

MISIÓN

Formar profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio - cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semi-presencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeñan un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen la asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una Institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una Institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en el sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.

NUESTRAS SEDES

Changuinola	(507) 758-9362
Chitré	(507) 996-7528
La Chorrera	(507) 253-0747 / (507) 258-0450
David	(507) 777-2405 / (507) 777-1473
Metetí	(507) 299-6517
Santiago	(507) 998-0648
Panamá	(507) 278-1432 / (507) 278-1433
Penonomé	(507) 997-9697

COSTOS

Matrícula:	B/. 95.00/año.
Asignatura:	B/. 115.00/asignatura.
Práctica:	B/: 300.00 (incluye 2 prácticas en la carrera).
Carnet y seguro:	B/. 7.75/año.
Laboratorio de informática:	B/. 10.00/asignatura con laboratorio.
Laboratorio de inglés:	B/. 15.00/asignatura con laboratorio.
Inscripción opción de grado: Opción de grado:	B/. 100.00
Diploma y porta diploma:	B/. 350.00
	B/. 150.00

REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Bachiller avalado por el Ministerio de Educación (original y copia fiel con sello fresco).
- Créditos de Bachiller (original y copia fiel con sello fresco).
- Para estudiantes que cursaron los estudios en el extranjero, el título y créditos deberán estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores; también avalados por el Ministerio de Educación de Panamá. Además, si los documentos están en un idioma distinto del español, deben estar traducidos al español por un traductor oficial.
- Dos fotos tamaño carnet.
- Copia de cédula de identidad personal.
- Aspirantes extranjeros, presentar su pasaporte vigente.
- Certificado de salud física vigente.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Llevar la secuencia de las materias, según lo indica el plan de estudio.
- Mantener un índice no menor a 1.00.
- Mantener calificaciones por materia no menor de C (71).
- Mantener más de 80% de asistencia.

REQUISITO DE EGRESO

- Haber completado el plan de estudio con índice no menor de 1.00.
- Haber obtenido en todas las materias del plan de estudio notas no menor de C (71).
- Estar paz y salvo con la institución.
- Haber cumplido las 150 horas del Servicio Social.
- Haber completado, con éxito, una de las siguientes opciones:
 - Práctica profesional.
 - Materias de maestría.
 - Proyecto Educativo.
- Haber aprobado el examen de suficiencia de idioma Inglés.



Creada por Decreto 272 del 27 de mayo de 1994

“El futuro está en tus manos”



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Resolución N° CTDA-01-2019
del día 15 del mes de enero del año 2019

SEDES AUTORIZADAS:

- Changuinola
- La Chorrera
- Penonomé
- Chitré
- Santiago
- Panamá
- Metetí
- David



www.isaeuniversidad.ac.pa

Síguenos:





Licenciatura en Educación Preescolar

Resolución N° CTDA-01-2019
del día 15 del mes de enero del año 2019

PERFIL DEL EGRESADO

Saber Hacer

- Demuestra dominio de su formación profesional especializada.
- Manifiesta en su comportamiento asertividad e integridad personal que favorecen su identidad psicoprofesional y social.
- Evalúa y resuelve problemas situacionales educativas vinculadas a la población Preescolar.
- Valora y reconoce los contenidos culturales nacionales y los socioeducativos del ámbito de la Educación Preescolar.
- Aplica técnicas y métodos innovadores, que aportan elementos que denotan su interés e inclinación en la atención a niñas y niños de educación preescolar.
- Sabe interpretar y aplicar las finalidades, políticas y los objetivos de la Educación Nacional en la administración de Centros Preescolares.
- Analiza situaciones y aspectos que permiten una visión crítica y reflexiva con miras al mejoramiento y desarrollo de la Administración de la Educación Preescolar.
- Se identifica con la idiosincrasia de la Educación Preescolar Panameña y desarrolla experticia en la administración de Centros Infantiles.

Saber Ser

- Posee y demuestra actitudes de servicio a la comunidad educativa infantil.
- Asume y aplica un sistema de valores tanto en la organización como en la administración de Centros Infantiles.
- Identifica patrones y prácticas de la vida social, escolar y familiar compatibles a la calidad y eficiencia del servicio educativo que se brinda a la población Preescolar.
- Colabora y proyecta los fines de la educación a través de sus acciones prácticas dentro de las comunidades educativas.

Saber Conocer

- Reconoce la educación preescolar como un sistema que inicia la democratización desarrollo dentro del contexto infantil, de igual forma contribuye a remediar las desigualdades culturales y sociales de origen.
- Comprende el significado de los propósitos de la educación preescolar, así como sus enfoques pedagógicos que sustentan la acción educativa, para propiciar el desarrollo integral y equilibrado de los infantes como uno de sus principales aportes al servicio y desarrollo de las capacidades cognitivas que son la base del aprendizaje permanente.
- Establece correspondencia adecuada entre la naturaleza y el grado de complejidad o propósitos básicos que pretende lograr la educación preescolar, con los procesos cognitivos y el nivel de desarrollo de sus estudiantes.
- Examina la articulación entre los propósitos de la educación preescolar y los de la educación básica primaria de forma holística e integracional.

No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
1	LEPRE100	CURSO PROPEDÉUTICO	16	0	16	16	64	80	96	0	
2	LEPRE101	LENGUA Y LITERATURA INFANTIL	16	0	16	16	64	80	96	4	
3	LEPRE102A	INGLÉS I	16	0	16	16	64	80	96	4	
4	LEPRE103	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
5	LEPRE104	HISTORIA DE PANAMÁ	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Segundo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
6	LEPRE102B	INGLÉS II	16	0	16	16	64	80	96	4	INGLÉS I
7	LEPRE105	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
8	LEPRE106	HISTORIA DE LAS RELACIONES DE PANAMÁ CON LOS ESTADOS UNIDOS	16	0	16	16	64	80	96	4	HISTORIA DE PANAMÁ
9	LEPRE107	LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y SU MARCO LEGAL	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Tercer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
10	LEPRE108	GEOGRAFÍA DE PANAMÁ	16	0	16	16	64	80	96	4	
11	LEPRE109	ESPAÑOL	16	0	16	16	64	80	96	4	
12	LEPRE110	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y SU FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
13	LEPRE111	METODOLOGÍA DE ESTUDIO	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Cuarto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
14	LEPRE200	LABORATORIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
15	LEPRE201	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA INFANCIA	16	0	16	16	64	80	96	4	
16	LEPRE202	AXIOLOGÍA Y EDUCACIÓN ÉTICA PROFESIONAL	16	0	16	16	64	80	96	4	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA EDUCATIVA
17	LEPRE203	GESTIÓN EDUCATIVA Y SUPERVISIÓN DOCENTE	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Quinto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
18	LEPRE204	PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL	16	0	16	16	64	80	96	4	
19	LEPRE205	ENFOQUES DE POLÍTICAS Y MODALIDADES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR
20	LEPRE206	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
21	LEPRE207	EDUCACIÓN AMBIENTAL	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Sexto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
22	LEPRE208	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	16	0	16	16	64	80	96	4	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PREESCOLAR
23	LEPRE209	DIÁCTICA DE LAS ÁREAS BIOSOCIALES	16	0	16	16	64	80	96	4	
24	LEPRE210	DIÁCTICA DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA Y DE LA PSICOMOTRICIDAD	16	0	16	16	64	80	96	4	
25	LEPRE211	LABORATORIO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y DE LA ENSEÑANZA EN PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Septimo Cuatrimestre											
No.	No.	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
26	LEPRE300	DIÁCTICA DE LOS JUEGOS, RONDA Y DE RECREACIÓN	16	0	16	16	64	80	96	4	
27	LEPRE301	DIÁCTICA DE LA CREACIÓN LITERARIA Y DE GÉNEROS LITERARIOS	16	0	16	16	64	80	96	4	
28	LEPRE302	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	16	0	16	16	64	80	96	4	METODOLOGÍA DE ESTUDIO
29	LEPRE303	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LAS PRÁCTICAS CURRICULARES	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Octavo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
30	LEPRE304	EDUCACIÓN INCLUSIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
31	LEPRE305	PROYECTO EDUCATIVO Y AUDITORIA ESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
32	LEPRE306	GESTIÓN EMPRENDEDORA	16	0	16	16	64	80	96	4	
33	LEPRE307	PRÁCTICA DOCENTE I	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Noveno Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
34	LEPRE308	TÉCNICAS PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS NOCIONES NUMÉRICAS Y ESPACIALES	16	0	16	16	64	80	96	4	
35	LEPRE309	GESTIÓN EDUCATIVA EN LA ORGANIZACIÓN PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
37	LEPRE310	DIAGNÓSTICO Y ABORDAJES DE LOS PROCESOS Y PROBLEMAS DEL LENGUAJE INFANTIL	16	0	16	16	64	80	96	4	
37	LEPRE311	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Décimo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
38	LEPRE400	DESARROLLO PSICOPEDAGÓGICO DEL PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PREESCOLAR
39	LEPRE401	GESTIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE CENTRO	16	0	16	16	64	80	96	4	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL
40	LEPRE402	PRÁCTICA DOCENTE II	16	0	16	16	64	80	96	4	PRÁCTICA DOCENTE I
41	LEPRE403	PRINCIPIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Décimo Primero Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
42	LEPRE404	CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL	16	0	16	16	64	80	96	4	
43	LEPRE405	EVALUACIÓN EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
44	LEPRE406	EVALUACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL	16	0	16	16	64	80	96	4	PRÁCTICA DOCENTE II
45	LEPRE407	VALORES HUMANOS	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Décimo Segundo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
46	LEPRE408	SERVICIO SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
47	LEPRE409	OPCIÓN DE GRADO (Materias de Maestría: Práctica Profesional, Proyecto Educativo)	16	0	16	16	64	80	96	4	TODAS LAS ANTERIORES
SUBTOTAL			16	0	16	16	64	80	96	4	

MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 5:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
Fin de semana: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Número de Asignaturas: 47 Duración de la Carrera en CUATRIMESTRE: 12
Total de Créditos de la Carrera: 180 Total de Horas Teóricas Presenciales: 720
Total de Horas Prácticas Presenciales: 0 Total de Horas Teóricas No Presenciales: 720
Total de Horas Prácticas No Presenciales: 2880