



Profesorado en Educación Primaria

Resolución N° CTDA-169-2018

del día 22 del mes de agosto del año 2018

PERFIL DEL EGRESADO

Conocer (Conocimientos)

- Valora las tendencias de las Ciencias de la Educación y las incorpora a su práctica.
- Interpreta la evolución histórica de la Educación primaria desde la época colonial a la actualidad.
- Diseña y aplica los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación por competencias para la valoración de los aprendizajes de los alumnos.
- Reconoce los principios, objetivos y técnicas didácticas aplicables en la Educación primaria a nivel de aula.
- Reconoce los conceptos y alcances de la planificación educativa y su relación con el desarrollo socioeconómico y político en el ámbito nacional e institucional.
- Analiza las finalidades, ideales y valores educativos que constituyen el fundamento de la filosofía panameña.
- Valora la cultura ecológica y la utilización nacional de los recursos naturales y el desarrollo ecológico equilibrado como elementos importante para la conservación del medio ambiente.
- Interpreta el proceso de planificación, fases y aplicación en la formulación de planes de desarrollo educativos a nivel primario.
- Analiza las características y componentes del proceso administrativo aplicables en la organización y administración en las escuelas primarias.
- Interpreta los procesos del desarrollo evaluativos del niño o niña desde los 6 a los 11 años de edad cronológicos atendiendo las diferencias individuales.

Saber Hacer (habilidades)

- Utiliza el método científico en la búsqueda de soluciones a problemas educativos, sociales y culturales.
- Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente en distintos contextos sociales.
- Media el desarrollo de los procesos de la comprensión lectora de acuerdo a los grados y niveles de madurez de los estudiantes.
- Emplea la tecnología educativa apropiada para lograr aprendizajes significativos.
- Reconoce la aplicabilidad de los recursos de didácticas en la enseñanza a nivel primario.
- Aplica los principios, procedimientos y métodos, utilizados para el análisis de la información estadística de interpretación de los resultados aplicados a la investigación educativa.
- Evalúa los resultados del proceso educativo.
- Diseña recursos didácticos que faciliten el aprendizaje
- Aplica procesos curriculares de manera que pueda adecuar el planeamiento, la conducción evaluación a las características y particularidades de los niños.
- Planifica proyectos educativos que contribuyan a elevar la calidad educativa.
- Planifica proyectos que contribuyan a elevar la calidad educativa.
- Tiene disposición y capacidades propicias para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, métodos para plantear preguntas y actitud de reflexión crítica.
- Realiza investigaciones educativas que contribuyan al mejoramiento de la educación primaria del país.
- Planifica las sesiones de clases correlacionando e integrando diversas disciplinas y la problemática de la vida diaria que pueda requerir comprensión o valoración por parte del estudiante atendiendo su nivel de madurez.
- Aplica conceptos, principios, tendencias, enfoques teóricos, prácticos relacionados con el manejo de métodos técnicos, recursos, instrumentos acordes con los avances científicos y tecnológicos.
- Diagnostica la situación de los estudiantes, la comunidad y la institución educativa a fin de planificar acciones que contribuyan a que el proceso de enseñanza aprendizaje se realice con eficiencia y eficacia.
- Evalúa los aprendizajes, atendiendo a la normativa y el contexto educativo donde se desempeña.
- Orienta a la familia y la comunidad educativa mediante programas: Escuela para Padres implementación de nuevas metodologías innovaciones educativas.

Saber ser (Disposiciones o Actitudes)

- Participa en la elaboración y ejecución de programas de desarrollo institucional.
- Posee actitudes hacia la investigación utilizando el método científico en la búsqueda de soluciones a los problemas educativos, sociales y proporcionar innovaciones.
- Realiza trabajos con equipos de interés disciplinarios e interinstitucionales a fin de atender las necesidades de los discentes y promover el desarrollo integral.
- Revisa e incrementa sistemáticamente sus formación profesional y cultural dentro de la concepción de la educación permanente.
- Respeta los valores de la cultura panameña y universal como marco de referencia en su formación.
- Cultiva y practica hábitos que den realce y sustenten su personalidad profesional y personal.
- Mantiene la disposición para visualizar las tendencias universales en materia educativa.
- Presenta críticas permanentes de los problemas que afectan el proceso educativo.
- Promueve la práctica de innovaciones educativas en equipos interdisciplinarios.

MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 5:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
Fin de semana: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Primer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
0	PEP100	CURSO PROPEDEÚTICO	16	0	16	32	32	64	80	0	
1	PEP101	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	16	0	16	32	32	64	80	4	
2	PEP102	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	16	0	16	32	32	64	80	4	
3	PEP103	ESPAÑOL	16	0	16	32	32	64	80	4	
4	PEP104	INFORMÁTICA EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	112	160	272	336	16	
Segundo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
5	PEP105	HISTORIA DE PANAMÁ	16	0	16	32	32	64	80	4	
6	PEP106	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	16	0	16	32	32	64	80	4	
7	PEP107	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL	16	0	16	32	32	64	80	4	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
8	PEP108	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	112	160	272	336	16	
Tercer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
9	PEP109	LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL	16	0	16	32	32	64	80	4	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
10	PEP110	EDUCACIÓN Y MULTICULTURALIDAD	16	0	16	32	32	64	80	4	
11	PEP111	INGLÉS	16	0	16	16	64	80	96	4	
12	PEP112	EXPRESIÓN CORPORAL	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	96	192	288	352	16	
Cuarto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
13	PEP200	METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ESCUELAS MULTIGRADOS	16	0	16	16	64	80	96	4	
14	PEP201	CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL	16	0	16	32	32	64	80	4	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
15	PEP202	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	16	0	16	32	32	64	80	4	
16	PEP203	PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	16	0	16	32	32	64	80	4	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
SUBTOTAL			64	0	64	112	160	272	336	16	
Quinto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
17	PEP204	TÉCNICA DEL LECTOESCRITURA	16	0	16	16	64	80	96	4	
18	PEP205	ENFOQUE CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS	16	0	16	16	64	80	96	4	CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
19	PEP206	GEOGRAFÍA DE PANAMÁ	16	0	16	32	32	64	80	4	
20	PEP207	DIDÁCTICA GENERAL	16	0	16	32	32	64	80	4	
SUBTOTAL			64	0	64	96	192	288	352	16	
Sexto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
21	PEP208	EDUCACIÓN AMBIENTAL	16	0	16	32	32	64	80	4	
22	PEP209	RELACIONES HUMANAS Y ÉTICA DEL EDUCADOR	16	0	16	32	32	64	80	4	LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
23	PEP210	HISTORIA DE LAS RELACIONES DE PANAMÁ CON LOS ESTADOS UNIDOS	16	0	16	32	32	64	80	4	
24	PEP211	PRÁCTICA DOCENTE I	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	112	160	272	336	16	

Número de Asignaturas: 25 Duración de la Carrera en CUATRIMESTRE: 6
 Total de Créditos de la Carrera: 96 Total de Horas Teóricas Presenciales: 384
 Total de Horas Prácticas Presenciales: 0 Total de Horas Teóricas No Presenciales: 640
 Total de Horas Prácticas No Presenciales: 1024

MISIÓN

Formar profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio - cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semi-presencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeñan un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen la asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una Institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una Institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en el sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.

NUESTRAS SEDES

Changuinola	(507) 758-9362
Chitré	(507) 996-7528
La Chorrera	(507) 253-0747 / (507) 258-0450
David	(507) 777-2405 / (507) 777-1473
Metetí	(507) 299-6517
Santiago	(507) 998-0648
Panamá	(507) 278-1432 / (507) 278-1433
Penonomé	(507) 997-9697

COSTOS

Matrícula:	B/. 95.00/año.
Asignatura:	B/. 105.00/asignatura.
Práctica:	B/. 150.00
Carnet y seguro:	B/. 7.75/año.
Laboratorio de informática:	B/. 10.00/asignatura con laboratorio.
Laboratorio de inglés:	B/. 15.00/asignatura con laboratorio.
Diploma y porta diploma:	B/. 150.00

REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Bachiller avalado por el Ministerio de Educación (original y copia fiel con sello fresco).
- Créditos de Bachiller (original y copia fiel con sello fresco).
- Para estudiantes que cursaron los estudios en el extranjero, el título y créditos deberán estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores; también avalados por el Ministerio de Educación de Panamá. Además, si los documentos están en un idioma distinto del español, deben estar traducidos al español por un traductor oficial.
- Dos fotos tamaño carnet.
- Copia de cédula de identidad personal.
- Aspirantes extranjeros, presentar su pasaporte vigente.
- Certificado de salud física vigente.

Estudiantes con títulos universitarios en educación presentar adicional:

- Título de Licenciatura en educación (original y copia con sello fresco)
- Créditos (original y fiel copia con sello fresco)
- Para los aspirantes graduados en el extranjero, el título y los créditos deben estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores. Además, si estos documentos están en un idioma distinto del español deberán estar traducidos al español por un traductor oficial.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Mantener un índice académico no menor a 1.50.
- Cumplir con el Reglamento de Estudiante y demás normas de la institución.
- Llevar la secuencia de las materias, según el plan de estudio.

REQUISITOS DE EGRESO

- Cumplir con el plan de estudio
- Tener un índice acumulativo no menor a 1.50.
- Haber aprobado todas las materias con una calificación mínima de C (71)
- Estar a paz y salvo con la universidad
- Haber completado el examen de suficiencia de idioma Inglés.
- Aprobar la Práctica Docente Profesional.



Creada por Decreto 272 del 27 de mayo de 1994

“El futuro está en tus manos”



PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Resolución N° CTDA-169-2018 del día 22 del mes de agosto del año 2018

SEDES AUTORIZADAS:

- Changuinola
- La Chorrera
- Penonomé
- Chitré
- Santiago
- Panamá
- Metetí
- David



www.isaeuniversidad.ac.pa

Síguenos:

