



Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica General

Resolución N° CTF-67-2014

del día 14 del mes de julio del año 2014

(CTDA-EE-EV-02-2020)

PERFIL DEL EGRESADO

El Técnico para la Enseñanza del Inglés en la Educación Básica tendrá las competencias obtenidas de la profundización de los saberes que lo acrediten como tal, como capacidades y destrezas para la enseñanza del idioma inglés.

Al terminar el plan de estudios de la carrera y obtener su título, el profesional será competente para:

Saber conocer:

- Hablar fluidamente el idioma inglés.
- Ejercer con dominio, la profesión.
- Aplicar con eficiencia y calidad, las estrategias y métodos en la enseñanza del idioma inglés
- Asesorar instituciones en distintos niveles donde se exija el uso del idioma inglés.
- Mostrar dominio de expresiones, estructuras gramaticales, vocabulario, en situaciones formales e informales de la comunicación.
- Demostrar un perfil profesional competitivo que responda a las necesidades de formación en el entorno donde se desenvuelve.
- Realizar, con alto sentido de profesionalismo, el ejercicio de la enseñanza del idioma inglés.

Saber Hacer:

- Expresar ideas bien organizadas y bien estructuradas, coherente, utilizando un amplio y avanzado léxico en inglés.
- Utilizar, adecuadamente, estrategias en la enseñanza del idioma inglés.
- Interactuar a través de la expresión oral y escrita, de manera correcta y fluida en idioma inglés, integrando todos los elementos gramaticales propios de la lengua inglesa.
- Utilizar estrategias innovadoras para la enseñanza del inglés como segundo idioma...
- Mostrar destrezas didácticas en el aprendizaje y enseñanza del inglés.
- Redactar, correctamente, en el idioma inglés.

Saber Ser:

- Participar con una actitud crítica e innovadora en el ejercicio de la profesión o en las áreas de la especialidad.
- Incorporar nuevas estrategias y conocimientos en los procesos de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- Actualizarse de acuerdo a los nuevos conocimientos que surgen en el campo profesional del idioma inglés.

Saber convivir:

- Habilidad para trabajar en contextos internacionales
- Habilidades interpersonales
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad para identificar y resolver problemas

MODALIDAD DE ESTUDIO

Semipresencial

Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 5:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

Fin de semana: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Primer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
0	TEI000	CURSO PROPEDÉUTICO	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	TEI 100	INGLÉS I	2	2	4	0	0	2	6	4	
2	TEI 101	ESPAÑOL	2	2	4	0	0	2	6	4	
3	TEI 102	GRAMÁTICA BÁSICA	2	2	4	0	0	2	6	4	
4	TEI 103	INFORMÁTICA EDUCATIVA	2	2	4	0	0	2	6	4	
SUBTOTAL			8	8	16	0	0	8	24	16	
Segundo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
5	TEI 104	GEOGRAFÍA DE PANAMÁ	2	2	4	0	0	2	6	4	
6	TEI 105	INGLÉS II	2	2	4	0	0	2	6	4	INGLÉS I
7	TEI 106	EXPRESSION ESCRITA	2	2	4	0	0	2	6	4	
8	TEI 107	HISTORIA DE PANAMÁ	2	2	4	0	0	2	6	4	
SUBTOTAL			8	8	16	0	0	8	24	16	
Tercer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
9	TEI 108	EXPRESSION ORAL	3	0	3	1	0	1	4	4	
10	TEI 109	LECTURA COMPRENSIVA I	2	2	4	0	0	2	6	4	
11	TEI 110	GRAMÁTICA INTERMEDIA I	2	2	4	0	0	2	6	4	
12	TEI 111	INTRODUCCIÓN A LA FONÉTICA	2	2	4	0	0	2	6	4	
SUBTOTAL			9	6	15	1	0	7	22	16	
Cuarto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
13	TEI 112	LECTURA COMPRENSIVA II	2	2	4	0	0	2	6	4	LECTURA COMPRENSIVA I
14	TEI 113	GRAMÁTICA INTERMEDIA II	2	2	4	0	0	2	6	4	GRAMÁTICA INTERMEDIA I
15	TEI 114	FONÉTICA	2	2	4	0	0	2	6	4	
16	TEI 115	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA	2	2	4	1	0	1	5	4	
SUBTOTAL			8	8	16	1	0	7	23	16	
Quinto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
17	TEI 116	LITERATURA INFANTIL	2	2	4	0	0	2	6	4	
18	TEI 117	REDACCIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS	2	2	4	0	0	2	6	4	
19	TEI 118	DIDÁCTICA GENERAL	2	0	2	1	0	1	3	3	
20	TEI 119	METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	2	2	4	0	0	2	6	4	
SUBTOTAL			8	6	14	1	0	7	21	15	
Sexto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
21	TEI 120	PLANEAMIENTO Y DESARROLLO DE UNA CLASE EN INGLÉS	2	2	4	0	0	2	6	4	METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
22	TEI 121	METODOLOGÍA DE LA EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	2	0	2	1	0	3	5	4	
23	TEI 122	RECURSOS Y MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	2	0	2	1	0	3	5	4	
24	TEI 123	METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE INGLÉS	2	0	2	1	0	3	5	4	
SUBTOTAL			8	2	10	3	0	11	21	16	
Septimo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
26	TEI 124	METODOLOGÍA DE LA REDACCIÓN EN INGLÉS	2	0	2	0	0	2	4	3	
27	TEI 125	METODOLOGÍA DE LA EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS	3	0	3	0	0	0	3	3	
28	TEI 126	EDUCACIÓN AMBIENTAL	2	0	2	1	0	3	5	4	
29	TEI 127	PRÁCTICA DOCENTE	1	2	3	0	0	6	9	5	
30	TEI 128	SERVICIO SOCIAL (150 Horas)	0	0	0	0	0	0	0	0	
SUBTOTAL			8	2	10	1	0	11	21	15	

Número de Asignaturas: 30 Duración de la Carrera en CUATRIMESTRE: 7
 Total de Creditos de la Carrera: 110 Total de Horas Teóricas Presenciales: 57
 Total de Horas Prácticas Presenciales: 40 Total de Horas Teóricas No Presenciales: 7
 Total de Horas Prácticas No Presenciales: 52

MISIÓN

Formar profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio - cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semi-presencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeñan un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen la asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una Institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una Institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en el sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.

NUESTRAS SEDES

Changuinola	(507) 758-9362
Chitré	(507) 996-7528
La Chorrera	(507) 253-0747 / (507) 258-0450
David	(507) 777-2405 / (507) 777-1473
Metetí	(507) 299-6517
Santiago	(507) 998-0648
Panamá	(507) 278-1432 / (507) 278-1433
Penonomé	(507) 997-9697

COSTOS

Matrícula:	B/. 95.00/año.
Asignatura:	B/. 105.00/asignatura.
Práctica:	B/. 150.00
Servicio Social:	B/. 105.00
Carnet y seguro:	B/. 7.75/año.
Laboratorio de informática:	B/. 10.00/asignatura con laboratorio.
Laboratorio de inglés:	B/. 15.00/asignatura con laboratorio.
Diploma y porta diploma:	B/. 150.00

REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Bachiller avalado por el Ministerio de Educación (original y copia fiel con sello fresco).
- Créditos de Bachiller (original y copia fiel con sello fresco).
- Para estudiantes que cursaron los estudios en el extranjero, el título y créditos deberán estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores; también avalados por el Ministerio de Educación de Panamá. Además, si los documentos están en un idioma distinto del español, deben estar traducidos al español por un traductor oficial.
- Dos fotos tamaño carnet.
- Copia de cédula de identidad personal.
- Aspirantes extranjeros, presentar su pasaporte vigente.
- Certificado de salud física vigente.
- Solicitud de ingreso a la carrera.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Mantener un índice no menor a 1.00.
- Cumplir con el Reglamento de Estudiante y demás normas de la institución
- Llevar la secuencia de las materias, según el plan de estudio
- 80% de asistencia.

REQUISITOS DE EGRESO

- Cumplir con el plan de estudio.
- Tener un índice acumulativo no menor a 1.00.
- Haber aprobado todas las materias con una calificación mínima de C (71).
- Estar a paz y salvo con la universidad
- Haber completado 150 horas de Servicio Social.
- Haber completado la Práctica Docente.
- Haber aprobado el examen de suficiencia de idioma Inglés.



Creada por Decreto 272 del 27 de mayo de 1994

“El futuro está en tus manos”



TÉCNICO PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Resolución N° CTF-67-2014
del día 14 del mes de julio del año 2014
(CTDA-EE-EV-02-2020)

SEDES AUTORIZADAS:

- Changuinola
- La Chorrera
- Penonomé
- Chitré
- Santiago
- Panamá
- Metetí
- David



www.isaeuniversidad.ac.pa

Síguenos:

