

Misión

Formar profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, sociocultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semipresencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico-práctico, donde el participante y el facilitador, desempeña un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Visión

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen asistencia física, diaria o con frecuencia a clases. Nos orientamos a ser una institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz.

Nuestras Sedes

Changuinola	(507) 758-9362
Chitré	(507) 996-7528
La Chorrera	(507) 253-0747 / (507) 258-0450
David	(507) 777-2405 / (507) 777-1473
Metetí	(507) 299-6517
Santiago	(507) 998-0648
Panamá	(507) 278-1432 / (507) 278-1433
Penonomé	(507) 997-9697



240

Total de Horas Teóricas

0

Total de Horas Prácticas

58

Total de Créditos

15

Total de Asignaturas

→ COSTOS

Matrícula:	B/. 95.00/año.
Asignatura:	B/. 115.00/asignatura.
Práctica:	B/. 300.00 (incluye 2 práctica en la carrera).
Carnet y seguro:	B/. 7.75/año
Diploma y porta diploma:	B/. 150.00

→ REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Licenciatura en Ciencia de la Educación o afines a la educación (original y fiel copia con sello fresco).
- Créditos (original y copia fiel con sello fresco).
- Para los aspirantes graduados en el extranjero, el título y los créditos deben estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores. Además, si los documentos están en un idioma distinto del español, deben estar traducidos al español por un traductor oficial.
- 2 fotos tamaño carnet.
- Copia de cédula de identidad personal (si es nacional) o pasaporte si es extranjero.
- Certificado de salud física vigente

→ REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Mantener un índice académico no menor a 1.00.
- Cumplir con el Reglamento de Estudiante y demás normas de la institución.
- Llevar la secuencia de las materias, según el plan de estudio.

→ REQUISITOS DE EGRESO

- Cumplir con el plan de estudio
- Tener un índice acumulativo no menor a 1.00.
- Haber aprobado todas las materias con una calificación mínima de C (71) excepto la práctica profesional I y II calificación mínima de B (81)
- Estar a paz y salvo con la universidad
- Certificación del dominio de una lengua extranjera (distinta del español) de las reconocidas por la UNESCO o aprobar un examen de suficiencia oral y escrito del idioma Inglés, aplicado por la universidad. De no aprobarlo, deberá matricular un curso intensivo de dicha lengua.
- Aprobar la Práctica Profesional I y la Práctica Docente II.



ISAE UNIVERSIDAD

"El futuro está en tus manos"

PROFESORADO EN EDUCACIÓN

Resolución N° CTDA-13-2026
del día 12 del mes de enero de 2026

Sedes Autorizadas

- A nivel nacional
- A nivel internacional



@isaeuniversidad



→ PERFIL DEL EGRESADO

Saber hacer (Habilidades):

- Diseño, dirige, ejecuta y evalúa planes, programas y proyectos educativo tendientes orientar las dificultades en los aprendizajes.
- Elabora y evalúa propuestas evaluativas y curriculares para la educación formal y no-formal.
- Planifica y administra unidades metodológicas para enseñanza de las asignaturas del área humanística.
- Brindar asesoramiento metodológico.
- Planifica y administra unidades metodológicas para la enseñanza de las asignaturas del área científica.
- Planifica y evalúa proceso de enseñanza y aprendizajes para la educación formal, no- formal, presencial y a distancia de la Educación Básica General y de las Educación Media.
- Coordina y asesora programas atencionales para los niveles de la Educación Básica General y de las Educación Media.
- Analiza, organiza y evalúa proyectos de atención a las dificultades de la lecto – escritura.

Saber conocer (Conocimiento)

- Aplica técnicas y procedimientos para el planeamiento a nivel de aula reconociendo las variabilidades de enfoques y de características en las estructuraciones programáticas.
- Diseña metodologías necesarias para la conducción de evaluaciones escolares.
- Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de investigaciones didácticas en el aula.

Saber ser (Actitudes)

- Actúa y está atento a las orientaciones pedagógicas que son inherentes al quehacer pedagógico en las instituciones educativas y comunitarias dedicadas a la educación básica General.
- Selecciona, determina y conduce el proceso de elaboración de pruebas para orientar los resultados del proceso de aprendizaje y el papel que juega a relación didáctica y metodológica.
- Demuestra capacidad de diálogo y de colaboración en la búsqueda de métodos que permitan resolver las situaciones de calidad en la educación masiva.
- Analiza las condiciones motivacionales y las características de los procesos de adquisición de la lengua escrita.

→ MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

→ HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 5:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
Fin de semana: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

PRIMER CUATRIMESTRE

No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
1	PEAc200	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL	16	0	16	32	0	32	48	3	
2	PEAc201	ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	16	0	16	32	32	64	80	4	
3	PEAc202	DIDÁCTICA DE LA LECTO- ESCRITURA	16	0	16	32	32	64	80	4	
4	PEAc203	METODOLOGÍA PARA LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA HUMANÍSTICA	16	0	16	32	32	64	80	4	
SUBTOTAL			64	0	64	128	96	224	288	15	

SEGUNDO CUATRIMESTRE

No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
5	PEAc204	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIGITAL	16	0	16	32	32	64	80	4	
6	PEAc205	PLANEAMIENTO DIDÁCTICO A NIVEL DE AULA	16	0	16	32	32	64	80	4	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
7	PEAc206	EVALUACIÓN ESCOLAR Y ELABORACIÓN DE PRUEBAS	16	0	16	32	32	64	80	4	
8	PEAc207	ESPACIOS CURRICULARES ABIERTOS Y ADECUACIÓN CURRICULAR	16	0	16	16	32	48	64	3	ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
SUBTOTAL			64	0	64	112	128	240	304	15	

TERCER CUATRIMESTRE

No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
9	PEAc208	SUPERVISIÓN EN EL AULA DE CLASES	16	0	16	32	32	64	80	4	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
10	PEAc209	METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE STEAM	16	0	16	32	32	64	80	4	
11	PEAc210	DIDÁCTICA APLICADA	16	0	16	32	32	64	80	4	
12	PEAc211	HIGIENE MENTAL Y CULTURA DE PAZ	16	0	16	32	32	64	80	4	
SUBTOTAL			64	0	64	128	128	256	320	16	

CUARTO CUATRIMESTRE

No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
13	PEAc212	INVESTIGACIÓN ESCOLAR E INNOVACIÓN EDUCATIVA	16	0	16	32	32	64	80	4	
14	PEAc213	PRÁCTICA DOCENTE PROFESIONAL	16	0	16	0	96	96	112	4	ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DIDÁCTICA DE LA LECTO- ESCRITURA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIGITAL ESPACIOS CURRICULARES ABIERTOS Y ADECUACIÓN CURRICULAR EVALUACIÓN ESCOLAR Y ELABORACIÓN DE PRUEBAS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL HIGIENE MENTAL Y CULTURA DE PAZ INVESTIGACIÓN ESCOLAR E INNOVACIÓN EDUCATIVA METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE STEAM METODOLOGÍA PARA LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA HUMANÍSTICA PLANEAMIENTO DIDÁCTICO A NIVEL DE AULA SUPERVISIÓN EN EL AULA DE CLASES
SUBTOTAL			32	0	32	32	128	160	192	8	

Número de Asignaturas: 15 Duración de la Carrera en CUATRIMESTRE: 4 Total de Creditos de la Carrera: 58 Total de Horas Teóricas Presenciales: 240 Total de Horas Prácticas Presenciales: 0 Total de Horas Teóricas No Presenciales: 432 Total de Horas Prácticas No Presenciales: 512