



## Especialización en Derechos Humanos

Resolución N° CTDA-025-2018

del día 13 del mes de marzo de 2018

### PERFIL DEL EGRESADO

#### De Carácter Cognitivo (el conocer)

- Con una sólida formación en los derechos humanos; manejo de herramientas computacionales, específicamente en las siguientes áreas:
  - Derechos humanos.
  - Derechos de hombres, mujeres, niños, minorías, etc.
  - Investigación.
- Con los conocimientos necesarios para el adecuado tratamiento de la defensa de los derechos humanos.
- Con las teorías contemporáneas para realizar una defensa de temas relacionados con los derechos humanos.
- Con la formación para producir y emitir los informes de una defensa, clara concisa y con todos los elementos para presentar una adecuada posición.
- Con los dominios y habilidades intelectuales que le posibilitan la búsqueda del conocimiento en forma autónoma.
- Con flexibilidad cognitiva y apertura a nuevas estrategias de resolución de problemas.
- Con amplio conocimiento del desarrollo nacional e internacional para garantizar una armónica inserción en la sociedad y una adecuada realización personal y universitaria.
- En el campo de la investigación, tener la capacidad para investigar estudios teóricos como indagaciones socio-jurídicas en el campo de los derechos humanos en equipos interdisciplinarios.
- En el ámbito de la docencia, favorecer la formación de profesores que contribuyan a la preparación de recursos humanos con responsabilidad y alta calidad académica.

#### De carácter profesional (el hacer)

- Capacidad para interpretar, evaluar y analizar para hacer un dictamen de derechos humanos.
- Con habilidad de comunicarse conforme a las condiciones de la ley, adaptarse y tomar decisiones frente a diferentes escenarios a los cuales va a realizar una defensa en el área de derechos humanos.
- Con habilidad de mediación y negociación.
- Con la capacidad de identificar y analizar los problemas y aplicar las soluciones, como así mismo ejerciendo un continuo control y auto evaluación; adaptándose a distintos grupos de trabajo.
- Con habilidades de auto aprendizaje y de hacer cambios, investigar y desarrollar metodologías y técnicas para el manejo de información para la toma de decisiones.
- Con capacidad para administrar, evaluar y asesorar el control de los recursos a través de los sistemas de información y de control y gestión en todo tipo de organizaciones privadas o públicas, con o sin fines de lucro, contribuyendo al desarrollo de su país.
- Con capacidad de comunicarse de forma oral y escrita.
- Con capacidad para la utilización de los sistemas de información como herramienta en la evaluación de toma de decisiones.
- Con capacidad para la búsqueda de información e investigación.
- Con capacidad de realizar trabajos en forma interdisciplinaria y en equipo.

#### De Carácter Vivencial (el vivir)

- Formado para pensar más por sí mismos, decidir lo mejor para resolver sus dilemas, encontrar la forma justa de conciliar sus deseos y propósitos al lado de los que tienen los demás.
- Desarrollar habilidades que les permiten examinarse a sí mismos; reconocer sus reacciones y sus actos; entender por qué es justo actuar de manera y no de otra; expresar sus opiniones con firmeza y respeto; construir en el debate; cumplir sus acuerdos, proponer, entender y respetar las normas.
- Aprender a ser ciudadanos, a manejar mejor las situaciones que se presentan en sus relaciones con los demás y, especialmente, a superar sin violencia situaciones de conflicto.
- Ciudadanos que aprenden a construir en el debate y a ganar confianza; que encuentran acuerdos de beneficio mutuo convertidos en oportunidades para el crecimiento, sin vulnerar las necesidades de las otras personas.
- Capacitados para transformar la vida de su familia; para transformar y construir una nueva sociedad pacífica, democrática y respetuosa de las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en el entorno internacional.
- Ciudadanos que tienen un compromiso con la preservación del medio ambiente y valoran y respetan la diversidad y la multiculturalidad; poseen habilidad para trabajar en contextos internacionales y en forma autónoma.

#### De Carácter Personal (el ser)

- Formado como persona flexible, en proceso de crecimiento constante, con un adecuado repertorio social, con habilidades para generar y mantener vínculos afectivos estables y duraderos.
- Desarrollado en líneas sólidas de pensamiento que le permiten autonomía moral, objetividad y criticidad para actuar en congruencia con ideales y valores.
- Promotor de estilos de conductas saludables y positivas, capaz de enfrentar complejos problemas financieros y transformar con su acción, la conducta de las personas con las cuales ejercerá su rol profesional.
- Capacitado para emprender tareas en forma individual y colectiva, en equipos multidisciplinarios, demostrando en forma permanente, responsabilidad y perseverancia en el logro de los objetivos propuestos.

### MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial

Una asignatura por mes

### HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 4:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

Sábados: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

N°	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	HORAS SEMANALES						TOTAL DE HORAS SEMANALES	CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
				HORAS PRESENCIALES			HORAS NO PRESENCIALES					
				Teóricas	Prácticas	Totales	Teóricas	Prácticas	Totales			
<b>I CUATRIMESTRE</b>												
1	PDH	101	Debate contemporáneo sobre la fundamentación de los derechos	16	0	16	16	32	48	64	3	
2	PDH	102	Crecimiento económico y desarrollo humano sostenible	16	0	16	32	0	32	48	3	EDH 101
3	PDH	103	Metodología de la Investigación Jurídica	16	0	16	32	0	32	48	3	
4	PDH	104	Derechos fundamentales y tradiciones jurídicas	16	0	16	16	32	48	64	3	EDH 101
<b>Subtotal</b>				<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>160</b>	<b>224</b>	<b>12</b>	
<b>II CUATRIMESTRE</b>												
5	PDH	105	Teoría general de los derechos fundamentales	16	0	16	16	32	48	64	3	EDH 101
6	PDH	106	Protección Internacional de los Derechos Humanos I: Sistema Universal	16	0	16	16	32	48	64	3	EDH 105
7	PDH	107	Protección Internacional de los Derechos Humanos II: Sistema Interamericano	16	0	16	0	64	64	80	3	EDH 106
8	PDH	108	La protección de los derechos humanos en el ámbito estatal	16	0	16	16	32	48	64	3	
<b>Subtotal</b>				<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>160</b>	<b>208</b>	<b>272</b>	<b>12</b>	
<b>TOTAL</b>				<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>224</b>	<b>368</b>	<b>496</b>	<b>24</b>	
<b>Al completar esta fase de la formación el (la) participante recibe un Diploma de Especialista en Derechos Humanos</b>												