



Perfil del egresado

Los egresados del Profesorado en Educación Primaria deben presentar el siguiente perfil de acuerdo a las necesidades de formación humanística, científica, tecnológica y profesional atendiendo a los requerimientos del desarrollo educativo y a los cambios en el ámbito de la profesión:

Conocer: (Conocimientos y Comprensión de)

- * Interpreta la filosofía y la política educativa a raíz de la realidad política, económica y social del país.
- * Interpreta la evolución histórica de la Educación primaria desde la época colonial a la actualidad.
- * Reconoce los principios, objetivos y técnicas didácticas aplicables en la Educación primaria a nivel de aula.
- * Reconoce los conceptos y alcances de la planificación educativa y su relación con el desarrollo socio económico y político en el ámbito nacional e institucional.
- * Analiza las finalidades, ideales y valores educativos que constituyen el fundamento de la filosofía panameña.
- * Valora la cultura ecológica y la utilización nacional de los recursos naturales y el desarrollo ecológico equilibrado como elementos importante para la conservación del medio ambiente.
- * Interpreta el proceso de planificación, fases y aplicación en la formulación de planes de desarrollo educativos a nivel primario.
- * Analiza las características y componentes del proceso administrativo aplicables en la organización y administración en las escuelas primarias.
- * Interpreta los procesos del desarrollo evaluativos del niño o niña desde los 6 a los 11 años de edad cronológicos atendiendo las diferencias individuales.

Saber Hacer: (habilidades)

- * Utiliza el método científico en la búsqueda de soluciones a problemas educativos, sociales y culturales.
- * Emplea la tecnología educativa apropiada para lograr aprendizajes significativos.
- * Reconoce la aplicabilidad de los recursos de didácticas en la enseñanza a nivel primario.
- * Aplica los principios, procedimientos y métodos, utilizados para el análisis de la información estadística de interpretación de los resultados aplicados a la investigación educativa.
- * Utiliza la tecnología más apropiada para facilitar el aprendizaje.
- * Evalúa los resultados del proceso educativo.
- * Diseña recursos didácticos que faciliten el aprendizaje.
- * Aplica procesos curriculares de manera que pueda adecuar el planeamiento, la conducción evaluación a las características y particularidades de los niños.
- * Planifica proyectos educativos que contribuyan a elevar la calidad educativa.
- * Realiza investigaciones educativas que contribuyan al mejoramiento de la educación primaria del país.
- * Aplica conceptos, principios, tendencias, enfoques teóricos, prácticos relacionados con el manejo de métodos técnicos, recursos, instrumentos acordes con los avances científicos y tecnológicos.
- * Diagnóstica la situación de los estudiantes, la comunidad y la institución educativa a fin de planificar acciones que contribuyan a que el proceso de enseñanza aprendizaje se realice con eficiencia y eficacia.
- * Evaluar los resultados del proceso educativo.
- * Orientar a la familia y la comunidad educativa mediante programas: Escuela para Padres implementación de nuevas metodologías innovaciones educativas.

Saber ser: (Disposiciones o Actitudes)

- * Participa en la elaboración y ejecución de programas de desarrollo institucional.
- * Posee actitudes hacia la investigación utilizando el método científico en la búsqueda de soluciones a los problemas educativos, sociales y proporcionar innovaciones.
- * Realiza trabajos con equipos de interés disciplinarios e interinstitucionales a fin de atender las necesidades de los discentes y promover el desarrollo integral.
- * Revisa e incrementa sistemáticamente sus formación profesional y cultural dentro de la concepción de la educación permanente,
- * Respeta los valores de la cultura panameña y universal como marco de referencia en su formación.
- * Cultiva y practica hábitos que den realce y sustenten su personalidad profesional y personal.
- * Mantiene la disposición para visualizar las tendencias universales en materia educativa.
- * Presenta críticas permanentes de los problemas que afectan el proceso educativo.
- * Promueve la práctica de innovaciones educativas en equipos interdisciplinarios

PLAN DE ESTUDIOS

PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Resolución: N° CTF-145-2011

del día 27 de diciembre del año 2011

No	Abrev	Código	DENOMINACIÓN	HORAS SEMANALES						TOTAL DE HORAS SEMANALES	Créditos	Pre-Requisitos
				HORAS PRESENCIALES			NO PRESENCIALES					
				Teóricas	Prácticas	Totales	Teóricas	Prácticas	Totales			
PRIMER CUATRIMESTRE												
1	PEEdu	100	Filosofía de la Educación	48(3)	0	48(3)	0	0	0	48	3	
2	PEEdu	101	Sociología de la Educación	48(3)	0	48(3)	0	0	0	48	3	
3	ESP	102	Español	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
4	PEEdu	103	Informática Educativa	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
			Sub-total	160	64	224	64	0	64	288	14	
SEGUNDO CUATRIMESTRE												
1	PEEdu	104	Historia de Panamá	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
2	PEEdu	105	Historia de la Educación	48(3)	0	48(3)	0	0	0	48	3	
3	PEEdu	106	Fundamentos de la Educación Básica General	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	100
4	PEEdu	107	Técnicas de Investigación Pedagógica	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
			Sub-total	144	96	240	96	0	96	336	15	
TERCER CUATRIMESTRE												
1	PEEdu	108	Legislación de la Educación Básica General	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	106
2	PEEdu	109	Educación y Multiculturalidad	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
3	PEEdu	110	Inglés	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
4	PEEdu	111	Expresión Corporal	48(3)	0	48(3)	0	0	0	48	3	
			Sub-total	144	96	240	96	0	32	336	15	
CUARTO CUATRIMESTRE												
1	PEEdu	200	Metodología para la enseñanza de las Escuelas Multigrado	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
2	PEEdu	201	Currículo I	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	100
3	PEEdu	202	Psicología Educativa	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
4	PEEdu	203	Principios y Técnicas de Evaluación	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
			Sub-total	128	128	256	128	0	128	384	16	107
QUINTO CUATRIMESTRE												
1	PEEdu	204	Técnica de Lectoescritura	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
2	PEEdu	205	Enfoque Curricular Basado en Competencias	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
3	PEEdu	206	Geografía de Panamá	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
4	PEEdu	207	Didáctica General	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
			Sub-total	128	128	256	128	0	128	384	16	
SEXTO CUATRIMESTRE												
1	PEEdu	208	Educación Ambiental	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
2	PEEdu	209	Relaciones Humanas y Ética del Educador	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
3	PEEdu	210	Seminario de Actualización	32(2)	32(1)	64(3)	32(1)	0	32	96	4	
4	PEEdu	211	Práctica Docente	48(3)	32(1)	80(4)	0	64(2)	64	124	6	
			Sub-total	144	128	172	96	64	160	144	18	
			TOTAL	848	640	1488	608	64	672	2160	94	

Total de Horas Teóricas=1456 Total de Horas Prácticas=704 Horas Totales= 2160 Total de créditos=94 Total de asignaturas=24

Horario de Clases

- * Lunes a Viernes de: 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
- * Sábados / Domingos: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Modalidad de Estudio

- * Modalidad Semipresencial
- * Una asignatura por mes

OFERTAS EN CONVALIDACIONES