



Maestría

en Derechos Humanos

**Resolución N° CTDA-026-2018
del día 13 del mes de marzo de 2018**

PERFIL DEL EGRESADO

De Carácter Cognitivo (el conocer)

- Con una sólida formación en los derechos humanos; manejo de herramientas computacionales, específicamente en las siguientes áreas:
 - Derechos humanos.
 - Derechos de hombres, mujeres, niños, minorías, etc.
 - Investigación.
- Con los conocimientos necesarios para el adecuado tratamiento de la defensa de los derechos humanos.
- Con las teorías contemporáneas para realizar una defensa de temas relacionados con los derechos humanos.
- Con la formación para producir y emitir los informes de una defensa, clara concisa y con todos los elementos para presentar una adecuada posición.
- Con los dominios y habilidades intelectuales que le posibilitan la búsqueda del conocimiento en forma autónoma.
- Con flexibilidad cognitiva y apertura a nuevas estrategias de resolución de problemas.
- Con amplio conocimiento del desarrollo nacional e internacional para garantizar una armónica inserción en la sociedad y una adecuada realización personal y universitaria.
- En el campo de la investigación, tener la capacidad para investigar estudios teóricos como indagaciones socio-jurídicas en el campo de los derechos humanos en equipos interdisciplinarios.
- En el ámbito de la docencia, favorecer la formación de profesores que contribuyan a la preparación de recursos humanos con responsabilidad y alta calidad académica.

De carácter profesional (el hacer)

- Capacidad para interpretar, evaluar y analizar para hacer un dictamen de derechos humanos.
- Con habilidad de comunicarse conforme a las condiciones de la ley, adaptarse y tomar decisiones frente a diferentes escenarios a los cuales va a realizar una defensa en el área de derechos humanos.
- Con habilidad de mediación y negociación.
- Con la capacidad de identificar y analizar los problemas y aplicar las soluciones, como así mismo ejerciendo un continuo control y auto evaluación; adaptándose a distintos grupos de trabajo.
- Con habilidades de auto aprendizaje y de hacer cambios, investigar y desarrollar metodologías y técnicas para el manejo de información para la toma de decisiones.
- Con capacidad para administrar, evaluar y asesorar el control de los recursos a través de los sistemas de información y de control y gestión en todo tipo de organizaciones privadas o públicas, con o sin fines de lucro, contribuyendo al desarrollo de su país.
- Con capacidad de comunicarse de forma oral y escrita.
- Con capacidad para la utilización de los sistemas de información como herramienta en la evaluación de toma de decisiones.
- Con capacidad para la búsqueda de información e investigación.
- Con capacidad de realizar trabajos en forma interdisciplinaria y en equipo.

De Carácter Vivencial (el vivir)

- Formado para pensar más por sí mismos, decidir lo mejor para resolver sus dilemas, encontrar la forma justa de conciliar sus deseos y propósitos al lado de los que tienen los demás.
- Desarrollar habilidades que les permiten examinarse a sí mismos; reconocer sus reacciones y sus actos; entender por qué es justo actuar de manera y no de otra; expresar sus opiniones con firmeza y respeto; construir en el debate; cumplir sus acuerdos, proponer, entender y respetar las normas.
- Aprender a ser ciudadanos, a manejar mejor las situaciones que se presentan en sus relaciones con los demás y, especialmente, a superar sin violencia situaciones de conflicto.
- Ciudadanos que aprenden a construir en el debate y a ganar confianza; que encuentran acuerdos de beneficio mutuo convertidos en oportunidades para el crecimiento, sin vulnerar las necesidades de las otras personas.
- Capacitados para transformar la vida de su familia; para transformar y construir una nueva sociedad pacífica, democrática y respetuosa de las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en el entorno internacional.
- Ciudadanos que tienen un compromiso con la preservación del medio ambiente y valoran y respetan la diversidad y la multiculturalidad; poseen habilidad para trabajar en contextos internacionales y en forma autónoma.

De Carácter Personal (el ser)

- Formado como persona flexible, en proceso de crecimiento constante, con un adecuado repertorio social, con habilidades para generar y mantener vínculos afectivos estables y duraderos.
- Desarrollado en líneas sólidas de pensamiento que le permiten autonomía moral, objetividad y criticidad para actuar en congruencia con ideales y valores.
- Promotor de estilos de conductas saludables y positivas, capaz de enfrentar complejos problemas financieros y transformar con su acción, la conducta de las personas con las cuales ejercerá su rol profesional.
- Capacitado para emprender tareas en forma individual y colectiva, en equipos multidisciplinarios, demostrando en forma permanente, responsabilidad y perseverancia en el logro de los objetivos propuestos.

MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 4:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
Sábados: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

N°	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	HORAS SEMANALES						TOTAL DE HORAS SEMANALES	CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
				HORAS PRESENCIALES			HORAS NO PRESENCIALES					
				Teóricas	Prácticas	Totales	Teóricas	Prácticas	Totales			
I CUATRIMESTRE												
1	PDH	101	Debate contemporáneo sobre la fundamentación de los derechos	16	0	16	16	32	48	64	3	
2	PDH	102	Crecimiento económico y desarrollo humano sostenible	16	0	16	32	0	32	48	3	EDH 101
3	PDH	103	Metodología de la Investigación Jurídica	16	0	16	32	0	32	48	3	
4	PDH	104	Derechos fundamentales y tradiciones jurídicas	16	0	16	16	32	48	64	3	EDH 101
Subtotal				64	0	64	96	64	160	224	12	
II CUATRIMESTRE												
5	PDH	105	Teoría general de los derechos fundamentales	16	0	16	16	32	48	64	3	EDH 101
6	PDH	106	Protección Internacional de los Derechos Humanos I: Sistema Universal	16	0	16	16	32	48	64	3	EDH 105
7	PDH	107	Protección Internacional de los Derechos Humanos II: Sistema Interamericano	16	0	16	0	64	64	80	3	EDH 106
8	PDH	108	La protección de los derechos humanos en el ámbito estatal	16	0	16	16	32	48	64	3	
Subtotal				64	0	64	48	160	208	272	12	
TOTAL				128	0	128	144	224	368	496	24	
Al completar esta fase de la formación el (la) participante recibe un Diploma de Especialista en Derechos Humanos												
III CUATRIMESTRE												
9	MDH	200	Derechos Humanos de los niños	16	0	16	16	32	48	64	3	
10	MDH	201	Género y derechos humanos de las mujeres	16	0	16	32	0	32	48	3	
11	MDH	202	La protección de los derechos económicos, sociales y culturales	16	0	16	16	32	48	64	3	
12	MDH	203	Derechos humanos y derecho internacional humanitario	16	0	16	16	32	48	64	3	
Subtotal				64	0	64	80	96	176	240	12	
IV CUATRIMESTRE												
13	MDH	204	Sostenibilidad, medio ambiente y derecho de las generaciones futuras	16	0	16	16	32	48	64	3	
14	MDH	205	Derechos fundamentales en situaciones especiales	16	0	16	16	32	48	64	3	
15	MDH	206	Práctica Profesional	0	0	0	16	64	80	80	3	Todas las otras materias
Subtotal				32	0	32	48	128	176	208	9	
TOTAL				96	0	96	128	224	352	448	21	
GRAN TOTAL				224	0	224	272	448	720	944	45	