



Maestría en Investigación Educativa

Resolución N° CTDA-06-2020
del día 21 del mes enero del año 2020

PERFIL DEL EGRESADO

Saber conocer

- Recursos de la tecnología de la información y la comunicación
- Teorías relacionadas con la ciencia y sus enfoques actuales
- Políticas educativas actuales, antecedentes e impacto en las comunidades
- Métodos de investigación cuantitativa en educación.
- Las teorías curriculares tendencias y problemas actuales.
- Enfoques, técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa en educación.
- Planificación, instrumentación y evaluación de los proyectos educativos y líneas temáticas
- Técnicas de análisis cuantitativos de datos y recursos tecnológicos.
- Métodos de investigación cualitativa en educación
- Atención a la diversidad cultural. Interculturalidad
- Gestión de la información académica y elaboración de artículos y ensayos científicos
- Enfoques, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa en educación.
- Perspectiva de las ciencias sociales en la educación
- Técnicas de análisis cualitativo de datos y recursos tecnológicos.
- Metodología de la investigación cualitativa en educación

Saber hacer

- Diferenciar los recursos que se pueden utilizar para el proceso de enseñanza.
- Analizar las teorías relacionadas con las ciencias y sus enfoques actuales.
- Comprender las políticas educativas actuales.
- Analizar los métodos de investigación cuantitativa en educación.
- Analizar los problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio.
- Diseñar instrumentos de investigación con un enfoque cuantitativo
- Comprender como se planifican, implementan y evalúan los proyectos en educación.
- Analizar información cuantitativa de las bases de datos
- Investigar problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio, bajo un enfoque cuantitativo.
- Analizar los métodos de investigación cualitativa en educación.
- Comprender los diferentes contextos educativos interculturales
- Reconocer los medios que contribuyen con la redacción y publicación de diferentes clases de documentos académicos- científicos.
- Diseñar instrumentos de investigación cualitativa en educación
- Analizar las perspectivas de las ciencias sociales en educación
- Investigar problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio, bajo un enfoque cualitativo.
- Analizar e interpretar información cualitativa de las bases de datos
- Investigar problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio, bajo un enfoque cualitativo

Saber convivir

- Disposición para trabajar con otros en la realización de investigaciones.
- Disposición para intercambiar información en la realización trabajos académicos
- Respeto por la diversidad cultural en la realización de trabajos de campo
- Asume una actitud positiva en la realización de actividades con otros.
- Realización de actividades grupales para el logro del objetivo previsto
- Respeto a la opinión e intervenciones de los demás miembros del equipo en el trabajo investigativo.

Saber Ser

- Honesto en la realización de los trabajos individuales y grupales.
- Responsable hacia las personas en la realización de trabajos en equipo.
- Respetuoso y tolerante con los demás participantes.
- Sencillo en el trato con las demás personas.
- Dispuesto a colaborar de manera desinteresada.
- Prudente con la información.
- Actitud crítica para analizar las causas y consecuencias de los fenómenos investigativos.

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA											
Resolución N° CTDA-06-2020											
I Cuatrimestre											
No.	Codigo	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
1	MIE-100	EPSTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA	16	0	16	16	32	48	64	3	
2	MIE-101	POLÍTICAS PÚBLICAS DE LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ	16	0	16	16	32	48	64	3	
3	MIE-102	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
4	MIE-103	EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN. TENDENCIAS Y PROBLEMAS	16	0	16	16	32	48	64	3	
SUBTOTAL			64	0	64	64	128	192	256	12	
II Cuatrimestre											
No.	Codigo	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
5	MIE-204	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
6	MIE-205	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	16	0	16	16	32	48	64	3	
7	MIE-206	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS	16	0	16	16	32	48	64	3	
8	MIE-207	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	16	0	16	16	32	48	64	3	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
SUBTOTAL			64	0	64	64	128	192	256	12	
TOTAL			128	0	128	128	256	384	512	24	
AL COMPLETAR ESTA FASE DE FORMACIÓN EL (LA) PARTICIPANTE RECIBE UN DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA											
III Cuatrimestre											
No.	Codigo	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
9	MIE-308	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
10	MIE-309	LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO INTERCULTURALES	16	0	16	16	32	48	64	3	
11	MIE-310	TALLER SOBRE ESCRITURA ACADÉMICA	16	0	16	16	0	16	32	2	
12	MIE-311	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	16	0	16	16	32	48	64	3	
SUBTOTAL			64	0	64	64	96	160	224	11	
IV Cuatrimestre											
No.	Codigo	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
13	MIE-412	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
14	MIE-413	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	16	0	16	16	32	48	64	3	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
15	MIE-414	TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS	16	0	16	16	32	48	64	3	
16	MIE-415	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV	16	0	16	16	32	48	64	3	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III
17	MIE-416	TRABAJO DE GRADO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			80	0	80	80	192	272	352	16	
TOTAL			272	0	272	272	544	816	1088	51	

MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
Sábados: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Número de Asignaturas: 17 Duración de la Carrera en Cuatrimestre: 4
Total de Creditos de la Carrera: 51 Total de Horas Teóricas Presenciales: 272
Total de Horas Teóricas No Presenciales: 272
Total de Horas Prácticas Presenciales: 272 Total de Horas: 1088
Total de Horas Prácticas No Presenciales: 544