	-	-	-	10	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	25	15
Sistema Penal Acusatorio	21	11	10	20	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
TOTAL	2,327	810	1,517	1,124	417	707	259	76	183	196	65	141	72	29	43	157	52	105	91	35	56	146	52	94	282	94	188



GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRÉ			CHANGUINOLA			PENONOMÉ			METETÍ			LA CHORRERA		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:																											
Educación Media Diversificada	242	85	157	90	33	57	10	1	9	59	27	32	43	13	30	1	1	-	1	-	1	3	1	2	35	9	26
Educación Preescolar	64	2	62	14	-	14	13	-	13	17	-	17	10	1	9	-	-	-	3	-	3	-	-	-	7	1	6
Educación Primaria	41	8	33	13	1	12	5	1	4	3	1	2	-	-	-	15	3	12	1	-	1	1	1	-	3	1	2
Educación	117	23	94	31	6	25	22	2	20	27	6	21	-	-	-	15	1	14	-	-	-	22	8	14	-	-	-
Técnico en:																											
Informática	5	5	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Seguridad Laboral	6	4	2	5	3	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	44	13	31	28	9	19	-	-	-	6	1	5	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	1	-	7	2	5
Licenciatura en:																											
Ciencias de la Educación(Actualizado)	31	8	23	5	2	3	10	3	7	13	2	11	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contabilidad	98	17	81	51	6	45	9	1	8	5	-	5	2	-	2	7	2	5	12	5	7	3	1	2	9	2	7
Derecho y Ciencias Políticas	312	127	185	128	59	69	53	27	26	32	11	21	26	7	19	14	5	9	24	7	17	10	5	5	25	6	19
Educación Preescolar con énfasis en:																											
a) Estimulación Temprana																											
Educación Inclusiva	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	2	3	-	3	26	-	26	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Educación Preescolar	95	1	94	17	-	17	24	-	24	22	-	22	1	-	1	11	-	11	7	1	6	2	-	2	11	-	11
Educación Primaria	53	14	39	11	2	9	13	3	10	3	1	2	1	-	1	13	3	10	-	-	8	5	3	4	-	4	4
Gerencia de Empresas	102	28	74	48	12	36	13	2	11	8	2	6	8	2	6	-	-	-	13	1	12	5	3	2	7	6	1
Gestión y Control de las Finanzas Públicas	4	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática con Énfasis en:																											
a) Auditoría de Sistemas																											
Informática	15	9	6	10	6	4	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	2	1	1	1
b) Sistemas de Información																											
Informática	20	11	9	2	1	1	2	1	1	6	4	2	1	1	-	3	-	3	2	1	1	4	3	1	-	-	-
Inglés	3	1	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés con énfasis en Traducción	21	9	12	8	5	3	13	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mercadotecnia	17	4	13	11	2	9	4	1	3	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	9	2	7	5	2	3	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialización en:																											
Administración Educativa	3	1	2	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditoría Financiera	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho de Familia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Procesal	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derechos Humanos	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección y Supervisión Escolar	5	-	5	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Docencia Superior	10	3	7	7	2	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Maestría en:																											
Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	35	11	24	35	11	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditoría Financiera	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditoría Forense	11	2	9	-	-	-	-	-	-	11	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Laboral	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derechos Humanos	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho Procesal (Nuevo)	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dirección y Supervisión Escolar	22	11	11	8	6	2	9	3	6	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Docencia Superior	71	21	50	43	12	31	8	4	4	5	-	5	8	2	6	-	-	-	3	2	1	1	1	-	3	-	3
Docencia Superior (Virtual)	74	39	35	57	31	26	4	3	1	1	1	-	6	2	4	2	-	2	1	-	1	1	1	-	2	1	1
Sistema Penal Acusatorio	25	11	14	18	8	10	3	-	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-
TOTAL	1605	480	1125	685	227	438	227	59	168	230	62	168	120	35	85	109	15	94	70	18	52	68	34	34	116	30	86



ANEXO #3

MATRÍCULA POR FACULTAD, NUEVO INGRESO, GRADUADOS SEGÚN ENLACE Y SEXO



MATRÍCULA POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

FACULTADES	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRE			CHANGUINOLA			PENONOMÉ			METETI			LA CHORRERA			
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																												
Derecho y Ciencias Políticas	2.904	1.352	1.552	1.371	648	723	342	167	175	228	105	123	164	66	98	145	61	84	224	119	105	120	61	59	310	125	185	
Total	2.904	1.352	1.552	1.371	648	723	342	167	175	228	105	123	164	66	98	145	61	84	224	119	105	120	61	59	310	125	185	
Facultad de Ciencias de la Administración																												
Técnico en Seguridad Laboral	125	70	55	83	49	34	21	11	10	21	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Técnico en Turismo	20	3	17	-	-	-	20	3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Téc. Universitario en Seguridad de Fronteras	78	42	36	23	10	13	55	32	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en Contabilidad	877	277	611	401	149	252	126	30	96	79	19	60	73	21	52	22	8	14	30	12	18	45	9	47	101	29	72	
Licenciatura en Gerencia de Empresas	882	337	545	438	172	266	123	42	81	75	25	50	51	21	30	15	8	7	41	17	24	42	14	28	97	38	59	
Licenciatura en Mercadotecnia	119	46	73	101	43	58	9	2	7	4	1	3	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas Públicas	31	17	14	29	15	14	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en Turismo	124	37	87	93	31	62	25	4	21	2	1	1	-	-	-	-	-	-	4	1	3	-	-	-	-	-	-	
Total	2.254	829	1.438	1.168	469	699	381	126	255	181	56	125	129	42	87	37	16	21	75	30	45	87	23	75	198	67	131	
Facultad de la Educación y Humanidades																												
Profesorado en Educación Media Diversificada(Nuevo)	648	225	403	227	81	146	44	16	28	111	41	70	93	33	60	29	17	12	19	7	12	20	6	14	105	24	61	
Profesorado en Educación Preescolar	204	4	200	67	-	67	36	-	36	28	1	27	8	2	6	23	1	22	-	-	-	22	-	22	20	-	20	
Profesorado en Educación Primaria	8	1	7	3	1	2	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
Profesorado en Educación(Nuevo)	212	44	168	49	11	38	57	7	50	46	7	39	-	-	-	28	4	24	-	-	-	30	15	15	2	-	2	
Téc. para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	222	87	135	101	39	62	8	4	4	40	8	32	7	4	-	-	-	-	13	5	8	33	20	13	20	8	12	
Licenciatura en Educación Preescolar con énfasis en:																												
a) Estimulación Temprana	22	1	21	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
b) Educación Inclusiva	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Licenciatura en Educación Preescolar	1.337	70	1.244	283	20	263	238	5	210	169	9	160	81	4	77	238	7	231	58	1	49	130	17	113	148	7	141	
Licenciatura en Educación Primaria	1.496	471	1.025	421	123	298	207	64	143	158	43	115	42	13	29	344	121	223	21	7	14	134	49	85	169	51	118	
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	221	42	179	142	24	118	27	7	20	47	10	37	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en Inglés	210	63	145	90	35	55	30	9	21	12	1	11	-	-	-	-	-	-	14	3	9	22	6	16	42	9	33	
Licenciatura en Inglés con énfasis en Traducción	4	3	1	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	4.585	1.011	3.529	1.386	335	1.051	648	113	512	614	120	494	236	53	180	682	150	532	118	24	92	394	114	280	507	99	388	
Facultad de Ciencias Tecnológicas																												
Técnico en Informática	5	3	2	1	1	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en Informática con Énfasis en:																												
a) Sistemas de Información	381	263	118	172	119	53	25	17	8	54	36	18	25	21	4	27	15	12	22	16	6	-	-	-	56	39	17	
b) Auditoría de Sistemas	177	123	54	94	70	24	14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	39	24	6	4	2	
Total	563	389	174	267	190	77	43	29	14	36	18	25	21	4	27	15	12	22	16	6	6	63	39	24	62	43	19	
Facultad de Postgrado																												
Especialización en Administración Educativa	4	2	2	1	1	-	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialización en Alta Gerencia	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialización en Auditoría Financiera	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialización en Derecho Laboral	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialización en Derecho Procesal	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialización en Docencia Superior	5	1	4	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	
Especialización en Docencia Superior(Virtual)	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	113	26	87	82	18	64	18	5	13	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Auditoría Financiera	25	11	14	25	11	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Auditoría Forense	38	12	26	38	12	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Administrativo	10	4	6	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Comercial	9	4	5	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Laboral	18	s	11	12	4	8	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Procesal (Act)	52	24	28	28	15	13	-	-	-	11	5	6	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	4	
Maestría en Derechos Humanos	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	42	16	26	28	10	18	12	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	
Maestría en Docencia Superior	177	80	97	145	67	78	6	4	2	13	4	9	2	1	1	-	-	-	-	-	-	11	4	7	-	-	-	
Maestría en Docencia Superior(Virtual)	208	80	128	207	80	127	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Investigación Educativa	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	74	36	38	72	34	38	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	789	301	475	668	265	403	50	20	24	38	12	26	10	2	8	-	-	-	-	-	-	15	5	10	8	4	4	
TOTAL	11.097	3.882	7.168	4.860	1.907	2.953	1.444	455	980	1.061	329	786	564	184	377	891	242	649	439	189	248	679	242	448	1.085	338	727	



INGRESO NUEVO POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

FACULTADES	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRÉ			CHANGUINOLA			PENONOME			METETÍ			LA CHORRERA		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																											
Derecho y Ciencias Políticas	358	152	206	155	63	92	41	17	24	23	11	12	18	8	10	18	8	10	26	11	15	17	8	9	60	26	34
Total	358	152	206	155	63	92	41	17	24	23	11	12	18	8	10	18	8	10	26	11	15	17	8	9	60	26	34
Facultad de Ciencias de la Administración																											
Técnico en Seguridad Laboral	30	16	14	17	9	8	8	4	4	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico en Turismo	25	7	18	19	6	13	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	24	12	12	7	4	3	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	
Licenciatura en Contabilidad	307	117	190	129	52	77	52	16	36	18	5	13	18	9	9	18	9	9	12	7	5	23	8	15	37	11	
Licenciatura en Gerencia de Empresas	80	31	49	36	12	24	8	3	5	2	3	4	3	1	6	3	3	6	2	4	5	2	3	10	4	6	
Licenciatura en Mercadotecnia	41	14	27	39	14	25	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en Turismo	83	35	48	64	27	37	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-	12	3	9	2	2	-	-	-	
Total	590	232	358	311	124	187	87	31	96	35	13	22	22	12	10	24	12	12	31	12	19	33	13	20	47	15	
Facultad de la Educación y Humanidades																											
Profesorado en Educación Media Diversificada	71	23	48	24	8	16	9	2	7	9	3	6	10	4	6	-	-	-	3	1	2	4	1	3	12	4	
Profesorado en Educación Preescolar	53	3	50	8	-	8	8	-	8	6	-	6	4	-	4	5	-	5	-	-	-	6	-	6	16	3	
Profesorado en Educación Primaria	21	1	20	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	17	-	
Profesorado en Educación	78	10	68	21	2	19	25	3	22	19	2	17	-	-	-	7	1	6	-	-	-	6	2	4	-	-	
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educ.	34	17	17	21	10	11	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	2	2	-	
Licenciatura en Educación Preescolar	211	8	203	52	2	50	23	1	22	25	1	24	9	-	9	35	1	34	14	1	13	20	1	19	33	1	
Licenciatura en Educación Primaria	283	101	182	90	29	61	46	13	33	18	6	12	7	3	4	62	27	35	8	4	4	30	12	18	22	7	
Licenciatura en Inglés	72	16	56	28	7	21	10	2	8	12	1	11	-	-	-	-	-	-	1	-	1	8	2	6	13	4	
Total	823	179	644	244	58	186	123	23	100	93	14	79	30	7	23	109	29	80	26	6	20	83	23	60	115	19	
Facultad de Ciencias Tecnológicas																											
Licenciatura en Informática con Énfasis en:																											
a) Auditoría de Sistemas	20	14	6	20	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
b) Sistemas de Información	56	39	17	19	15	4	5	4	1	7	4	3	2	2	-	5	2	3	6	5	1	8	4	4	4	3	
Total	76	53	23	39	29	10	5	4	1	7	4	3	2	2	-	5	2	3	6	5	1	8	4	4	4	3	
Facultad de Postgrado																											
Especialización en Docencia Superior	3	1	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Auditoría Financiera	22	9	13	22	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Auditoría Forense	12	3	9	12	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Administrativo	10	4	6	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Laboral	4	1	3	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Comercial	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derechos Humanos	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Derecho Procesal	38	17	21	12	6	6	-	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	14	6	
Maestría en Gerencia de Empresas con énfasis en:																											
Gerencia de Recursos Humanos	21	4	17	18	3	15	-	-	-	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	17	4	13	13	3	10	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	
Maestría en Docencia Superior	135	67	68	114	58	56	-	-	-	15	5	10	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3	3	-	2	-	
Maestría en Docencia Superior (Virtual)	188	70	118	138	42	96	-	-	-	10	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	25	
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	21	11	10	20	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Total	480	194	286	375	143	232	3	1	2	38	13	25	-	-	1	1	-	2	1	1	5	4	1	56	31		
TOTAL	2.327	810	1.517	1.124	417	707	259	76	183	196	55	141	72	29	43	157	52	105	91	35	56	146	52	94	282	94	



GRADUADOS POR FACULTAD, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

FACULTADES	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRÉ			CHANGUINOLA			PENONOMÉ			METETI			LA CHORRERA				
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER		
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas																													
Derecho y Ciencias Políticas	312	127	185	128	59	69	53	27	26	32	11	21	26	7	19	14	5	9	24	7	17	10	5	5	25	6	19		
Total	312	127	185	128	59	69	53	27	26	32	11	21	26	7	19	14	5	9	24	7	17	10	5	5	25	6	19		
Facultad de Ciencias de la Administración																													
Técnico en Seguridad Laboral	6	4	2	5	3	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico en Turismo	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Contabilidad	98	17	81	51	6	45	9	1	8	5	-	5	2	-	2	7	2	5	12	5	7	3	1	2	9	2	7		
Licenciatura en Gerencia de Empresas	102	28	74	48	12	36	13	2	11	8	2	6	8	2	6	-	-	-	-	-	-	13	1	12	5	3	2	7	6
Licenciatura en Gestión y Control de las Finanzas	4	2	2	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Mercadotecnia	17	4	13	11	2	9	4	1	3	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Turismo	9	2	7	5	2	3	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	237	57	180	125	27	98	29	4	25	15	3	12	12	3	9	7	2	5	25	6	19	8	4	4	16	8	8		
Facultad de la Educación y Humanidades																													
Profesorado en Educación Media Diversificada	242	85	157	90	33	57	10	1	9	59	27	32	43	13	30	1	1	-	1	-	1	3	1	2	35	9	26		
Profesorado en Educación Preescolar	64	2	62	14	-	14	13	-	13	17	-	17	10	1	9	-	-	-	3	-	3	-	-	-	7	1	6		
Profesorado en Educación Primaria	41	8	33	13	1	12	5	1	4	3	1	2	-	-	-	15	3	12	1	-	1	1	1	-	3	1	2		
Profesorado en Educación	117	23	94	31	6	25	22	2	20	27	6	21	-	-	-	15	1	14	-	-	-	22	8	14	-	-	-		
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	44	13	31	28	9	19	-	-	-	6	1	5	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	1	-	7	2	5		
Licenciatura en Ciencias de la Educación(Actualizado)	31	8	23	5	2	3	10	3	7	13	2	11	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en Educación Preescolar con énfasis en:																													
a) Estimulación Temprana	33	-	33	-	-	-	1	-	1	2	-	2	3	-	3	26	-	26	-	-	-	1	-	1	-	-	-		
Licenciatura en Educación Inclusiva	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Licenciatura en Educación Preescolar	95	1	94	17	-	17	24	-	24	22	-	22	1	-	1	11	-	11	7	1	6	2	-	2	11	-	11		
Licenciatura en Educación Primaria	53	14	39	11	2	9	13	3	10	3	1	2	1	-	1	13	3	10	-	-	-	8	5	3	4	-	4		
Licenciatura en Inglés	3	1	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Licenciatura en Inglés con énfasis en Traducción	21	9	12	8	5	3	13	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total	745	164	581	220	59	161	112	14	98	152	38	114	61	15	46	81	8	73	14	1	13	38	16	22	67	13	54		
Facultad de Ciencias Tecnológicas																													
Técnico en Informática	5	5	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-		
Licenciatura en Informática con Énfasis en:																													
a) Auditoria de Sistemas	15	9	6	10	6	4	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	2	1	1		
b) Sistemas de Información	20	11	9	2	1	1	2	1	1	6	4	2	1	1	-	3	-	3	2	1	1	4	3	1	-	-	-		
Total	40	25	15	13	8	5	3	2	1	6	4	2	3	3	-	4	-	4	3	2	1	6	5	1	2	1	1		
Facultad de Postgrado																													
Especialización en Administración Educativa	3	1	2	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Especialización en Auditoría Financiera	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Especialización en Derecho de Familia	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Especialización en Derecho Procesal	2	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Especialización en Derechos Humanos	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Especialización en Dirección y Supervisión Escolar	5	-	5	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-		
Especialización en Docencia Superior	10	3	7	7	2	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-		
Maestría en Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	35	11	24	35	11	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Auditoría Financiera	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Auditoría Forense	11	2	9	-	-	-	-	-	-	11	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Derecho Laboral	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Derechos Humanos	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Derecho de Familia, Niñez y Adolescencia	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Derecho Procesal (Nuevo)	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Maestría en Dirección y Supervisión Escolar	22	11	11	8	6	2	9	3	6	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Maestría en Docencia Superior	71	21	50	43	12	31	8	4	4	5	-	5	8	2	6	-	-	-	3	2	1	1	1	-	3	-	3		
Maestría en Docencia Superior (Virtual)	74	39	35	57	31	26	4	3	1	1	1	-	6	2	4	2	-	2	1	-	1	1	1	-	2	1	1		
Maestría en Sistema Penal Acusatorio	25	11	14	18	8	10	3	-	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-		
Total	271	107	164	179	74	105	30	12	18	25	6	19	18	7	11	3	-	3	4	2	2	6	4	2	6	2	4		
TOTAL	1485	480	1005	645	227	418	227	59	168	230	62	168	120	35	85	109	15	94	70	18	52	60	34	34	76	30	84		



ANEXO #4

GRUPOS INDÍGENAS CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			PANAMÁ			DAVID			SANTIAGO			CHITRÉ			CHANGUINOLA			PENONOMÉ			METETÍ			LA CHORRERA		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER			
Profesorado en:																											
Educación Media Diversificada (Nuevo)	20	9	11	2	2	-	4	2	2	3	-	3	1	1	-	6	3	3	-	-	3	-	3	1	1	-	
Educación Preescolar	27	1	26	-	-	-	11		11	1	1	-	-	-	-	9	-	9	-	-	5	-	5	1	-	1	
Educación Primaria	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	1	1	-	-	-	-	
Educación(Nuevo)	37	13	24	2	2	-	16	3	13	11	6	5	-	-	-	5	-	5	-	-	3	2	1	-	-	-	
Técnico en:																											
Informática	4	4	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Seguridad Laboral	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	29	20	9	1	1	-	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	22	17	5	1	-	1	
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	4	1	3	1	-	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Licenciatura en:																											
Ciencias de la Educación (Actualizado)	5	3	2	1	1	-	1	-	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Contabilidad	47	20	27	3	1	2	10	6	4	6	5	1	-	-	-	16	5	11	-	-	10	3	7	2	-	2	
Derecho y Ciencias Políticas	90	48	42	8	4	4	10	8	2	6	1	5	-	-	-	45	24	21	1	1	17	8	9	3	2	1	
Ed. Preescolar con énfasis en Estimulación Temprana	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Educación Preescolar	218	22	196	11	1	10	17	1	16	13	13	-	2	1	1	143	6	137	-	-	30		30	2	-	2	
Educación Primaria	493	211	282	19	12	7	66	30	36	25	13	12	-	-	-	313	124	189	1	1	58	23	35	11	8	3	
Gerencia de Empresas	37	20	17	5	5	-	8	3	5	2	1	1	-	-	-	14	9	5	1	1	6	1	5	1	-	1	
Licenciatura en Informática con Énfasis en:																											
Auditoría de Sistemas	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sistemas de Información	60	32	28	2	2	-	8	4	4	8	4	4	-	-	-	20	9	11	-	-	21	12	9	1	1	-	
Inglés	17	8	9	-	-	-	5	2	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	5	1	1	-	
Turismo	4	2	2	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Especialización en:																											
Docencia Superior	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Maestría en:																											
Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	2	2	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dirección y Supervisión Escolar	3	2	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Docencia Superior	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	1.109	422	687	61	35	26	168	65	103	87	50	37	3	2	1	576	181	395	3	3	187	73	114	24	13	11	



GRUPOS INDÍGENAS POR CARRERA, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			EMBERÁ WOUNAAN			GUNA YALA			NGÁBE-BUGLÉ		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:												
Educación Media Diversificada(Nuevo)	20	12	8	4	1	3	2	2	-	14	9	5
Educación Preescolar	27	-	27	5	-	5	1	-	1	21	-	21
Educación Primaria	4	1	3	1	1	-	-	-	-	3	-	3
Educación(Nuevo)	37	12	25	1	-	1	1	1	-	35	11	24
Técnico en:												
Informática	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
Seguridad Laboral	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	29	21	8	18	13	5	6	5	1	5	3	2
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	4	1	3	-	-	-	1	-	1	3	1	2
Licenciatura en:												
Ciencias de la Educación(Actualizado)	5	2	3	-	-	-	1	1	-	4	1	3
Contabilidad	47	16	31	11	3	8	2	-	2	34	13	21
Derecho y Ciencias Políticas	90	52	38	21	11	10	7	4	3	62	37	25
Ed. Preescolar con énfasis en Estimulación Temprana	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Educación Preescolar	218	9	209	31	-	31	21	1	20	166	8	158
Educación Primaria	493	210	283	55	20	35	19	13	6	419	177	242
Gerencia de Empresas	37	20	17	9	3	6	1	1	-	27	16	11
Licenciatura en Informática con Énfasis en:												
Auditoría de Sistemas	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Sistemas de Información	60	32	28	22	13	9	-	-	-	38	19	19
Inglés	17	8	9	9	4	5	1	1	-	7	3	4
Turismo	4	2	2	-	-	-	1	1	-	3	1	2
Especialización en:												
Docencia Superior	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en:												
Administración de Empresas con Especialización en Recursos Humanos	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Dirección y Supervisión Escolar	3	2	1	2	1	1	-	-	-	1	1	-
Docencia Superior	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
TOTAL	1.109	409	700	190	71	119	67	32	35	852	306	546



GRUPOS INDÍGENAS SEGÚN ENLACE Y SEXO AÑO: 2022

ENLACE	GRUPOS INDÍGENAS			EMBERÁ WOUNAAN			GUNA YALA			NGÄBE-BUGLÉ		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
CHANGUINOLA	576	181	395	-	-	-	6	1	5	570	180	390
CHITRÉ	3	2	1	1	1	-	-	-	-	2	1	1
DAVID	168	65	103	-	-	-	1	-	1	167	65	102
LA CHORRERA	24	13	11	-	-	-	14	7	7	10	6	4
METETÍ	187	73	114	173	60	113	12	11	1	2	2	-
PANAMÁ	61	35	26	9	6	3	33	13	20	19	16	3
PENONOMÉ	3	3	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-
SANTIAGO	87	37	50	5	2	3	1	-	1	81	35	46
TOTAL	1.109	409	700	190	71	119	67	32	35	852	306	546



GRUPOS INDÍGENAS GRADUADOS POR CARRERA, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			EMBERÁ WOUNAAN			GUNA YALA			NGÁBE-BUGLÉ		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:												
Educación Media Diversificada(Nuevo)	5	1	4	-	-	-	1	-	1	4	1	3
Educación Preescolar	6	-	6	5	-	5	1	-	1	-	-	-
Educación Primaria	5	3	2	-	-	-	-	-	-	5	3	2
Educación(Nuevo)	21	6	15	8	3	5	-	-	-	13	3	10
Técnico en:												
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en:												
Ciencias de la Educación(Actualizado)	3	2	1	-	-	-	1	1	-	2	1	1
Contabilidad	5	2	3	4	2	2	-	-	-	1	-	1
Derecho y Ciencias Políticas	4	3	1	-	-	-	1	-	1	3	3	-
Ed. Preescolar con énfasis en Estimulación	6	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Educación Preescolar	8	-	8	1	-	1	3	-	3	4	-	4
Educación Primaria	24	11	13	4	2	2	-	-	-	20	9	11
Gerencia de Empresas	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestión y Control de las Finanzas Públicas	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática con Énfasis en:												
Sistemas de Información	2	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Maestría en:												
Dirección y Supervisión Escolar	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Docencia Superior(Virtual)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TOTAL	94	34	60	25	10	15	7	1	6	62	23	39



ANEXO #5

DISCAPACIDAD CARRERA SEGÚN ENLACE Y SEXO



DISCAPACIDAD POR CARRERA, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

CARRERAS	GRAN TOTAL			Discapacidad Auditiva			Discapacidad Fisica			Discapacidad Visual			Otra		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Profesorado en:															
Educación Media Diversificada (Nuevo)	6	1	5	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4	-	4
Educación Preescolar	5	-	5	1	-	1	-	-	-	1	-	1	3	-	3
Educación(Nuevo)	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Técnico en:															
Seguridad Laboral	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General	2	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-
Técnico Universitario en Seguridad de Fronteras	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Licenciatura en:															
Ciencias de la Educación (Actualizado)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Contabilidad	11	7	4	-	-	-	2	2	-	3	2	1	6	3	3
Derecho y Ciencias Políticas	35	17	18	1	-	1	6	4	2	8	2	6	20	11	9
Educación Preescolar	14	1	13	-	-	-	-	-	-	8	1	7	6	-	6
Educación Primaria	15	4	11	2	-	2	3	3	-	3	-	3	7	1	6
Gerencia de Empresas	5	4	1	-	-	-	2	2	-	2	1	1	1	1	-
Informática con Énfasis en:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditoría de Sistemas													1	1	
Sistemas de Información	8	5	3	-	-	-	2	2	-	-	-	-	6	3	3
Licenciatura en Inglés	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Mercadotecnia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Turismo	2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Maestría en:															
Derecho Laboral	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Derechos Humanos	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Docencia Superior (Virtual)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Sistema Penal Acusatorio	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TOTAL	116	45	71	5	1	4	18	14	4	30	8	22	64	23	41



DISCAPACIDAD POR SEDE, SEGÚN SEXO AÑO: 2022

SEDES	GRAN TOTAL			Discapacidad Auditiva			Discapacidad Física			Discapacidad Visual			Otra		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER
CHANGUINOLA	15	2	13	1	-	1	-	-	-	12	2	10	2	-	2
CHITRÉ	7	2	5	1	-	1	3	2	1	1	-	1	2	-	2
DAVID	12	6	6	-	-	-	4	2	2	1	1	-	7	3	4
LA CHORRERA	11	4	7	1	-	1	1	1	-	1	-	1	8	3	5
METETÍ	16	5	11	-	-	-	1	1	-	9	3	6	6	1	5
PANAMÁ	42	21	21	-	-	-	7	7	-	4	2	2	31	12	19
PENONOMÉ	6	2	4	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	2	1
SANTIAGO	8	4	4	1	1	-	1	1	-	1	-	1	5	2	3
TOTAL	117	46	71	5	1	4	18	14	4	30	8	22	64	23	41

CONCLUSIÓN

ISAE Universidad promedió un incremento global en la matrícula del 11,63% en correspondencia a los últimos cinco (5) años 2018 al 2022. En este orden, importa presentar con índice de referencia porcentual; el crecimiento del Campus Central, Centro Regional de David y Sedes Regionales según la caracterización de las mismas: a. Campus Central, índice del 17,78%, b. Centro Regional de David, índice del 5,71%, c. Sede Regional de Changuinola, índice del 5,56%, d. Sede Regional de Santiago, índice del 20,41%, e. Sede Regional de Chitré, índice del 3,86%, f. Sede Regional de Penonomé, índice del 1.32%, g. Sede Regional La Chorrera, índice del 27,34%, y, h. Sede Regional Metetí con un índice del 27,15%.

Del mismo modo, la institución contó para el periodo lectivo 2022, con una matrícula de 11,097 estudiantes. En relación con la estratificación poblacional por sexo, el 64,59% de la matrícula fue femenina, en contra parte a la masculina con el 35,05%. Es de resaltar que, de esta población estudiantil, el 10,72% han sido estudiantes pertenecientes a los grupos indígenas: Emberá Wounaan, Guna Yala, y, Ngäbe-Buglé respectivamente. Además, la población estudiantil, con discapacidad: Auditiva, Física, Visual y, Otras, representó el 1,05% de los estudiantes en la institución.

Desde una perspectiva más general, la institución ha mantenido una oferta académica que atiende tres niveles a saber: Pregrado, Grado y Postgrado que se encuentran adscritos y distribuidas por niveles de profesionalización (Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización, y Maestría) y administrados por las Facultades según la relación porcentual a saber: a. Ciencias de la Educación y Humanidades (matrícula del 41%, nuevos ingresos del 35%, y graduados del 46%), b. Derecho y Ciencias Políticas, (matrícula del 26%, nuevos ingresos del 15%, y graduados del 19%), c. Ciencias Administrativas (matrícula del 20%, nuevos ingresos del 25%, y graduados del 15%), d. Ciencias Tecnológicas (matrícula del 5%, nuevos ingresos del 3%, y graduados del 2%), y, e. Postgrado (matrícula del 7%, nuevos ingresos del 21%, y graduados del 17%).

Para tomar un punto más específico, que la matrícula desertada es de -1,265; lo que representa un porcentaje de deserción de -13% y proyecta la retención al 113% sobre la base de la matrícula final. De manera equiparable, la relación de ingreso sobre el egreso ha sido del 1,45%. Cabe destacar, la eficiencia en la culminación de las carreras (2018-2022) lo que representó el 28,04% de eficiencia terminal.

En síntesis, durante el periodo lectivo 2022, ISAE Universidad continuó dinamizando los procesos intervinientes al aseguramiento de la calidad con proyectiva a la mejora continua para el perfeccionamiento académico-curricular en la formación integral del talento humano, motivo por el cual incrementó la contratación docente en un 46,79% en referencia al 2021, a los fines de administrar los contenidos curriculares de las 52 carreras en el nivel: Técnico, Licenciatura, Profesorado, Especialización, y Maestría, aprobadas por la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA), del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.